

**"Қызылорда облысының білім басқармасының
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
"№268 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік
мекемесінде 2023-2024 оқу жылы жүргізілген
Өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Қызылорда – 14 маусым 2024 жыл.

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды

Қызылорда облысы білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
«№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Қызылорда қаласы, «14» маусым 2024 жыл,

сағат 17-00 минут

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының
«Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) және

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын басшылыққа ала
отырып (бұдан әрі – Бағалау өлшем шарттары),

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік
ұсынымдарды бекіту туралы» Білім беру саласында сапаны камтамасыз ету комитеті төрағасының 2022
жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы, 2024 жылы 20 наурыз айында білім беру ұйымының өзін-өзі
бағалау туралы №39 бұйрығы басшылыққа алынып, 2023-2024 оқу жылы аралығында «Қызылорда
облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «№268 мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінде Өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін -өзі бағалау 2024 жылы 20 наурыз айында білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау
туралы №39 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі-комиссия) келесі
құрамда өткізілді:

1. 2023-2024 оқу жылында өзін-өзі бағалау жүргізу үшін төмендегі құрамда мектеп
қызметкерлерінен комиссия құрамы бекітілсін:
- 1) М.Абильдаев – мектеп директоры, комиссия төрағасы
- 2) А.Қалжанова - оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары
- 3) Ж.Сарыбаев – оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
- 4) А.Беделбеков - оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
- 5) Е.Кулмурзаев - ғылыми-әдістемелік орынбасары, комиссия мүшесі
- 6) М.Кенжебаев - тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, комиссия мүшесі
- 7) Ә.Сейпулова - тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, комиссия мүшесі
- 8) Л.Байболова - шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия
мүшесі
- 9) А.Әбілқасымова - әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау
жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау
материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік
жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Қызылорда облысы білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
«№268 мектеп-лицейі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру

саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1) білім беру ұйымының толық атауы.	"Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің" №268 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2) білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).	Қазақстан Республикасы, 120013, Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Ақсуат ауылдық округі, Ж. Маханбетов ауылы, Бодық Жөнбаев, ғимарат №49.
3) заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).	Байланыс телефоны: Телефон: 8 (7242) 271740 E-mail: mektep268@mail.ru Веб-сайт: https://268mektep.1-bilim.kz/
4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).	Абильдаев Мейрамбек Токмырзаевич. Ұялы телефон: 8 705 467 76 31 Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы «Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің» 34 -бабы, 139-бабының 1-тармағына, «Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық орналастыру және мемлекеттік мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және қосымша білім беру ұйымының басшысы лауазымына конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің 2022 жылғы 02 қарашадағы № 210 н/қ бұйрығына сәйкес Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің «№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалған.
5) құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2023 жылғы 05 желтоқсанда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 07.02.2013 жыл, БСН- 94054000280 Құрылтайшысы: «Қызылорда облысының білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Кәсіпорын жарғысы Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 22.12.2022 жылғы №01-17-466 бұйрығымен бекітілген.

б) рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).	Білім беруге құқықтық лицензия: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті. Лицензия №KZ12LAA00021131, лицензия берілген күні 01.02.2021.
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары:	
12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.	
12.1	білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкестігі; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ УОЖ) және МЖМБС талаптарын басшылыққа алып жұмыс оқу жоспары жасалған. 1-11-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жұмыс оқу жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндерден берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген. 10 -11 сынып оқушыларының өтініштері арқылы жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. 2021-2022 оқу жылында бастауыш білім беруге 704 сағат, негізгі орта білім беруге 962 сағат, жалпы орта білім беруге 96 сағат, барлығы 1762 сағат апталық жүктеме берілген, 2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 602,5 сағат, негізгі орта білім беруге 851,5 сағат, жалпы орта білім беруге 146 сағат, барлығы 1600 сағат, 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 592 сағат, негізгі орта білім беруге 960,5 сағат, жалпы орта білім беруге 258 сағат, барлығы 1810,5 сағат апталық жүктеме берілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сабақ кестелері жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, мерзімі, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, автоматтандырылған бағдарламаларды пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде апталық жүктеме қамтылған. Оқу- тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 31-тармаққа сәйкес келеді.
12.2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; Талдау нәтижелері: Үлгілік оқу жоспарлары сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сынып журналдары мен сабақ кестелері жасалып, мектеп директорымен бекітілген. 2021-2022 оқу жылында 1-11 сынып аралығында 44 сынып жинағы, 2022-2023 жылы 1-11 сынып аралығында 47 сынып жинағы, 2023-2024 оқу жылдарында 1-11 сынып аралығында 52 сынып жинағы бекітілген. Құжаттар оқу жылдары бойынша зерделенді. Оқу бағдарламаларының базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалынып, бекітілген. «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға, есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарын анықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практикалық және зертханалық бақылау және қорытындылау жұмыстарының міндетті минимумы аяқталған. Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілген, оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген. 2021-2022 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы 60%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған. 2022-2023 оқу жылында жыл қорытындысы бойынша білім сапасы 61 %, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100%. 2023-2024 оқу жылының жыл қорытындысы бойынша білім сапасы -65 % Үлгерім 100 %, үлгермеуші оқушы жоқ. Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырған. Үлгермеуші оқушы жоқ екендігі анықталған. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игергендігі анықталды.

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 10-24-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 11, 22-37-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 22-25-тармаққа сәйкес келеді.
12.3	білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Талдау нәтижелері: Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспары бекітіліп, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген. 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие ісі жөніндегі орынбасардың жылдық тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралған. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары басшылыққа алынған. Тәрбие жұмысының мақсаты айқындалған, міндеттері белгіленген. 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылған. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық - зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру. Ұлттық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау. Отбасылық тәрбие. Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Тәрбие жүйесінің құрылымы: - Әлеуметтік – педагогикалық қызмет; - Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесі; - «Адал ұрпақ» еріктілер клубы; - Психологиялық-педагогикалық қызмет; - Ата-аналармен жұмыс; - Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы; - Салауатты өмір салты орталығы; - Мектептен тыс мекемелермен байланыс жұмыстары; - Қамқоршылық кеңесі; - «Мектеп парламенті»

жобасы. –«Оқуға құштар» мектеп жобасы. –«Театр» жобасы. –«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымы. –«Адалдық алаңы» жобасы. –«Отбасы- орта мектеп» жобасы. Тәрбие жұмысының 8 бағытына сәйкес, мектепте әртүрлі жобалар іске асырылған. «Адалдық алаңы», Мектеп парламенті», “Оқуға құштар мектеп”, «Театр сабағы», «Ұлттық пікірсайыс» турнирі, «Отбасы орта мектеп», “Жас ұлан” және “Жас қыран” балалар ұйымы, «Мектеп парламенті», «Ұлттық ойындар – асыл мұрамыз»,

«Мектеп театры», «Экология және еңбек», "Дұрыс тамақтану мектебі", «Еріктілер» қозғалысы жобалары. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп оқушылары арасында жұмыс жүргізілген. Жолда жүру қауіпсіздігін сақтау, сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажырату мақсатында түрлі шаралар атқарылған. Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылып, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отырған. 1 қыркүйек – білім күні «Сыңғырла, алғашқы қоңырау» салтанатты шара өтіліп, Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығы аясында 1-сынып оқушыларына әліппе кітабын табыс еткен. Білім күніне арналған Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мемлекетіміздің даму тарихы, жеткен жетістіктері туралы "Тәуелсіздіктің жетістіктері" тақырыбында сынып сағаттарымен жалғасқан. "Назар аударыңыз, бағдаршам!" он күндігі аясында "Жол тәртібін білейік" тақырыбында кездесу, «Абай–дана, Абай–дара» тақырыбында,Ф.Оңғарсынованың туғанына 81 жыл толуына орай, Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай онкүндік ұйымдастырылған. 18-наурыз күні «Құтты болсын әз Наурыз!» тақырыбында, 1-мамыр мерекесіне орай «Ынтымағы жарасқан елдің ұланымыз!» тақырыбында іс-шара өткізілген.Отбасы күніне орай «Бақытты отбасы-бақытты ел!» тақырыбында қалалық білім бөлімімен бірлескен іс-шара өткізген. «Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем» тақырыбында іс-шара өткізілген.«Әжемнің ертегісі есімде» челлендж, бейнероликтер байқауы, «Мен отбасыммен мақтанамын» тақырыбында ұйымдастырылған. «Ата-ана жұмысындағы 3 күн» «Еңбек адамының 1 күніне саяхат» тақырыбында әлеуметтік жобалар бойынша жұмыстар атқарылған. «Жасыл аймақ» көгалдандыру іс-шарасын жасап өткізілген. Қазақтың халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына 5-7 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы ,Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына іс шара, Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған апталықтар өткізілген. «Сүйікті қалам-Қызылорда!» тақырыбында «Ұшқыр ой алаңы» – оқушылардың дебаттық қозғалысы

ұйымдастырылған. «Денсаулық» апталығы ұйымдастырылып, оқушылар арасында эстафеталық сайыстар мен челленджер өткізілген. «Отбасы-бақыт мекені» атты «Әкем, шешем және мен» жанұялық эстафетаны ұйымдастырылған.2022-2023 оқу жылында тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралған. Тәрбие мақсаты - орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжаттарды ескере отырып, жаңа оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басым бағыттары қарастырылған. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі басымдықтар білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітушілікке жол бермеу, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту , оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау. Міндеттері бар. Тәрбие қызметінің басым бағыттары: 1.Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие. 2.Рухани-адамгершілік тәрбие 3.Ұлттық тәрбие. 4.Отбасылық тәрбие. 5.Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие. 6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. 7.Зияткерлік тәрбие , акпараттық

