«Бекітемін»
№268 мектеп-лицей директоры
_______М.Т.Абильдаев

№268 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ ПСИХОЛОГЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Мектеп психологтары: М.Түрекешова
Н.Мұрсалова

2022-2023 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты:

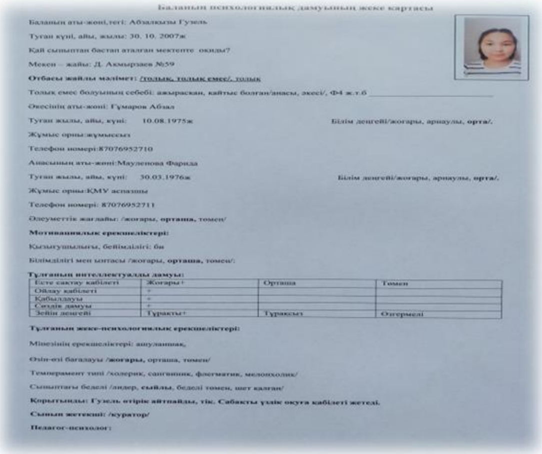
Орта білім беру ұйымдарында қашықтықтан білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- әрбір білім алушыға жеке психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде психодиагностикалық қызмет көрсету;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Қыркүйек айында жүргізілген жұмыстар

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айының алғашқы аптасында 1-6 сынып оқушыларының психологиялық картасы толтырылып,жинақталды және психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалып,директор мөрімен бекітілді.



Баланың психологиялық дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні,тегі: Абзалқызы Гүзель

Туған күні, айы, жылы: 30. 10. 2007ж

Қай сыныптан бастап аталған мектепте оқиды?

Мекен – жайы: Д. Ахмырзаев №59

Отбасы жайлы мәлімет: /толық, толық емес/. толық

Толық емес болуының себебі: ажырасқан, қайтыс болған/анасы, әкесі/, Ф4 ж.т.б

Әкесінің аты-жөні: Гүмаров Абзал

Туған жылы, айы, күні: 10.08.1975ж Білім деңгейі/жоғары, арнаулы, **орта**/.

Жұмыс орны:жұмыссыз

Телефон номері:87076952710

Анасының аты-жөні:Мауленова Фарида

Туған жылы, айы, күні: 30.03.1976ж Білім деңгейі/жоғары, арнаулы, **орта**/.

Жұмыс орны:ҚМУ аспазшы

Телефон номері: 87076952711

Әлеуметтік жағдайы: /жоғары, **орташа**, төмен/

Мотивациялық ерекшеліктері:

Қызығушылығы, бейімділігі: би

Білімділігі мен ынтасы /жоғары, **орташа**, төмен/:

Тұлғаның интеллектуалды дамуы:

Есте сақтау қабілеті	Жоғары+	Орташа	Төмен
Ойлау қабілеті	+		
Қабылдауы	+		
Сөздік дамуы	+		
Зейін деңгейі	Тұрақты+	Тұрақсыз	Өзгермелі

Тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктері:

Мінезінің ерекшеліктері: ашуланшақ,

Өзін-өзі бағалауы /**жоғары**, орташа, төмен/

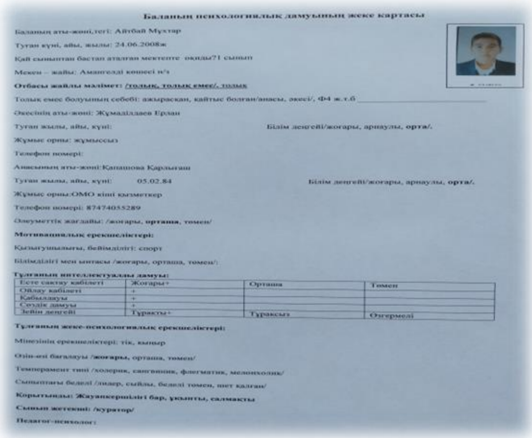
Темперамент типі /холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик/

Сыныптағы беделі /лидер, **сыйлы**, беделі төмен, шет қалған/

Қорытынды: Гүзель өтірік айтпайды, тік. Сабақты үздік оқуға қабілеті жетеді.

Сынып жетекші: /куратор/

Педагог-психолог:



Баланың психологиялық дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні,тегі: Айтбай Мұхтар

Туған күні, айы, жылы: 24.06.2008ж

Қай сыныптан бастап аталған мектепте оқиды?1 сынып

Мекен – жайы: Амангелді көшесі н/з

Отбасы жайлы мәлімет: /толық, толық емес/. толық

Толық емес болуының себебі: ажырасқан, қайтыс болған/анасы, әкесі/, Ф4 ж.т.б

Әкесінің аты-жөні: Жұмаділдаев Ерлан

Туған жылы, айы, күні: Білім деңгейі/жоғары, арнаулы, **орта**/.

Жұмыс орны: жұмыссыз

Телефон номері:

Анасының аты-жөні:Қапашова Қарлығаш

Туған жылы, айы, күні: 05.02.84 Білім деңгейі/жоғары, арнаулы, **орта**/.

