

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	0	0.0		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	0	0.0		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		0	0		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	1-Ә	0	0.0		
Орташа	1-Ә	0	0.0		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		0	0		

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

y

Көркем әдеби

	1 жастан 1 жас 6 айға дейін	
--	------------------------------------	--

	1-K.8
--	-------

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығарманы
тыңдайды:

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

	1-T.2
--	-------

1-T.3

1-T.4

кеттер

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

біртекті заттарды орта
(өлшемі, пішіні) бойы
топтастыра біле

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

сқа дейін							
		1-Ә.5					
бақылайды көрсетеді:		серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:					
өсімдіктерге назар аудармайды		ережелерді сақтайды		ережелерді кейде сақтамайды		ережелерді сақтай алмайды	
0		0		0		0	
0		0		0		0	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ Топ: _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	0	0.0

Төмен	2-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0.0
Жоғары	2-Т	0	0.0		
Орташа	2-Т	0	0.0		
Төмен	2-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	2-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	2-Ә	0	0.0		
Орташа	2-Ә	0	0.0		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		0	0		

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	З-Ф	0	0.0		
Орташа	З-Ф	0	0.0		
Төмен	З-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	З-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Т	0	0.0		
Орташа	З-Т	0	0.0		
Төмен	З-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Орташа	З-Ш	0	0.0	0	0.0
Төмен	З-Ш	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	З-Ә	0	0.0		
Орташа	З-Ә	0	0.0		
Төмен	З-Ә	0	0.0		
		0	0		

0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: _____ Т

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаркынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепе-сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
ересек топ		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0	0.0		
Орташа	4-Ф	0	0.0		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-К	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Т	0	0.0		
Орташа	4-Т	0	0.0		
Төмен	4-Т	0	0.0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-III	0	0.0	0	0.0
Орташа	4-III	0	0.0	0	0.0
Төмен	4-III	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Жоғары	4-Ә	9	36.0		
Орташа	4-Ә	10	40.0		
Төмен	4-Ә	6	24.0		
		25	100		

Доп: _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Дене шынықтыру

[illegible]

Қазақ тілі	
0	0.0
0	0.0
0	0.0
0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытапсырманы жауапкерші орындауға тырыс:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
				1			1	
					1			1
						1		
					1			1
				1			1	
						1		
					1			1
					1			1
				1			1	
						1		
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
						1		
					1			1
				1			1	
					1			1
						1		
				1			1	
					1			1
				1			1	
					1			1
0	0	0	0	9	10	6	9	10
0	0	0	0	36	40	24	36	40

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі етуге тады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле	
туралы білуге . жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
6	9	10	6	9	10	6	9	10
24	36	40	24	36	40	24	36	40

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық дениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайд ы	байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
	1		
6	9	10	6
24	36	40	24

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
---------	--	--	--

Жоғары	5-Ф	0	0.0	
Орташа	5-Ф	0	0.0	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		0	0	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0.0	0
Орташа	5-К	0	0.0	0
Төмен	5-К	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0.0	
Орташа	5-Т	0	0.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		0	0	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	0	0.0	0
Орташа	5-Ш	0	0.0	0
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0.0	
Орташа	5-Ә	0	0.0	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		0	0	

парағы

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

Қосымша 1

[illegible]

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 **Сынып:Мектепалды** **Өткізу кезеңі:қорытынды** **Өткізу мерзімі: мамыр**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері									
		Дене шынықтыру									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорт жаттығулар
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады
1	Алайдарқызы Айзере		1			1		1			
2	Аруан Райхан	1			1			1		1	
3	Әлішерұлы Нұрмұхамед	1			1			1		1	
4	Әшімбекова Айлин	1			1			1		1	
5	Бақтыбай Аделя		1			1			1		
6	Бесінбай Сағадат		1			1			1		
7	Ғаниқызы Ақсәуле	1			1			1		1	
8	Данышбайқызы Айару	1			1			1		1	
9	Жаңабай Бекнар		1			1			1		
10	Жетпісбаев Қайнар			1			1			1	
11	Жұбандық Діңмұхаммед	1			1			1		1	
12	Жұмабек Айша	1			1			1		1	
13	Ибрагим Нарұл	1			1			1		1	
14	Ибрахан Мариям	1			1			1		1	
15	Камал Хадиша	1			1			1		1	

16	Кенжеғали Аяулым	1			1			1			1
17	Керейтбай Ибраһим	1			1			1			1
18	Қаһарман Дана	1			1			1			1
19	Ниязбай Арайша	1			1			1			1
20	Нұрланқызы Жансая		1			1			1		
21	Өтеген Фатима		1			1			1		
22	Сейтзада Інжу	1			1			1			1
23	Сексенбай Расул	1			1			1			1
24	Тұрман Исламхан		1			1			1		
25	Шәмшібек Нұрислам		1			1			1		
26	Юсуп Альтаир	1			1			1			1
27	Арысбай Сабира	1			1			1			1
Барлығы		18	8	1	18	8	1	18	8	1	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		67	30	4	67	30	4	67	30	4	67

