

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету. Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	Орташа

	бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.		ажырата алуды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрас тыра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алады. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын бойынша сюжеттік композицияларды құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпамыс Аянат Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды үйрету.	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоюды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйрету.	Өңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету.	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Жоғары

	үйрету.			
--	---------	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алыпбай Нұртөре Сақтапбергенұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Саптық жаттығуларды орындай алуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету.Ба қылаулар мен сю жеттік суреттер бойынша әңгіме лер құрастыра алуды үйрету.	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Нақты затты \ жануарлар,адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетіл діру,заттың көлемі мен пропорцияла рындағы айырмашы лықтарды жеткізе білу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны қолдана алуды үйрету.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш)	Өзінің кіші отаны на, туған елінің мә дениетіне сүйіспен шілік және құрмет танытуға баулу.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскербек Айғали Шыңғысұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығулары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Кітапқа қызығушылық ояту, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқу дағдысын жетілдіру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруды жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексазdan ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағазdan бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Әндер, билерін орындауға үйрету.	Жоғары

	үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әжімұрат Назым Олжасқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.бір-бірімен еркін диалог құрады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Қарапайым себепсалдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасай алады, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады үйрету.	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алады үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алуды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Туыскандық байланыстар туралы ұғымды бекіту.	Жоғары
-----------------------------------	---	--	--	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярұлы Муслим

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға , түсінуге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Қарашаш Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер бақылайды.	Жоғары
-----------------------------------	---	--	--	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатова Ұлназ Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қар қынмен жүгіруді үйре ту.Доптарды кедергілер арқылы лақтырады жә не қағып алады. Спорт тық ойындардың ереже лерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жү руге үйрету.	Гимнастика лық скамейка ның,бөрененің бойымен тепе- тендікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сөздерге ды быстық талдау жасай алуды үйрету.Сурет бойынша жәй сөйлем құрастыра алуға үйрету.	Сөйлегенде зат есім дерді, сын есім дерді, үстеу лерді, көп ма ғыналы сөздер ді, синонимдер мен антоним дерді қолдана алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура- ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бө ле алуды және оларды қайта біріктіре ала ды.Өртүрлі белгілері бойынша зат тарды салысты ра алуды үйре ту.	Тәулік бөліктерін ажы-ратады, олардың сипат тамалық ерекшелікте- рін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат- тарды және сюжеттік композиция ларды сала алуды үй рету.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	Адам мен жа нуардың пішін дерін мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Өз ойын түсінікті жеткі зуді өзінің	Айналасында болып жатқан жағ-	Жоғары

	Тапсырманы жауап кершілікпен орындау ға үйрету.	пікірін айта алуды үйрету.	дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі- нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	
--	---	-------------------------------	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабдулла Имран Сәкенұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Суреттерді қыл-қаламмен, қа-ламммен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін	Жоғары

			айта алуға үйрету.	
--	--	--	--------------------	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғанибек Алдияр Әлішерұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту дың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күті летін нәтижелер ге сәйкес бала ның даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	Өз күші мен мүмкіндіктеріне	Тапсырманы жауапкершілікпен	Жоғары

дағдыларды	туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	сене білуге үйрету.	орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	
------------	--	---------------------	---	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышхан Сағадат Жорбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар,	Бейнелейтін заттарды қолмен	Жаңа түстер (күлгін) және	Жеке заттарды және сю-жеттік	Орташа

зерттеу іс- әрекеті	ұстап зерттей алуға үйрету.	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	композициялар ды сала алуды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлай ды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	Айналасында бо- лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі- нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңшілік Аймира Айбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар(бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Орташа

	сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	алуды және атай алуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсіндіру.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Даниал Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алу	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алу үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын	Орташа

	үйрету.	бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.Туыстық байланыстарды түсінеді,үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету.	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Ақжан Жанахметқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды жалғастыру.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	Бояуларды қолданады, бояғышта акварельді сумен	Жеке заттарды және сюжеттік	Орташа

әрекеті	сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	композицияларды сала алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Қайшыны дұрыс ұстауды және оны	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды	Орташа

	қолдана алуды үйрету.		үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо- лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі- нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратұлы Уалихан

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінуге үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қарапайым себепсалдарлық байланыс орната білуге, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай білуге үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуы үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуы үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөлік	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуы үйрету.	Орташа

		терден бейнелерді құрастыра алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыстарды түсіндіру.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыңжасар Томирис Рустемқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта	Қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Орташа

	фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету. Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құралады. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында болатын жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сені білуге үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Фатима Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Гигиеналық шаралар ды өз бетінше орындай алуға үйрету.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Мазмұн ның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды және атауды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Бақдәулет Нұрбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуы, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсіл-	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын,	Жоғары

әрекеті	дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	араластыра алуды үйрету. Ермексазда н ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Аиша-Бибі Сапарғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуы үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуы үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуы үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуы	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады.Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуы	Жоғары

	үйрету.		үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібек Мұслим Мұхитбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету..	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөліктерден	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды	Орташа

		бейнелерді құрастыра алады.	сала алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Айзере Нұрдосқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	Орташа

	сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	композицияларды құрай алады.	қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорабек Айсұлтан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі түсті қағаз-дан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.	Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елестетуді үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта біледі.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге	Жоғары

	гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	үйрету.	
--	--	---	---------	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорабек Нұртөре Бақтыбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуға үйрету.	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таңыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Себепп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөздерге дыбыстық талдау жасап алуға үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сені білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайпен Нүрәли Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауат ты өмір салтының құндылығын түсінеді Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамды лық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауыс ты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа
-----------------------------------	--	---	--	--------