Жұмыс орны:ОМО кіші қызметкер

Телефон номері: 87474055289

Әлеуметтік жағдайы: /жоғары, **орташа**, төмен/

Мотивациялық ерекшеліктері:

Қызығушылығы, бейімділігі: спорт

Білімділігі мен ынтасы /жоғары, орташа, төмен/:

Тұлғаның интеллектуалды дамуы:

Есте сақтау қабілеті	Жоғары+	Орташа	Төмен
Ойлау қабілеті	+		
Қабылдауы	+		
Сөздік дамуы	+		
Зейін деңгейі	Тұрақты+	Тұрақсыз	Өзгермелі

Тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктері:

Мінезінің ерекшеліктері: тік, кынар

Өзін-өзі бағалауы /**жоғары**, орташа, төмен/

Темперамент типі /холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик/

Сыныптағы беделі /лидер, сыйлы, беделі төмен, шет қалған/

Қорытынды: Жауапкершілігі бар, ұқыпты, салмақты

Сынып жетекші: /куратор/

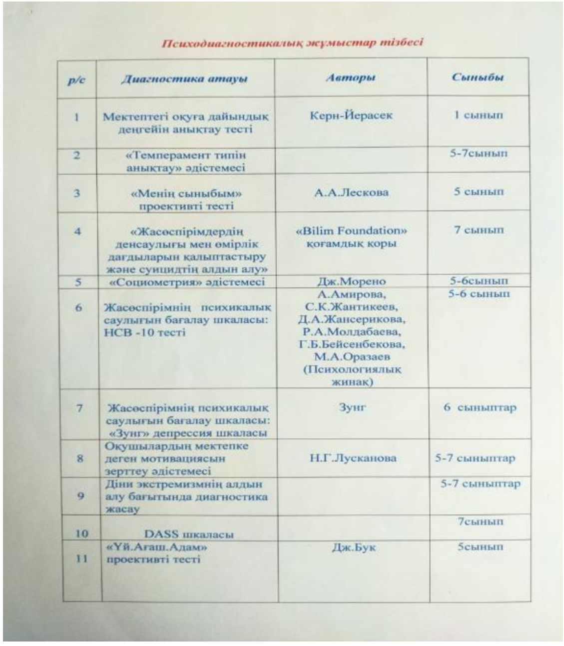
Педагог-психолог:

«Бекітемін»
№268 мектеп-лицей директоры
Ж.Сейтжанова

Психодиагностикалық жұмыстардың деректер банкі және тізбесі (1-7 сыныптар)

Педагог-психолог: М.Турекешова

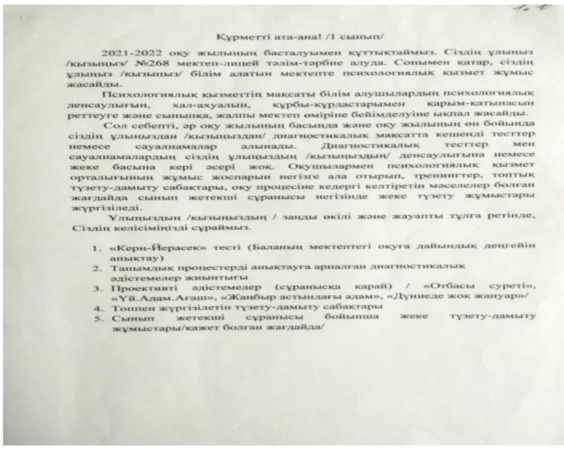
Қызылорда қаласы
2021-2022 оқу жылы



Психодиагностикалық жұмыстар тізбесі

р/с	Диагностика атауы	Авторы	Сыныбы
1	Мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау тесті	Керн-Йерасек	1 сынып
2	«Темперамент типін анықтау» әдістемесі		5-7сынып
3	«Менің сыныбым» проективті тесті	А.А.Лескова	5 сынып
4	«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу»	«Bilim Foundation» қоғамдық қоры	7 сынып
5	«Социометрия» әдістемесі	Дж.Морено	5-6сынып
6	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы: НСВ -10 тесті	А.Амирова, С.К.Жантикеев, Д.А.Жансерикова, Р.А.Молдабаева, Г.Б.Бейсенбекова, М.А.Оразаев (Психологиялық жинақ)	5-6 сынып
7	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы: «Зунг» депрессия шкаласы	Зунг	6 сыныптар
8	Оқушылардың мектепке деген мотивациясын зерттеу әдістемесі	Н.Г.Лусканова	5-7 сыныптар
9	Діни экстремизмнің алдын алу бағытында диагностика жасау		5-7 сыныптар
10	DASS шкаласы		7сынып
11	«Үй.Ағаш.Адам» проективті тесті	Дж.Бук	5сынып

Жыл бойы 1-6 сынып оқушыларына жүргізілетін зерттеу жұмыстарына ата-аналардан рұқсат парағы алынды.



