

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимбай Рамазан Алматұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Ертеңгілік гим-настиканың жат-тығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен жүруді үйрету. Қайта тұра алуды, бір орында бұрылу-ды үйрету. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқта-май жүгіруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету. Жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алу-ды үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйрету. Әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Әдеби жанрларды ажырата алады. Әңгіменің соңын ой-дан шығара алуды үйрету.	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. Берілген буынға сөз құрастыруды жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету.	Негізгі ойды айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша Айларды ретімен атай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөле алуды және оларды қайта біріктіре алуды үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Заттарды салыстыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игертуді, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін сала алуды үйрету. Қарапайым үйле-сінділікті сақтай отырып, адам мен	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алуды үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады.

		жануарлардың пішінін мүсіндей алады. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра алуды үйрету. Қарапайым жанрларды ажырата алады	қолдана алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытып, үй тапсырмаларын орындай алады. Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алады. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Өз ойын жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Алиева Іңкәр Ертағынқызы**

Баланың туған жылы, күні: 31.01.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесі-нен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйре-ту.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдер-ді, үстеулер-ді, көп мағы-налы сөздер-ді, синоним-дер мен антонимдерді колдана алуды үйрету. Зат есімдерді сан есімдер-мен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	Сөздерді бір-бірімен байланыс тырып айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	10 көлемінде-гі сандарды тура және кері санауды үйрету, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	10 көлімін дегі сандарды тура және кері санай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту. Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кия алады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету. Қайшымен түрлі геометриялық	Ертегілердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция-ларды құра алады.

			пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 20.112017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Әр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды һз бетінше орындай алады.
Коммуника- тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци- яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су- реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі- мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-кият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игертту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айбекұлы Байбек**

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрліқарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қағаздан көлемді пішіндерді жасайалады;Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу тех-никасын игертту.зат-тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету.Жеміс-терді, көгөніс-терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.Айналасында	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті етіп айта алады.

	байланыстар орната алуды үйрету;	болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.		
--	----------------------------------	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасыБаланың аты-жөні: **Әмірбек Ясина Нұрболқызы** Баланың туған жылы, күні: 16.07.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүру-ді, ересектің белгісімен тоқ-тап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Құрдастарымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайта-лап айтуды үйрету. Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Өлеңдерді интонациямен оқи алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра	Сюжеттік композицияларды жасай алады.

әрекеті	отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Табиғат құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбекқызы Бибі Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр-түрлі жыл- дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ- тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Далабаев Айсұлтан Біржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрліқарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі- ненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелеркұрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие. Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады жәнеатай алуды үйрету;	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор- шаған өмір та- қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ- растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.
-----------------------------------	--	---	--	------------------------------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболатұлы Азиз

Баланың туған жылы, күні:04.05.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету.Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту.Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден,екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгер-тіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүрудіүйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрліқарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.
Коммуника тивтік дағдылар	Жекетәжірибесі-ненсуреттіңмаз-мұныбойыншашағынәңгімелерқұрастыра алуды үйрету.Құрдаста-рымен және ере-сектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орын-дай алуды үйре-ту.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мә-нерлеп, инто-нациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бі-різділігін сақ-тай отырып, шығарма маз-мұнын қайта-лап айтуды үйрету.Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Өлеңдерді интонациямен оқи алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасуынананықтайалуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.Геометр. фигура мен дене-лерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануар-лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	Сюжеттік композицияларды жасай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Табиғат құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Ерке Баланың туған жылы, күні: 27.06.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуды, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуды, бір орында бұрыла алуды үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды үйрету; Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті етіп айта алады.

	қарым-қатынас таныта алады;Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.		
--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жомартұлы Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игертуШынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-кият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруцды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорналасу ынанықтайалуды үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.

			заттарды қия алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұманазар Айша Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Өртүрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқта-май жүгіруді үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Сапта жүре мен жүгіре алады.
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды, олардың өтініштерін орындай алуды үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету. Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқи алуды үйрету. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайта-лап айтуды үйрету. Рөлдер-де кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейне-нің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуға үйрету.	Өлеңдерді интонациямен оқи алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Екі затты ұзын-дығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету. Геометр. фигура мен денелерді ажырата алуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету. Түрлі сызықтарды салуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануар-	Суреттерді қыл-қаламмен, қалам мен бояу тәсілдерін үйрету. Ертегілер мен қор	Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыра	Сюжеттік композицияларды жасай алады.

