

«Бекітемін»
№268 мектеп -лицей директоры
_____М.Абильдаев



Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне арналған психологиялық қызметтің
атқарылған жұмыстары туралы
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ
7-11 сынып

2023-2024 оқу жылы

Педагог-психолог Ж.Бажеева

Мектептің педагогикалық - психологиялық жұмыстары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- әрбір білім алушыға жеке психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде психодиагностикалық қызмет көрсету;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының алғашқы аптасында 1-11сынып оқушыларының педагогикалық-психологиялық картасы және мектеп оқушыларының әлеуметтік отбасы картасын анықтау, сараптау жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек айының екінші аптасында мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға көмектесу, ҰБТ-ның ерекшеліктерімен таныстыру мақсатында «ҰБТ дегеніміз не?» тақырыбында тренинг өткізілді.

Осы айда «Балалар үшін бірігейік!» тақырыбында ата-аналарды ақпараттандыру жұмыстары жүргізіліп, жаднамалар таратылды және психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналардан рұқсат алынды.

7-11сыныптар бойынша психологиялық қызметтің жыл бойы жүргізілетін жұмыстарға ата-аналардан рұқсат алу жұмыстарының қорытындысы



Ерекше білімді қажет ететін оқушыға сабақ беретін мұғалімдерге және ата-аналарына психологиялық кеңестер беріліп, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың өз мінезіне басшылық жасай алуын қалыптастыру. Көңіл – күйін жағымды арнаға түсіруге баулу. Көтеріңкі көңіл-күйдің айналасындағыларға әсерін түсініп, сезінуге тәрбиелеу. Психоэмоционалдық жағдайларын жақсарту, бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнату. Релаксация арқылы жағымсыз ойлардан арылту, мақсатында 9-10 сынып оқушыларымен «Менің көңіл-күйім» тақырыбында тренинг өткізілді.



Өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру мақсатында «Мен және менің ортам» тақырыбында 10-сынып оқушыларына психологиялық тренинг жүргізілді.



Осы қыркүйек айында оқушылардың сынып ұжымына бейімделуіне ықпал ету. Оқушылар бір-бірімен танысу үшін өзара әрекеттесуін ұйымдастыру және жаңадан келген оқушы жаңа ортаға бейімделу үшін қолайлы жағдайлар жасау мақсатында «Мектептегі жаңа оқушы» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларына тренинг өткізілді.



Қазан айының басында 10-қазан Дүниежүзілік психикалық денсаулық күніне орай мазмұнды, адамгершілік құндылықтарға бағытталған «Сиқырлы әлем» психологиялық апталығы 8-11 сынып оқушыларына ұйымдастырылды. Психология апталығы педагогтар мен оқушыларға айырықша көңіл –күй сыйлады. Апталық аясындағы шаралар достық, қарым-қатынас, махаббат, шыдамдылық, сыйластық, өзара қолдау, өзіне және басқаға деген тұлғалық қызығушылықты дамытуға бағытталды. Апталықтың алғашқы күні «Сиқырлы қобдиша» шарасы үзіліс кезінде жүргізілді, сиқырлы қорап жылы лебіз, әдемі тілекке және тәттілерге толы болды. Оқушылар мен ұстаздарға тосын сый көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Психологиялық апталық аясында «Жылы жүрек-жақсы тілек»тренингі және «Құпия дос» ойыны оқушыларға қуаныш сыйлап, тілекке толы хаттарын жолдады. Сонымен қатар «Сенің арманың» шарасы аясында өз армандарын жазды. Бұл ойында оқушыларды достық, бірлік, көпшілдікке баулыды. «Досқа тілек» шарасы аясында 7-10 сынып оқушылары қабырғадағы плакатқа достарына деген тілегін жазды. Осылайша берік достық иелері бір-біріне жылулық, шаттық сыйлады.