Құрметті ата-ана! /1 сынып/

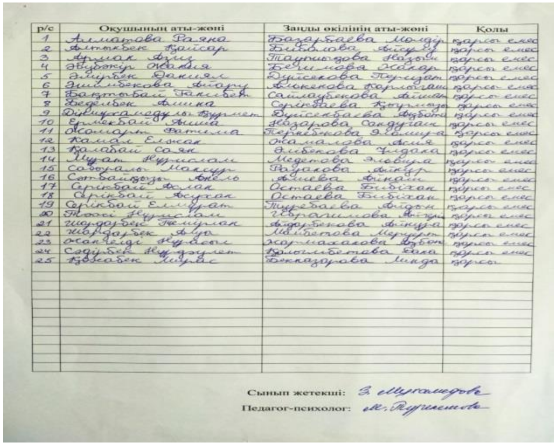
2021-2022 оқу жылының басталуымен құттықтаймыз. Сіздің ұлыңыз /қызыңыз/ №268 мектеп-лицей тәлім-тәрбие алуда. Сонымен қатар, сіздің ұлыңыз /қызыңыз/ білім алатын мектепте психологиялық қызмет жұмыс жасайды.

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын, хал-ахуалын, құрбы-құрдастарымен қарым-қатынасын реттеуге және сыныпқа, жалпы мектеп өміріне бейімделуіне ықпал жасайды.

Сол себепті, әр оқу жылының басында және оқу жылының өн бойында сіздің ұлыңыздан /қызыңыздан/ диагностикалық мақсатта кешенді тесттер немесе сауалнамалар алынады. Диагностикалық тесттер мен сауалнамалардың сіздің ұлыңыздың /қызыңыздың/ денсаулығына немесе жеке басына кері әсері жоқ. Оқушылармен психологиялық қызмет орталығының жұмыс жоспарын негізге ала отырып, тренингтер, топтық түзету-дамыту сабақтары, оқу процесіне кедергі келтіретін мәселелер болған жағдайда сынып жетекші сұранысы негізінде жеке түзету жұмыстары жүргізіледі.

Ұлыңыздың /қызыңыздың / заңды өкілі және жауапты тұлға ретінде, Сіздің келісіміңізді сұраймыз.

1. «Керн-Йерасек» тесті (Баланың мектептегі оқуға дайындық деңгейін анықтау)
2. Танымдық процестерді анықтауға арналған диагностикалық әдістемелер жиынтығы
3. Проективті әдістемелер (сұранысқа қарай) / «Отбасы суреті», «Үй.Адам.Ағаш», «Жаңбыр астындағы адам», «Дүниеде жоқ жануар»/
4. Топпен жүргізілетін түзету-дамыту сабақтары
5. Сынып жетекші сұранысы бойынша жеке түзету-дамыту жұмыстары/қажет болған жағдайда/



р/с	Оқушының аты-жөні	Заңды өкілінің аты-жөні	Қолы
1	Алматова Раяна	Базарбаева Мөлдір	қарсы емес
2	Алтынбек Қайсар	Бибалова Айгүл	қарсы емес
3	Арман Әзиз	Таупишова Назым	қарсы емес
4	Әубәкір Жания	Бегимова Жанар	қарсы емес
5	Әмірбек Даниял	Дүйсенова Перизат	қарсы емес
6	Әшімбекова Айару	Әлжекова Қарлығаш	қарсы емес
7	Бақтыбай Таңірберген	Саттаубекова Айшан	қарсы емес
8	Бедербек Амина	Серікбаева Күлтайша	қарсы емес
9	Дінмұхамедұлы Нұрмет	Дүйсенбаева Айботи	қарсы емес
10	Ермекбай Аиша	Назарова Сандуғаш	қарсы емес
11	Осман Фатима	Пернебекова Әлямира	қарсы емес
12	Камал Ельжан	Жамалова Асия	қарсы емес
13	Қалабай Саян	Әлібекова Үндана	қарсы емес
14	Мұрат Нұрислам	Медетова Эльвира	қарсы емес
15	Сабырали Мансур	Раушова Айнұр	қарсы емес
16	Сатбайқызы Анель	Алиева Айнаш	қарсы емес
17	Серікбай Аслан	Остаева Бибіхан	қарсы емес
18	Серікбай Асухан	Остаева Бибіхан	қарсы емес
19	Серікбай Еламан	Турабаева Айдан	қарсы емес
20	Төлеу Нұрислам	Ибрагимова Айгүл	қарсы емес
21	Шардарбек Темірлан	Айдарбекова Айнура	қарсы емес
22	Жардарбек Аяла	Майбетова Меруерт	қарсы емес
23	Жанкелді Нұрасыл	Жарылқасова Әзбот	қарсы емес
24	Сәдірбек Нұрдәулет	Қалыимбетова Жана	қарсы емес
25	Қожабек Мирас	Бекназарова Линда	қарсы

Сынып жетекші: З. Мұхамедова

Педагог-психолог: М. Рүзиева

Қыркүйек айының ортаңғы аптасында психодиагностикалық бағытта 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында «Менің сыныбым» проективті әдістемесі алынды.Әдістемеге барлығы 124 оқушы қатысты.

