

«БЕКІТЕМІН»
№268 мектептің директоры:
Ж.Сейтжанова
2022 ж



«КЕЛІСІЛДІ»
Директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары
Ә.Беделбеков
2022 ж

Тәрбие жұмысының жоспары

Сыныбы: 6 «Ә»

Сынып жетекшісі: *Пірекеева Маржан Бақытжанқызы*

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1.Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2.Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3.Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4.Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу ;

5.Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6.Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7.Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8.Әр түрлі ұлттардың бірлігі мен ынтамағы аясында тәрбие жұмысының әлеуетін арттыру мақсатында «Мектеп ассамблеясы» ұйымын құру;

9. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1- бағыт: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

2- бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие.

3-бағыт: Ұлттық тәрбие.

4-бағыт: Отбасылық тәрбие.

5-бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

6-бағыт: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбие

7-бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

8-бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

I. Мақсаты:

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез- құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

1. Отанының тағдыры үшін жауапты, белсенді азаматтық позициясы бар Қазақстан азаматы мен патриотының тұлғасын қалыптастыру және дамыту.
2. Тұлғаның құқықтық санасын, саяси белсенділігін, құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
3. Балалар мен оқушы жастарда адамдарға қатысты адамгершілік тәрбие, қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын басқа этностар мен этникалық топтар мәдениеті мен дәстүріне құрмет, ұлттық мұраға бейімдеу, толеранттылық сана, бейбітшілік пен келісімде өмір сүру білігін қалыптастыру негізінде ұлтаралық қатынастар мәдениетін арттыру.
4. Өскелең ұрпақ тәрбиелеуде ана тілі, мәдениеті, дәстүрі және басқа да құндылықтар арқылы отбасы рөлін күшейту.
5. Оқушы жастар арасында әлеуметтік жетімдік, бейәлеуметтік мінез-құлық және идеологиялық экстремизм, нашақорлықты тарату және басқа да келеңсіз құбылыстарды жеңуде қажет шарттарды қамтамасыз ету.

III. Нәтиже:

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиынақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;				

ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; 11 елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Менің елім, менің Қазақстаным»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+
2.	«Жол қауіпсіздігі ережесі» жас жолаушы жадынамасы	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+
3	«Туған тілім – тірлігімнің айғағы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;

өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; 12 діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;

түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
4	Адамгершілік асыл қасиет	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+
5	«Ұстазы жақсының ұстамы жақсы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+
6	«Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+
7	«Имандылық инабаттылық бастауы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+
8	«Шын дос – асыл қазына»	Тренинг	Сынып жетекші	+

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
21	«Ғаламтор сөйлейді»	Танымдық сабақ	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
22	«Салт-дәстүріңді білесің бе?»	Тәрбие сағаты	Сынып оқушылары	
23	«Құқықтық сауаттылық заман талабы»	Сайыс сабақ	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
24	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» шығарма	Интелек ойын	Сынып жетекші Сынып оқушылары	

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері: толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
26	«Жол қауіпсіздігі ережелері»	Сурет буклет газет шығару	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
27	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
28	«Жол ережесін сақтаймыз»	Эссе байқауы	Тарих пәні мұғалімі	
29	«Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелденовтың 100 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;

денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез- құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

			Сынып оқушылары	
3. Бағыты: ұлттық тәрбие Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Міндеттері: этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
9	«Ұлттық валюта» - нарық талабы	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
10	«Ұлттық ойын – халық мұрасы»	Ақпараттық сағат	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
11	«Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	
12	«Қазақтың тыйым сөзі – ұлттық тәрбие көзі»	Тәрбие сағаты	Сынып оқушылары	
13	«Қазыбек бидің 355 жылдығы»	Ақпараттық сағат	Сынып жетекші	
4. Бағыты: Отбасылық тәрбие Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Міндеттері: этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
14	«Ардақта... Отбасының басты қазығы, алтын тіреу діңгегі – атан-ана»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
15	"Әке- асқар тау, Ана- етегіндегі бұлақ, Бала-жасындағы құрақ"	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
16	«Сіз қандай ата-анасыз?»	(Ата-аналарға арналған сауалнама)	Сынып оқушылары, мектеп медбикесі	

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту Міндеттері: мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына; экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.					«Сіз қандай ата-анасыз?» (Ата-аналарға арналған сауалнама)
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі	
17	«Экологиялық тәрбие – болашақ кепілі.»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары		
18	"Еңбек түбі -береке!"	пікірлесу	Сынып жетекші Сынып оқушылары		
19	«Таза болса табиғат, аман болат азамат»	Сенбілікке шығу	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	06.04.23	
20	«Ахмет Байтұрсынов» 150 жылдығы	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары		+
6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру. Міндеттері: өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге; Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру; Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.					