мәдениет тәрбиесі. 8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбиенің 8 бағыты бойынша ата-аналар арасында түрлі шаралар, оқушылар арасында сынып сағаттары өткізілген. Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылып, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отырған. 1 қыркүйек – білім күніне орай «Білімге ұмтылу,еңбексүйгішті және патриотизм» салтанатты шара өтіліп, «Тіл мәртебесі-ел мерейі» , Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жылдығына байланысты оқушылар арасында өздерінің дайындаған презентацияларын қорғаудан сайыс, «Отбасы-тәрбиенің басты ұясы» тақырыбында мектепшілік ата-аналар жиналысы, «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық және зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары, «Абайлаңыз,балалар!» тақырыбында жол қозғалыс ережелері мен жолдағы қауіпсіздік туралы І-ІІ сыныптар арасында сынып сағаттары, «Ұстаз аты биік, әрі мәңгілік!» атты мерекелік іс-шара, Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары, «Жасөспірімдер арасында буллинг, кибербуллингтің алдын алу» тақырыбында сала мамандарымен кездесу сағаты, «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында қалалық ардагерлер кеңесімен кездесу кеші, І-наурыз – алғыс пен ризашылық күніне арналған «Алғыс айту парызым» тақырыбында мерекелік шара,«Ана-гүл, ана-жыр, ана-өмір шуағы» тақырыбында облыстық ардагерлер кеңесімен мерекелік құттықтау шара, «Бұрым сәні-сұлулық мәні» тақырыбында тәрбие сағаты, «Қош келдің әз Наурыз!» тақырыбында онкүндік, «Бірлігі жарасқан қазақ елі!» тақырыбында мерекелік іс - шара «Бақытты отбасы- зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында іс-шаралар, «Бір әкенің тәрбиесін 100 мектеп бере алмайды» тақырыбында әкелер кеңесімен кездесу сағаты,«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» сурет байқауы ұйымдастырылған. «Атилла» дебат клубы «Қазақстан – Бақытты балалар мекені» тақырыбында пікірсайыс турнирін, Қазақтың халық ақыны Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына 5-7 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылған. Мектептегі «Балалар және театр» жобасы бойынша бастауыш сынып оқушыларымен «Ертегі әлемінде» тақырыбында байқау ұйымдастырылған. «Жаңа жылдық шырша жанында»,«Әлемді тербеткен Ана!»,«Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығына апталықтар ,«Астана-әсем қала!» Астана қаласының 22 жылдығына Наурыз-жыл басы!» мерекелік шаралар өткізілген. 2023-2024 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, «Төрт тоқсан-төрт өнер», «Тоғыз айға тоғыз шара», «Балалар кітапханасы» жобалары құрылып, жоспар бойынша жүзеге асып отырған. 1 қыркүйек- Білім күні мерекесіне орай "Әділетті Қазақстан: адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт" тақырыбында мерекелік шара өткізіліп, І-ІІ сынып оқушыларына «Мектебім – мейірімділік мекені» атты тәрбие сағаты өткізілген. Қазақстан халқы тілдер мерекесіне орай "Мәңгілік ел - мәңгілік тіл" атты апталық ұйымдастырылған. Республиканың барлық елді мекендеріндегі жалпы орта білім беру ұйымдарында "Дене сергіту" челленджі болып өткен. "Жол тәртібін жадында ұста" атты апталық аясында апталықтың ашылуы болған. "Жол тәртібін жадында ұста!" бастауыш сыныптар апталығы аясында сурет салу сайысы өткен. Қызылорда қаласының 85 жылдығына орай мереке қарсаңында І-ІІ сыныптарда қыркүйек айының ІІ-ші жұлдызында "Мен және менің қалам" атты тәрбие сағаттары өткізілген. Оқушыларға туған өлке Қызылорда жайлы кеңінен мәліметтер беріліп, Сыр елінің көрнекті жерлері мен айшықты әсем орындары оқушыларға көрнекіліктер мен видеожазба арқылы таныстырылған. «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілген. «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасы аясында айтыс өткізілген. Ұстаздар күніне орай ІІ-сынып оқушылары дублер күнін өткізген. «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу», «Оқушылар арасында нашакорлықтың алдын алу» мақсатында СӨСҚ мамандарымен кездесу өткізілген. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Бір отбасы – бір кітап» шарасы өткізілген.

	«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы аясында «Отбасы күні» мерекесіне орай 1-11 сыныптарда жаппай тәрбие сағаттары өткізілген. Темірбек Қараұлы Жүргеновтың туылғанына 125 жылдығына орай «Ұлтын ұлы биіктерге көтерген тұлға-Темірбек Жүргенов» тақырыбында кездесу кеші өткізілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған кешенді жоспарына сәйкес, "Кідіріс жасап, айналаңа қара. Өткенді сараптап, келер күнді бағамда" тақырыбында 5-9 сынып оқушылары арасында сыныптан тыс іс-шара өткізілген. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы негізінде «Отбасы мен мектептің бала тәрбиесіндегі орны» тақырыбында мектепішілік ата-аналар жиналысы өткізілген. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға бағытталған тәрбие жұмысы талапқа сай жүргізілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 3-тармақ 5) тармақша, 3-қосымша 2-тарау 15-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 16-тармаққа сәйкес келеді.
12.4	білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында жұмыстар жасалған. Тәрбие жұмыстарының жоспары жасалып бекітілген. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері бойынша зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесінің бағалау критерийлері қызығушылығы бойынша үйірмелер жүргізуді көрсетеді. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытта іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастырылуы, сабақтан тыс жұмыстардың жасалған және бекітілген кестесі ұсынылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, көркем-эстетикалық бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында, қоғамдық-саяси сауатын күшейту бағытында мектеп жанынан ашылатын үйірмелер жайлы мәлімет ұсынылған. 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жоспарына жүйелілік жасап, қателіктерді жою жұмыстары жүргізілген. Жылдық жоспары бес күндік жұмыс кестесіне сай жасалынған. Сынып жетекшілердің жылдық жоспарлары жасалынып, бекітілген. Үйірмелер мектепішілік, мектептен тыс жүргізіледі. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. 2021-2022 оқу жылында 10 үйірме жұмыс жасаған. Атап айтсақ, футбол(ұлдар), асық,тоғызқұмалақ, волейбол(қыздар),ұлттық ойын(ләңге),гір(қол күрес),жеңіл атлетика,теннис,дойбы,ұлттық ойын(бес асық) үйірмелер . Бұл спорттық үйірмелерге кесте жасалынып уақыттары белгіленген. Аптасына үш сағат өткізіледі. Үйірмеге жауаптылар дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері. 2022-2023 оқу жылында 20 үйірме жұмыс жасаған. Тоғызқұмалақ, волейбол(қыздар,ұлдар),ұлттық ойын(бес асық),асық ату,үстел тенісі үйірмелері Пәндік үйірмелер «Зерде» , «Жас тілші» ,«Сөз өнері» , “Speak English”,«Жас тарихшы», «Роботехника», », «Қызықты математика», «Жас физик», «Жас химик», «Жас биолог», «Шебер қолдар», домбыра үйірмелеріжұмыс жасаған. 2023-2024 оқу жылында 6 үйірме жұмыс жасаған. Тоғызқұмалақ, волейбол(қыздар,ұлдар),ұлттық ойын(бес асық),асық ату,үстел тенісі үйірмелері жұмыс жасаған. 2021- 2022 оқу жылы бойынша – 10 үйірме, қамтылған бала саны – 202. 2022-2023 оқу жылы бойынша – 20 үйірме, қамтылған бала саны –245. 2023-2024 оқу жылы бойынша - 6 үйірме,қамтылған бала саны –150. Мектеп бойынша спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері бар. Оқушылар арасысында дзюдо күресі Республикалық турнирі ІІ орын, «Қыран елім-Қазақстаным» тақырыбындағы облыстық сурет байқауы ІІ орын, «Балалық шақтың балғын естеліктері» тақырыбындағы аймақтық мектептер арасында ұйымдастырылған сахналық қойылым