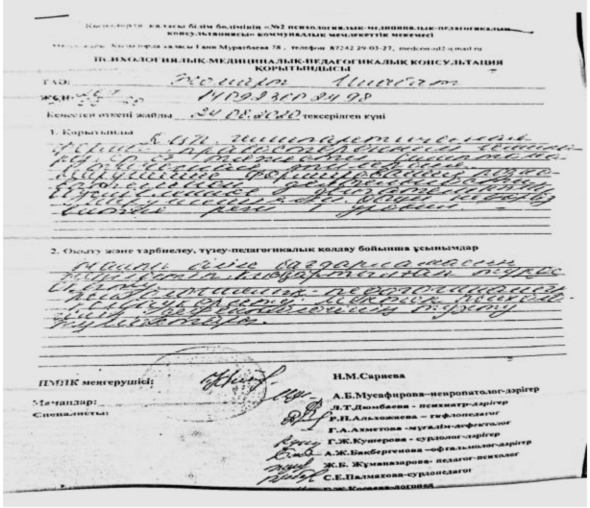
Бұл әдістеме арқылы сыныптағы конфликтілік, қарым-қатынас және ынтымақтастық жағдайларды анықтаймыз.

Зерттеу нәтижесінде оқушылардың орта буынға қалыптасу деңгейі, сыныптағы оқушылармен, пән мұғалімдерімен қарым-қатынастары қалыпты деңгейде екендігі анықталды. Дегенмен оқушылар арасында қобалжу деңгейлері анықталған 20 оқушыға жеке кеңестер берілді.

Бесінші сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуінің психологиялық дайындығын анықтау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету мақсатында арнайы әзірленген бағдарламаға сәйкес **«Бесінші сынып дегеніміз не?»** тақырыбында түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

2021-2022 оқу жылындағы денсаулығына байланысты ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар тізімі жасалып,психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытынды құжаттары жинақталды және арнайы психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының жоспары құрылды.

Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысы
Заключение врачебно – консультационной комиссии
№ 316
(от) 19.08.2020 жылғы (года)



ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Денсаулығына байланысты есепте тұрған мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының жоспары /2021-2022 оқу жылы/

Мақсаты: Денсаулығына байланысты есепте тұрған мүмкіндігі шектеулі оқушылардың мектептегі оқыту жағдайларына бейімделуі барысында бейімделуді қамтамасыз ету, психологиялық көмек көрсету;

Міндеттері: 1. Баланың денсаулығының, жеке-тұлғалық ерекшелігін дамыту;
2. Танымдық процестерді дамыту (есте сақтауды, ойлауды, зейінді, қабылдауды);
3. Баланы қоршаған ортамен қатынасын біту арқылы дағдыларын дамыту;
4. Мектеп өміріне бейімдеу;
5. Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру;

р/с	Жүргізілетін жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыптық сурет салу: «Мен отбасым»	Қазан	Психологтар
2	Проективті тест: «Менің сыныбым»	Желтоқсан	Психологтар
3	Оқу және оқудан тыс кезінде оқушыны бақылау, сабақтарына қатысу	Кезінде	Психологтар
4	Ағымдағы мәселелер бойынша әртүрлі тақырыптарда дәріс, әңгіме өткізу	Кезінде	Психологтар
5	«Менің болашақ өмірімнің жоспары» тақырыбында әңгіме құрастыру	Ақпан	Психологтар
6	Танымдық процестерді зерттеу және дамыту	Айына 1 рет	Психологтар
7	Оқушылардың сынып ұжымында өздерін жайлы сезінуіне жағдай жасау	Үнемі	Сынып жетекшілер Психологтар
8	Пән мұғалімдері оқушылардың денсаулығына байланысты қиындықтарын ескеруін қадағалау	Үнемі	Сынып жетекшілер
9	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру	Кезінде	Психологтар

№	Аты-жөні	Туған күні,айы,жылы	Сыныбы	Диагнозы
1	Ерболұлы Нұртас	28.10.2009	6 «ә»	Заикание средней степени тяжести
2	Өтеген Назым	10.03.2010	6 «г»	Врожденный дефект твердогои мягкого небо РОП ЦНС.Судорожный синдром.Ринолалия ОНР 3 ур
3	Қыдырбек Ерсұлтан	22.08.2013	2 «а»	ЗПР
4	Шүкірбек Нұржігіт	12.07.2012	3 «г»	Нейросенсорный туго ухость 4 ст
5	Ғафуржанқызы Айша	08.08.2009	7 “A”	Укорочение левой нижней конечности.Дисластический коксодртоз СПО

Қазан айында жүргізілген жұмыстар

Қазан айының алғашқы аптасында 6-сынып оқушыларынан темперамент типін анықтау мақсатында А.Белов бойынша «Сіздің темперамент типіңіз» тесті алынды.Тестке барлығы 134 оқушы қатысып,әр оқушының мінез-құлқына қатысты темперамент типтері анықталды.

5-сынып оқушыларына оқи білу,өзінің іс-әрекетін жоспарлай білу қабілетінің дамуына ықпал ету,орта мектептегі оқыту процесінің жаңа ережелерін талқылау мақсатында **«Орта мектепгі жаңа оқушы»** тақырыбында түзету-дамыту сабағы өткізілді.