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
30	«Салауатты ұрпақ нұрлы болашақ»	Сынып сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
31	«Тазалық – денсаулық кепілі»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
32	«Дені саудың - жаны сау»	Медбике кеңесі	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
33	«Қазақ спортының мақтаныштары – ұлт мақтанышы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
34	«Ауырып ем іздегеніңе, ауырмайтын жол ізде»	Сынып сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	

Бекітемін:

№268 мектеп-лицейінің директоры



Сейтжанова

2022ж

Тексерілді:

Мектеп директорының тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары:

Ә.Беделбеков

«29» 08 2022ж

8 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жоспарының жылдық жоспары

Сынып жетекшісі: Әлдиева Жұлдыз

Сыныбы: 8 «А»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен (15-қосымша) бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйеніп жасалған (өзгертулер мен толықтырулар 2021 жылдың 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығы)

2022/2023 оқу жылы

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214 Заңы;
- 6) «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгертулермен толықтырулар (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы)

I. Мақсаты

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез- құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету;
- Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның Қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету;
- Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету;
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату;

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиянақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының ЖОСПАРЫ

I. Жоспардың тақырыбы, негіздемесі және мақсаты мен міндеттері, баса назар аударылатын мәселелер;

Жоспардың тақырыбы: «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы- тәрбие жұмысының басты бағыты мен әлеуетін арттырудың негізі. Жоспардың әзірлеу үшін негіз:

– Қазақстан Республикасының Конституциясы;

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-ІV Заңы;

– Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;

– Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»;

– Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол»;

– Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 жарлығымен бекітілген (2014. 12.08. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 жарлығымен бекітілген;

– Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;

– «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;

– «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;

– Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 Бұйрығымен бекітілген;

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы;

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығы.

Білім беру ұйымдарында міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы 2021 жылдың 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрық негізінде «Сынып жетекші жұмысын жоспарын жасаудың ғылыми-әдістемелік негізі»

2022-2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.
2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;
3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;
4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу;
5. Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;
6. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;
7. Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;
8. Әр түрлі ұлттардың бірлігі мен ынтамағы аясында тәрбие жұмысының әлеуетін арттыру мақсатында «Мектеп ассамблеясы» ұйымын құру;
9. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. *Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие*
2. *Рухани-танымдық тәрбие*
3. *Ұлттық тәрбие*
4. *Отбасылық тәрбие*
5. *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие*
6. *Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу*
7. *Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие*
8. *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты*

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысына талдау жасау

2 апта	«Егемен елдің жастары»	18.11.2022	Сынып жетекшісі	Қараша айы
3 апта	«Бала құқығы-адам құқығы» «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	25.11.22	Сынып жетекшісі	Қараша айы

**1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие**

1 апта	1 желтоқсан-ҚР Тұңғыш Президенті күні	02.12.22	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы
2 апта	Тәуелсіздік күні «Желтоқсанда үзілген жауқазындар»	09.12.22	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы
3 апта	Қазақ ССР-нің бірінші академигі Қаныш Сәтпаевтың туғанына 120жыл «Қазақ халқының мақтанышы-Қаныш Сәтпаев»	16.12.22	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы
4 апта	Қош келдің, Жаңа Жыл!	23.12.22	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы

**1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
Рухани-адамгершілік тәрбие
*Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
*Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

1 апта	Қазақтың ұлы ақыны Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл «Жас ғалым»	13.01.23	Сынып жетекшісі	Қаңтар айы
2 апта	«Қамқорлық» акциясын ұйымдастыру «Жақсылық жасауға асығайық!»	20.01.23	Сынып жетекшісі	Қаңтар айы
3 апта	«Назар аудар,бағдаршам!»	27.01.23	Сынып жетекшісі	Қаңтар айы

№268 мектеп-лицей сынып оқушыларымен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспары

**1 бағыт: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
Отбасылық тәрбие
Рухани-адамгершілік тәрбиесі**

№	ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
1апта	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	01.09.2022 ж.	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы
2апта	Тіл мерекесі «Тіл – достықтың алтын көпірі»	09.09.22	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы
3 апта	Отбасы мерекесі «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	16.09.22	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы
4 апта	Қарттар күні «Қарттарым-асым казынам»	23.09.22	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы

Рухани-адамгершілік тәрбиесі

Мінез –құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мінез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

