

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 01 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Сауат ашу Міндеті:Дыбыс туралы түсінік беру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы Шарты:Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-

					жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады. Сергіту сәті. Ойын: «Суретте кімдер?» Шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Балалар қандай дыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді? «Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді. «Шүу-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады. «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған дауысы. Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек. «Аауууу!», «Шүу!», «Іңгәә!» Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт» (доппен) Шарты: Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек. Мысалы: ққол, өзззен, үүй, қассссқыр, дооомбыра, құұұмыра, қанннт, батыыыр, арррба, баллла, баллла, шаррр, дөңгеллек, қаззз, құмммыра, көлллік, құссс, қааайық. (Ойынға барлық бала қатысады). Графикалық жұмыс. Рефлексия.
--	--	--	--	--	---

					Көркем әдебиет Міндеті: Өлең-әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.(Т.Молдағалиев «Өзім барам мектепке») ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. «Өзім барам мектепке» өлеңін оқу. Өлеңді талдау. Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтың шешуін табады. III.Қорытынды: Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті. Қорытынды. Ойын: «Артығын тап».
--	--	--	--	--	--

					Шарты:Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
ЕБҚБ					ЕБҚБ «Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Картотека №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге заттардың атын білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздердің ортақ атауын айтасыңдар. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04-08 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру,	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу()	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» үстел үсті ойыны.(Математика негіздері)	(Құрастыру)			жасау)
Шаттық шеңбері	Картотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	<i>Д/ойын: Жер, су, ауа.</i> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	<i>Д/ойын:</i> Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.	Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Міндеті: заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. <i>Д.ойын:</i> «Артығын тап». Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. 2. Негізгі кезең.	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстарды айта алуды және ажырата алуды үйрету. Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Ойын: «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай,	Математика негіздері Міндеттері: балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай») , тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім.	Сауат ашу Міндеті: Дауысты дыбыстармен таныстыру ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім. Өткен тақырыпты қайталау «Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту арқылы дыбыстарды ажыратуға үйрету. Маса, жылан,	Сауат ашу Міндеті: «Дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих. дайындық. Негізгі бөлім «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы Шарты: Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды.

	«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы. Мен сендерге заттардың атын білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздердің ортақ атауын айтасыңдар. Мысалы: – Қазан, кесе, шанышқы. <i>Бұлар нелер?</i> – Ыдыстар. Сергіту сәті Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Сөйлеуді дамыту: Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім Ойын: «Ойлан,тап»	Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым! \ Олеңді қимылымен айтып, қайталайды.\ Негізгі бөлім. Д.Ойын: «Сиқырлы суреттер». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Дауысты, дауыссыз». Шарты:тәрбиеші дауысты дыбысты атағанда, балалар шапалақтайды. Дауыссыз дыбыстарды атағанда аяқтарымен топылдатады. Үлестірмелі материалмен жұмыс.	«Артық затты тап» ойын.. Шарты:Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тауып,неліктен оның артық екенін түсіндіріңдері. – Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? 2. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз» Шарты: Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Ойын: «Сәйкестендір» Шарты:Суреттегі заттарды бір-бірімен сәйкестендіреді. Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды.	араның дауыстарының аудиожазбасын тыңдату, ненің даусы екенін тапқызу. «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Педагог үй жануарларының	Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады. Сергіту сәті. «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық жаттығуы Шарты: педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді. 1-топ: ет, ұн, ал, мә, от, ки, ми, қи, ой,өр, ұр,аң, ат, ши т.б. 2-топ: бал, қал, сал, бар, жар, мөр, көр, т.б. Дидактикалық ойын: «Мен сияқты айт» (доппен) Шарты:Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері
--	--	--	---	---	---

Шарты:Жұмбақ жасыру. Өзі біреу, көзі үшеу. (бағдаршам) Су астында қыстайды. (балық) Кішкентай ғана сары үрпек, Әрі қорқақ, әрі үркек. (балапан) Үстінде есігі Өзі орындық, әрі үстел Оқушылар бесігі (парта) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (піл) Сергіту сәті. Ойын: «Тез жаттап ал»	Графикалық жұмыс. Рефлексивті бағалау. Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды. Математика негіздері Міндеті: заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. ҰОҚ барысы Псих дайындық Негізгі бөлім. Ойын: «Паравоз». Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным боласындар. Қазір өз сыныбымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)	Көркем әдебиет Міндеті:Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. (Білімнің – бұлағың (өлеңмен танысу)Ақылбек Шаяхметов) ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. <i>Д/ойын: «Ғажайып қоржын».</i> <i>Ойынның шарты:</i> Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек	суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: (мәәә) Сиыр мөңірейді:(мууу) Жылқы кісінейді:(йоо) Түйе боздайды:(баа) Ешкі бакырады: (мәққ) Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеттері:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық) сөздерімен толықтыру.Тақпақты жатқа айтуға үйрету. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет,	лақтыруларың керек. Мысалы: ққол, өзззен, ууу, қассссқыр, дооомбыра, құұұмыра, қаннит, батыыыр. «Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен). Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Графикалық жұмыс. Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби жанрдың бір түрі ертегі екенін түсіндіру.("Шаруа мен аю") Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Д.ойын: «Ойлан,тап». Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады Паналайды үңгірді
---	--	---	---	--