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	5-Ф	18	66.7							
Орташа	5-Ф	8	29.6							
Төмен	5-Ф	1	3.7							
		27	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
Жоғары	5-К	12	43.9	11.14285714	41.3	11.85714286	43.9	11.57142857	42.9	
Орташа	5-К	14	51.9	14.85714286	55.0	14.14285714	52.4	14.42857143	53.4	
Төмен	5-К	1	4.2	1	3.7	1	3.7	1	3.7	
		27	100	27	100	27	100	27	100	
Жоғары	5-Т	12	43.4							
Орташа	5-Т	14	51.9							
Төмен	5-Т	1	4.8							
		27	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	5-Ш	14	52.9	14.85714286	55.0	14.28571429	52.9	14.71428571	54.5	14.57143
Орташа	5-Ш	12	43.4	11.14285714	41.3	11.71428571	43.4	11.28571429	41.8	11.42857

Төмен	5-Ш	1	3.7	1	3.7	1	3.7	1	3.7	1
		27	100	27	100	27	100	27	100	27
Жоғары	5-Ә	12	44.4							
Орташа	5-Ә	13	48.1							
Төмен	5-Ә	2	7.4							
		27	100							

Мектеп-лицей

М.Абильдаев

р

тесттерді дамыту															
ықтыру															
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2	
тық ойындар мен да белсенділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, үстеулерді, мағыналы сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолданады	
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
8	1	18	8	1	18	8	1	18	8	1	12	14	1	12	14
30	4	67	30	4	67	30	4	67	30	4	44	52	4	44	52

ыка
54.0
42.3

3.7
100

Сөйлеуді дамыту															
	5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7		
рді, сын ңі, көп нонимдер лданады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		
қолданбайд ы	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1	12	13	2	12	14	1	11	15	1	12	14	1	12	14	1
4	44	48	7	44	52	4	41	56	4	44	52	4	44	52	4

Көркем әдебиет															
5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпаратт.
ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
11	15	1	11	15	1	11	15	1	11	15	1	12	14	1	11
41	56	4	41	56	4	41	56	4	41	56	4	44	52	4	41

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13					Сауат ашу негізі										
5-К.13					5-К.18										
прекөздерден алған арымен, әсерлерімен бөліседі					берілген сөздерден жай құрастырады										
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді					барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады										
ішінара ақпараттар арымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ы мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	

1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
15	1	11	15	1	12	14	1	12	14	1	12	14	1	12	14
56	4	41	56	4	44	52	4	44	52	4	44	52	4	44	52

сөздері															
	5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23		
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады		
жап сөйлемдер құрастыруға талпынбай	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлап білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1	12	14	1	12	14	1	11	15	1	11	15	1	12	14	1
4	44	52	4	44	52	4	41	56	4	41	56	4	44	52	4

Қазақ тілі															
5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			
әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды оларды
сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
12	14	1	12	14	1	11	15	1	11	15	1	12	14	1	12
44	52	4	44	52	4	41	56	4	41	56	4	44	52	4	44

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
і бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай а, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
14	1	12	14	1	12	14	1	11	15	1	11	14	2	12	13
52	4	44	52	4	44	52	4	41	56	4	41	52	7	44	48

				Сурет салу												
5-Т.7				5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			
	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
		1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
		1				1			1			1			1	
1			1			1			1			1				1
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1		
	1				1			1				1		1		

	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
2	12	14	1	15	11	1	13	13	1	14	12	1	14	12	1
7	44	52	4	56	41	4	48	48	4	52	44	4	52	44	4

5-III.5									5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:									сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады						
	1			1			1			1			1								
	1			1			1			1			1								
1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1								
	1			1			1			1			1								
1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1						
	1			1			1			1			1								
		1			1			1			1			1							
1			1			1			1			1			1						
1			1			1			1			1			1						

1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
14	12	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	14
52	44	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	52

Мүсіндеу															
5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қай желімді дұрыс қолданады:	
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	

1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
12	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11
44	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20		
симметриялық пішін мен анады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		
түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		

	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1	14	12	1	15	11	1	13	13	1	14	12	1	14	12	1
4	52	44	4	56	41	4	48	48	4	52	44	4	52	44	4

			Құрастыру												
5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			
еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді
ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға талпынады, келісіп орындауға,	ұжыммен бірге жұмыс істейді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1

1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	13	13	1	15
56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	48	48	4	56

5-Ш.26								5-Ш.29							
5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31	
і бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды жеткізеді:	
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11
41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41

Музыка															
	5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1		
ы, музыка ы және	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
анық айтуға қабылдауға және жеткізуге	шығарма ның жеке фрагментте рді ажырата	шығарма ның жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарма ның жеке фрагментте рін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді,	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз,
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		

	1			1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1	15	11	1	14	12	1	14	12	1	14	12	1	12	13	2
4	56	41	4	52	44	4	52	44	4	52	44	4	44	48	7

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз өмірінің және сақт немесе «д немесе «ж жә
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлайды, қамқорлық танытады, ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді				мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
12	13	2	12	13	2	12	13	2	12	13	2	12	13	2	12
44	48	7	44	48	7	44	48	7	44	48	7	44	48	7	44

5-Ә.7
д қауіпсіздігін түсінеді ғайды, ненің «дұрыс» дұрыс емес», «жақсы» «аман» екенін түсінеді не ажыратады:

түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1	
1	
1	
1	
1	
1	
	1
	1
1	

1	
1	
1	
1	
1	
1	
13	2
48	7