**1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру**

1 апта	Ұстаздар күні «Мұғалім, ғазиз мұғалім, Сарқылмас мәңгі бұлағым»	14.10.2022	Сынып жетекшісі	Қазан айы
2 апта	«Дін жән біз»	21.10.22	Сынып жетекшісі	Қазан айы
3 апта	«Білім көзі кітапта»	28.10.22	Сынып жетекшісі	Қазан айы
4 апта	«Денсаулық-өмір негізі»	07.10.22	Сынып жетекшісі	Қазан айы

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

1апта	«Жолда жүру ережесін сақтаймыз»	11.11.2022	Сынып жетекшісі	Қараша айы
-------	---------------------------------	------------	-----------------	------------

Сыныптың және жеке оқушының оқу әрекетін ұйымдастыру

р/с	мазмұны	мерзімі	жауапты
1	Жыл басында оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.	қыркүйек	сынып жетекші оқу секторы
2	Оқушы қозғалысын бақылау.	үнемі	сынып жетекші сынып топ басшысы
3	Оқушының сабаққа қатысуын бақылау.	үнемі	сынып жетекші сынып топ басшысы
4	Әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсету.	үнемі	сынып жетекші
5	Оқушылардың күнделігімен жұмыс.	күнделікті	сынып жетекші оқу секторлары
6	Оқушылардың оқу құралдарының талапқа сай пайдалануын қадағалау.	үнемі	сынып жетекші кітап секторы
7	Оқушылардың баспасөз басылымдарына жазылуын ұйымдастыру және тәрбиелік мәні бар басылымдарды насихаттау.	үнемі	сынып жетекші мәдениет секторы
8	Тәрбие жұмысының формаларын оқушылардың жасына, ұжымның ерекшелігіне, тәрбиелік деңгейіне сәйкестігін анықтау.	үнемі	сынып жетекші
9	Сынып кезекшілігінің қызметін қадағалап, сыныпқа тазалық жұмыстарын апта сайын жүргізіп отыру.	күнделікті	сынып жетекші сынып тазалықшысы
10	Оқушыларды мектепшілік кітапхана, орталық кітапхананың жұмысымен байланыстыру.	үнемі	сынып жетекші мәдениет секторы

Бекітемін:

№268 мектептің директоры

Ж.К.Сейтжанова

« 29 » 2022 ж



Тексерілді:

Мектеп директорының тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары:

Ә.Беделбеков

« 29 » 08 2022 ж

7 «Б» сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жоспарының жылдық жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен (15-қосымша) бекітілген тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйеніп жасалған (өзгертулер мен толықтырулар 2021 жылдың 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрығы)

Сынып жетекшісі: Бисенова Талшын

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214 Заңы;
- 6) «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2шілдедегі №169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгертулермен толықтырулар (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы)

I. Мақсаты

Оқушылардың патриоттық және азаматтық сана, адамгершілік, толеранттылық, жалпы мәдени, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін іске асырудың жоғары деңгейін қалыптастыру, ұлттық тәрбие жүйесін дамыту және жаңғырту, девиантты мінез- құлықтардың алдын алу.

II. Міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету;
- Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның Қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету;
- Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету;
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету;
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату;

III. Нәтиже

Тәрбиелік шаралар арқылы оқушылар өздерінің қоғамдағы орнын табуға талпыныс жасайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарап, оларды тиінақты орындайтын дәрежеге жетеді. Халқымыздың салт- дәстүрі мен мәдениетін қастерлеп ұстауды үйренеді. Мектепте басқа да әлеуметтік ортада оқушылардың өзін әдепті ұстауға, жан- жақты дамытуға тырысу, өзгеріп жатқан өмірге икемделу сияқты қасиеттерді бойына сіңіруге саналы түрде бетбұрыс жасайды.

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының ЖОСПАРЫ

I. Жоспардың тақырыбы, негіздемесі және мақсаты мен міндеттері, баса назар аударылатын мәселелер;

Жоспардың тақырыбы: «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы- тәрбие жұмысының басты бағыты мен әлеуетін арттырудың негізі. Жоспарды әзірлеу үшін негіз:

– Қазақстан Республикасының Конституциясы;

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған. 2011. 02. 02. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІҮ Кодексі (2014. 17.11. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015.13.01. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014.29.12. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-ІV Заңы;

– Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;

– Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы – 2050: «Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»;

– Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Нұрлы жол – болашаққа бастар жол»;

– Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 жарлығымен бекітілген (2014. 12.08. берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);

– Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшуі жөніндегі 2013-2020 жылдарға арналған тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 жарлығымен бекітілген;

– Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген;

– «Барлық білім беру ұйымдарында оқытудың тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы № 873 Қаулысы;

– «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 Қаулысымен мақұлданған;

– Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы № 521 Бұйрығымен бекітілген;

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы.

