

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алайдарқызы Айзере

Баланың туған жылы, күні:12.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды жасай алуға үйрету.қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйртеу.	Саптық жаттығуларды жасату.		
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажырата туды, олардың сипаттамалық	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.		

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алу үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алу үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алу үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аруан Райхан

Баланың туған жылы, күні:16.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.			
Танымдық және	Геометриялық фигураларды			

зияткерлік дағдылар	ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.			

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлішерұлы Нұрмұхамед

Баланың туған жылы, күні:11.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қа-рап, ертегі, әңгі-ме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар,	Ертегілер мен коршаған өмір	Шынайы бейнесіне карап және ойдан		

зерттеу іс- әрекеті	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету. Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны қолдана алуды үйрету. Музыка жанрларын анық тай алуды үйрету.	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету. Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшімбекова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		

	қатысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Бояуларды қолданды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Аделя

Баланың туған жылы, күні:09.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.бір-бірімен еркін диалог құрады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және		

	үйрету.жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.		

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бесінбай Сағадат

Баланың туған жылы, күні:05.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсіл-дерін үйрету. Ер-тегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.		

	алуды үйрету.			
--	---------------	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғаниқызы Ақсәуле

Баланың туған жылы, күні:29.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синоним дермен антоним дерді қолдана алуға үйрету.зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.		
Танымдық және	5 көлемінде са-най			

зияткерлік дағдылар	алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету. Тәулік бөлік-терін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету. Кеңістіктегі зат-тардың өзіне қа-тысты орнын анықтай алуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сю-жеттік композициялар ды сала алуды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.			

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данышбайқызы Айару

Баланың туған жылы, күні:13.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Дөңгелектерді кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көпмағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жа		

		нуардың пішін дерін мүсіндей алуды үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауап кершілікпен орындау ға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, ең бекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйре ту.Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Бекнар

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен,қа-ламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз,сазбалшық,пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		
--	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпісбаев Қайнар

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша зат		

	білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	тарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ашырата алуға үйрету.		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбал- шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне- ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про- порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Ертегілер мен әң- гімелердің мазмұ- ны бойынша сю- жеттік компози- цияларды құра- алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо- лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұбандық Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні:16.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру ге үйрету.гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Мазмұн ның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және	Геометриялық пішіндерді ажыратуды		

	атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	және атауды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Айша

Баланың туған жылы, күні:09.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша		

		заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеміз білуге үйрету. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсіндіру.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Нарұл

Баланың туған жылы, күні:14.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		

	ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік тіжеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.		

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрахан Мариям

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны		

	үйрету.Ермексаз, сазбалшық, плас тикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камал Хадиша

Баланың туған жылы, күні:23.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданадыдауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан		

әрекеті	үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғали Аяулым

Баланың туған жылы, күні:02.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөлік		

	бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	терден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керейтбай Ибраһим

Баланың туған жылы, күні:26.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасап алуды үйрету.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.бақылаулармен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды		

		ашырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады үйрету.Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаһарман Дана

Баланың туған жылы, күні:06.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды		

	заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбай Арайша

Баланың туған жылы, күні:07.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.Жеке	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны		

	заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Жансая

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуға үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық		

	қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	фигураларды ашырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Фатима

Баланың туған жылы, күні:05.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқа-	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша		

	ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	сюжеттік композицияларды құрай алады. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтзада Інжу

Баланың туған жылы, күні:29.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату ды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		

	бойынша салыстыра алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету. Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сексенбай Расул

Баланың туған жылы, күні:26.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Жеке заттарды және	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша		

	сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	сюжеттік композицияларды құрай алады. Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрман Исламхан

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуға үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық		

	қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	фигураларды ашырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәмшібек Нұрислам

Баланың туған жылы, күні:13.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		

	ерекшеліктерін айта алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік тіжеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсуп Альтаир

Баланың туған жылы, күні:26.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға		

	алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құралады.Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.		

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбай Сабира

Баланың туған жылы, күні:16.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.Сазбалшық, плас тикалық	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша		

	кесектер-ден әртүрлі тәсіл-дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	сюжеттік композицияларды құрай алады.Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.		