«Сиқырлы әлемнің» толассыз қызықтары ұстаздарымызбен whatsapp желісіндегі ұжым чатында «Із кесуші» ойынымен жалғасты. Ойын барысы: ұстаздарымыздың балалық, оқушы, студенттік шақтағы фотоларынан кім екенін табу. Әріптестеріміздің белсенділіктері мен көтеріңкі көңіл-күйлеріне қарап, шара қызықты болғанын бағамдадық. Ерекше белсенділік танытып, көзге түскен бірлестіктер «Ең үздік топ» номинациясымен марапатталды. «Сиқырлы әлемнің» қызықтары акт залда оқушылардың танымдық қызығушылығын белсенді ету, ынтымақтастық, бірлік сезімдерін дамыту, оқушылардың эмоционалды тонусын көтеру мақсатында «Мен, сен, біз, олар» психологиялық КТА 8-сынып оқушылары арасында жалғасты. Көңілді тапқырлар алаңы – жаппай командалық ойын формасының бірі. Шара оқушылардың қиялын дамытып, бірлікке шақырды. Жеңіске ұмтылдырып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Жеңімпаз командалар мен «Үздік ойыншылар» арнайы дипломмен және сыйлықтармен марапатталды. Біріккен Ұлттар Бас Ассамблеясы қыздардың құқықтарын мойындау, олардың бүкіл әлемде кездесетін ерекше қиындықтарын атап көрсету, қыздардың жалпы адами құқықтарын сақтау, оның ішінде тең білім алуды жүзеге асыруды насихаттау мақсатында 11-қазан «Халықаралық қыздар күні» деп жарияланған. Осы күнге байланысты қыз балалардың бойына қыз бейнесіне тән мінез-құлық сипатын қалыптастыру. Оқушыларды бір-бірімен, айналадағы ортамен үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, мәдени сөйлеу біліктілігін дамытуға, өзара жағымды -қарым-

қатынасын арттыру, оларды адамгершілікке, шыншылдыққа, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында мектеп психологы ЖДО мамандарымен бірлесе отырып, «Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан» тақырыбында тренинг ұйымдастырды.



Қазан айында оқушылардың психикалық саулығын бағалау мақсатында 7-11 сынып оқушыларына «Дасс» шкаласы жүргізілді. Сауалнама қорытындысы бойынша 7-11 сынып аралығында барлығы - 467 оқушы, сауалнамаға қатысқаны - 465 оқушы, ата-анасы қарсы - 2 оқушы.

Қазан айында жүргізілген «ДАСС» шкаласы бойынша қорытынды.



Қараша айының алғашқы аптасында мектеп педагог-психологы Бажеева Жадыра мектеп мұғалімдерін, кіші қызметкерлерді «Өмір сақшылары» ретінде оқытты. Мектеп тарапынан жасөспірімдерге қандай қолдау көрсетуге болады, олармен қай бағытта жұмыстар атқарылатынына тоқталды.

Сонымен қатар тәуекел топты анықтаудағы мектеп қызметкерлерінің әрекетіне тоқталды: «Егер сіз баланың көңіл-күйі жоқ, бойында ешқандай қызығушылықтың нышаны байқалмаса, сабақ үлгірімі төмендеп, көзінен үмітсіздік байқасаңыз дереу әрекетке көшіңіз. Оған маман тарапынан көмек көрсетілем дегенше оған қамқор болыңыз. Әңгімелесуге, оның мәселесін шешуге болатынына, тіпті арнайы мамандардың қызметтерін білетініңізді айтыңыз. Дұрыс сұрақтар қоя біліңіз. Өмір сүрудің керемет жақтарын айтып, оның өмірге деген оң көзқарасын қалыптастыруға ықпал жасаңыз. Сонымен қатар егер мұғалім тәуекел топтағы оқушыны анықтасаңыз, оған көмек көрсетуден бас тартпаңыз. Сіз оның өмірін сақтап қалуыңыз әбден мүмкін» екеніне баса назар аударды. Дәріс барысында мұғалімдерге психикалық денсаулық туралы мағлұматтар айтып, бағдарламаның маңыздылығы мен өзектілігін түсіндірді. Мұғалімдерден