	Шарты:Мнемокесте арқылы тақпақтарды жаттау. “П” Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама “П” дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа “Б” Бостан босқа ойнама Бидай толтыр қоймаңа Бақа, балық, ботақан Тағы сөз тап ойлана Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа,шө... Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге үйрету. ҮІӨ барысы. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс	2. Негізгі кезең. «Ойыншықтар» аялдамасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ойын: «Тауып,боя» Шарты: Суреттің ішінен бір заттан берілгендерді тауып, бояу. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы колөнер	және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. Балалар, ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімнің – бұлағың» деген өлең жолдарымен танысамыз. Ойын:«Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы:тәрбиеші балаларға тақпақты оқиды <u>оны балалар қатты дауыспен,</u> ақырын дауыспен <u>және сыбырлап айтуы керек.</u> Қанатым талмайды,	қайтала». Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс. Ойын:«Ойлан тап». Шарты:жұмбақтың шешуін табады. Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады, Құсша қонады.(киіз үй) Ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:Суретпен жұмыс. Қазақтардың неғұрлым көп тараған үйі-бұл киіз үй,бұл үй көшпелі қазақ халқының көшпенді өмір салтындағы талаптарына жауап беріп отырған. Киіз үй –жаз және қыс уақыттарындағы ең қолайлы үй болған ,мысалы қыста жылы жазда-салқын болып тұрған.Киіз үй өзінің сыртқы көрнісі мен көлеміне қарай әртүрлі (үлкен,кішкене,аппақсал танатты,қоңыр үй және т.б). Киіз үй бір неше	Іздемейді тасаны Ол не? Кіріспе әңгіме «Шаруа мен Аю» туралы орыс халық ертегісімен танысу. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты:Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Рөлге бөліп ойнай алады. Қорытынды. Шығармашылық
--	---	---	---	---	---

	ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті:Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Өзімізді мақтайық». Шарты:өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты:мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек.	шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын сөздерімен толықтыру. Ұйымдастыру. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? Д.ойын:«Сиқырлы сандық». Ойын шарты:Қызыл,	Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күніңмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Ойын: «Артығын тап» Шарты:Берілген <u>суреттер ішінен артығын тауып</u>, жалпы атауын айту. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім «Қателеспей қайтала» ойыны:ға-	бөліктен құраладі олар: шаңырақ, керкге,уық,осылардың үстінен жабылатын киіздер,үзік,бақан,түнді к,белдеу.Киіз үйлерді шебер адамдар ұлттық ою-өрнекпен безендірген. Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Ойын:«Кім тез жаттап алады?» Шарты: тақпақты жаттау.Ыңғайлы жоқ өзіндей, Тез жиналар ,қаласаң. Тор жол дәптер көзіндей- Керілгенде қарасаң. Ойын: «Боямақ». Шарты: Суреттегі киіздің ішінен кереге мен уық бөліктерін тауып бояу. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру:	бейнелеу Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мұсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мұсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мұсіндеу.ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты:Берілген суреттердің
--	---	--	---	--	--

	5.Қорытынды.	жасыл, сары,көк түске боялған асықтар сандық ішінде жатады. Өртүрлі тапсырмалар болады. Графикалық жұмыс.Қорытынды . Музыка Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен). Балалар шеңбер бойымен тұрады, үнтаспада «Буги-буги», «Егер саған ұнаса» т.б.	га, ғы-гі, ғу-гу, ғо-го. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты:жаңылтпашты жаттау. Қоғабай қомағай ма? Жоқ, ағай Қоғабай қомағай емес, Зор, ағай Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Рефлексия. IV. ҰОҚ қорытындысы. Дене шынықтыру Міндеті:Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге үйрету.. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын ҰІӘ барысы:	Міндеттері: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Шешуін тап»\ Шарты:Жұмбақтардың шешуін табады. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті: «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты:Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау – өз жұмысыңды бағалап қорыту. Қорытынды.	айырмашылығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	----------------------------	--	---	--	--

		Тыңдау:«Вальс» Қ.Шілдебаев, «Полька» М. Красев,«Қамажай» халық әуені(өңдеген Н. Меңдіғалиев). Ән айту.«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды	1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Музыка: Міндеті:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім жылдам?» /Жұмбақ жасыру/ 2.Ән тыңдау. Тыңдау:«Балбырауын»(Құрманғазы) Ән айту.«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды	
ЕБҚБ	«Естігенінді айт» Ойынның шарты: Тәрбиеші баланың көзін жұмып, мұқият тыңдап, қандай дыбыстарды естігенін анықтауға шақырады (құстардың сайрауы, көліктің сигналы, құлаған жапырақтың	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Баланы қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	«Тез-ақырын» Мақсаты:Балаға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын шарты:	«Шарды үрле» Мақсаты: Баланы сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын шарты: тәрбиеші балаға шар	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: баланы жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрет Ойын шарты: тәрбиеші балаға жаңылтпаштарды айтады. Бала оны дұрыс

	сыбдыры, өтіп бара жақан адамдардың әңгімесі, т.б)	Ойын шарты: тәрбиеші балаға бір сөзді айтады: оны бала қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	Тәрбиеші балаға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Бала соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.	береді. Оны бала дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	әрі жылдам қайталап айтуы керек.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Сыныпта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Күз туралы тақпақ жаттау. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу Нұрғасыр ,Мағжан	Сурет салғысы келетін балалармен "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Әмір,Іңкәр	Тақпақ айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды	Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. Айару,Ғазиз	Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. Әмір,Ғазиз

			астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! Еркеназ ,Айша		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданкұрастыруға баулу	Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені, Жылқы – малдың үркегі. Сиыр – малдың сүттісі, Қой–түліктіңқұттысы. <i>С.Қасиманов</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен мектептегі күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.	Балалардың ата- аналарымен оның мектепке бейімделуі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11-15 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 7-11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӨ тақырыбына сай	ҮІӨ тақырыбына сай	ҮІӨ тақырыбына сай	ҮІӨ тақырыбына сай	ҮІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:балаларды 1 санымен таныстыру, жазылу цифрын үйрету. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Ойын:«Ойлап,тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін тап. Аспанда бір алып доп, Жарқырайды жарық боп. Әдемі бір түнде, Мен жүрсем, жүреді бірге. Ал санау қандай саннан басталады? Санау “бір” санынан басталады. “Бір” саны бір затты көрсетеді	Сауат ашу Міндеті:Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Ойын: «Қимылмен айт» Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн, қайырлы күн, достарым!\ Өлеңді қимылымен айтып, қайталайды.\ Негізгі бөлім. Д.Ойын: «Сықрылы суреттер». Шарты:Сурет бойынша	Математика негіздері Міндеті:заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру.. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. «Кім қай жерде тұр?» ойын. Шарты:Педагог қоянның артында және қуыршақтың алдында қандай зат тұрғанын атауды және т.с.с. ұсынады.. 2. Негізгі кезең Ойын: «Қоршап сыз» Шарты: Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Сергіту сәті. 3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет	Сауат ашу Міндеті:Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Ойлап тап». Шарты:Жұмбақтың шешуін табады. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Сергіту сәті: «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы.	Сауат ашу Міндеті: "сөз",терминіне бастапқы түсінікті қалыптастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Сурет бойынша жұмы. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қане, "Кім көп сөз ойлайды?" ойынын ойнайық. Әрбір айтылған сөзге бір-бір жолақшадан қойып отырындар. Соңында кімде көп жолақша болса, соңында сол жеңімпаз

