

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағатаев Рамазан

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Али Жасұланұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әміртай Жахангир Нұртазаұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1 - 10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

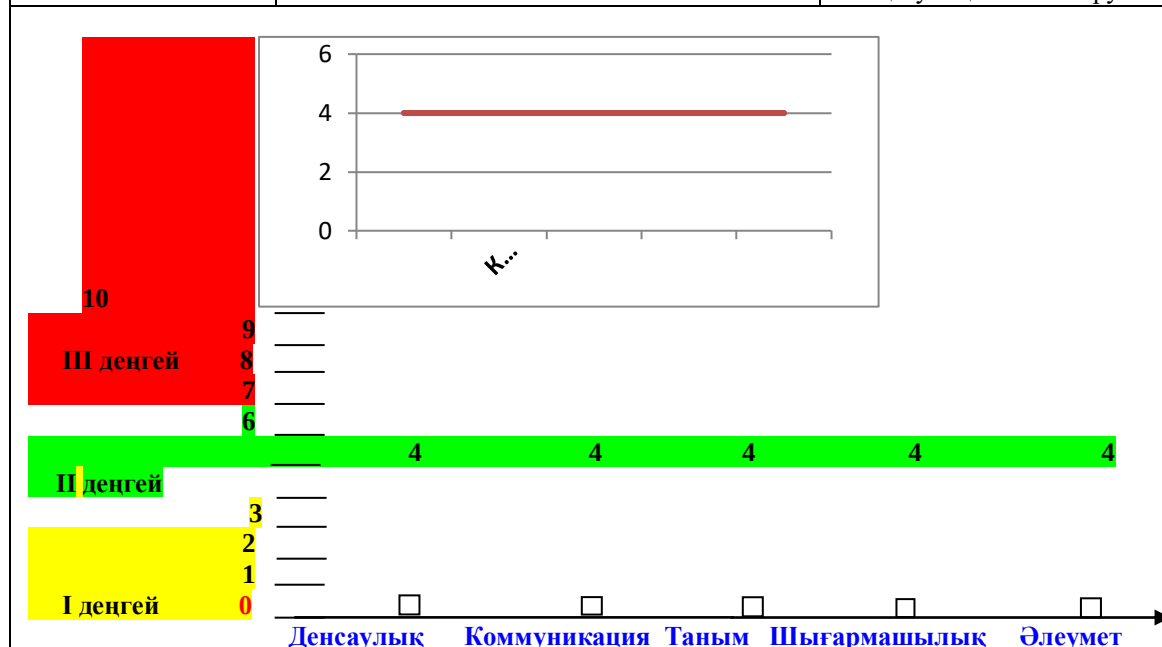
Баланың аты-жөні: Әжімұрат Сезім Олжасқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2020-2021 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

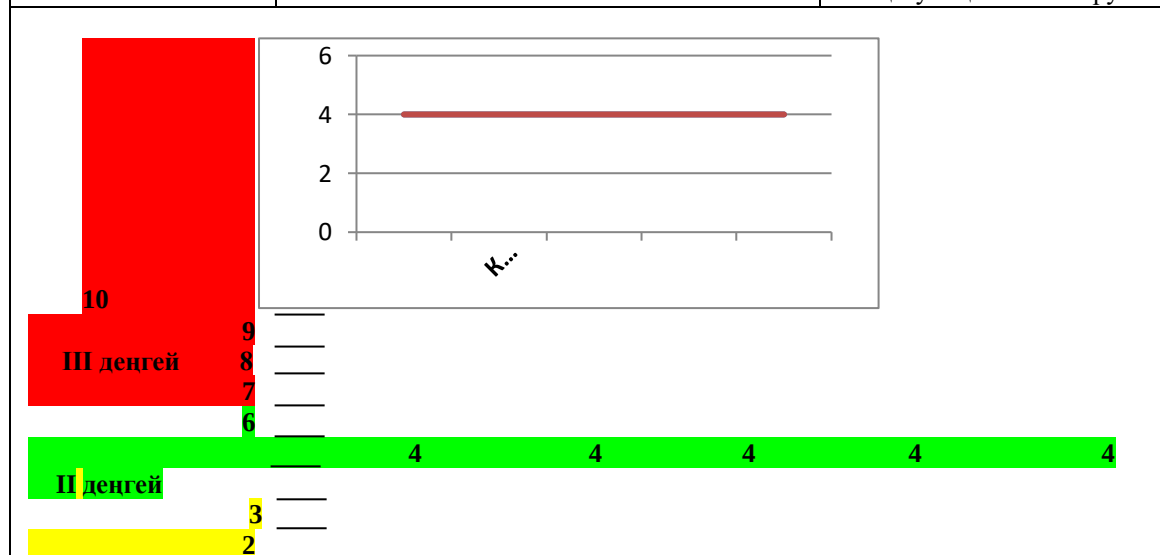
Баланың аты-жөні: Әбибулла Дінмұхаммед Рысдәулетұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 4-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