былтырғы оқытылған дәріс бойынша сұрақтар қойылып, ортаға талқыланды. Мектеп мұғалімі «егер де мен баланың көңіл-күйінің жоқтығын байқасам, әрі қарай қандай әрекеттер жасаймын? Ол маған ашылып ешнәрсе айтпаса қандай әрекет жасаймын?» деген сауал қойды. Мұғалімдер дәріс барысында үйренген тәжірибелерімен бөлісе отырып, мәселені шешуге ұмтылды. Дәріс соңында мұғалімдер мен қызметкерлерге сенім телефондары беріліп, оларға дәрістің қысқаша мазмұны берілген үнпарақтар таратылды. Сонымен қатар оңы мен солын танып үлгермеген балалар мен жасөспірімдер үшін ата-аналардың қадағалауынсыз интернет, әлеуметтік желілерді қолданудың өзіндік қауіптілігі бар. Солардың бірі – кибербуллинг. Кибербуллинг – адамды интернетте, әлеуметтік желі мен түрлі мессенджерлерде қорқытып, зорлық көрсету. Кибербуллингке кез-келген адам тап болуы мүмкін. Кибербуллингтен сақтану, психологиялық көмек беру мақсатында 8-11 сынып оқушыларына «Кибербуллинг немесе телефонға тәуелділік» тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Жүйке жүйесіне түсетін күшті жеңудің қарапайым психологиялық әдістерін үйрету мақсатында 10-11 сынып оқушыларына «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді.



Күзгі демалыс уақытында ғаламторға тәуелділіктің, жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Мен және интернет» және «Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Сенім телефоны» жөнінде оқушылар мен ата-аналарға түсіндірме жкмыстары және кеңестер берілді.



Ата-аналар арасында бала тәрбиесіндегі жауапкершілікті арттыру, ата-аналар арасында міндеттерін ұстану ҰБТ барысында оқушыларды қолдау мақсатында 11-сынып ата-аналарымен «ҰБТ-болашаққа қадам!» тақырыбында тренинг жүргізілді және оқушыны психологиялық тұрғыдан ҰБТ-ға дайындауда ата-аналарға кеңестер берілді.

Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Сондықтан ата-ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлін түсіндіру мақсатында «Жүрек жылуы» тақырыбында 7-сынып ата-аналарына тренинг жүргізілді. Ата-аналар тренингке белсене қатысып, алған әсерлерімен бөлісті.

Осы қараша айында оқушылардың психологиялық саулығын бағалау мақсатында 7 сынып оқушыларымен «Менің өмірім», 8 сынып оқушыларымен «Менің айтылмаған сырларым», 9 сынып оқушыларымен «Мен өзгерткім келеді», 10 сынып оқушыларымен «Мен тандаған өмір», 11 сынып оқушыларымен «Болашаққа хат» тақырыптарында эссе жұмыстары, А.Беловтың «Сіздің темпераментіңіз» тесті, оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау мақсатында диагностикалық жұмыстар алынды. Жүргізілген психодиагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша оқушылармен сұхбат жүргізіліп, психологиялық кеңестер берілді. Және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушылары арасында психокоррекциялық бағытта сабақтар жүргізілді.



«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру» тақырыбында 7-11 сынып оқушыларына дәріс сабағы өткізілді.

1. Психикалық денсаулық деген не?

2. Өзіне-өзі көмек ету бойынша кеңестер
3. Стресс және дағдарыс
4. Депрессия және суицид туралы ойлар
5. Досың қиындыққа тап болса, қалай көмектесуге болады ?
6. Кімнен кеңес және көмек сұрауға болады ?