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін бекіту туралы;

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығы.

Білім беру ұйымдарында міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы 2021 жылдың 16 қыркүйегіндегі №472 бұйрық негізінде «Сынып жетекші жұмысын жоспарын жасаудың ғылыми-әдістемелік негізі»

2022-2023 оқу жылында тәрбие үрдісінде баса назар аударылатын мәселелер:

1. Кәмелетке толмаған балаларға сол секілді олардың отбасыларына жайсыздық фактілері анықталған кезде жедел тиімді профилактикалық алдын алу жұмыстарын атқару.

2. Мектеп және отбасы арасындағы құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық, психологиялық үйлесімді қарым-қатынасты үздіксіз дамыту;

3. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында пәндік және спорттық үйірмелер жұмысын жүйелі ұйымдастыру;

4. Балаларды дұрыс тәрбиелей алмаушы отбасылардың негізгі проблемалары мен оның шығу себептерін анықтау, зерттеу, зерделеу жұмыстарын жүргізу;

5. Мемлекеттің қамқорлығын қажет етуші отбасыға өмірлік қиыншылықтар туындаған жағдайда қол ұшын беру, заң аясында әлеуметтік көмек алу мақсатында құқықтық кеңестер беру, психологиялық қолдау көрсету;

6. Сынып жетекшілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту аясында семинар-кеңестер, кәсіби байқаулар, педагогикалық оқылымдар ұйымдастыру;

7. Мектеп оқушыларының өмірі мен денсаулығын қорғау, оқушы қызметінің құқықтық жауапкершілігі мен заңға мойынсұнушылық мінез-құлқын қалыптастыру аясында әр күні бақылау, қадағалау жұмыстарын жүргізу;

8. Әр түрлі ұлттардың бірлігі мен ынтамағы аясында тәрбие жұмысының әлеуетін арттыру мақсатында «Мектеп ассамблеясы» ұйымын құру;

9. Тәрбие жұмысының сапасы мен нәтижесін анықтаудың мониторингісін ұдайы жүргізіп отыру;

II. Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысына талдау жасау

№268 мектеп-лицей сынып оқушыларымен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының жоспары

**1 бағыт: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
Отбасылық тәрбие
Рухани-адамгершілік тәрбиесі**

№	ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
1 апта	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық»	01.09.2022 ж.	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы
2 апта	Тіл мерекесі «Тіл – достықтың алтын көпірі»	09.09.2022	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы
3 апта	Отбасы мерекесі «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	16.09.2022	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы
4 апта	Қарттар күні «Қарттарым-асым қазынам»	23.09.2022	Сынып жетекшісі	Қыркүйек айы

Рухани-адамгершілік тәрбиесі

Мінез –құлық мәдениетіне, оның ішінде интернет кеңістігіндегі мінез-құлық мәдениетіне, киберқауіпсіздік мәдениетіне тәрбиелеу.

**1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру**

1 апта	Ұстаздар күні «Мұғалім, ғазиз мұғалім, Сарқылмас мәңгі бұлағым»	14.10.2022	Сынып жетекшісі	Қазан айы
2 апта	«Біз нашақорлыққа қарсымыз!»	21.10.2022	Сынып жетекшісі	Қазан айы
3 апта	«25 - Қазан Республика күні!» (Қазақстан еліне саяхат)	28.10.2022	Сынып жетекшісі	Қазан айы
4 апта	«Денсаулық-өмір негізі»	07.11.2022	Сынып жетекшісі	Қазан айы

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

1 апта	«Жолда жүру ережесін сақтаймыз»	11.11.2022	Сынып жетекшісі	Қараша айы
2 апта	«Білім көзі кітапта»	18.11.2022	Сынып жетекшісі	Қараша айы
3 апта	«Бала құқығы-адам құқығы»	25.11.2022	Сынып жетекшісі	Қараша айы

1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие

1 апта	Қазақтың ұлы ағартушысы Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл «Жас ғалым»	02.12.2022	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы
2 апта	Тәуелсіздік күні «Желтоқсанда үзілген жауқазындар»	09.12.2022	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы
3 апта	«Қош келдің, Жаңа Жыл!»	23.12.2022	Сынып жетекшісі	Желтоқсан айы