I деңгей	1	
	0	
		Денсаулық Коммуникация Таным Шығармашылық Әлеумет

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дайрабай Айым Досболқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 4-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Дініслам Ержанұлы

Баланың жасы 5-6 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Дильназ

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабай Ақнұр Русланқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

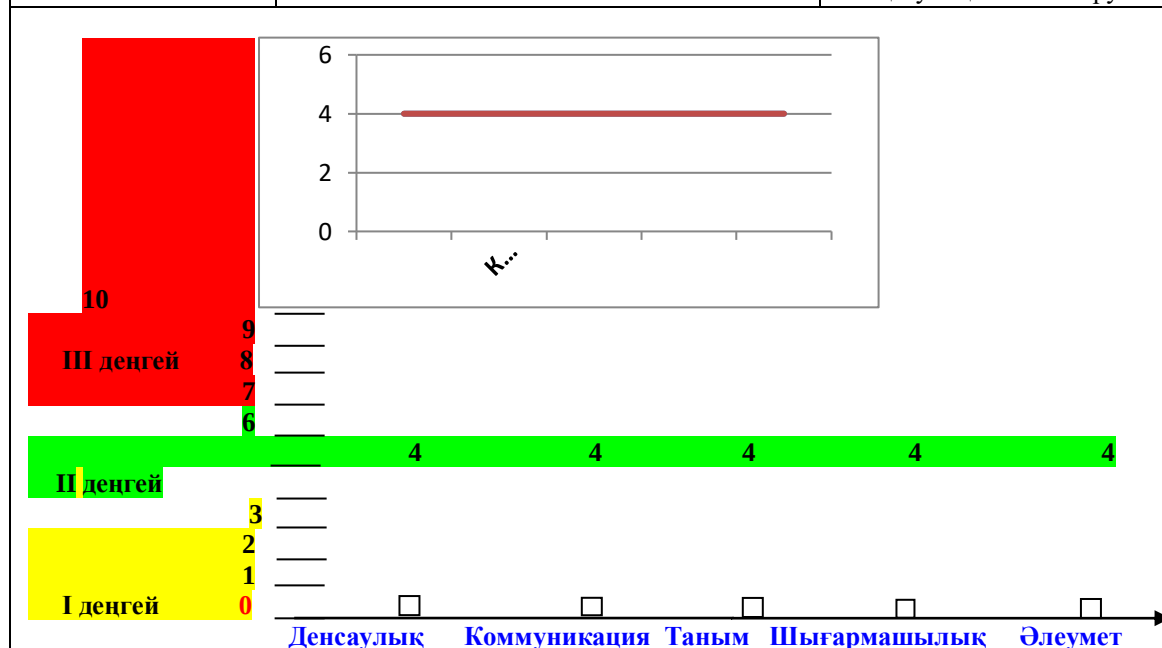
Баланың аты-жөні: Жетпісбаева Айару Қалдыбекқызы

Баланың жасы 5-6 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасқырбек Даниэль Еркинович

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021 -2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалабай Мирас Қайсарұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Ақбота Дастанқызы

Баланың жасы 6 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтепберген Раяна Азаматқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашидқызы Альфия

Баланың жасы 5-6 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабитов Аян Русланұлы

Баланың жасы 5-6 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Нурикамал Сапарғалиқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шагиров Алихан Ержанұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша**

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғыс Айбике Азаматқызы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұдырыс Рамазан Асылханұлы

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының

Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша

баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ізбасарқызы Ақзере

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
Мамыр айындағы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