Осы аталған сұрақтарға қандай көмектер көрсетуге болатындығы жөнінде айтып өтті. Мектеп психологы дене, ақыл-ой және әлеуметтік орта арасындағы өзара әрекеттестікті сипаттап берді. Ол оқушыларға адамдардың эмоционалдық және физикалық жағдайы тек қана оның әлеуметтік ортасына ғана байланысты болмай, адамның осы ортамен әрекеттестік етуіне де байланысты болуына ерекше көңіл аударды. Жасөспірімдердің өз сезімдерін билеу дағдыларын дамыта отырып және өмірлік жоспарын таңдау мүмкіншіліктерінен хабардарлығын арттыра отырып, өз-өзіне көмектесу керектігі айтылды. Жасөспірімдердің өздерін жақсы сезініп, кез-келген ауыр жағдайлар мен қиыншылықтарды жеңіп шыға алатындарына сенім білдірілді. Дәріс басталарда психолог бірінші дәрістің мазмұнын қайта еске салып, осыған дейін қарастырылған тақырыптарға қатысты сұрақ-жауап арқылы диалогтық қарым-қатынас орнатты. Сыныпта жайлы және ақ пейілді орта орнауы тиіс. Психолог дәрісті стандартты слайд-презентациясына (PowerPoint, №№ 20-38 слайдтар) сай жүргізіп, жасөспірімдермен бірге олардың жасында стресс пен қиыншылықтарға апара алатын жағдайлар туралы баяндап, осы жағдайлар адам денесі қалай әрекет ететіні туралы айтып берді. Психолог қайғы мен депрессия арасындағы айырмашылықтары бойынша талқылау жүргізіп, кейде депрессия барысында суицид туралы ойлар пайда болуы мүмкін екені туралы айтып, адамдар депрессияны қалай жеңіп шыға алатыны туралы мәлімет берді. Адамдар өлім немесе өзіне-өзі қол салуы туралы ойлай бастаса, олар шұғыл арада арнайы маман көмегіне жүгінуіне керек екеніне ерекше көңіл аударды. талқыланды. Талқылау барысында психолог оқушыларға өз достары көмекке мұқтаж екенін ауызша және басқа жолдармен айтылған белгілерге назар аудара отырып, байқап-білу үшін кеңестер берілді. Достарға көмектесу оның мәселелері мен қиыншылықтарын шешуде емес және қалай әрекет ету бойынша кеңес беруде емес, оны тындап, қолдау көрсетуде екендігіне айрықша көңіл аударды. Егер досыңыз қиын жағдайда қалса, үнсіз қалу ешбір түрде көмек бола алмайды. Кейбір кездерде қиын жағдайға ұшыраған досқа көмектесе алу үшін оның мәселелері туралы ересектерге айтып беру қажет болады. Соңында психолог бағдарлама барысында қарастырылған қиын жағдайлардың кейбірінен шыға алу үшін арнайы мамандардың байланыс мәліметтерін берді. Көмек алу мүмкін екеніне баса назар аударылып, дәріс көтеріңкі көңіл-күймен аяқталды.

Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бірін-бірі сыйлауға, адал дос болуға үйрету, достық туралы ұғымын кеңейту және нақтылауға коммуникативті өрісті дамыту мақсатында ЖДО мамандарымен бірлесіп, 7-сынып

оқушыларымен «Достық қымбат өмірде», «Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ» тақырыптарында психологиялық сабақтар өткізілді.Оқушылар сабаққа белсене қатысып, достары, достық туралы өз ойларымен бөлісіп,достарына жылы тілектерін білдірді.



Танымдық процесс туралы білімді қалыптастыру, есте сақтау, ойлау, қиялды дамыту. Қысымды түсіру, топта жағымды эмоциялық хал-ахуал жасау. Көркемдік-бейнелі ойлауды, зейінді, өзін-өзі бақылауды дамыту.Қиялды, кеңістікте бағдарлануды, ересек қимылын қайталау, іскерлікті дамыту. Өзіндік бақылауды, есту зейінін дамыту мақсатында 1-сынып оқушыларымен «Тыныштық»тренингі өткізіліп, жеке жұмыстар жүргізілді.«Сенің отбасың қандай» рейд (мүмкіндігі шектеулі, өгей әкесімен, өгей анасымен, үйден оқытылатын, қамқорлық, қорғаншылық тәрбиесіндегі оқушылардың үйлері араланды.



Жаңа жыл баршамызға бақытты болашаққа үміт, жаңа мүмкіндіктерге сенім ұялатып, жарқын келешекке бастайтын уақыт. Әсіресе жаңа жыл мерекесі балалар үшін көптен күтетін қуаныш. Жаңа жыл мерекесіне орай Аяз ата мен Ақшақардың қатысуымен ерекше оқушыларды құттықтады. Аяз ата қоржынынан балаларға тәттілер мен сыйлықтар үлестіріліп, келер жылға жақсылық пен асқақ армандарына жетуге тілектестігін білдірді.