Сыныптың ауызбіршілігін, ынтымақтастығын дамыту,қарым-қатынасын нығайту мақсатында 6-сынып оқушыларымен «Достық» тақырыбында психологиялық тренинг сабағы өткізілді.

«Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы» бағдарламасы бойынша 7-сынып оқушыларынан сауалнама алынды.7 сыныптар бойынша барлық оқушы саны-108,қатысқаны-95, ата-ана қарсылығымен қатыспаған-13 оқушы.

Сауалнама қорытындысы бойынша психологиялық қолдау тобына -6 оқушы анықталып,сұхбат жүргізліп,жеке кеңес берілді.2 оқушы дәрігерге жолданды.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстары сәтінен

2-сынып оқушыларымен «Менің сыныптас достарым» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.Оқушылар тренингтен алған әсерлерімен бөлісіп,керемет пікірлерін ортаға айта білді.

Қараша айында жүргізілген жұмыстар

Қараша айының алғашқы аптасында 5-6 сынып оқушыларынан жасөспірімнің саулығын бағалау шкаласы бойынша тұлғаның психикалық күйін өзін-өзі бағалау мақсатында «Айзенк» тесті алынды.

Тестке 5 сыныптан-124,6сыныптан-134 оқушы қатысып, тест қорытындысы бойынша 2 оқушыға жеке кеңес берілді.

Қараша айының екінші аптасында 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне байланысты «Біздің мұғалімдеріміз» тақырыбында психологиялық түзету-дамыту сабақтары өткізілді.

3-сынып оқушыларымен «Кел,танысайық» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

Сынып жетекші сұранысы бойынша 4оқушымен жеке түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

Қараша айының соңғы аптасында 7 сынып оқушыларымен « Психикалық саулық-дені сау адам негізі» тақырыбында Жастар денсаулығы орталығының психолог маманы Алтынбаева Гүлзинат арнайы тренингтік сабағын өткізді.

Желтоқсан айында жүргізілген жұмыстар

Желтоқсан айының алғашқы аптасында 2-3 сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін анықтау және дамыту мақсатында «Интеллектуалды

даму деңгейін анықтау», «Қысқа мерзімді есте сақтау», «Айырмашылықты тап», «Геометриялық фигуралар», «Сөздерді тап» жаттығулары орындалып, нәтижесінде оқушыларымыздың танымдық қабілеттерінің жоғары екендігін және өз ойларын еркін жеткізетіндігін байқалды.

4 сынып оқушыларына **« Танымдық қабілеттерін дамытуға »** арналған жаттығулар жүргізілді. Жаттығудың мақсаты: Оқушылардың есте сақтауын, логикалық ойлауын, қабылдауын, сөздік қорын және қайта жасау қиялын дамытуына ықпал ету.

Жаттығу барысында **«Төрт құбылыс»**, **«10 сөз» әдісі**, **«Төрт құбылыс»**, **«Мағыналы сөздерді табу»**, **«Көңілді туристер»**, **«Жасырылған сөзер»**, **«Уақытты анықта»**, **«Қайталанбайтын сурет»** жаттығулары жүргізілді. Натижесінде оқушылар өз ойларын айта отырып, алған әсерлерімен бөлісті.

7 сынып оқушыларымен сынып ішіндегі бір-бірмен қарым-қатынастарын нығайту мақсатында «Біз біргеміз» тақырыбында психологиялық тренинг

өткізілді. Оқушылар тренингке белсене қатысып,бір-бірленріне деген ыстық лебіз тілектерін білдірді.

«Жасөспірімнің денсаулығы мен өмірлік дағдылары және суицидтің алдын алу бағдарламасы» бойынша 7 сынып оқушыларына 3 апталық дәріс сабағы өткізілді.

Қаңтар айында жүргізілген жұмыстар

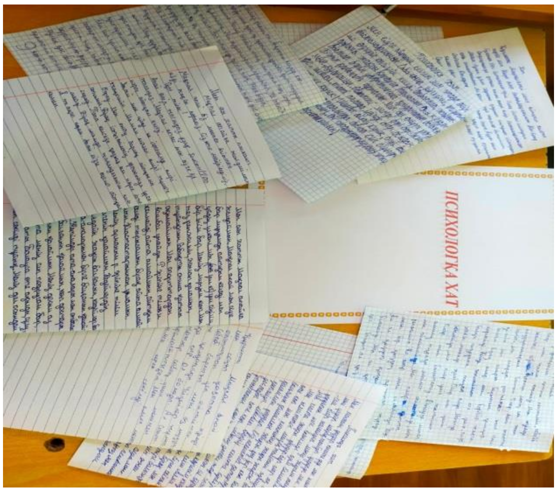
Қаңтар айының алғашқы аптасында 6- сынып оқушыларымен қарым-қатынас дағдыларын дамыту мақсатында **«Достық-өмір атты тағамның ең қажетті тұздығы»** тақырыбында психологиялық сабақтар жүргізілді.

Өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл-күйді және эмоцияны реттеу, байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету мақсатында 6-7 сынып оқушыларымен **«Мен және менің өмірім»** тақырыбында дамытушы тренинг сабақтары өткізілді. Оқушылар тренингке белсене қатысып,өз көкейіндегі ойларын ашық айтып,өзіндік пікірлерімен бөлісіп,жақсы көңіл-күйде болды.