әрекеті	лардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	шаған өмір тақырыптарына қара пайым композициялар құрастыра алуды үйрету.Қайшыны дұрыс ұстай алуды жә не оны қолдана алуды үйрету.	алады.ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету.Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алуды және түсінуді үйрету.	Табиғат құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Қожабек Аянат*

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алудыүйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды,доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету.Өр- түрлі жыл-дамдықпен – баяу,жылдам, орташа қар- қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды һз бетінше орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап,ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырууды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатауды, өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорнал асуынанықтайалуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Сурет салу техникасын игертту.заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыла-рын игерту.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ертегілер мен қоршаған өмір та- қырыптарына қарапайым композициялар құ- растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Әлеуметтік-	Отбасында ересектер мен өзінен	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой	өз ойын түсінікті жеткізеді,	Өз ойын еркін жеткізе

эмоционалды дағдыларды	кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады үйрету.	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	өзінің пікірін айта алады үйрету.	алады.
------------------------	--	---	-----------------------------------	--------

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабыржанұлы Осман

Баланың туған жылы, күні:30.03.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алады үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергілер арқылы лақтыруды жә не қағып алады үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өр-түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсете алады үй-рету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуникативтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алады үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алады үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады үйрету. Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.Жануарлардың мүсінін жасау-дың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды жә-не желімдеуді үйрету.Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым ком-позициялар құ-растыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлебай Әбдісәләм

Баланың туған жылы, күні:22.12.2016.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өр-түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тыңдап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырууды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету. Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету.	Музыка жанр-ларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орна-ластыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қор-шаған өмір та-қырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Бақдаулет Асылбекұлы

Баланың туған жылы, күні:16.08.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды домалатуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсет-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстраци-яларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру-ды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарына тауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуына ықпай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орна-ластыруды жә-не желімдеуді үйрету. Ерте-гілер мен қор-шаған өмір та-	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.

	техникасын игерту.заттардың үлгі бойынша пішінін, тү-сін ескере отырып салуды үйрету.	қырыптарына қарапайым ком-позициялар құрастыра алуды үйрету.	екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткі-зіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төребек Иманғали Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуы үйрету. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту. Бір қатарға қайта тұра алуы, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алуы, бір орында бұрыла алуы үйрету.	Сапта бір-бір-ден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіп-терден аттап жүруді үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі қарқынмен тоқтамай жүгіруді жалғастыру.
Коммуника- тивтік дағдылар	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Әңгімелерді бірізді айтып беруді үйре-ту. Себеп-салдарлық байланыстар-ды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып беруді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуы үйрету; Теңдік және теңсіздік ту-ралы ұғымдарға ие.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Сурет салу тех-никасын игертту. зат- тардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Қайшыны дұ-рыс ұстауды және оны қолдана алуы үйрету. Жеміс-терді, көгөніс- терді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	Бірнеше бө-ліктерден бейнелерді құрастыра алуы үйрету. Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ауа-райындағы және таби-ғаттағы маусымдық өз-герістерде қарапайым байланыстар орната алуы үйрету; Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Отбасының	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой еле-	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуы үйрету.	Өз ойын түсінікті етіп айта алады.

	ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта білуді үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	гінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.		
--	--	---	--	--

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарапова Жанерке Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына иелендіру..	Доптарды дома-латуды, заттар-ды қашықтыққа лақтыруды, доп тарды кедергі-лер арқылы лақтыруды жә не қағып алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету. Өр-түрлі жыл-дамдықпен – баяу, жылдам, орташа қар-қынмен тоқ-тамай жүгі-руді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көрсе-те алуды үй-рету.	Гигиеналық шараларды із бетінше орындай алады.
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітапта ғы иллюстраци яларды өз бетін ше қарап, ертегі, әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгі мелер құрасты ра алуға үйрету.	Әңгімелесушіні мұ-қият тындап, сұрақтар-ды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырууды үйрету.	Сұрақтарды дұрыс қойып, сұрақтарға толық жауап бере алуды үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік	Тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам,	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды	Заттарды шамасына қарай өсу және кему

дағдылар	баяуұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуына ықпал алуды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	үйрету. (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы). Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	ретімен орналастыра алады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. Сурет салу техникасын игерту. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйрету. Маз-мұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады; Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын еркін жеткізе алады.