Қаңтар айында жүргізілген жұмыстар

Отбасы тәрбиесіндегі ата-ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым-қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу мақсатында 9-сынып ата-аналарымен «Отбасы –бақыт мекені» тақырыбында тренинг жүргізді.



Бүгінгі ұл –ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз- ертеңгі ана, ол шешеге қарап өсіп, бой түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші-ата-ана. Осы мақсатта 8-сынып ата-аналарымен «Тәрбиенің ең тамаша мектебі -отбасы» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Оқушыларға салауатты өмір салты туралы,шылымның,электронды шылымның зияны туралы ақпараттандыру мақсатында «Зиянды әдеттен аулақ бол» атты 8-сынып оқушыларына ЖДО мамандарымен бірлесіп түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



«Дасс»шкаласы бойынша анықталған «Психологиялық қолдау» тобындағы оқушылармен «Көбелектер әлемі» релаксациялық жаттығуы, «Эмоциялық қысымды түсіру», «Мен және менің ортам», «Дос болайық бәріміз» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Оқушылар тренингке белсене қатысып, өз көңіл-күйлерімен бөлісті. Кез-келген мемлекетте баланың болашағы мен құқықтары заңмен қорғалады. Осы орайда «Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын – алу» тақырыбында ЖДО мамандары, емхана психологтарымен кездесу өткізілді.

9-11 сынып оқушыларының интеллектуалды қабілет деңгейін анықтау мақсатында Г.Резапкина тесті алынды. Бес бағана бойынша әрқайсысындағы «+» санын қосып алынған санды жауап парағының төменгі бос торкөзіне жазу керек. Әр бағана ойлаудың белгілі бір типіне сәйкес келеді. Әр бағана бойынша ұпайлар саны осы ойлау типінің даму деңгейін көрсетеді (0-2 төменгі, 3-5 орташа, 6-8 жоғары). Тест қорытындысы бойынша сынып жеткшісі және бейінді оқыту ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологтарына ұсыныс берілді.

Ақпан айындағы жүргізілген жұмыстар

9-11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында сауалнама алынып, «Мамандық-өмір таңдауы» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді.



Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын жақсарту негізінде оларды адалдыққа, достыққа, шындыққа, тәрбиелілікке үйрету, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру мақсатында 8-сынып оқушыларының «Қарым-қатынас» тақырыбында дамыту сабақтары өткізілді.



Оқушылардың агрессивті сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету, рефлексивті механизмді белсендіру мақсатында 11-сынып оқушыларымен «Ашу – ызамен не істеу керек?» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді.