«Сиқырлы әлем» тақырыбындағы психология апталығы.

Апталық жоспары құрылып және бекітілді.апталыққа оқушылармен қоса мұғалімдер де белсене қатысты.Жоспар бойынша әр күннің тапсырмалары орындалды.

1. «Құпия хат»(5-7сыныптар)
2. «Сенің арманың» плакат (1-7сыныптар)
3. «Сиқырлы қобдиша» (мұғалімдер,1-7сыныптар)

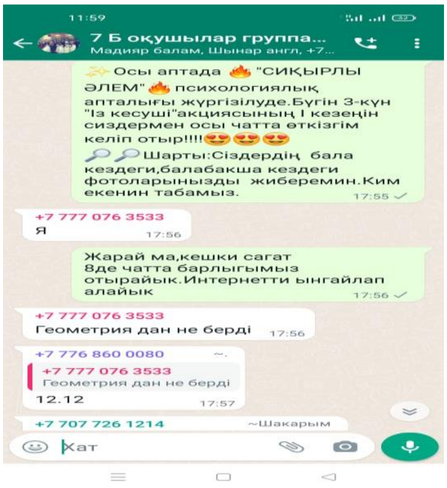


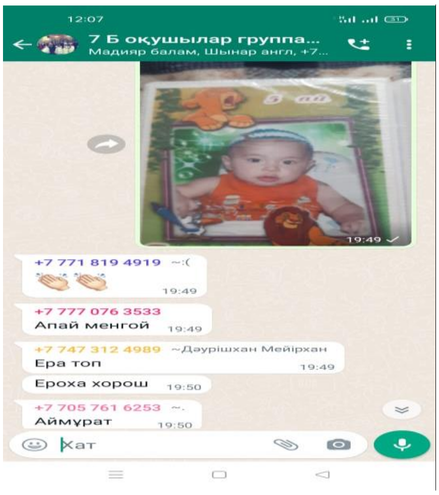
«Біздің мектепте........ болғанын қалаймын» плакат

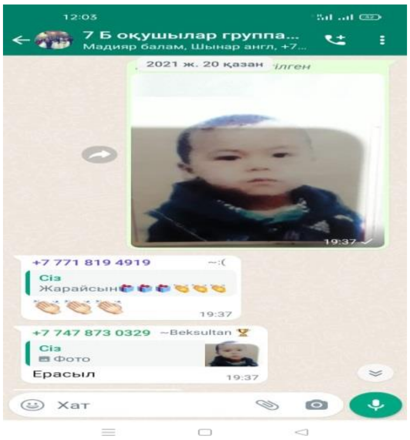
«Мен жасай аламын» плакат 4-сынып

«Балалық шаққа саяхат» ойыны

Ойын WhatsApp желісі арқылы 7 сынып оқушыларына ойнатылды.ойынның шарты: сәби кездегі суреттерді жіберу арқылы,суретте кімнің кішкентай кезіндегі сурет екенін көп табады,сол оқушы жеңімпаз атанып,марапатталды.







«Менің сүйікті спорт түрім» плакаты, «Досыңа тілек» плакаты

Ақпан айында жүргізілген жұмыстар

Ақпан айының алғашқы аптасында 7 «а,б»сынып оқушыларынан темперамент типін анықтау мақсатында А.Белов бойынша «Сіздің темперамент типіңіз» тесті алынды.Тестке барлығы 55 оқушы қатысып,әр оқушының мінез-құлқына қатысты темперамент типтері анықталды

«Өмірге «ИЯ» деп айт!» тақырыбында ақпараттық науқаны

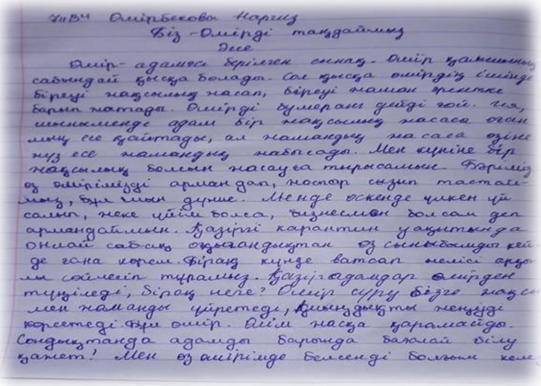
15 ақпан – 16 наурыз аралығында мектепте «Өмірге «ИЯ» деп айт! Республикалық науқаны аясында жоспар құрылып, соның негізінде оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізілді.

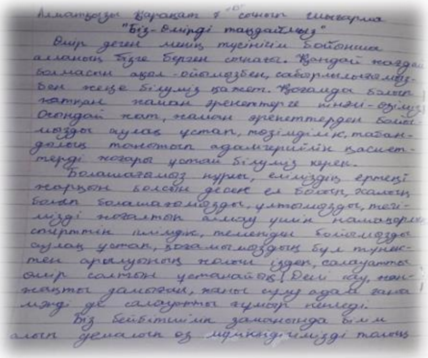
Ақпараттық науқанның мақсаты: баланы оның денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың,насихат пен үгіттің теріс ықпалынан қорғауға қоғамның назарын аудару.