	сайысы ІІІ орын, Ұлттық пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңі ІІІ орын, Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыруда бағалау критерийлері аясында іске асыру механизмдерін жетілдіру қажет. Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 5,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 16-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 17-тармаққа сәйкес келеді.
12.5	білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп жаратылыстану- математикалық бағытта жүргізілген. 2021-2022 оқу жылында 2 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта, 2022-2023 оқу 2 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта, 2023-2024 оқу жылында 3 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқыту жүргізілген. Жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2021-2022 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып, 80 сағат апталық жүктеме берілген, 2022-2023 оқу жылында жалпы орта білім беруде 3 сынып жинақталып 104 сағат апталық жүктеме берілген, 2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім беруде 6 сынып жинақталып 214 сағат апталық жүктеме берілген, апталық жүктеме үлгілік оқу жоспарға сәйкес бағыттар бойынша беріліп, бекітілген. Оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. 2021-2022 оқу жылында 2 сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылған. Вариативтік компонентінен 10 сынып лицей сыныбы кәсіпкерлік бизнес – 2 сағат, химия – 3 сағат, география – 3 сағат, оқу сауат-1 сағат, матем.сауат-1 сағат, АӘД-1сағат, тарих-2 сағат, география-1 сағат, биология-1 сағат, спорттық ойын-1 сағат, лицейлік компонент- матем сау-1 сағат, физика (ағыл)-1 сағат, физика -1 сағат, биология-1 сағат, химия-1 сағат; 11 сынып лицей сыныбы кәсіпкерлік бизнес – 2 сағат, физика – 3 сағат, биология – 3 сағат, оқу сауат-1 сағат, химия-1 сағат, геогр-1сағат, тарих-2 сағат, география-1 сағат, химия-1 сағат, спорттық ойын-1 сағат, лицейлік компонент- матем сау-2 сағат, , физика -1 сағат, биология-1 сағат, ДЖТ-1 сағат пәндеріне бөлініп оқытылған. 2022-2023 оқу жылында жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары бойынша 10 сыныпта инвариантты компонент бойынша міндетті пәндерге жаһандық құзыреттілік –1 сағат, алгебра – 1 сағат, лицей сыныптарда 10 сынып ДЖТ –2 сағат, география – 2 сағат, биология – 1 сағат, химия – 2 сағат, жаһандық құзыреттілік – 1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат. Тереңдетілген пәндер: алгебра – 1 сағат, биология – жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту – 1 сағат, информатика (робототехника) –1 сағат, ағылшын тілі – 1 сағат, география – 1 сағат;лицей сыныптарда 11 сынып ДЖТ –2 сағат, география – 2 сағат, химия – 2 сағат, жаһандық құзыреттілік – 1 сағат, география-1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат. Тереңдетілген пәндер: химия– 1 сағат, биология– 1 сағат, физика – жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту – 1 сағат, информатика (робототехника) –1 сағат, ағылшын тілі – 1 сағат пәндеріне берілген. 2023-2024 оқу жылында жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары бойынша 10, 11 сыныптарына инвариантты компонент бойынша міндетті жаһандық құзыреттілік– 4 сағат, физика – 8 сағат, география – 3 сағат, химия – 1 сағат, орыс тілі – 4 сағат, Спорттық ойын – 4 сағат, лицей сыныптарда 10 сынып ДЖТ –1 сағат, кәсіпкерлік бизнес – 1 сағат, география – 2 сағат, химия – 2 сағат, жаһандық құзыреттілік – 1 сағат, орыс тілі-1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат. Лицейлік компонент: биология – 1 сағат, информатика (робототехника) –1 сағат, ағылшын тілі – 1 сағат, физика – 1 сағат;

	11 сынып ДЖТ –1 сағат, кәсіпкерлік бизнес – 1 сағат, география – 2 сағат, химия – 2 сағат, жаһандық құзыреттілік – 1 сағат, орыс тілі-1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат. Лицейлік компонент: информатика – 1 сағат, информатика (робототехника) –1 сағат, ағылшын тілі – 1 сағат, физика – 1 сағат;берілген. Оқу жылдарында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 4-қосымша 2-тарау 13,14,24-25, 28-тармаққа сәйкес келеді.
12.6	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру; Талдау нәтижелері: Оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту ұйымдастырылған. Мектепте ПМПК-ның қорытындысымен үйден оқытылатын оқушылар анықталған. Қорытындыларына сәйкес оқушыларға ата-анасымен байланысып пән мұғалімдерімен байланысып әр оқушыға типтеріне байланысты сабақ кестесі жасалған. Үйден оқитын оқушыларға бірнеше психологиялық көмек көрсету, баланың қызығушылығын, мінез-құлқын, танымдық процестерін дамыту, есте сақтауды, ойлауды және де баланы қоршаған ортамен қарым-қатынасын білу арқылы ойларын дамыту мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілген. 2021-2022 оқу жылы ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыны оқыту ұйымдастырылған. 2021-2022 оқу жылында 3 оқушы үйден, 2 оқушы инклюзив оқиган. 2022-2023 оқу жылында 8 оқушы үйден, 4 оқушы инклюзив оқыған, 2023-2024 оқу жылында 6 оқушы үйден, 3 оқушы инклюзив оқиган, дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы білім беру ұйымында оқи алмайтын оқушыға бұйрық шығарылып, үйде ақысыз жеке оқыту және бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша мектепте ұйымдастырылған. 2021-2022 оқу жылында 34 сағат, 2022-2023 оқу жылында 57 сағат, 2023-2024 оқу жылында 85 сағат апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы бекітілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында сабақ кестесі бекітілген. Ерекше білім алуды қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне сүйемелдеу жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. Апталық жүктеме бөлініп, жеке жұмыс жоспары мен бағдарламасы, сабақ кестесі бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес апталық жүктеме берілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар бойынша құжаттар толықтығы қамтамасыз етілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 1-тарау 4-тармақ, 4-тарау 45-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді
12.7	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру; Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру бойынша оқу жұмыс бағдарламалары бар, бекітілген. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті орындалған. 2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарында барлық вариативтік сағат саны- 134, 1-4 сыныптар бойынша 22 сағат, 5-9 сыныптар бойынша-86 сағат, 10-11 сыныптар бойынша-26 сағат.

2022-2023 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарында барлық вариативтік сағат саны- 109,5; 1-4 сыныптар бойынша 21 сағат, 5-9 сыныптар бойынша-61,5 сағат, 10-11-сыныптар бойынша вариативті сағат саны –27. 2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін сыныптарда барлық вариативтік сағат саны-199,5, 1-4 сыныптар бойынша 47 сағат,5-9 сыныптар бойынша- 106,5 сағат, 10-11 сыныптар бойынша 46 сағат бөлінген.

2021-2022 оқу жылында 2-4 сыныптарда сынып комплектасы-16, 2-сынып үшін математика – 5 сағат; 3 -сынып үшін математика – 6 сағат; 4-сынып үшін математика – 5 сағат үшін берілді. 5-9 сыныптарда сынып комплектасы - 21, 5 сыныптар үшін - оқу сауаттылық – 5 сағат, математикалық сауаттылық – 4 сағат, спорттық ойын – 1 сағат, лицей сағаттары –5 сағат. математикалық сауаттылық – 2, оқу сауаттылық - 1 сағат, жаратылыстану - 1 сағат, информатика (робототехника) – 1 сағат; 6 сыныптар үшін - оқу сауаттылық – 1 сағат, экология – 4 сағат, математикалық сауаттылық – 5 сағат, спорттық ойын – 1 сағат, лицей сағаттары – 5 сағат, математикалық сауаттылық – 2, жаратылыстану - 2 сағат, информатика (робототехника) – 1 сағат; 7 сыныптар үшін – сындарлы оқыту – 3 сағат, химия – 3 сағат, спорттық ойын – 1 сағат, , оқу сауаттылық – 1, физика - 2 сағат, химия – 1 сағат, жаратылыстану - 1 сағат, сындарлы оқыту – 1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат; лицей сағаттары – 5 сағат, математикалық сауаттылық – 2, биология - 1 сағат, тарих-1 сағат, информатика (робототехника) – 1 сағат; 8 сыныптар үшін – медиа сауаттылық – 4 сағат, математикалық сауаттылық– 4 сағат, физика-1 сағат, математикалық сауаттылық – 1, биология-1 сағат, география-1 сағат,тарих-1 сағат, информатика (робототехника) – 1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат, лицей сағаттары – 5 сағат, математикалық сауаттылық – 1, биология (терминалогия) - 1 сағат, фзика-1 сағат, оқу сауаттылық-1 сағат, химия-1 сағат; 9 сыныптар үшін – дінтану – 3 сағат, физика-2 сағат, оқу сауаттылық – 1, математикалық сауаттылық– 2 сағат, тарих - 1 сағат, информатика (робототехника) – 1 сағат, биология-1 сағат, спорттық ойын – 1 сағат, лицей сағаттары – 5 сағат, математикалық сауаттылық – 1 сағат, фзика-1 сағат, химия-1 сағат, биология – 1 сағат, география – 1сағат.

10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»-2 сағат, таңдау пәндері -8 сағат, элективті курстар – 6 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар- 2 сағат, гимназиялық/лицейлік компонент пәндеріне- 10 сағат, барлығы 26 сағат бөлінген.

2022 – 2023 оқу вариативтік компоненттегі таңдау бойынша берілген жүктемелер 1-4 сыныптарда математика, 5 – 9 сыныптарда жаһандық құзыреттілік, денешынықтыру: спорттық ойындар, гимназиялық/лицейлік компонентке, 10-11 сыныптарда таңдау пәндері, жаһандық құзыреттілік, элективті курстар, дене шынықтыру: спорттық ойындар, гимназиялық/лицейлік компонент пәндеріне бөлінген. 2023 – 2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда математикалық логика, дене шынықтыру:спорттық ойындар пәндеріне, 5 – 9 сыныптарда жаһандық құзыреттілік, денешынықтыру: спорттық ойындар, гимназиялық/лицейлік компонентке, 10-11 сыныптарда таңдау пәндері, жаһандық құзыреттілік, элективті курстар, дене шынықтыру: спорттық ойындар, гимназиялық/лицейлік компонент робототехника, физик, информатика, биология, ағылшын тілі пәндеріне бөлінген.

Вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылған. Білім алушылар шығармашылық сайыстар, олимпиадалар мен конкурстарға қатысқан. 2020/2021 оқу жылында «Елбасы» медалінің «Қола жүлдегері» номинациясы бойынша- 2 оқушы марапатталды (Байтілес Ақтоты, Серік Бибімәриям)

7-8 сыныптарға арналған республикалық олимпиаданың 2-кезеңінің жүлдегерлері ІІ орын – 5 еу, ІІІ орын – 8, Алғыс – 3.

5-6 сыныптарға арналған республикалық олимпиаданың 2-кезеңінде І орын – 1, ІІІ орын – 3 еу.

2-7 сыныптар аралығындағы республикалық «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмысы бойынша ІІ орын – 2 еу.

«Ы.Алтынсарин» медалінің иегері, білім саласының ардагер ұстазы, Қадыр Әмзесевтің 85 жасқа толуына орай ауыл мектептерінің 10-11 сынып оқушылары арасында

математикадан өткен олимпиадасы ІІ орын-І, ІІІ орын – І.

Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Ахмет бізбен...» тақырыбында өткізілген қалалық зияткерлік білім сайысында ІІ орын – І еу

«Менің Отаным – менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауының қалалық кезеңінде «Қазақстанның жеті кереметі» номинациясында – 2 орын

Астаналық оқу-әдістемелік орталығының «Мұқағали оқулары» атты Республикалық ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқудан және ақынға шығарған арнау өлеңдерінен сайыстың «Мәнерлеп оқу» номинациясында – І орын.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында «Тәуелсіздікке тарту» атты мектепаралық 4-5 сынып оқушылары арасында қалалық мәнерлеп оқу сайысында – І орын.

І - желтоқсан «Елін сүйген Елбасы» атты қала мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада 3-орын.

Сыр сүлейі, ақын Тұрмағамбет Ізгілеуұлының 140жылдығына орай ақын өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқудан өткен қалалық байқауда 3-орын.

7-9 сыныптар арасында өткен «Ізгілік өмір нәрі» тақырыбындағы әлеуметтік жобалар фестивалі қалалық кезеңінде 2-орын

«Коперник ғылыми орталығының» ұйымдастыруымен өткен студенттер мен оқушылар арасындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференцияда – І-орын.

«Экология, инженерия және педагогика ғылымдары академиясы қоғамдық» қорының ұйымдастыруымен 26-27 наурыз күндері ІІІ республикалық (халықаралық қатысуымен) «LITTLE SCIENTIST» тақырыбында мектеп оқушыларына арналған ғылыми жобалар байқауында І орын – І еу, ІІ орын – І еу.

«Халықаралық Экология, Инженерия және Педагогика Ғылымдар Академиясы» Қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткізілген «Білімдіні ұнатады бұл ғасыр» атты ІІ республикалық байқауы – БАС жүлде

«British Bulldog» атты ағылшын тілінен халықаралық сайыстан І орын – 5 еу, ІІ орын – 2 еу.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша қалалық сайыстан І орын -3 еу, ІІ орын – І.

Тарих пәні бойынша Республикалық «Алаш мұрасы: тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты» қашықтық олимпиадасы І орын – 5 еу, ІІІ орын – І.

Сурет байқауы.«Рәміздерім елдігімнің айғағы» атты облыстық кезеңі 2-орын.

Өнер байқауы. Қызылорда қалалық 56-Жас музыкант байқауы 2-орын.

Облыстық 56-Жас музыкант байқауынан І-орын.

Республикалық 56-Жас музыкант байқауынан сертификат.

Облыстық "Күй анасы- Дина" байқауынан Бас жүлде.

Облыстық "Бозторғай" балалар шығармашылығы байқауынан Бас жүлде.

2022/2023 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістіктері

Бастауыш сыныптар арасында Ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша қалалық кезең жеңімпаздары мен жүлдегерлері ІІ орын – 2, ІІІ орын – 3, сертификат – І.

5-6 сыныптар бойынша Республикалық олимпиаданың 2-кезең жеңімпаздары мен жүлдегерлері І орын – 2, ІІ орын – 4, ІІІ орын – 3 еу.

9-11 сыныптар бойынша Жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиаданың 2-кезеңінің (қалалық) жеңімпаздары мен жүлдегерлері ІІ орын – І, ІІІ орын – 5, Алғыс хат – 4.Қызылорда қалалық білім бөлімінің ұйымдастыруымен Остаев Батырхан Остайұлының 85 жасқа толу құрметіне еске алуға байланысты физика пәнінен өткізілген қалалық олимпиадада І орын – І, ІІІ орын – І. Жалпы орта білім беру ұйымдарының 7-8 сынып оқушылары арасында математика пәнінен Академик Байзақ Момынбаев атындағы дәстүрлі қалалық олимпиадада 2 орын.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінде жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша Алғыс хат – І, сертификат – І.

Ұлағатты ұстаз А.Баймановтың 80 жылдығына арналған 7-8 сынып оқушылары арасында химия, биология пәні бойынша аймақтық олимпиадада ІІ орын – І, Алғыс – І.

Жалпы білім беру ұйымдарында бастауыш сыныптар арасында өткізілген қалалық олимпиада кезеңінде «МАТЕМАТИКА» пәні бойынша ІІІ орын – 3 орын.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 2-орын.

Жалпы білім беру ұйымдарының 7-8 сынып оқушылары арасында республикалық юниорлық олимпиаданың қалалық кезеңінде II орын – 2, III орын – 2, Алғыс хат – 3.

2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «ЗЕРДЕ» республикалық зерттеу жобаларының қалалық кезеңінде II орын – 2, III орын – 3.

А.Ханкелдин атындағы №179 орта мектебінің 85 жылдық мерейтой жоспарына сәйкес 8-сыныптар арасында математикадан – I орын, 9-сыныптар арасында биологиядан – 3 орын, оқушылар арасында мәнерлеп оқудан – Алғыс хат.

5-6 сыныптар бойынша Республикалық пәндік олимпиаданың екінші қалалық кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері I орын – 1, II орын – 3, III орын – 3.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың II кезеңінде жүлделі орындар II орын – 1, III орын – 5, Алғыс хат - 1

«Сыр өңірі – астаналар ордасы» тақырыбында өткен облыстық ғылыми жобалар байқауында I-орын.

Қызылорда облысының білім басқармасының «Дарын» облыстық қосымша білім беру орталығында «Сыр өңірі - астаналар ордасы» тақырыбында өткен облыстық ғылыми жобалар байқауының II - кезеңінде I- орын.

2023/2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістіктері

Қала мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында математика бағытында өткізілген «ЗЕРДЕ» олимпиадасы - II орын

Қала мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында математика бағытында өткізілген «ЗЕРДЕ» олимпиадасы – Алғыс.

9-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Төлеген Айбергенов» оқулары байқауының қалалық кезеңінде «**Барады кең дүние әнге айналып**» номинациясы бойынша II орын.

Республика күніне орай жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы облыстық «**Көк тудың желбірегені!**» атты ұлттық пікірсайыс турнирінің аймақтық кезеңінде - III орын.

Жалпы білім беру ұйымдарының 8-10 сынып оқушылары арасында «**Тасбөгет кентінің 75 жылдық**» мерейтойына арналған «**Ұшқыр ой**» атты қалалық Ұлттық пікірсайыс турнирі - АЛҒЫС хат.

9-10 сынып оқушылары арасында өткізілген «**Менің шағын Отаным**» атты Республикалық интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңінде «**Менің шағын Отанымның тарихы**» номинациясы бойынша I орын.

Бейбарыс Сұлтанның 800 жылдығына орай «**Сұлтан Бейбарыс – Ұлы дала елінің барысы**» атты ауыл мектептері арасында өткен ғылыми-зерттеу жобалар байқауында I орын.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінде АЛҒЫС хат.

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар арасында өткізілген «**Менің қолымнан бәрі келеді**» атты облыстық олимпиаданың қалалық кезеңінде - **III орын.**

Жалпы пәндер бойынша 9-11 сыныптар арасындағы Республикалық олимпиаданың (екінші кезең) жүлдегерлері II орын – 1, III – 4, Алғыс – 4.

5-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «ЗЕРДЕ» Республикалық байқауының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының қалалық кезеңінде «Орыс тілі мен әдебиеті» секциясы бойынша - II орын.

5-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «ЗЕРДЕ» Республикалық байқауының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының қалалық кезеңінде «Ағылшын тілі» секциясы бойынша III орын.

Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына орай 9-10 сынып оқушылары арасында «Өр Алтайдың Оралханы – прозаның Кербұғысы» атты аймақтық көркемсөз оқу шеберлері байқауы II орын.

Қала мектептерінің оқушылары арасында өткізілген аймақтық топтық «ТАРИХ МАУСЫМЫ» интеллектуалды сайысында II орын.

	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінде І орын – 1, ІІ орын – 3, ІІІ орын – 2, Алғыс – 2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың екінші (қалалық) кезеңінде І орын – 1, ІІ орын – 2, ІІІ орын – 5, Алғыс хат – 2. Б.Момынбаев атындағы 7-8 сыныптар арасындағы математикадан қалалық олимпиадада АЛҒЫС хат. Қ.Үсенбаев атындағы қалалық ғылыми жоба байқауы - Алғыс хат. Қала мектептері 9-сынып оқушылары арасында «Әлем тізгіні-білімділер қолында» атты танымдық сайыс- АЛҒЫС хат. Табиғатты аяла «Жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің» республикалық форумы - І орын. Идеядан іске асыруға дейін номинациясы бойынша 3-орын. 7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Жарқын - болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде «Әнші бұлбұлдар» бағыты бойынша АЛҒЫС хат. «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің республикалық форумының облыстық кезеңінде «Жасыл мектеп» номинациясы бойынша І орын. Жергілікті ақын, ұстаз Бозымбай Қоқыбасұлының шығармашылығына арналған «Өмірін өлеңімен өрнектеген» атты 8-10 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысында ІІІ орын.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 6,7-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 18,19-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 15,18-тармаққа сәйкес келеді.
12.8	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру; Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11-сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Оқушылардың қауіпсіз шарттардағы мінез-құлықтары, Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты, Адам өмір тіршілігінің табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардағы қауіпсіздігі, Азаматтық қорғаныс, Медициналық білім негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері, Салауатты өмір салтының негіздері мазмұнындағы сипатта атқарылған. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі құжаттарында берілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 56-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 50-тармаққа сәйкес келеді.