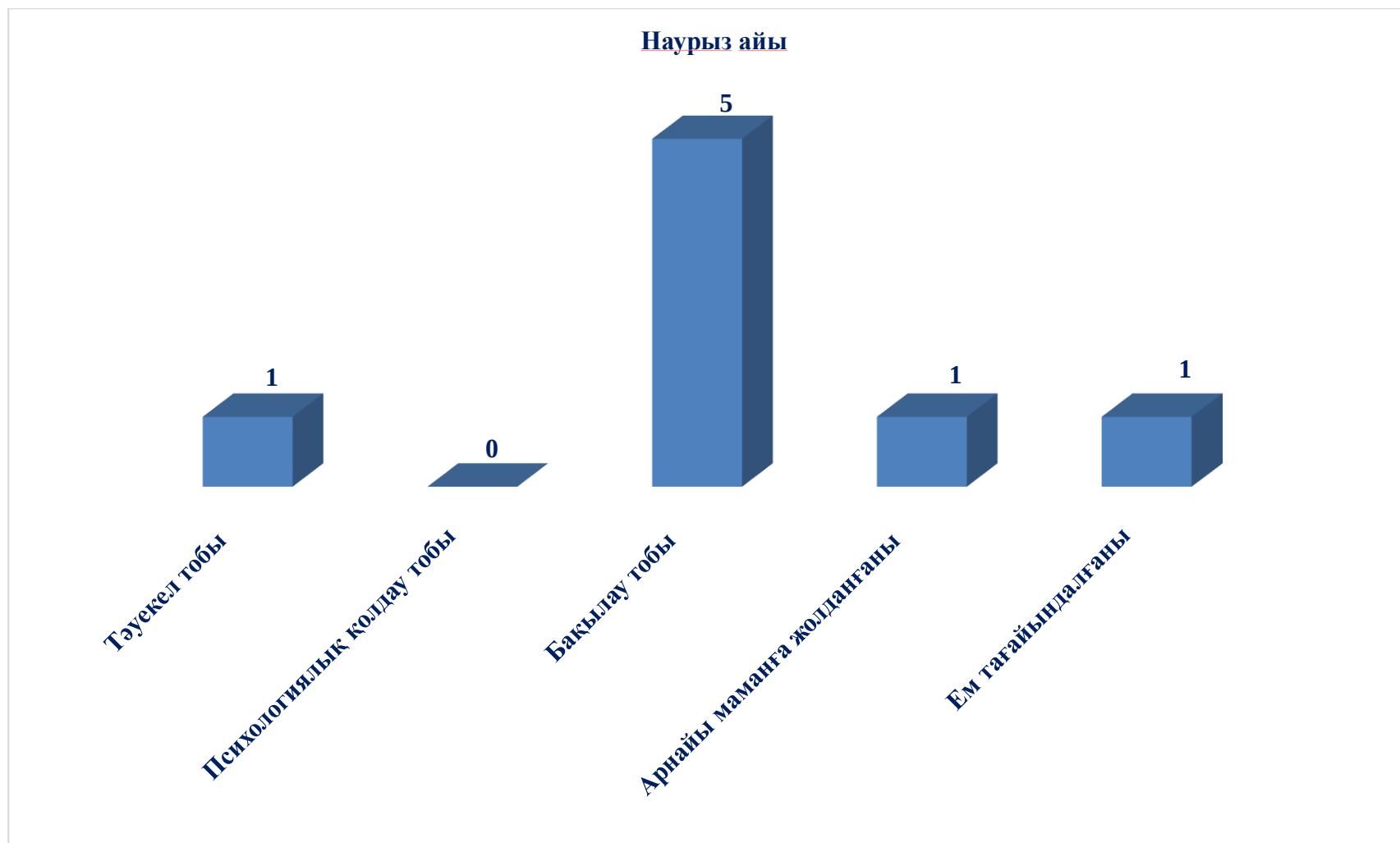


9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағыт бағдар беру мақсатында «Жастар денсаулық орталығы» мамандарымен «Жарқын болашақ иесі - Жастар» тақырыбында кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушылардың танымдық көзқарастарын кеңейте отырып, патриотты ұрпақ болуға бағыт бағдар берді. Барлық игі істер жастардың қолында екенін сұхбат барысында тілге тиек етті.



Наурыз айындағы жүргізілген жұмыста

Наурыз айының алғашқы аптасында 7-11 сынып оқушыларынан оқушы бойындағы депрессия, үрей, стресті анықтау мақсатында «Dass» шкаласы алынды.





Зерттеу нәтижесінде анықталған оқушылармен сұхбат жүргізіліп, психологиялық кеңес берілді. 7-11 сынып оқушыларымен психокоррекциялық бағытта «Жүрек жылуы», «Мен және менің ортам» тақырыптарында түзету-дамтыу жұмыстары жүргізілді.



Мектеп бітіруші түлектермен мамандық таңдау кезінде оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу, адам өмірінде мамандықтың алатын орны, маңызы туралы түсінік қалыптастыру және күйзеліске қарсы тұра алуға қалыптастыру және стресс жағдайынан арылудың негізгі әдістемелерімен таныстыру мақсатында «Мың мамандық бәрі бар, таңдап, талғап бірін ал» тақырыбында кездесу болып өтті.



Сәуір айындағы жүргізілген жұмыстар

Сәуір айының алғашқы аптасында өз-өзіне сенімділікті жоғарылату мен өз күшіне сенуді үйрету мақсатында мектеп 7-8 сынып оқушыларымен «Мен өмірді таңдаймын» тақырыбында тренинг жүргізілді.