Ақпараттық науқанның міндеттері: балаларды оларды денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың,насихат пен үгіттің теріс ықпалынан қорғау,сондай-ақ осы саладағы халықаралық және ұлттық заңнама негіздері туралы үлкендер мен балаларды қоса,қоғамның ақпараттандырылуын арттыру,еліміздің әрбәр аймақтарындағы тілшілерді балаларды зиянды ақпараттан қорғау мәселелерін жариялауға тарту.

«Өмірге «ИЯ» деп айт!» науқаны аясында 7-сынып оқушыларына **«Біз-Өмірді таңдаймыз!»** тақырыбында мектепішілік шығарма байқауын өткізді. Дайындалған жұмыстарды арнайы бекітілген комиссия зерделеп, үздік деп танылған шығармаларды іріктеді. Байқауға қатысқан оқушылар жүлделі I- II-

ІІІ орындармен, «Үздік шығарма» номинациясы және белсене қатысқан оқушылар мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы А.Қалжанованың алғыс хаттарымен марапатталды.


7 "В" Әмірбекова Наргиз
Біз - Өмірді таңдаймыз
Эссе
Өмір - адамға берілген сынақ. Өмір қамшының сабындай қысқа болады. Сол қысқа өмірдің ішінде біреуі жақсылық жасап, біреуі жаман әрекетке барып жатады. Өмірді бумеранг дейді ғой. Иә, шынымен де адам бір жақсылық жасаса оған мың есе қайтады, ал жамандық жасаса өзіне жүз есе жамандық жабысады. Мен күніне бір жақсылық болсын жасауға тырысамын. Бәріміз өз өмірімізді армандап, жоспар сызып тастаймыз, бұл шын дүние. Мен де өскенде үлкен үй салып, жеке үйім болса, бизнесмен болсам деп армандаймын. Қазіргі карантин уақытында онлайн сабақ оқығандықтан өз сыныптастарымды кейде ғана көрем. Біраз күнде ватсап желісі арқылы сөйлесіп тұрамыз. Қазір адамдар өмірден түңіледі, бірақ неге? Өмір сүру бізге жақсы мен жаманды үйретеді, қиындықты жеңуді көрсетеді. Бұл өмір. Әйел жасқа қарамайды. Сондықтан да адамды барында бағалай білу қажет! Мен өз өмірімде белсенді болғым келе


Алматұлы Қарақат 7 "Б" сынып шығарма
"Біз - Өмірді таңдаймыз"
Өмір деген менің түсінігім бойынша алланың бізге берген сынағы. Қандай жағдай болмасын ақыл-ойымызбен, сабырлылығымызбен жеңе білуіміз қажет. Қоғамда болып жатқан жаман әрекеттерге іштей өзіміз Ондай жат, жаман әрекеттерден бойымызды аулақ ұстап, төзімділік, табандылық танытып адамгершілік қасиеттерді жоғары ұстай білуіміз керек.
Болашағымыз нұрлы, еліміздің ертеңі жарқын болсын десек ел болып, халық болып болашағымызды, ұлтымызды, тегімізді жоғалтып алмау үшін нашақорлық, спирттік ішімдік, темекіден бойымызды аулақ ұстап, қоғамымыздың бұл түнектен арылуының жолын іздеп, салауатты өмір салтын ұстанайық! Дені сау, жан-жақты дамыған, жаны сұлу адам ғана де салауатты ғұмыр кешеді.
Біз бейбітшілік заманында білім алып демалып өз мүмкіндігімізді толық

4-сынып оқушыларына **«Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»** тақырыбында мектепішілік сурет сайысын өткізіп,үздік туындылар мектепішілік сурет галлереясына ілінді. Сайысқа белсене қатысқан оқушылар мектеп директоры міндетін уақытша атқарушы А.Қалжанованың алғыс хаттарымен марапатталды.

4 сынып оқушыларына **«Өмірге Ия деп айт!»** республикалық ақпараттық науқаны бойынша **«Біз- Өмірді таңдаймыз!»** тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың өмірдегі өз орнын табуға көмектесу,жан дүниесін байыту арқылы адамгершілікке жетелеу. Жақсы қасиеттерді бала бойына дарыту.Өмірге деген құштарлықтарын,қызығушылықтарын ояту.Өмірге жақсы көзқараспен қарауға,қадірлей,бағалай білуге тәрбиелеу,айналасына

қуаныш сыйлай білуге үйрету.Тренинг соңында оқушылар алған әсерлерімен бөлісіп,өз ойларын ортаға салып,ашық жеткізді.

Наурыз айында жүргізілген жұмыстар

Наурыз айында 4-сынып оқушыларына **«Біз 5-сыныпқа барамыз»** тақырыбында тренинг өткізілді.**Мақсаты:** Балалардың өз-өздерін тануға,психологиялық –педагогикалық көмек көрсету,оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі алғашқы сезімдерін,көңіл-күйін,сыныптың ұжымдастығын,психикалық ерекшеліктерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.