12.9	"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру; Талдау нәтижелері: "Жолда жүру ережелері" оқу курсы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары жүргізілген. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітіледі. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8- сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізеді. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі сынып журналдарында беріледі. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 2021-2022 оқу жылында сынып сағаттары есебінен жүргізілген. Тақырыптары сынып сағатына кіріктіріліп жазылған. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 2021-2022 оқу жылында , 2022-2023 оқу жылында сынып сағаттары есебінен барлық сыныптарда оқу курсы жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында сынып сағаттары есебінен оқу курстарының тақырыптары сынып сағаттарына кіріктіріле отырып көрсетілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 26-тармаққа, 3-қосымша 2-тарау 38-тармаққа сәйкес келеді.
12.10	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Талдау нәтижелері: Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес құжаттарға зерделеу жасалды. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылған. Білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметі үшін оқу жұмыс жоспары 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер жөнінде ақпарат ұсынылған. Барлығы 2021-2022 оқу жылындағы мұғалімдер саны - 128, Жоғары білімді –121, Арнаулы орта білімді-7, 2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдер саны -129, Жоғары білімді –124, Арнаулы орта білімді-5, 2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдер саны - 133, Жоғары білімді– 126, Арнаулы орта білімді –7. Педагогтардың жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі, негізгі жұмыс орны мектеп болғандығы, сотталмағандығы, санаты, медициналық тексеруден өткені, оқытатын пәні туралы мәліметтер қамтылған. Педагогтер қызметкердің медициналық тексеруден өту мерзімі сақталған. Пәнді оқыту тиісті бейіндері бойынша мұғалімдерге берілген. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі- 90 %, негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан – 46,1 % құрайды. 2021-2022 оқу жылы бойынша бастауыш сыныптарда педагогтардың саны - 20, оның санаты бар педагогтары – 18, үлесі -90%, 2022-2023 оқу жылы бойынша- 29 педагог, оның санаты бар педагогтар үлесі- 94 пайыз, 2023-2024 оқу жылы бойынша – 29 мұғалім, санаты бар педагог үлесі - 98 пайыз. 2021-2022 оқу жылында 5-11 сыныптар бойынша педагог кадрлар үлесі - 78,1%, 2022-2023 оқу жылында 5-11 сыныптар бойынша - 77,5 %, 2023-2024 оқу жылында 5-11 сыныптар бойынша - 78,9%. 2021-2022 оқу жылы бойынша 5-9 сыныптардағы жаратылыстану-математика пәндері мұғалімдерінің үлесі – 23 пайыз, 2022-2023 оқу жылы бойынша 5-9 сыныптардағы

жаратылыстану-математика пәндері мұғалімдерінің үлесі – 23 пайыз, 2023-2024 оқу жылы бойынша 5-9 сыныптардағы жаратылыстану-математика пәндері мұғалімдерінің үлесі – 23 пайыз. 2021-2022 оқу жылы бойынша 10-11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдерінің үлесі – 37 пайыз, 2022-2023 оқу жылы бойынша 10-11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдерінің үлесі – 36 пайыз, 2023-2024 оқу жылы бойынша 10-11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдерінің үлесі – 34 пайыз. Педагогтер біліктілік санатын арттырған/растаған. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің үлесі бойынша: 2021-2022 оқу жылында 128 педагогтің жоғары біліктілік санаты бар - 1, I-санатты-0, 2-ші санатты-0, педагог зерттеуші -28, педагог сарапшы -38, педагог модератор – 28, педагог санатында –33, барлық қызметкерлердің 74,2%; 2022-2023 оқу жылында 129 педагогтің жоғары біліктілік санаты бар -1, I санатты -0, II санатты -0, педагог зерттеуші -29, педагог сарапшы -38, педагог модератор – 28, педагог санатында -33, барлық қызметкерлердің 74,4%; 2023-2024 оқу жылында барлығы 133 педагогтің жоғары біліктілік санаты бар –1, I-санат-0, 2-санат-0, педагог зерттеуші -33, педагог сарапшы -40, педагог модератор –30, педагог санатында- 29 педагог, барлық педагог қызметкерлердің 78,1% пайызын құрайды. Педагогтерде біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыру талаптары сақталған. 2020 жылы мектеп директорына «үшінші санатты басшы», 2019 жылы 1 мектеп директорының орынбасарына «үшінші санатты басшы орынбасары, 2021 жылы 2 мектеп директорының орынбасарына «үшінші санатты басшы орынбасары» біліктілік санаты берілген.					
Оқу жылдары	Мұғалім саны	Пәні бойынша	%	Құзіреттілік	%
2021-2022 оқу жылы	128	2	1,5%	3	2,3%
2022-2023 оқу жылы	129	5	3,8%	5	3,8%
2023-2024 оқу жылы	133	7	5%	6	4,3%
2023-2024 оқу жылында 133 педагог қызметкердің үш жылда бір рет сиретпей курстан өту үлесі– 94%. Бастауыш сынып мұғалімдері Г.Дандесова, Г.Құлжанбаева (2018ж), Қ.Наурызбаева, А.Кулшаева, Г.Жамбылова, А.Баймұратова, А.Ерімбетова (2019ж), А.Әбдіхалықова, С.Құрымбаева (2020ж), орыс тілі пәні мұғалімдері М.Байтлеуова, Б.Бисен (2018ж), ағылшын тілі пәні мұғалімдері М.Мақсұтәлі, Г.Қасқырбаева (2018ж), математика пәні мұғалімдері С.Омарова, Э.Байқазақова (2020ж), физика пәні мұғалімі Ж.Сейтжанова (2020ж), информатика пәні мұғалімдері А.Кубенова, Ж.Тілеуберген, Ә.Нұрабаев (2019ж), тарих пәнінің мұғалімдері, Г.Садирсламова (2019ж), Ж.Жақсылықова (2020), көркем еңбек пәні мұғалімдері Н.Шерниязов, Г.Сейлханова, М.Пірекеева (2019ж), ән-әуез пәні мұғалімі А.Сайлаубекова (2019ж), дене шынықтыру пәні мұғалімдері Н.Аяғанов, С.Садуақасова (2019ж), биология пәнінің мұғалімдері Н.Сүлейменова, Ж.Шалбаева (2019ж). Үш жылда бір реттен сиретпей басшы, басшы орынбасарлары біліктілігін арттыру курстарынан өткен, лауазым бойынша курстан өту талаптары сақталған. Директор орынбасарлары менеджмент курсынан өткен. Мектеп кітапханасының оқу залының саны-1, Оқу залындағы орын саны-18, кітапхананың жалпы ауданы 48,5ш.м. Кітаптар қоры жеткілікті.Барлық кітаптар саны 38543 дана ,оқулықтар саны 27185 көркем әдебиеттер саны 4759,электронды оқулықтар саны 156 дана және кітап сөрелері,1 дана ноутбук, 6 компьютер мен принтер, сканермен жабдықталған. Кітапханада ғаламтор желісі орнатылған. Білім беру ұйымының есебінде					

оқу және көркем әдебиеттер қорының есебі ұсынылған. Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) және оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары) мен экземпляр саны көрсетіле отырып отырып мәлімет берілген, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамсыз етілген. Көркем әдебиеттермен, әдістемелік құралдармен толықтыру ұсынылған. Медициналық пункттермен қамтамсыз етілуі және білім беру ұйымының медициналық қызметке лицензиясының болуы туралы мәліметтер бар, лицензия қосымшасы Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының «Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының №4 қалалық емханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы коммуналдық мемлекеттік кәсіпорнымен 10.01.2018 жылы №18000311 болып берілген. Тамақтандыру объектісі бар, 160 орынға арналған, құралдарымен жабдықталған, Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидаларға мен нормаларға сәйкестігі туралы 13.04.2022 жылы № N.08.X.KZ6IVWF00063371 санитариялық эпидемиологиялық қорытынды ұсынылған. Асхана ЖК «Досаханова Самал» (№RA9MHK2QEGL3) жалға берілген. № 268 мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Ақсуат ауылдық округінде орналасқан. ҚР Президентінің «100 мектеп, 100 аурухана» бағдарламасына сәйкес, 2012 жылы Ақсуат ауылдық округіне қарасты Наурыз саяжайында 300 орындық, екі қабатты № 268 орта мектеп ғимараты салынып, 2013 жылы 1 қыркүйектен бастап жұмыс жасап келеді. №268 мектеп-лицейі жанынан қосымша 200 орындық ғимарат құрылысын салу мақсатында мердігер "SCS Инжиниринг" ЖШС 2021 жылы құрылыс жұмыстарын жүргізіп, 2022-2023 оқу жылында пайдалануға берілді. Тапсырыс беруші Қызылорда облысының құрылыс, сәулет және қала құрылысы басқармасы. Ғимарат 3 қабаттан тұрады. Өжіресі бар. Жалпы ғимараттың пайдаланатын алаңы 1991,6 м2. Екі ғимараттың пайдаланатын жалпы алаңы - 5859,7 м2. №268 мектеп –лицейінің пайдалы алаңы, материалдық –техникалық базасы бар. Типтік жоба, жобалық қуаты 500 орындық. Ғимарат Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Ақсуат ауылдық округі, Ж.Махамбетов ауылы, Б.Жөнбаев құрылыс 49 орналасқан. Екі ауысымда оқиды. Сынып кабинеттерінің саны- 31, химия кабинеті 1- ауданы 56.0 ш.м, физика 1- ауданы 55.2 ш.м, биология 1- ауданы 59.0 ш.м. компьютер кабинетінің саны -2. Компьютер саны- 79, ноутбук -65, планшет-33. Спорт зал ауданы – 521 ш.м, спорт алаңы бар. Акт зал ауданы – 120.5 ш.м 90 орынға арналған. Су жүйесі орталықтандырылған. Әлеуметтік-тұрмыстық санитарлық тораптар бар, оның ішінде унитаздар, қол жуғыштар. Мектеп ішінде оқушыларға арналған (қыз бала мен ер балаға) арналған. Су жылытқыш аристон, қол кептіргішпен жабдықталған Білім беру ұйымының үй-жайлары мен іргелес жатқан аумағында 70 бейнебақылау жұмыс жасайды. Оның 48 данасы іште және 22 данасы ғимараттың сыртында орналастырылған. Қызылорда қалалық ПМ нің орталық серверіне қосылған. Турникет, тактильді жолдар және дабыл қағу нүктесі жұмыс жасайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, баспалдақтар мен пандустар тұтқалармен, арнайы әжетханамен жабдықталған. Есіктер мен баспалдақтар контрасты бояумен боялған. Жабдықтар мен жиһаздар бойынша жабдықтау жұмыстары жүргізілген. Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің №268 мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 01.02.2021 жылы лицензия берілген. Қызылорда қаласы төтенше жағдайлар басқармасы өрт қауіпсіздігі бойынша тексеру жүргізген. 29.03.2024 жылы №45 акт бойынша өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акті жасалынған. Тексеру нәтижелері туралы акт ұсынылған, өрт қауіпсіздігі талабы сақталған. Білім беру ұйымының сайты ашылған. edu. kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атау алынбаған. https://268.mektep.1-bilim.kz/. Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі әдістемелік ұсынымның 9 – қосымшасы бойынша № 70 бұйрықпен бекітілген жабдықтар мен жиһаздардың болуы мәліметтері толық ұсынылмаған, мәліметтер көрсетілмеген. (Бастауыш білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары, Негізгі орта білім
--

	беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтау нормалары, Жалпы орта білім беру ұйымдарын жабдықтар мен және жиһазбен жабдықтау нормалары). № 385 бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтардың болуы бойынша әдістемелік ұсынымның 9 – қосымшасы бойынша мәлімет көрсетілмеген. (№ 70 бұйрықпен бекітілген тізбеде оқулықтарды, аяқ киімді, спорттық керек-жарақтарды және сыртқы киімді сақтауға арналған жеке шкаф көзделген). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 27-тармақ, 3-қосымша 2-тарау 39-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 29-тармаққа сәйкес келеді.
13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.	
13.1	білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы Талдау нәтижелері: 2021-2022 оқу жылында 1762 сағат, 2022-2023 оқу жылында 1600 сағат, 2023-2024 оқу жылында 1810,5 сағат апталық жүктеме берілген. Жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Құжаттар оқу жылдары бойынша зерделенді. Оқу бағдарламалары үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес жасалып бекітілген. «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген, ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспар бекітілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. 2021-2022 оқу жылында 1 сыныптарда-22,5 сағат, 2 сыныптарда-24 сағат, 3 сыныптарда -27 сағат, 4 сыныптарда -27 сағат, 5 сыныптарда-31 сағат, 6 сыныптарда-31 сағат, 7 сыныптарда -34 сағат, 8 сыныптарда -35 сағат, 9 сыныптарда-36 сағат, 10 сыныптарда -37 сағат, 11 сыныптарда 37 сағат, лицей сыныптарда 5 сыныптарда-34 сағат, 6 сыныптарда-35 сағат, 7 сыныптарда -36 сағат, 8 сыныптарда -37 сағат, 9 сыныптарда- 39сағат;10 сыныпта-40 сағат,11 сыныпта - 40 сағат; 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптарда -19,5 сағат, 2 сыныптарда-24 сағат, 3 сыныптарда-26 сағат, 4 сыныптарда-26 сағат, 5 сыныптарда-28,5 сағат, 6 сыныптарда-28,5 сағат, 7сыныптарда-31,5 сағат, 8 сыныптарда -32,5 сағат, 9 сыныптарда-34 сағат, 10 сыныптарда- 34 сағат, 11 сыныптарда -34 сағат, лицей сыныптарда 5 сыныптарда-34 сағат, 6 сыныптарда-35 сағат, 7 сыныптарда -34,5 сағат, 8 сыныптарда -35,5 сағат, 9 сыныптарда-38 сағат;10 сыныпта-38 сағат,11 сыныпта -38 сағат; лицей сыныптарда 5 сыныптарда-32,5 сағат, 6 сыныптарда-32,5 сағат, 7 сыныптарда -36 сағат, 8 сыныптарда -37 сағат, 9 сыныптарда- 38 сағат;10 сыныпта-45 сағат,11 сыныпта -35 сағат; 2023-2024 оқу жылын зерделеу барысында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныптарда – 19.5 сағаттан, 2-сыныптарда – 24 сағаттан, 3-сыныптарда – 26 сағаттан, 4-сыныптарда – 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныптарда – 28.5 сағаттан, 6- сыныптарда – 28.5 сағаттан, 7-сыныптарда – 32.5 сағаттан, 8-сыныпта – 32.5 сағаттан, 9- сыныптарда – 34 сағаттан, жалпы орта білім беруде 10 сыныптарда-34 сағаттан, 11 - сыныптарда - 34 сағат, лицей сыныптарда 5 сыныптарда-33,5 сағат, 6 сыныптарда-33,5 сағат, 7 сыныптарда -36,5 сағат, 8 сыныптарда -37,5 сағат, 9 сыныптарда- 40 сағат;10 сыныпта- 39 сағат,11 сыныпта - 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 28-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 40-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 30-тармаққа сәйкес келеді.
13.2	білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдары зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері, пәндер бойынша оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспар жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін, ұзақ мерзімді жоспарды қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. 2023-2024 оқу жылы бойынша 1-сыныпта – апталық 19,5 сағат, жылдық 643,5 сағат, 2- сыныпта – апталық 24 сағат, 816 жылдық сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген. 5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық-969 сағат, 7- сыныпта – апталық 32,5 сағат, лицей сыныптарда 5 сыныптарда-33,5 сағат, 6 сыныптарда-33,5 сағат, 7 сыныптарда -36,5 сағат, 8 сыныптарда -37,5 сағат, 9 сыныптарда- 40сағат;10 сыныпта- 39 сағат,11 сыныпта - 39 сағаттан, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1105 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10,11-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1156 сағатты, лицей сыныптарда 5 сыныптарда-33,5 сағат, жылдық-1139 сағат, 6 сыныптарда-33,5 сағат, жылдық- 1139 сағат, 7 сыныптарда -36,5 сағат, жылдық-1241 сағат, 8 сыныптарда -37,5 сағат, жылдық-1275 сағат,9 сыныптарда- 40 сағат, жылдық-1360 сағат,10 сыныпта- 39 сағат, жылдық- 1326 сағат,11 сыныпта - 39 сағат жылдық- 1326 сағатты құрайды. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 29-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 41,42-тармақ, 4-қосымша 2-тарау 31,32-тармаққа сәйкес келеді.
13.3	сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында инвариантты және вариативті компонент бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған. 2021-2022 оқу жылында бөліп оқыту 1-11 сыныптарда жүргізілген. Шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық, информатика, көркем еңбек, орыс тілі, денешынықтыру пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін 2 оқушы, 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін мектепте оқитын 4 оқушы бар. 2023-2024 оқу жылында ерекше білімді беруді қажет ететін мектепте оқитын 3 оқушы бар. Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген. Білім беру деңгейінде сыныптарды топтарға бөлу инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар саны бойынша жүргізілген.

бұйрығымен бекітіліп өткізілген. <u>2021-2022</u> оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімінде жүргізілген. 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 28 мамыр – 6 маусым, 11- сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 27 мамыр – 10 маусым аралығында жүргізілген. 9-сыныпта 79 оқушы, 28 мамырда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 31 мамырда математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), 3 маусымда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) тапсырған. 6 маусымда информатика, қазақстан тарихы, биология пәні бойынша емтихын тапсырған. 11-сыныпта 21 оқушы, 27 мамырда математикадан (алгебра және анализ бастамалары) жазбаша емтихан, 30 мамырда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, 2 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан, 7 маусымда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сынама тест жұмысы жүргізілген, 10 маусымда таңдау пәндері физика, биология пәні бойынша емтихан жүргізілген. <u>2022-2023</u> оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімінде жүргізілген. 9-сынып білім алушыларының қорытындыбітіру емтихандары 02 маусым – 13 маусым, 11- сынып білім алушыларының мемлекеттікбітіру емтихандары 05 маусым – 19 маусым аралығында жүргізілген. 9-сыныпта 45 оқушы, 02 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі)бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 06 маусымда математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), 09 маусымда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) тапсырған. 13 маусымда биология, Қазақстан тарихы, география пәні бойынша жазбаша емтиханын тапсырған. 11-сыныпта 31 оқушы, 05 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, 08 маусымда математикадан (алгебра және анализ бастамалары) жазбаша емтихан, 12 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан, 15 маусымда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сынама тест жұмысы жүргізілген, 19 маусымда таңдау ағылшын тілі, география, физика пәні бойынша жазбаша жұмысы жүргізілген. <u>2023-2024</u> оқу жылын аяқтау және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімінде жүргізілген. 5-8,10 сыныптар білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 27 мамыр – 31 маусым, 9-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 29 мамыр – 10 маусым, 11- сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 28 мамыр – 11 маусым аралығында жүргізілген. 5-8,10 сыныптарда 618 оқушы 27 мамыр – 31 маусымда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 9-сыныпта 103 оқушы, 29 мамырда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, 03 маусымда математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан (бақылау жұмысы), 06 маусымда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) тапсырған. 10 маусымда биология, Қазақстан тарихы, география пәні бойынша жазбаша емтиханын тапсырған. 11-сыныпта 43 оқушы, 28 мамырда қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан, 31 мамыр математикадан (алгебра және анализ бастамалары) жазбаша емтихан, 04 маусымда Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан, 07 маусымда орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сынама тест жұмысы жүргізілген, 11 маусымда таңдау география, биология, химия, ағылшын тілі, физика пәні бойынша жазбаша жұмысы жүргізілген. Емтихан оқу бағдарламасына сай жүргізілген. Аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделген. Аттесттау барысында білім алушылардың бағдарламаны игергендігі анықталған. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында (1-4 -сыныптарға) жылдық жиынтық бағалау жасалған және оқу жылының қорытындысы бойынша, 5-8,10 сынып білім алушылары қорытынды бітіру емтихандары бойынша сыныптан-сыныпқа көшірілген. 9,11 сынып білім алушыларына аттестаттаудың қорытындысы бойынша негізгі орта және жалпы білім туралы аттестат берілген. Бақылау барысында білім алушылар оқу бағдарламасын меңгергендігі анықталып, білім алушылардың оқу жетістігінің деңгейі бағаланған.
--

	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 32-38-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 47-56-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 36-46-тармаққа сәйкес келеді.
14.2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау; Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдаламалары жасалып бекітілген. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген. Оқу жылында балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Сонымен қатар, оқушылардың тоқсандық және жылдық қорытындыларын шығару жұмыстары жүргізілгендігі анықталды. Білім алушылар бағалануы сынып журналына қойылған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Оқушылар қозғалысы бойынша (ауысқан) бағалау түсірілген. Қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бойынша балдар қойылған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Бөлім бойынша жиынтық бағалау 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша жұмыстар жүргізілген.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 40-44-тармақ, 3-қосымша 4-тарау 57-60-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 52-54-тармаққа сәйкес келеді.