Осы сәуір айында ата-аналарға балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыра білуге және жасөспірімдік кезеңде мінез-құлқындағы өзгерістерге байланысты психологиялық кеңестер берілді. Ата-аналардың чаттарына және әлеуметтік желіге салынды. Психологиялық қолдау тобына алынған оқушылардың күнделікті көңіл-күйі, отбасымен қарым-қатынасын бақылау мақсатында ата-аналарымен, оқушылармен бақылау жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стресті жеңуге жол көрсету мақсатын мектеп бітіруші түлектермен «ҰБТ-ға сеніммен барамыз!» атты психологиялық сабақ жүргізілді.



8-10 сынып оқушылары арасында және ата-аналармен «Құқық бұзушылықтың алдын алу профилактикасы шараларын ұйымдастыру, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық және қылмыс, нашақорлықтың алдын-алу, интернет қауіпсіздігі мен суицид, зорлық-зомбылық» бағытында ақпараттық-танымдық біліммен қамтамасыз ету мақсатында мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары А.Сейпулова және мектеп педагог-психологы Ж.Бажеева, Тасбөгет ПБ УПИ-ры полиция капитаны Жөнбаев Нұртай Мұратұлымен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.



Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түнгі мезгілде ата-анасының қадағалануынсыз көшеде жүретін жасөспірімдерді анықтау мақсатында рейдтік іс-шаралар кестесі жасалып, рейдтік шаралар жүргізіліп жатыр. Кесте бойынша түнгі сағат 21:00-00:00 аралығында жұмысшы топ мүшелері түсіндірме жұмыстарын жүргізуде. Осы орайда оқушыларға қауіпсіз және жайлы орта құруға, сондай-ақ құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп-лицей директоры М.Абильдаев, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мектеп педагог-психологтары, учаскелік инспектор Н.Жөнбаевтың қатысуымен кешкі рейд жұмыстары жүргізілді.

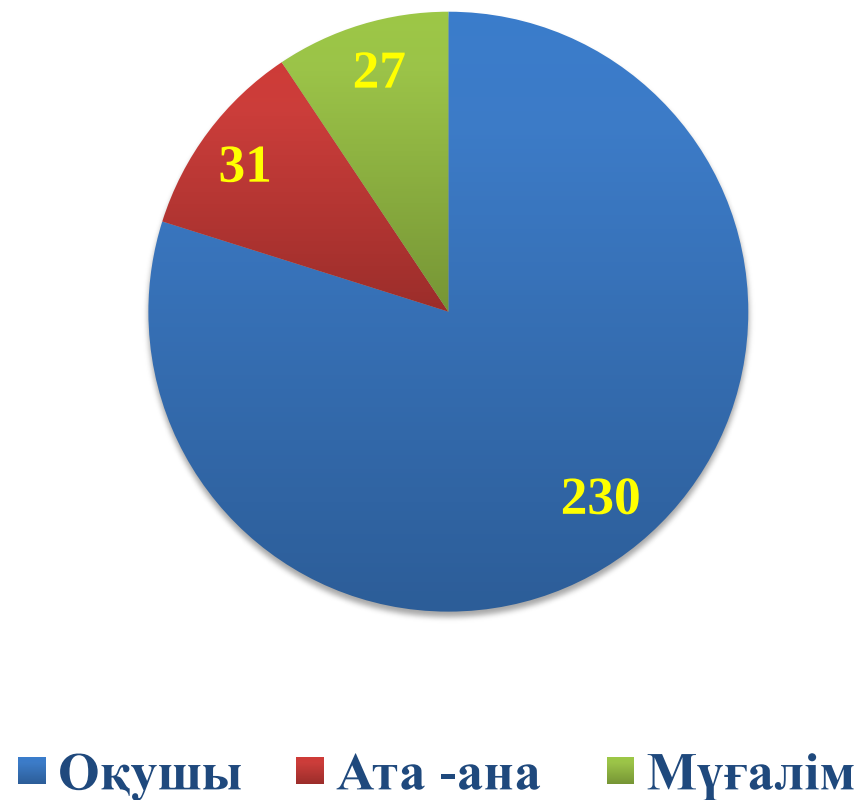
Мамыр айындағы жүргізілген жұмыстар

Мамыр айының алғашқы аптасында «Дасс» шкаласы бойынша «Психологиялық қолдау тобындағы» оқушылардың көңіл-күйі, отбасымен қарым-қатынасын анықтау мақсатында «Менің таңдауым өмір», «Жан дүниемдегі сырымды таба біл» т.б тақырыбытарда психологиялық видеороликтер көрсетіліп, «Менің отбасым» проективті әдістемесі жүргізілді. Және жоспарға сәйкес мамыр айында психологиялық қызмет отырысы болып өтті.