1 бағыт: Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

2-бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие

8-бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

6-бағыт: Интеллектуалдық тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

1 апта	«Құқық бұзушылықтың алдын алу. Біз бәріміз теңбіз»	13.01.2023	Сынып жетекшісі	Қаңтар айы
2 апта	Қазақтың халық жазушысы, драматург, сыншы, мемлекет және қоғам қайраткері Ғабит Мүсіреповтың туғанына 120 жыл толуына орай танымдық сабақ	20.01.2023	Сынып жетекшісі	Қаңтар айы
3 апта	«Қауіпсіз интернет» тәрбие сағаты	27.01.2023	Сынып жетекшісі	Қаңтар айы

2-бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие
8-бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.
6-бағыт: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

1 апта	Жазушы, әдебиет зерттеушісі, ұстаз, филология ғылымының докторы, профессор, Қазақстан Ұлттық Ғылым академиясының академигі Зейнолла Қабдоловтың туғанына 95 жыл. Танымдық сағат	3.02.2023	Сынып жетекшісі	Ақпан айы
2 апта	«Жасөспірім құқығы мен зиянды әрекеттер.» Дөңгелек үстел	10.02.2023	Сынып жетекшісі	Ақпан айы
3 апта	«Абайды оқы таңырқа !» Интеллектуалдық сайыс	17.02.2023	Сынып жетекшісі	Ақпан айы
4 апта	Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту-парызым!»	24.02.2023	Сынып жетекшісі	Ақпан айы

4-бағыт: Отбасылық тәрбие
2 бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбиесі
3-бағыт: Ұлттық тәрбие

1 апта	«Сыйынар ем, анадегентаңірге»	3.03.2023	Сынып жетекшісі	Наурыз айы
2 апта	Дала данагөйі Қазыбек бидің туғанына 355 жыл	10.03.2023	Сынып жетекшісі	Наурыз айы
3 апта	«Наурыз-жыл басы»	17.03.2023	Сынып жетекшісі	Наурыз айы

[illegible]

1-бағыт: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбиесі

5-бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиесі

2-бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбиесі

1 апта	«Туы берік,тұғыры биік –Қызылорда» Туған жеріме саяхат	07.04.2023	Сынып жетекшісі	Сәуір айы
2апта	«Туған өлкемнің құстары»	14.04.2023	Сынып жетекшісі	Сәуір айы
3 апта	«Кітапханаға кітап сыйла» акциясы	21.04.2023	Сынып жетекшісі	Сәуір айы
4 апта	«Құқық бұзушылықтың түрлері»	28.04.2023	Сынып жетекшісі	Сәуір айы

4 бағыт: Отбасылық тәрбие

1 бағыт: Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

2 бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие

1 апта	«Ерлік туын алаулатқан қазақ қызы»Мәншүк Мәметоваға 110 жыл	05.05.2023	Сынып жетекшісі	Мамыр айы
2апта	«Тәрбие мектебі –отбасы» Ата-аналармен сайыс	12.05.2023	Сынып жетекшісі	Мамыр айы
3 апта	«Жүректен маржан іздеген» Шерхан Мұртазаға 90 жыл	19.05.2023	Сынып жетекшісі	Мамыр айы
4 апта	«Алақай жаз!»Жазғы демалыс кезіндегі балалардың өмір қауіпсіздігі	26.05.2023	Сынып жетекшісі	Мамыр айы

Сыныптың және жеке оқушының оқу әрекетін ұйымдастыру

р/с	мазмұны	мерзімі	жауапты
1	Жыл басында оқушылардың оқулықпен қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.	қыркүйек	сынып жетекші оқу секторы
2	Оқушы қозғалысын бақылау.	үнемі	сынып жетекші сынып топ басшысы
3	Оқушының сабаққа қатысуын бақылау.	үнемі	сынып жетекші сынып топ басшысы
4	Әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсету.	үнемі	сынып жетекші
5	Оқушылардың күнделігімен жұмыс.	күнделікті	сынып жетекші оқу секторлары
6	Оқушылардың оқу құралдарының талапқа сай пайдалануын қадағалау.	үнемі	сынып жетекші кітап секторы
7	Оқушылардың баспасөз басылымдарына жазылуын ұйымдастыру және тәрбиелік мәні бар басылымдарды насихаттау.	үнемі	сынып жетекші мәдениет секторы
8	Тәрбие жұмысының формаларын оқушылардың жасына, ұжымның ерекшелігіне, тәрбиелік деңгейіне сәйкестігін анықтау.	үнемі	сынып жетекші
9	Сынып кезекшілігінің қызметін қадағалап, сыныпқа тазалық жұмыстарын апта сайын жүргізіп отыру.	күнделікті	сынып жетекші сынып тазалықшысы
10	Оқушыларды мектепішілік кітапхана, орталық кітапхананың жұмысымен байланыстыру.	үнемі	сынып жетекші мәдениет секторы