	және онда бір бірлік болады. Бір сөзі бірнеше түрде айтылады: «бір», «бірінші», «біреу», «жалғыз», «алғашқы» деп. Саннан 1-ді азайтсаң, сан кемиді, яғни сол санның алдындағы сан шығады. Санға 1-ді қоссақ, сан артады, яғни сол саннан кейінгі сан шығады. Ойын: «Жаттап ал». Бір дегенім бірінші, Тұрды ол қатарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды. Үлестірмелі қағазбен жұмыс. Дид.ойын:«1 саның тап» Шарты: суреттен 1 санын табу. 1 цифрасымен танысу. Графикалық жұмыс. 3. Рефлексия Қорытынды. Сөйлеуді дамыту: Міндеті: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. ҰОҚ барысы Ұйымдастыру. Псих дайындық. Ұйымдастыру. Үнтаспадан Б.Самединеван ыңорындауында «Достар, до	жұмыс. 1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды ата. 2. Суреттегі заттың аты ұзақ болса – ұзын таспаға, ал қысқа болса – қысқа таспаға қос «Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы – Мына екі сөзді тындандар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді айта бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал айтып болысымен сол сәтте тоқтай қалыңдар. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Рефлексивті бағалау. Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды. Математика негіздері Міндеті: Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.	еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтандар, егер «бір» деп айту керек болса, алақанды соғыңдар, «бір» деп айтыңдар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтыңдар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Графикалық жұмыс. Рефлексия Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: «Күз жомарт» өлеңін жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп айтуға үйрету. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Сурет күз көрінісін сипаулары керек. Ойын: «Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	– Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кебеже, сандық) сөздерімен толықтыру. Тапқакты жатқа айтуға үйрету. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, кима суреттермен жұмыс. Ойын: «Ойлан тап». Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретпен жұмыс. Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Шарты: тақпақты жаттау. Ертең аулым көшеді, Уық бауын шешеді. Ала тайым ойнайды, Қара тоқтым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, Көк сандық, Арқан тарт,	болады. (Ойын ойналады. Жеңімпаз баланы мадақтайды.) Негізгі бөлім. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Д.ойын: «Ойлан, тап». Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа) Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (қияр) Бұтағында азығы Ортасында азығы. (алма) Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. (Алма) Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. (Өрік) «Кішкентай бағбан» әңгімесімен
--	--	--	--	--	---

	стар»әнітыңдатылады. —Балалар,әндекімдер жайлыайтылған? — Балалар,сендердостаржайлы ыңтыңдадыңдар.«Дос»дег есөздіңмағынасынқалайтү сінесіңдер? Негізгі бөлім Ойын:«Бірсөзбената» Шарты:Педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады,допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. КЕсе,шәйнек,шаңышқы Қасық-... Аю,қасқыр, жолбарыс-... Қызыл,сары,жасыл,көк-... Сергіту сәті. Ойын:«Қатты, ақырын, сыбырлап». Мақсаты: <u>Балаларға</u> қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды. Ойын: «Жоғалған дыбыс. Шарты: ...арта, ...ақа,шө... Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:шашырап, жұппен тізені жоғары көтеріп	ҰОҚ барысы Псих дайындық. 2. Негізгі кезең. «Қайда барасың, нені табасың?» атты дидактикалық ойынды ұсынады. Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны Педагог елестетілген	Ойын барысы:тәрбиеші балаларға тақпақты оқиды <u>оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.</u> Тоңазып атырап, Көк жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Көз-жомарт»дейміз біз, Жемісін жейміз біз. <i>Д/ойын:</i> «Табиғат мейірімді». Ойынның шарты: Балаларға әр түрлі сөйлемді бастап беру керек.Балалар сөйлемді жалғастырады. Жер-ана жомарт, өйткені ол...(жемістер мен көкөністер береді). Күн мейірімді, өйткені ол... (Жылуын мен жарығын береді) Д.ойын:«Көкөністерді тап».Шарты:Суретте берілген көкөністер мен жемістердің ішінен көкөністердің суретін тауып сызықпен себетке жинау керек. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:«д»—«т»дыбыстарын дұрысаятудыүйрету	Кілем арт Ойын: «Боямақ». Шарты: Суреттегі заттардың ішінен кебеже мен сандықты тауып,бояу. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу: Міндеттері:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Псих.дайындық. Негізгі бөлім. «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті: «Би билейміз» қимылды ән. Ойын: «Қорша» Шарты:Денсаулыққа пайдалы заттарды қорша. Графикалық жұмыс. Рефлексивтік бағалау – өз жұмысыңды бағалап қорыту. Қорытынды. Музыка: Міндеті:Музыканың көңіл-	таныстыру. Ойын: «Тез жауап бер». Шарты:Тәрбиеші балаларға доп лақтыра отырып, сұрақ қояды. Сұрақ жауап Әңгіме қалай аталады? 2. Арман ненің дәнін тауып алды? 3. Атасына қандай сұрақ қойды? 4.Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме? 5. Неге жұрт Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті? Ойын: жапырақ жинау: Шарты: 2 балаға жапырақ жинатып, жинаған жапырағын санату. Рөлге бөліп ойнай алады. Қорытынды. Шығармашылық іс- әрекет Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан
--	---	--	---	--	--

	жүгіруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу: Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.Ұйымдастыру. Псих дайындық. Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурет арқылы өз бойларындағы жақсы қасиеттерін айтады. Ойын: «Жақсы. Жаман». Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа	шаршының бұрыштары мен қабырғалары және оның ортасында еденге ойыншықтарды жайып қояды.Жетекші бала кез келген ойыншықты шаршыдан алып, басқа балалардан қай заттың артында, алдыңғы жағында, оң жағында және т.б. орналасқандығын атауға шақырады. Балалар фигураны атамай, оның орналасуын сипаттайды. Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы көлөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (шаңырақ, ағаш керует) сөздерімен толықтыру. Тақпақты жаттату. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Киіз үй». Ойын шарты:Киіз үй бөліктерін атайды. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Ағаш төсек – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. Д.ойын: «Жаттап ал». Шарты:тақпақты жаттайды. Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Д.ойын: «Шаңырақ». Шарты:Шаңырақтың суретін салу.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім Д.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табады. «Қалтамда жатыр, тісі бар, Тістемей-ақ істер ісі бар. Тарақ Ішін желмен толтырдым, Қуалап жүріп болдырдым. Доп Педагогосыдыбыстардыайнағақара пайтқызады.(Үшдауыстаайтқызады). Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар.Дыбыстардыңдұрысайты луартикуляциясы. «Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы, астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысынайтқандатілімізүстінгітістіңтүбінетиеді. «Қателеспей қайтала» ойыны: да-та, ды-ті,ду-ту, до-то. Ойын: «Тез жаттап ал». Шарты:жаңылтпашты жаттау. Топ бала, топ бала,Ойнап жүр, топтала.Зымырап допты ала,Қуадыкөпбала. <i>(Е.Өтетілеуұлы)</i> Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады,	күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2.Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.алұатаев, Е.Баят) Сергіту сәті 3.Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ә.Қонысбеков 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды.	құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім
--	---	--	---	---	--

	қоямыз. Ойын: «Мен де жақсы бала боламын» Шарты: мазмұнды суреттер арқылы өздерінің де істеген жақсы істері туралы айтып берулері керек. 5.Қорытынды.	Қорытынды. Музыка: Міндеті:Музыканың көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1. Жұмбақ жасыру. 2.Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.алұатаев, Е.Баят) Сергіту сәті 3.Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ө.Қонысбеков) 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды.	допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Рефлексия. IV. ҰОҚ қорытындысы. Дене шынықтыру Міндеті:қатармен бір-бірден, екеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
ЕБҚБ	Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	Таза айту Тәрбиеші балаға қиын, тілі келмейтіз сөздерді айтады. Бала қайталау керек.	Саусақ ойыны саусақ тардың көмегімен қан дай да болмасын ерте гінi немесе өлең-тақпақ шумағын сахналау бо лып табылады.Саусақ ойыны арқылы бала ның сөйлеуге деген тал пынысы,қабілеті да мып, ынтасы артады және шығармашы лық әрекетіне жол ашады.Саусақтардың қозғалыс-қимылына қарап бала қуанады,ша ттанады,сөзді айтуға тырысады.Сонымен бірге халық арасында кеңінен	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.	«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.

			тарап жүрген ”Қуырмаш” ойыны да саусақтардың нәзік қи мылын жетілдіруге ба ғытталған. Мысалы:”Моншақ”. Қызыл сары,көк мон шақ,Мен жасаймын көп моншақ.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №12	Картотека №15	Картотека №9	Картотека №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Еркеназ,Айсыл	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Туған елдің ұлымын" (Асқаржан Сәрсеков). Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Айару,Айша	Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Айсыл, Жансая	Артикуляциялық жаттығулар. Еркеназ,Айсыл	Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсаты. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. .Нұрғасыр
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Жапырақтардан, гүлдерден жасап, аналарына сыйлауға	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	арқылы композиция жасау. (жаспыру)	керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18-22 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді				

қабылдау	үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»	Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 12-16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. ҰОҚ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. «Алаңдамай жалғастыр» дидактикалық ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: Мен сөйлемді бастаймын, ал сендер аяқтаңдар, егер	Сауат ашу Міндеті: Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту қабілеттерін дамыта отырып, сөздердің лексикалық мағынасын анықтауды жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты: Жұмбақпай атаның жұмбақтарының шешуін табу.. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. (Жапырақ) Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман	Математика негіздері Міндеті: 2 цифрлары мен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-2 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жылдам сана» ойыны Тәрбиеші заттар бейнеленген суретті көрсетеді. - Қанша түс бар екенін сана. - Қанша алма бар екенін сана. - Құстарды сана. - Аңдарды сана. 2.Негізгі кезең	Сауат ашу Міндеті: Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық жаттығуы» Әндетіп көр» – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Әнді алдымен тыңдайды. Нұрын төккен маған Шуағымсың сен! Айналайын мама, Қуанышыңмен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сен! Құттықтаймын сені Туған күніңмен! «Tuicmi	Сауат ашу Міндеті: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Іне»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап

	«бір» деп айту керек болса, алақанды соғындар, «бір» деп айтындар. Егер «көп» деп айту керек болса, орындарыңнан тұрып «көп» деп айтындар. – Аспанда жұлдыздар... (Көп.) – Аспанда ай ... (Біреу.) – Адамда ана ... (Біреу.) – Мұхитта балық ... (Көп.) – Егістікте бидай ... (Көп.) – Аспанда күн ... (Біреу.) Топтағы практикалық жұмыс Одан кейін қарындаштармен (таяқшалармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштарды (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп.) – Қанша қызыл қарындаш бар? (Біреу.) – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар. Ойын жаттығуы «Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар» Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар,	ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Сергіту сәті. Дид.ойын: ««Сөз жарысын»». Шарты: Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз». Шарты: Балаларға жиындарды топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. – Бізде қанша жеміс бар?	«2» көлде шалқиды, Аққу болып қалқиды. Сұлу мойнын иеді, Өз қадырын біледі. 2 цифрымен таныстыру. «Көңілді тапсырмалар» ойыны Бір күшікке бір күшік, Қосылды да ойнады. Біріккенде екеуі , Қанша болды, ойланшы. (1+1=2) Бір сәбізі шелекте, Бір сәбізі себетте. Қоса алмайды екеуін, Көмектесші үйрекке. Жақсы болар еді ғой, Қосуды ол үйренсе. (1+1=2) Қуанып жүр бір түлкі, Қосылды оған бір кірпі. Енді түлкі көңілді, Шат – шадыман өмірі. (Олар қанша болады?) (1+1=2) Д.ойын: «Сандар бойынша боя» Шарты: Суретті сандар бойынша бояу. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: «Менің ойыншықтарым» өлеңінің эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндаудың сипатын сезінуге үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді. Сергіту сәті. «Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. (Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады). Мысалы айтылатын сөздер: алма, алақан, алмұрт, ананас, алиа, автобус, акула, алжапқыш, Асқар, Айжан, Асылбек, аспан, ақ, арғымақ, ақыл, алпауыт, апта, асқазан, арыстан, арқан, алқап, алтын т.б. Ойын соңында көп фишка жинаған жеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҮІӘ барысы.	тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсындар. Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға созу, шапалақтау, бір орында жүру т.б. Дид.ойын: «Бұл не?» Шарты: Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Сергіту сәті.
--	--	--	---	---	--

	кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. Үлестірмелі қағазбен жұмыс. Графикалық жұмыс. 3. Рефлексия Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:Жұмбақ шешу. 1.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2.Жап - жасыл, сопақ	Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? – Қанша көгөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Қарбызды бөлектеуді ұсынады – ол біреу. «Көп» және «бірнеше» терминдерді қолданады. Саны бойынша салыстырады: жеміс көп, ал қарбыз біреу. Көгөніс көп, ал қарбыз біреу және т.с.с. Сергіту сәті.Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар. Дид.ойын: «Заттарды қандай топтарға бөлуге болады?» Шарты:Көгөністер (баялды, қызылша), жемістер (алма, алмұрт), тәттілерді топтарға бөліп, әр қайсысын өз себеттеріне салады. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған тұрмыстық заттарды білдіретін (кілем) сөздерімен толықтыру. Ұйымдастыру.	Д.ойын: «Ойлан,тап». Шарты: жұмбақтың шешуін табады. 1.Суға салсаң батпайды, Түскен жерге жатпайды. (доп) 2.Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (куыршақ) 3.Сыбдырдан қорқады, Шошынып жортады.(қоян) -Сонымен бір сөзбен бұларды не дейміз? -Ойыншықтар Балалардың назарын ойыншықтарға аудару. Дид.ойын «Қандай ойыншық?» Мақсаты : ойыншықтарды танып, аттарын дұрыс атау, түсін атау, ажырату. Сұрақтар: Қандай ойыншық? Түсі қандай? М.Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» шығарманы оқу және әңгімелеп беру. – Д.ойын: «Ыстық картоп». Шарты:Сұрақтарға жауап беру. Шығармада қандай ойыншықтар туралы айтылған? Ойыншықтар не істейді? М.Әлімбаев өлінімен таныстыру. Сурет бойынша өлеңді талдау. «Не артық?» ойыны. Тапсырма: Үлкен және кіші доптың суретін аяқтап сал. Боя. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша сұрақтар қою және сол сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беру. Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. - Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? - Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Қ. Мырза Әлидің «Ойыншықтар» өлеңі. Дид.ойын: «Жаттап ал».Шарты:Сызба арқылы жаттау. Іші тола бөлменің Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. Мына тұрған арғымақ Мінем оған қарғып-ақ. Мына тұрған қояным Алдына жем қоямын. Сөздік жұмысы: - Арғымақ деп жүйрік әрі әдемі атты айтамыз. - Қарғып деп атқа секіріп мінуді айтады. Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап». Ойын шарты: бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... - Мен куыршақпен ... Өзіңе ұнайтын ойыншықтың суретін сал. Ол туралы білетініңді айт.	Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс». Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық) – Балалар, бүгін «Мақтақыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. Сөздік жұмыс: Қатық – сүтті ұйытып дайындалған
--	--	--	---	--	---

	дақыл жерде жатыр. Дер кезінде жинамасан, сарғайып кетер батыр. 2. Негізгі кезен – Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар, бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың. – Балалар, «күн» сөзі қандай дыбыстан басталады? – Бәріміз бірге «күн» деп айтайықшы. – «Қияр» сөзі қандай дыбыстан басталады? «К» мен «Қ» дыбыстарының дұрыс артикуляциясын түсіндіру. Сергіту сәті. Дид. Ойын: «Күз». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. «Қандай?» деген сұраққа жауап беру. Д.ойын: «Сөз айт, тез айт». Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар аяқтайды. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйрету. ҮІӘ барысы. 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс	Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Дид.ойын: «Киіз үй бөлшектері». Ойын шарты: Киіз үй бөліктерін атайды. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Кілем». Шарты: Шаңырақтың суретін салу. Қорытынды. Музыка Міндеті: Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйіне ажырату. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Псих. сәт. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ	Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж-ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезен Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды. Сергіту сәті:	Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсінуге үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Фотосурет» Ойынның шарты: Тақырып бойынша тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. Үнсіздік ойыны. Балалар жайланып отырып, көздерін жұмып, өздерінің отбасы мүшелерін, үйлерін көз алдарына елестетеді. Қол сергіту сәті: «Кел, санайық» Үйде не шеу екенбіз? Кел санайық екеуміз: Бас бармағым – папам, Балаң үйрек – апам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Дид.ойын: «Ағаш». Ағаштың тамырынан бастап, отбасы мүшелерінің суреттерін жапсыру. (Ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, мен, іні, қарындас). Ағашты бояу. Қорытынды.	тағам түрі. Ін – жердің астынан қазып жасалатын баспана. Сұрақ-жауап: - Ертегі қалай аталады? - Мақтақыз не тауып алды? - Мысық не істеді? - Мақтақыз мысықты қалай жазалады? - Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі? - Мысық құйрығын қалай қайтарып алды? Сергіту сәті Д.ойын: «Ертегіні баянда.» Шарты: Сурет бойынша ертегіні баяндау. - Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда. - Мысық не істеді? - Мақтақыз неге ашуланды деп ойлайсың? - Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле. - Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіндер. - Сен Мақтақыздың орнында болсаң не істер едің? 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Жапсыру Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту:
--	--	--	---	--	--

