

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абайқызы Аяна** Баланың туған жылы, күні: **14.02.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гим-настиканың жат-тығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимыл-дардың алуан түрлерін орын-дауды үйрету.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету.Қайта тұра алуды, бір орында бұрылу-ды үйрету.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сурет бойынша сұрақтар-ға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгі-мелерді бірізді ай-тып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әң-гіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түрлі бел-гілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салысты-ра алады;жазық және көлемді геоме-триялық пішіндерді біледі және атайды;қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мез-гілдері бойыншаАйларды ретімен атай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету.Қарапайым жанрларды ажыра-та алады	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана алуды үйрету.Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқор-лық танытып, үй тапсырмаларынорындай алады. Қазақстан Респуб-ликасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзінұстауережесін үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Асанқазыұлы Ернұр** Баланың туған жылы, күні: **22.01.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Әділбекқызы Нұрсұлу** Баланың туған жылы, күні: **02.12.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үй-рету Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бағдаулетқызы Диана** Баланың туған жылы, күні: **26.06.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады; Жануарлар дың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу тех-никасын игертту.зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету;	Отбасының ересек мүшеле рінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауап кершілікпен орындауға үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Бауыржанқызы Амина** Баланың туған жылы, күні: **13.10.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байтілес Әлімби Абдихамитұлы** Баланың туған жылы, күні: **24.02.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.Жеке тәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінекатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ғалымжанқызы Кәусар** Баланың туған жылы, күні: **26.05.2017.**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре- ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды үйрету;	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына қарапайым ком-позициялар кү-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі- зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Ерболат Сезім**Баланың туған жылы, күні: **28.06.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету. Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Рөлдер-кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуына ықпал алу үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертуді, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Жануар-лардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Жанділдаева Ұлболсын** Баланың туған жылы, күні: **02.04.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар- қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету.	Орташа
Коммуника- тивтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады ;Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Сурет салу тех-никасын игертту.зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс- терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Орташа
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жеңісбек Нұрдаулет**

Баланың туған жылы, күні: **05.05.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету. Әңгімелесушіні мұ-кият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Тәулікбөліктерін: та ңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ер тең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды ор наластыруды және желімдеуді үйрету.Жа нуарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тә сілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойын ша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та- қырыптарына қарапайым ком- позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қайрат Ерасыл** Баланың туған жылы, күні: **02.09.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Түрлі сызықтарды салуды үйрету. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады. ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету. Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	Сурет салу техникасын игертту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қуаныш Нұрымжан** Баланың туған жылы, күні: **03.07.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақ тыруды және қағып алуды үй рету.Әр-түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорнал асуынанықтайалуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу техникасын игергту. Заттар дың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла- рын игерту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Мағжанұлы Шерхан** Баланың туған жылы, күні: **11.06.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту..	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұртуғанқызы Аруна**

Баланың туған жылы, күні: **23.12.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйретиу.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету.	Ертегілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Орынбай Айтiлек**

Баланың туған жылы, күні: **27.12.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту..	Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үйрету.Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы үйрету.Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарынанауды, өзіне қатысты кеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтай алуы үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуы үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуы үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуы үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Табынбай Меңлі**Баланың туған жылы, күні: **02.07.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие.Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады;Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Темірханқызы Айару**Баланың туған жылы, күні: **31.03.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үй-рету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Кітапта ғы иллюстрацияларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күн дер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Шалқар Раяна**

Баланың туған жылы, күні: **18.08.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтайалуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Жалғасбай Әмира**Баланың туған жылы, күні: **15.08.2017**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Жоғары
Коммуника- тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтайалуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Жоғары

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Қалмырзаева Сымбат**Баланың туған жылы, күні: **21.08.2016**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алуы үй-рету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Кітапта ғы иллюстрацияларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырууды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күн дер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Орташа