Мектеп бітіруші түлектерді психологиялық қолдау,бақылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды,қарым-қатынастың вербалды және вербалсыз құралдарын дамыту мақсатында «Мен емтиханға сеніммен барамын!» тақырыбында тренинг жүргізілді. Оқушылар өздеріне керекті мәлімет алғандығын және тренингтен алған әсерлерімен бөлісті.

**2023-2024 оқу
жылы бойынша
жүргізілген
кеңес беру
қорытындысы**



2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер мен облыстық көлемде іс-тәжірибемен бөлісу туралы есебі.

- ☒ Ерекше жандардың шығармашылығын насихаттау мақсатында «Жүрек жылуы» облыстық өнер конкурсына 5 сынып оқушысы Сердалы Айша қатыстырылып жүлделі I орынды иеленді.
- ☒ Ерекше жандардың шығармашылығын насихаттау мақсатында «Жүрек жылуы» облыстық өнер конкурсына 7 сынып оқушысы Өтеген Назым қатыстырылып жүлделі 3 орынды иеленді.
- ☒ «AMANAT» партиясының «Кедергісіз келешек» жобасы аясында өткізілген балаларға арналған «ТЕҢ МҮМКІНДІКТЕР» инклюзиялық спорт фестивалінің қалалық кезеңіне 8 сынып оқушылары Мүйтен Гүлжан, Ерболұлы Нұртас, Мұратұлы Бақберген қатысып, жүлделі I орынды иеленіп, облыстық кезеңге жолдама алды.
- ☒ «AMANAT» партиясының «Кедергісіз келешек» жобасы аясында өткізілген балаларға арналған «ТЕҢ МҮМКІНДІКТЕР» инклюзиялық спорт фестивалінің облыстық кезеңіне 8 сынып оқушылары Қайратқызы Жанель, Ерболұлы Нұртас, Мұратұлы Бақберген қатысып, жүлделі II орынды иеленді.
- ☒ Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған Республикалық «Жұлдызай - 2024» Ұлттық Инклюзивті ойындар» спорттық жарысында «Жеңіл атлетика» бойынша 7 сынып оқушысы Есей Феруза жүлделі I орынды иеленіп, облысқа жолдама алды.
- ☒ Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған Республикалық «Жұлдызай - 2024» Ұлттық Инклюзивті ойындар» спорттық жарысында «Жеңіл атлетика» бойынша облыстық кезеңде 7 сынып оқушысы Есей Феруза жүлделі I орынды иеленіп, республикаға жолдама алды.

☒ «Үздік авторлық бағдарлама – 2024» облыстық байқауының қалалық кезеңінде психологиялық қызмет бағыты бойынша І орынды иеленіп, облысқа жолдама алдым.

☒ «Жас психолог мектебі» жобасы аясында өткізілген облыстық семинарда «Балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау және келеңсіз жағдайлардың алдын алуда психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының маңыздылығы» , «Бала мен ата-ана арасындағы идеалды қарым –қатынастың картасы», «Эмоционалды жанудың алдын алу жетістік кепілі», «ҰБТ болашаққа басты қадам» тақырыбында өз іс-тәжірибеммен бөлістім.

☒ «Әділетті Қазақстан:сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» білім беру қызметкерлерінің облыстық тамыз педагогикалық кеңесінің аясында өткізілген секция отырысында «Ата –анамен жұмыс:Отбасындағы құндылықтар – жеке тұлғаны қалыптастырудың негізі» тақырыбында іс-тәжірибеммен бөлістім.

☒ №268 мектеп-лицейінің 10 жылдығына орай ауыл мектептерінің педагог-психологтері арасында «Ең үздік тренинг» байқауын ұйымдастырдым.