	жаттығулары. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеттері: Отбасы және оның мүшелелері туралы әңгемелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. а) Өзі үлкен кәріміз, Ардақтаймыз бәріміз. (Ата) ә) Айналайын дегені, Жанға рахат береді. Көңіліңді түсініп, Ертеке айтып береді. Ол кім балалар? (Әже) б) Сөйлемейді күледі, Төрт аяқтап жүреді. (Бөпе) Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	жасыру. 2.Тыңдау:«Қазан» (П. Чайковский). Ән айту.«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Дид.ойын: «Музыкалық ырғақты қозғалыс» Шарты:«Марш» (Е. Андосов) Ырғақты қозғалыс жасау.. Рефлексия. 5.Қорытынды.	Д.ойын: «Қатты.Ақырын.Сыбырлап».Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт. Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс. Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп, Жолдарменен жүреміз , топ-топ Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрындар», – деп ымдайды. – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Кейбір сөз ұзақ дыбысталады, кейбіреуі қысқа дыбысталады. – Балалар қысқа сөзде дыбыс аз болады, ал көп дыбыс ұзақ сөзді құрайды Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. ҮІӘ барысы.. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Музыка Міндеті:Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйінажырату, әсерлі реңктерін ажырату 1.Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2.Тыңдау:«Қазан» (П. Чайковский). Ән айту.«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Марш» (Е. Андосов).5.Қорытынды	жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:допты жоғары, жіптің үстінен лақтыра алуға үйрету. ҮІӘ барысы:
--	---	---	---	--	---

	«Әкең мен анаңның аты – жөні кім?» Ойынның шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, анасының, әкесінің аты-жөнін айтып береді. Д.ойын: «Боямақ». Шарты: Суретті бояу. Қорытынды.				1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
ЕБҚБ	«Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. і. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. "с", "ш", "р".	«Менімен қайтала» Шарты: Бала тәрбиеші айтқан сөздерді қайталауы керек. Ар – ар – ар, Жауады қар. Ран – ран – ран, Соғады боран.	Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.	Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ауыстырып, киноін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсаты. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Шарты. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек және тағы басқа). Нұрғасыр, Айбын	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. Іңкәр Нұрбақыт	Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Шарты Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Айгерім Санат .	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" Мұқатай Жылқыайдарұлы. Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.Б Айша,Әлинұр	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 25-29 қыркүйек 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Күн және жанбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,
Таңертеңгілік жттығу	Картотека № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.	«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.	«Табиғатқа қамқор боп» Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да,тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған.Сен күнсің көтерілген күліп қырдан.Сен көлсің, сен ормансың.Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса
Білім беру ұйымының	Математика негіздері	Сауат ашу	Математика негіздері	Сауат ашу	Сауат ашу

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрдың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Артық затты тап». – Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді. – Топтардың әрқайсысында барлығы неше зат бар? . – Артық затты алғанда топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір Балалар қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды. – Бүгін қандай сан және цифрлармен танысатынымызды кім айтады? Д.ойын: «Шашыраңқы сандар» Шарты:Педагог ойын шартын түсіндіреді: Үш балаға бірден үшке дейінгі сан беріледі. Әр- қайсысы бір- бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқы болып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз	Міндеті: Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Өткен тақырыптарды пысықтау. Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. «Сөз ойла» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші бір дыбысты айтады да, допты бір балаға береді. Бала сол дыбыстан басталатын сөзді жылдам айтып, допты кері қайтарып береді. «Қай дыбыс қайталанды?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. – Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? – А дыбысы. – А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз	Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету ;заттарды санаудағы дыбыларын жетілдіру; 5 цифрдың дыбыстану мен бейнелеуді үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Әлиямен Сырым мертегей кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Педагог алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ұйымдас тырылған оқу қызметін атағы бір кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5-еу болды? (5 дегеніміз – 4 және 1). 2. Негізгі кезең Сергіту сәті Ойын жаттығулары Цифрды, санды және санның үктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімд елгентекше). Педагог балаларға әр үстелгетекшені таратып береді, оның әр қырларында бір ден-беске дейін нүктелер болады. Педагогтің тектес және заттық суреттері бірдей. 1– 5 зат	Міндеті: «А» «О» дыбыстары дауысты дыбыстар екенін түсіндіру. ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дид. ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша «А» және «О» дыбыстарымен таныстыру. «Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – А дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – О дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. «Дыбысты балға» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дауысты дыбысты естігенде бір рет шапалақ ұрасыңдар да, ал дауыссыз	Міндеті: Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстармен жұмыс. «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы <i>Дұрыс жауапқа фишка беріледі.</i> Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – Етік, ешкі, елгезек. – Емізік, ел, есік, есеп, елек,
--	--	---	--	--	---

