

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмағанбет Адина

Баланың туған жылы, күні:13.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйртеу.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үй рету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алу ға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйре ту.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алуды үйрету.Өз бетін ше ойдан құрас тыра алуға үйре ту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды	Арнайы көлік құралдарының	Бала өзінің «Мен» бейнесін	Айналасында болып жатқан	Орташа

дағдыларды	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	
------------	---	---	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхай Толғанай

Баланың туған жылы, күні:30.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	Музыка жанрларын анықтай алады үйрету.	Орташа
-----------------------------------	---	---	--	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Қарақат

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алады үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. «Қанша?»,	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта біледі	Жоғары

		«нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету. Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатұлы Расул

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Орташа
-----------------------------------	--	---	--	--------

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұрхан Әмина

Баланың туған жылы, күні:04.022018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісе алуға үйрету. Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алуға үйрету.бір-бірімен еркін диалог құрады	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасай алуды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алуды үйрету. Музыка жанрының анықтай алуын үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады..	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алу, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Орташа

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінқызы Анель

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуды үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Орташа

Коммуникативтік дағдылар	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алады.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды және оны қолдана алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс	Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	Жоғары

	бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді үйрету.	тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атай алуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру.	Жоғары

Баланың аты-жөні: Ермекқызы Раяна

Баланың туған жылы, күні:01.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады үйрету.	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.		Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер \ ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және	Жоғары

	жеткізе алады. Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.	зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салалуды үйрету.	негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Арайлым

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік	Кеңістіктегі заттардың өзіне	Тәулік бөліктерін	Қағаз бетінде бағдарлай алуды	Орташа

дағдылар	қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелікте рін айта алуға үйрету.	үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылақаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемал Әмина

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есім	Төмен

	мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	дерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуға үйрету.	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Төмен
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Төмен

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қыпшақбай Асылым**

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
-----------------	--	--------------------------------------	---	---

	(дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	(дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сю-жеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету. Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Әлихан

Баланың туған жылы, күні:08.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуға және атай алуға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	Жоғары

			айта алуға үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қалдық жә не табиғи материалдан құрас тыра алуға үй рету.Ертегілер мен әңгімелер дің мазмұны бойынша сю жеттік композициялар ды құра алуға үйре ту.	Қарапайым музыкалық жанрлар ды ажырата алуға үй рету. Қазақ оюлары ның элементтерін салады және олар мен киімдер ді, тұрмыстық заттар ды безендіре алуды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.туыстық байланыстарды түсіндіру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қожахмет Дильнура

Баланың туған жылы, күні:16.06.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың	Жоғары

			арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік тіпін жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

--	--	--	--	--

20 23- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмуд Жарқынай

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуы үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы жалғастыру.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуы үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуы үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуы, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуы үйрету. Ермексаздың ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуы үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектер-ден	Орташа

		кұрай алады. Түрлі түсті қағаз- дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	әртүрлі тәсіл- дерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырман ы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Айналасында бо- лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі- нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Ұлболсын

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыс тық талдау жасай алуды үйрету. Ба- қылаулар мен сю- жеттік суреттер бойынша әңгіме- лер құрастыра алуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қол- данады дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Жоғары

			жаңғыртуды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету.«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Тірі және өлі табиғатты ажырата <i>білуге үйрету.</i>	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету. Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 22.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алууды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алууды үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алууды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алууды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алууды үйрету. Ермексаздан	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	Жоғары

	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саматқызы Альбина

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасап алуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлер	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антоним	Орташа

	сюжеттік сурет тер бойынша әңгі мелер құрастырады	дің образын өздігі нен сомдай алуға үйрету.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,әңгіме құрас тыра алуға үйрету.	дерді қолдана алуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Өртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салыстыра алуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про- порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Ертегілер мен әң гімелердің мазмұ ны бойынша сю жеттік компози- цияларды құра алады.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ- дайларды ой еле- гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбитбек Ернар

Баланың туған жылы, күні: 24.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
-----------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	түзету) (ақпан - сәуір)	түзету) (маусым-шілде)	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің рееттілігін сақтай алуды үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турабек Айбибі

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Аяқтыңұшымен тізені жоғары көтеріп, адым дап, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағыт та, түрлі тапсырмаларды орын дай отырып, шапшаң және баяу қарқын мен жүгіре алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін сын есімдерді, етіс тіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-	Туыстық	Айналасында бо-	Отбасының	Жоғары

эмоционалды дағдыларды	қатынастарды түсіне білуге үйрету.	лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	
------------------------	------------------------------------	--	--	--

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакизадаұлы Сұлтан

Баланың туған жылы, күні:04.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Жоғары

		үйрету. Музыкалық жанрларды ажырата алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірәлі Балғаным

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды	Жоғары

	заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	бойынша салыстыра алуға үйрету.	шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	Суреттерді қылқа-ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайнақбай Ернар

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік	Дауысты, дауыссыз	Сахналық қойылымдарға	Себеп-салдарлық байланыстарды,	Орташа

дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздер ді таба алуды үйрету.	қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	әдеби жанрларды ажыратады	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөлік терін ажырату ды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Түрлі түсті қағаз- дан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен әңгі мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Орташа
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ермексаз, сазбал- шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкен дерді сыйлай ды, кішіге қам қорлық таныта алуға үйрету. Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Айсель

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
-----------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про-порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Бояуларды қолданады, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Нұрай

Баланың туған жылы, күні:13.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық скамейканың,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді,сын есімдерді,үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Орташа

	білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей аруды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата <i>білуге үйрету.</i>	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Фатима

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре аруды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана аруды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын	Орташа

	сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Заттарды шамасына карай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	жетіл діру,заттың көлемі мен пропорцияла рындағы айырмашы лықтарды жеткізе білу	
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Бояуларды қолда нуды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөлік терден бейнелерді құрастыра алады.	Бірне-ше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, про- порцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата білуге үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Алихан

Баланың туған жылы, күні:04.05.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Ересектің белгі сімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүре алуды үйрету. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай	Орташа

		танытады.	алуға үйрету.	
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады. Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға үйрету.	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер \ ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алады. Музыкалық жанрларды ажырата алады.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сену білуге үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой-өзінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетшаһар Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /
Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Ересектің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуға үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атады. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер\ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.	Сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Сазбалшықпластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата <i>білуге үйрету.</i>	Орташа