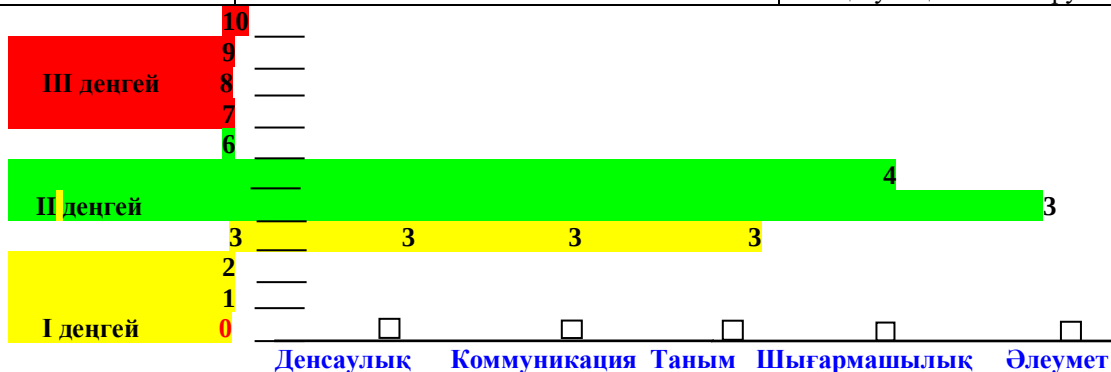
Баланың аты-жөні: Ерғали Нұрайым

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 қыркүйек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Өріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



Ескерту:

- 1-деңгей – сарғыш түс;
- 2-деңгей – жасыл түспен;
- 3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
мамыр айының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

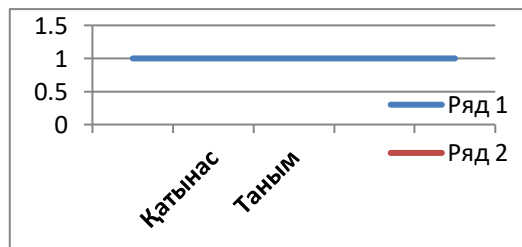
Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Раяна

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

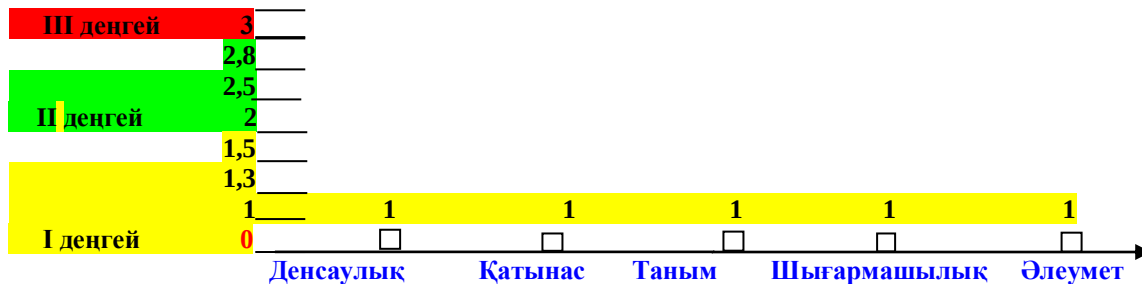


Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



**Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының
мамыр айының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша
баланың жеке даму картасы**

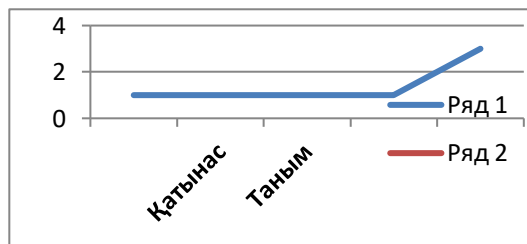
Баланың аты-жөні: Орақбай Айша

Баланың жасы 5 жас

Тобы: 0 «Ә»

Күні: 1-10 мамыр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді.	Жақсы
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы



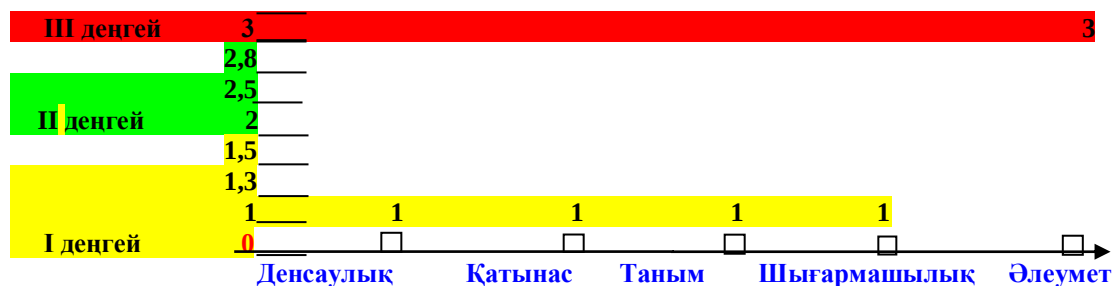
Ескерту:

1-деңгей – сарғыш түс;
2-деңгей – жасыл түспен;
3-деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;
II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;
III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1)1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2)2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3)3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.



**№268 мектеп-лицейінің мектепалды даярлық 0 «Ә»
сыныбының білім деңгейінің және білім беру салаларының мамыр
айының соңғы салыстырмалы мониторингінің қорытындысы
бойынша баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