14.3	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау; Талдау нәтижелері: Оқу жылында білім беру ұйымында әрбір адамның өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, жеке оқу жоспары мен оқу бағдарламалы дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шараларын жүргізген. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз еткен, инварианттық бөлім сақталған. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырған. Үйден оқитын оқушылардың ата-аналармен оқушының хал- ахуалына қатысты тұрақты байланыс орнатылған. 2021-2022 оқу жылында ерекше білім қажеттілігі бар ПМПК қорытындысымен тіркелген оқушы саны – 9, оның ішінде үй жағдайында білім алған 5, мектеп отырып білім алған оқушылар саны 2 оқушы. 1-4 сынып аралығында 4 оқушы. 2 сынып оқушысы, диагнозы ЗПР, 3 сынып оқушысы, диагнозы: Нейросенсорный тугоухость 4 степени, 2 -сынып оқушысы диагнозы: ДЦП, гемирпартическая форма, правосторонний гемипарез, средней степени тяжести. Симптоматическая эпилепсия, 3-сынып оқушысы диагнозы: G 80.4. Атаксический церебральный паралич.ДЦП.спастико-гиперкинетическая формаБ тяжелой степень.ЗППР.ОНР 1-уровень.Дефицит массы тела 3ст. 5-11 сынып аралығында 3 оқушы: 7-сынып оқушысы диагнозы: Соматикалық сырқат түрі,6-сынып оқушысы диагнозы: Врожденный дефект предсердной перегородки, Оперированный ВПС. Перимембранозный ДМЖП Эндоваскулярное закрытие ДМЖП окклюдером (2011г). Резидуальный ДМЖП . Удаление окклюдера, пластика ДЖМП заплатой из аутоприкарда (2015г). Ризидуальный ДЖМП. СН ФК.5-сынып оқушысы диагнозы:Тромбоцитопатия нарушением адгезинной функции тромбоцитов. Носовое кровотечение. 8-сынып оқушысы диагнозы: М34.0 Прогрессирующий системный склероз. 2022-2023 оқу жылында ерекше білім қажеттілігі бар ПМПК қорытындысымен тіркелген оқушы саны –11, оның ішінде үй жағдайында білім алған 7, мектеп отырып білім алған оқушылар саны 4 оқушы. <u>1-4 сынып аралығында 9 оқушы.</u> 4-сынып оқушысы диагнозы: G 80.4. Атаксический церебральный паралич.ДЦП.спастико-гиперкинетическая формаБ тяжелой степень.ЗППР.ОНР 1-уровень.Дефицит массы тела 3ст. 3-сынып оқушысы диагнозыДЦП, гемирпартическая форма, правосторонний гемипарез, средней степени тяжести. Симптоматическая эпилепсия, 1-сынып оқушысы диагнозы: Сематикалық сырқат түрі, 1-сынып оқушысы диагнозы: Коммуникативтілік ерік-жігер бұзылысы. Интеллектінің жеңіл деңгейдегі бұзылысы. Сөйлеу тілі бұзылысы, жалпы сөйлеу тіл дамымауы екінші деңгейі, 1-сынып оқушысы, диагнозы: j45.9 Астма неуточненная. Бронхиальная астма, персистирующее течение, тяжелой степени, частично - контролируемая. ДН II, 1-сынып оқушысы, диагнозы: Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы бірінші деңгей. Интеллектінің жеңіл деңгейдегі бұзылысы. 3 – сынып оқушысы, диагнозы ЗПР, 4 – сынып оқушысы, диагнозы: ЗПР, 4 сынып оқушысы, диагнозы: Двусторонняя нейросенсорная тугоухость IV степени.Состояние после кохлеарной имплантации слева. 5-11 сынып аралығында 1 оқушы: 8-сынып оқушысы, диагнозы: Q68.3 Врожденное
------	--

	искривление бедра, Деформирующий коксартроз слева. Асептиче лева. Укорочение левой н/конечности на 2,0 см. СПО- открытое вправление патологического вь 8.07.2016г. Болевой синдром. Укорочение левой нижней конечности на 2,0 см. НФС II ст S-об ояснично-кресцового отделов позвоночника. СПо- наложение КДА на левое бедро. Шарнирная кооррегирующая остеотомия н/3 левой бедренной кости от 05.09.2022г 2023-2024 оқу жылында ерекше білім қажеттілігі бар ПМПК қорытындысымен тіркелген оқушы саны – 12, оның ішінде үй жағдайында білім алған 9, мектеп отырып білім алған оқушылар саны 3 оқушы. <u>1-4 сынып аралығында 6 оқушы.</u> 1-сынып оқушысы, диагнозы: G 80.4. Атаксический церебральный паралич.ДЦП.атонико-астатическая форма (затруднение передвижения), резидуальный период. ЗППР.ОНР 1-уровень. Моторная алалия. ВПР ЦНС: Арахноидальные кисты СЧЯ. Нарушение функции тазовых органов по типу недержания. Соп. д/з: Эквинусные стопы. ОИ-Ангиопатия сетчатки, 2-сынып оқушысы, диагнозы: Сематикалық сырқат түрі, 2-сынып оқушысы, диагнозы:, F71.1 Умственная отсталость умеренная, значительное нарушение поведения, требующее ухода и лечения. Энурез. 2- сынып оқушысы, диагнозы: Тірек-қимыл аппаратының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы бірінші деңгей. Интеллектінің жеңіл деңгейдегі бұзылысы. 2 – сынып оқушысы, диагнозы: j45.9 Астма неуточненная. Бронхиальная астма, персиситирующее течение, тяжелой степени, частично - контролируемая. ДН II, 4 – сынып оқушысы, диагнозы: ЗРР 5-11 сынып аралығында 6 оқушы: 5-сынып оқушысы, диагнозы: G 80.4. Атаксический церебральный паралич.ДЦП.спастико-гиперкинетическая формаБ тяжелой степень.ЗППР.ОНР 1-уровень.Дефицит массы теда 3ст. 5-сынып оқушысы диагнозы: G 80.4. Атаксический церебральный паралич.ДЦП.спастико-гиперкинетическая формаБ тяжелой степень.ЗППР.ОНР 1-уровень. Дефицит массы теда 3ст, 7 – сынып оқушысы, диагнозы: ЗПР, 5 – сынып оқушысы, диагнозы: ЗПР. Бекітілген жеке оқу жоспарлары,ППМК қорытындыларының көшірмелері ұсынылған. Білім алушылардың жетістіктерінбағалау кезеңінде есепке алынып, қорытындыланған, білім беру процесінің барлықкезендерінде іске асырылған. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары жүргізіліп инклюзивті білім беру талаптарын сақтау шаралары атқарылған.																								
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке деқйінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 45-тармаққа 3-қосымша 4-тарау 61-тармақ, 4-қосымша 4-тарау 55-тармаққа сәйкес келеді.																								
14.4	4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) сауалнама онлайн түрде өткізілді. Сауалнамаға респонденттердің төменінде 100 % - ы қатысқан. <table><tr><th>№</th><th>Респондентте р</th><th>Толық келісемін</th><th>Келісемін</th><th>Келіспеймін</th><th>Толық келіспеймін</th></tr><tr><td>1</td><td>Оқушылар</td><td>56 %</td><td>30,95</td><td>9,75</td><td>3,3</td></tr><tr><td>2</td><td>Ата-аналар</td><td>57,9</td><td>38,32</td><td>2,88</td><td>0,9</td></tr><tr><td>3</td><td>Педагогтар</td><td>71,06</td><td>27,64</td><td>0,8</td><td>0,5</td></tr></table> №268 мектеп-лицейі оқушыларының кешенді тестілеу қорытындысы	№	Респондентте р	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін	1	Оқушылар	56 %	30,95	9,75	3,3	2	Ата-аналар	57,9	38,32	2,88	0,9	3	Педагогтар	71,06	27,64	0,8	0,5
№	Респондентте р	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін																				
1	Оқушылар	56 %	30,95	9,75	3,3																				
2	Ата-аналар	57,9	38,32	2,88	0,9																				
3	Педагогтар	71,06	27,64	0,8	0,5																				

№	Мектеп	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Оң бағалар % Үлгерімі	Білім сапасы	
										4	9
1	№268 мектеп-лицейі [14.05.2024]	4	124	121	11	61	48	1 (0,8%)	120 (99%)		
		9	103	98	4	40	40	14 (14,3%)	84 (85,7%)		
		барлығы	227	219	15	101	88	15 (6,8%)	204 (93%)	68	61
	Тестілеу бойынша білім сапасы									59,5	44,9

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы 4,8 -тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 4-тарау 44-тармаққа 3-қосымша 4-тарау 60-тармаққа сәйкес келеді.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар.