- «Сәлемдесу»
- «5-сынып дегеніміз не?» оқушылармен сұрақ-жауап
- «Гүлге қонған көбелек» жаттығуы
- «Менің жұлдызым» жаттығуы
- «Алма тілектері» жттығуы
- Қорытынды

Оқушылар тренингке белсене қатысып,өз көкейіндегі ойларын ашық айтып,өзіндік пікірлерімен бөлісіп,жақсы көңіл-күйде болды.Тренинг соңында оқушылар сынып жетекшілеріне деген ыстық лебіз,тілектерін айтты.

Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша психодиагностикалық бағытта 5-6 сынып оқушыларынан НСВ-10 тесті алынды.Тестке барлығы 5сынып-124,6сынып-134 оқушы қатысып,талдау нәтижесі бойынша анықталған оқушы жоқ,оқушылары көзқарастары оң пікірде.

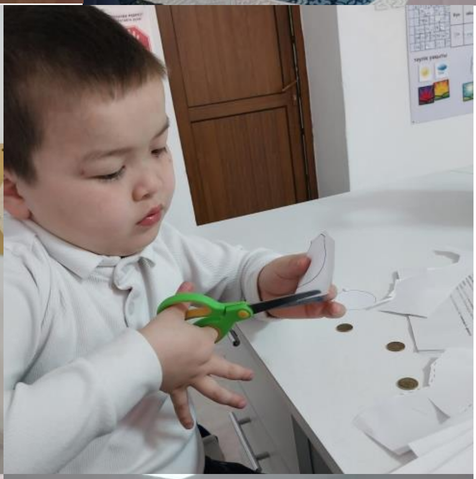
3-сынып оқушыларына Біз және біздің сынып» тақырыбында психологиялық тренинг сабағы өткізілді.Мақсаты: оқушылардың қарым-қатынасын нығайту,оқуға деген қызығушылығын арттыру.

"Арт " – өнер, "терапия "- емдеу. 7-сынып оқушыларына **МАНДАЛА** әдісі жүргізілді.Мандала ішкі әлеміміздің шеңбер түріндегі символдық бейнесі.Психотерапияда мандаланы салудың немесе бояудың ешқандай қатып қалған ережесі жоқ.Сонымен бірге балаларға бояуға арналған дайын суреттер де адамның психологиялық жағдайын жақсартуға әсерін береді.

Сәуір айының 10-17 аралығында 3- сыныптар арасында «Бала бойындағы жақсы қасиеттерді көрсете білу»тақырыбында жоспардан тыс тренинг өткізілді. Сыныптың ауызбіршілігін дамыту, қарым-қатынасын нығайту мақсатында оқушылар бір-біріне өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтып, өз ойларын ашық жеткізіп, бір – біріне деген сенімділік сыныптағы татулақты ауызбіршілікті бойларына сіңіре білсін деген мақсатта тренинг өткізілді

Сынып жетекшінің сұранысы бойынша 1-3 сыныптар аралығында 11 оқушымен жеке-түзету дамыту жұмыстары жүргізілді.

БІЛІМ НЕГІЗІ БАСТАУЫШТА
ҚАЗАҚ ТІЛІ
ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ



5 – 6 сыныптар арасында «Мен кіммін» тақырыбында эссе алынды.

Эссенің мақсаты- оқушылардың ойлауына түрткі болу, өзінің көзқарасын ашық-бүкпесіз жеткізе білу. Барлық адам «мен өзімді жақсы білемін» дегенімен, қағаз түсіріп сараламайынша ешкім расында да өзінің «кім?» екенін нақты білмейді. Сіз бүгін өзіңізді танисыз.

Эссені талқылау барысында оқушылардың естеліктері мен әсерлерін, пікірлерін оқи отырып 27 оқушы жеке сұхбатқа шақырылды.

«Ашу-дұшпан, ақыл-дос» тақырыбында 5-сынып оқушыларына тренинг жүргізілді. Тренинг мақсаты- жағымсыз мінез-құлықпен, ұнамсыз әдеттерін жою және сүйкімді мінез, жақсы қасиет дағдыларын қалыптастыру.

«Ұлттық өнер-баға жетпес құндылық» тақырыбымен Мәдениеттану бірлестігі апталығы аясында жоспарға сәйкес мектеп психологы мен мектеп дефектологы Орынбай Назерке және көркем еңбек пән мұғалімдері Маханбетова Шарбану мен Пірекеева Маржан және 6 сынып оқушы қыздары бірлесе отырып ерекше білім беруді қажетететін оқушылармен «Барлық бала бақытты болу үшін жаралған» тақырыбында іс- шара өткізді.

Іс-шара барысында оқушылармен топтық және жеке жұмыстар жүргізілді. Балалардың қимыл қозғалысынреттеуге, логикалық ойлауды сатылай қалыптастыруға, шығармашылық ойлауға, сабырға, бірлесе әрекет етуге тәрбиелеу мақсатында өткізілді. Кері байланыста қойылған сұрақтарға жауап берді, өз ойларын ашық жеткізді.

Шара соңында дамытушы кітап жасаған оқушылар мен ерекше балаларға сыйлықтар үлестірілді.