15.1	тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын базалық мазмұны "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы сәйкес жасалып бекітілген. «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Пәндер бойынша оқу бағдаламаларында жасалып бекітілген. Оқу бағдарламаларындағы апталық жүктемелер оқу жылына пәндер бойынша 2021-2022 оқу жылында 34 аптаға, 2022-2023 оқу жылында 36 аптаға, 2023-2024 оқу жылында 34 аптаға сәйкес әзірленген. 2021-2022 оқу жылында 44 сынып жинағы, 2022-2023 оқу жылында 47 сынып жинағы, 2023-2024 оқу жылында 52 сынып жинағы қалыптастырылған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен 1- сыныпқа қабылдау, 10- сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары бар, жинақталған. Мектеп директорының бұйрығымен 1-сыныпқа қабылдау, 10-сыныпқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, оқушылар жинақталған. 2021-2022 оқу жылында 1-сыныпқа 122 оқушы, 10- сыныпқа 31 оқушы; 2022-2023 оқу жылына 1-сыныпқа 122 оқушы, 10- сыныпқа 48 оқушы; 2023-2024 оқу жылына 1-сыныпқа 121 оқушы, 10-сыныпқа 79 оқушы қабылданған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы: 2021-2022 оқу жылының басында барлығы 1150 оқушы жылдық қорытындысы бойынша барлық оқушы саны- 1136. Оқушылар
------	--

	қозғалысы бойынша барлығы 43 оқушы кетіп, 29 оқушы келген. 2022-2023 оқу жылының басында барлығы 1215 оқушы болған. Оқу жылы соңында барлық оқушы саны - 1196. Оқушылар қозғалысы бойынша барлығы 64 оқушы кетіп, 45 оқушы келген. 2023-2024 оқу жылының басында барлығы 1253 оқушы болған. Оқу жылы соңында барлық оқушы саны - 1261. Оқушылар қозғалысы бойынша барлығы 72 оқушы кетіп, 80 оқушы келген. Мектептен құқыққа қарсы әрекет еткені жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Оқу жылында мектеп директорының бұйрығымен оқушы 1- сыныпқа оқушылар қабылданып, 11-сыныптан шығарылған. Білім беру ұйымының аумағында тұратын барлық балалар қабылданған, сынып жинағы қалыптастырылған. Бастауыш білім берудің деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл, Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл, Жалпы орта білім беру деңгейінде оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46,47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62,63- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56,57- тармаққа сәйкес келеді.
15.2	сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген: 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) берілген. 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері. Оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – бқараша аралығында); - қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан- 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); - көктемгі - 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз қоса алғанда); - 1-сыныптарда: қосымша каникул 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) мерзімдері оқу ұзақтығы мен каникул күндерін талапқа сай белгіленіп мектеп директоры мөрімен бұйрық шығарылған. 2023-2024 оқу жылында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес: Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалған: 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы: 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша

	демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан – 8 оқу аптасы. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған.
	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 5-тарау 46,47- тармақ, 3-қосымша 5-тарау 62,63- тармақ, 4-қосымша 5-тарау 56,57- тармаққа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "№268 мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер:

1. Білім алушылардың халықаралық, республикалық деңгейдегі жетістіктерін көбейту
2. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға арналған бағыттар бойынша жұмыстарды жандандыру.
3. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Білім алушылардың халықаралық, республикалық деңгейдегі олимпиадалар мен жарыстарға қатысу үлесін арттыру.
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда бақылау тесттер нәтижесі 4,9 сыныптар бойынша төмен нәтиже көрсеткен білімалушылармен қосымша жұмыс түрлерін жүйелі жүргізілуін қадағалау.
3. Оқушыларды бағалау бойынша талаптарды сақтау.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру өлшеуіштері бойынша білім беру ұйымының бағасы – «54» баллды құрады.

Білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы: «**жақсы**» - «4».

Комиссияның 2024 жылғы «14» маусымдағы №7 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы: Абильдаев Мейрамбек Токмырзаевич
(бар болса толық аты -жөні) (қолы)

Комиссия мүшелері : Калжанова Айгуль
(бар болса толық аты -жөні) (қолы)

Сарыбаев Жанғабыл
(бар болса толық аты -жөні) (қолы)

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Білім алушылардың халықаралық, республикалық деңгейдегі олимпиадалар мен жарыстарға қатысу үлесін арттыру.
2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда бақылау тесттер нәтижесі 4,9 сыныптар бойынша төмен нәтиже көрсеткен білімалушылармен қосымша жұмыс түрлерін жүйелі жүргізілуін қадағалау.
3. Оқушыларды бағалау бойынша талаптарды сақтау.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру өлшеуіштері бойынша білім беру ұйымының бағасы – «54» баллды құрады.

Білім беру ұйымының жалпы жиынтық бағасы: «жақсы» - «4».

Комиссияның 2024 жылғы «14» маусымдағы №7 хаттамалық шешімі

Комиссия төрағасы:

Абильдаев Мейрамбек Токмырзаевич

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Комиссия мүшелері :

Калжанова Айгуль

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Сарыбаев Жанғабыл

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Беделбеков Әділет

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Құлмырза Ерлан

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Кенжебаев Мейірман

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Сейпулова Әлия

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Байболова Ләйла

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Әбілқасымова Әйгерім

(бар болса толық аты -жөні)

(қолы)

Бағалау парағы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	94,73 % Барлық педагог -133 Бейіні бойынша Жоғары білімді-126, арнаулы орта -7, магистр -10, қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагог-0	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	85 % Басшылардың біліктілік санаттан өтуі -43%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Курстан өткен педагогтар- 94 % Басшы,орынбасарлардың өтуі-100%	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық	мектеп-лицейлер үшін кемінде 25 %; жоғары	5

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	бастауыш білім беру деңгейінде -29 педагог педагог-зерттеуші-14, педагог-сарапшы-12 педагогтердің жалпы санынан үлесі- 89,65 %	
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	мектеп-лицейлер үшін емінде 35 %; жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-93 Жоғарғы санат -1, Педагог-зерттеуші-18, педагог-сарапшы-44 педагогтердің жалпы санынан үлесі- 67,74%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	95 %	4
7	Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	97 %	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына	100 %	5

9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	96 %% Жалпы топтарды толықтыруының сәйкестігі-25	4
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды Жалпы оң жауаптардың үлесі - 93%	5
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 86,95%	4
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 98,7 %	4
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған 96,22%	4
			54

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

үлгілі –55-тен 65 балға дейін, жақсы – 45-тен 54 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 35-тен 44-балға дейін, төмен – 35 балдан төмен – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

№268 мектеп-лицей директоры

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (колы)

Абилдаев Мейрамбек Токмырзаевич



	ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 3-тарау 30,31-тармақ, 3-қосымша 3-тарау 43, 45-тармақ, 4-қосымша 3-тарау 32, 33-тармаққа сәйкес келеді.
14.Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.	
14.1	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер); Талдау нәтижелері: Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Бастауыш сыныптарда "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру", негізгі орта білім беруде "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру саласына бірнеше мәндес оқу пәндері біріктірілген. Жалпы орта білім беруде жаратылыстану-математикалық бағытта бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер айқындалған. Әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттары нақтыланған. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізген. Білім алушылардың бір оқу пәнін оқып аяқтағаннан кейін оның бөлігі көлемінің мазмұнын меңгеру сапасы бағаланып аралық бақылау жасалған. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Оқушылармен теориялық сабақтармен қатар практикалық және зертханалық жұмыстар жүргізілген, бақылау жұмыстары атқарылған, сынып журналдарында көрсетілген. Практикалық және зертханалық, бақылау жұмыстары оқу пәніне байланысты орындалып, білім мазмұны игерілген. Білім беру салаларында тиісінше тыңдалым, айтылым, оқылым жасалған. Білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері бағаланған. <u>2021-2022</u> оқу жылында 44 сынып жинағында оның ішінде 1-4-сынып (21 сынып) 579 оқушы, 5-9-сынып (21 сынып) 563 оқушы, 10-11-сынып (2 сынып) 53 оқушы барлығы 1195 оқушы, жылдық қорытынды бойынша 212 үздік, 400 екпінді, білім сапасының көрсеткіші 60%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған; <u>2022-2023</u> оқу жылында 47 сынып жинағында 1-4-сынып (21 сынып) 509 оқушы, 5-9-сынып (23 сынып) 627 оқушы, 10-11-сынып (3 сынып) 79 оқушы барлығы 1215 оқушы, жылдық қорытынды бойынша 231 үздік, 423 екпінді, білім сапасының көрсеткіші 61%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100% болған; <u>2023-2024</u> оқу жылында 52 сынып жинағында, оның ішінде 1-4-сынып (21 сынып) 497 оқушы, 5-9-сынып (25 сынып) 643 оқушы, 10-11-сынып (6 сынып) 121 оқушы барлығы 1261 оқушы, жылдық қорытынды бойынша 256 үздік, 429 екпінді, білім сапасының көрсеткіші 65%, үлгермеуші оқушы жоқ, үлгерім сапасы 100%. Аттестаттау жұмыстарының хаттамалары ұсынылған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы бойынша талдау жүргізілген оқу кезеңінде оқу жылын аяқтау іс-шара жоспары жасалынған. Емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Пән бірлестік отырыстарында емтихан материалдары қаралып, бекітуге ұсынылған. Барлық пәндер бойынша емтихан материалдары жинақталған. 9, 11-сыныптар бойынша да емтихан кестесі жасалып, бекітілген. Емтихан күндерінің арақашықтығы сақталған. Барлық емтихандар аралығы екі күннен кем емес. Білім беру ұйымында білім алушылар арасында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру мен өткізу кестеге сәйкес мектеп директорының