	ретімен бірден үшке дейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі. Цифр қанша болса сонша алақанын соғу, алға қарай қадам жасау. «Тірі» цифрлар тапсырмасын орындайды, топтағы басқа балаға цифрды береді. Барлық қатысушылар ауысқаннан кейін ойын қайтадан басталады. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид. ойын: «Дұрыс жауап бер» \Доп арқылы\ -Көзір жылдың қай мезгілі? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күз айларын ата. Д. ойын: «Ойлап көр». Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Зауадан көре	қуысынан кедергісіз шығады. – А дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай. А дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай а дыбысы жасалады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдаңдар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны, Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. – Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Сергіту сәті <i>Графикалық жұмыс.</i> <i>4. Штрихта. 5. Нүктелерді бастыр, жалғастыр.</i> 3. Рефлексия __ Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮӘІ Ұйымдастыру. Қуанамыз, күлеміз.	бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған картонкада ацифрды көрсетуді сұрайды. Жұмысты топпен орындайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. Ойын: «Адасқан сандар» сандарды орнына қойыңдар. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегілер туралы білімдерін күшейту, қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. (Мақта қыз бен мысық) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д. ойын: «Ойлап тап». Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Тіршіліктің нәрі Тазалықтың әрі (су) 2) Екі айнасы бар	<i>дыбыстарды</i> <i>естігенде жұдырықпен партаны ұрасыңдар.</i> <i>Мысалы: сағат, автобус, тарақ, факел, ожау, қайрақ, орындық, күшік, үкі, чупа-чупс, қобыз, шар, шахмат, өшіргіш, щетка, ит.</i> Тіл ұстарту жаттығуы. Ос-ос-ос Бірге бірді қос. Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия. __Қорытынды</i> Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар. Ғажайып сәт. Негізгі бөлім.	<i>елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана.</i> Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуды тапсырма береді. – Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: <i>ана-арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i> Сергіту сәті <i>Графикалық жұмыс)</i> 4. Нүктелерді бастыр. 5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып
--	---	--	---	--	---

	аласың, Заңғардан таба аласың, /З/ Қыста бар, жазда жоқ. Түсте бар, кешке жоқ /С/ -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге 3 және С дыбыстары қонаққа келді. Дид.ойын:«Ұйқасын тап» Са - са - са – Сара ----- ас - ас - ас - бұйра бас За - за - за – Зада ----- аз - аз - аз - басы таз Сы - сы - сы – сыбдыр ----- ыс - ыс - ыс - келді қыс Зы - зы - зы - зығыр ----- ыз - ыз - ыз – соқты аяз Сергіту сәті: Ойын « Не артық?» / С - 3 дыбыстарын сөзде ажырату/ С - асқабақ, сарымсақ, сәбіз, бұрыш 3 - қияр, қызылша, пияз, Жұмыс дәптерімен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс	Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Достармен бірге жүреміз. Негізгі бөлім. Д/ойын Алтын сақа. Ойын: «Кім жылдам?» Сөздік ойын. М.Ә.Ойыншықтар өлеңі. Сүйікті ойыншығыңның суретін салу. Жеке жұмыс. Сиқырлы қылқалам мен жұмыс. Ойын: «Дұрыс ата» Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүру Ұйымдастыру. Жұмбақ жасыру. Негізгі бөлім. Ән тыңдау. Тыңдау: «Ақ көгершін». (Қ.алұатаев, Е.Баят) Сергіту сәті 3.Ән айту «Біз бақытты баламыз» (Ә.Қонысбеков 4Әуенді қимыл-қозғалыс 5.Қорытынды	Екі найзасы бар Төрт жылтырмағы бар Бір шыбыртқасы бар (сиыр) 3) Ағайынды бәрі Шықса-жасыл Шықса-сары (жапырақ) Балалар, бүгін біз сіздермен ертегілер еліне қонаққа барамыз.Ертегілер елі өте әдемі,сиқырлы әлем.Бұл әлемде жануарлар, өсімдіктер бір-бірімен сөйлеседі, Мына үстел үстіне назар аударайық. Мына жерде көптеген ертегі кейіпкерлердің суреттері жатыр,қандай театр екенін, қай ертегі екенін айтайық. Саусақ театры:«Үш аю», «Үйшік». Келесі үстелге назар аударайық.Бұл жерде қандай театр және қай ертегінің кейіпкерлері соны атайық. Көлеңке театры.:«Бауырсақ» ертегісі. Келесі үстелде қандай ертегінің кейіпкерлері? Қуыршақ театры: «Мақта	Негізгі бөлім. Ойын:«Не өзгерді?» Д.ойын:«Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету туралы балаларды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Жаңа тақырыпты түсіндіру. <i>Сергіту сәті:</i> «Би билейміз» қимылды ән. Қазір мен сендермен «Сөйлемді жалғастыр» ойынын ойнаймын. Шарты: Мен сендерге сөйлемнің басын айтамын, ал сендер сөйлемнің аяғын аяғын табасыңдар. -Балалар қазір біз сендермен «Кім жылдам?» ойынын ойнаймыз. Қорытынды. Рефлексия.	көрсетеді. Рефлексия__Қорытынды Көркем әдебиет Міндеті: Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайта лау барысында ойлау қабілетін дамыту. (Жемістер жыры) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Ойын: «Ойлан тап». Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Көктемде Ақ гүлге оранады, Күзде Қолға доп боп оралады. <i>(Алма)</i> Тіл үйірген дәмі бар, Сары алтын түс – сәні бар. Шақсаң егер кептіріп, Сүйегінің дәні бар, Баққа тұрар сән беріп, Алқа етіп тізіп ал. <i>(Өрік)</i> Ирек-ирек әкесі бар, Желбіреген шешесі бар, Тәттібике деген қызы бар. Шие Үлкендігі алмадай, Сырты жанған қызыл от, Ішін жарып қарасаң- Майда , майда қызыл шок II. Негізгі бөлімі. Дидактикалық ойын: «Дәмін
--	---	---	---	--	---

	жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Туыстық байланыстарды түсіну (жақын туыстары, нағашы жұрты).ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. «Күн сәулесі» ойыны. -Балалар, бір сәт көздеріңізді жұмып, отбасыңыз-дағы туыстарыңызды еске түсіріңіздерші... Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Аталарына.Ортаға аталарын жақсы көретін балалар шығады. Күн сәулесі кімге нұрын шашады? Әжелеріне,әкелеріне,аналарына-әжелерін, әкелерін, аталарын жақсы көретін балалар шығады. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: Сурет бойынша жақын туыстарға және нағашы жұртына кімдер жататының түсіндіру. Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Мозайка» Шарты:отбасы мүшелерінің суретін құрастыру. Қорытынды. Рефлексия.		қыз бен мысық» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табады. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-н, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ойлан,тап» Жұмбақтар шешу: 1.Нанда бар,майда жоқ Ұнда бар,айда жоқ. /н/ 2.Шаңда бар,гүлде жоқ Аңда бар, сайда жоқ. -Балалар, бүгінгі іс-әрекетімізге Н және ң дыбыстары қонаққа келді. Жаңылтпаш. 1. Тоң-ң-ң-дым деп тон кидім, Тонымды оң-ң-ң кидім. Сергіту сәті.	Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүруҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Тыңдау:«Балбырауын»(Құрманғазы) Ән айту.«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов) Қорытынды.	тат, атын ата» Мақсаты: Балалардың дәм сезу қабілеттерін арттыру. Балалар, бүгін біздер Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Балалармен бірге өлеңді жаттау. Сұрақ-жауап: - Балалар, алманың түсі, дәмі қандай? - Өрік ағашы қашан гүлдейді? - Алма, өрік қашан гүлдейді? Шығармашылық жұмыс: Сүйікті жемісінің суретін сал. ІІІ.Қорытынды. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).. ҮІӨ барысы.
--	--	--	--	--	--

			«Сиқырлы әріптің орнын тап» дидактикалық ойыны. Графикалық жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеттері:жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттің ішінен артығын табу. Ойын:«Қайталап жаса». Шарты:Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетімен жұмыс. Ойын:«Көрмені тамашалайық». Шарты:Көрме ұйымдасты-ру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндегі: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
	Кім қалай	Қызықты әліпби. «Артығын тап»	Кім қай әріппен дос.	Әріп қосу. Тәрбиеші бір сөз	«Менімен қайтала»

ЕБҚБ	дыбыстайды? (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа..... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа.... (аянышты дауыспен).	дидактикалық ойын. Шарты: Берілген суреттердің ішінен артығын табу.	Бұл ойын баланың тілін ғана дамытпай, оның есте сақтауын, танымдылығын дамытады. Балада жануардың суреті болу керек. Мысалы, бірінші: «Менің пілім «Т» дыбысымен дос, өйткені оның тұмсығы ұзын». Екінші, « Ал менің қолтырауыным «Ө» дыбысымен дос, өйткені ол өзенде мекендейді». т.с.с.	айтады. Жаңа сөз құрау үшін сол сөздің алдына бір әріп қосу керек. Сонда жаңа сөз пайда болады. Мысалы: тар-отар, жар — ажар, ақта — мақта, ота — бота т. с. с.	Р,Л дыбыстарына көңіл бөлу Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар	Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Айша Жансая	Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат. ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.. Шарты 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не

	Еркеназ,Нұрбақыт	Мағжан,Ғазиз	сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Айасыл,Айгерім		бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қою керек: "қанша, қандай түс" және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркеназ, Іңкәр.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолдануменжол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

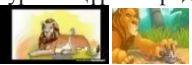
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 02-06 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: «Кейіпкерлерге үй құрастыр» Шарты: әр топ өз тандаған кейіпкерлеріне пішіннен үй құрастырып, таныстыруда «Елші» әдісін қолданады (команда, креатив)(Математика негіздері)	Қ/О: «Әсем қала» Шарты: Ресурс арқылы топтасып, сызба арқылы құрастырады. «Өткеншек» әдіс арқылы таныстырады.(команда, қарым-қатынас) (Құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (Сурет,мүсіндеу,жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптардың қарау.(Көркем әдебиет)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 17-21				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Цифрмензаттарсанынсәйкестендірудіүйрету;заттардысанаудағдыларынжетілдіру;6 цифрын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып	Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар. Мысалы: үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ	Математика негіздері Міндеті: Цифрмензаттарсанынсәйкестендірудіүйрету;заттардысанаудағдыларынжетілдіру; 9 цифрындұрыстануменбейнелеудіүйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Станцияда паравоз неше вагонымен келе жатыр? /8/ Тағы бір вагон тіркесе қанша вагон болады? $8 + 1 = 9$ немесе $1 + 8 = 9$ Қанекей, жұмбақтың жауабын табындаршы. Шомылып жүр үшеуі,	Сауат ашу Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны Шарты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді айту. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз	Сауат ашу Міндеті: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. «Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, дауыссыз

	алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) 2.Негізгі кезең. 6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды. 6 санымен таныстыру. Есікке салар іліп, Мынау деген құлып. Аузы ашылмаған қалпы Айнымаған «б» Д. ойын: «Толықтыр». Шарты:Әрпаровоздакөрс етілгенсанқаншаболса,сон шавагонболатындайтолық тырыпсуретінсалы.Балаларсандыатайды,санайды,қаншавагонжоқекенінайтады.Суретінсалады. Жұмыстыжекеорындайды Сергіту сәті Д.ойын:«Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	(өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік (ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (ақула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б. «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндейетіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.Мысалы: <i>тттиін(т), қққасқыр(қ)</i>, Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?– Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен. – Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)– Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалғандыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бір-бірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардыңжасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары Сергіту сәті Графикалық жұмыс. Рефлексия—	Жағалауда алтауы. Балалардың барлығын, Санап берші, сен тауып? /9/ «Шашыраңқысандар»дид.ойыны Педагог ойын шартын түсіндіреді: тоғыз балаға бірден тоғызға дейінгі сан беріледі. Әр-қайсысы бір-бірден алады. Шартты дабыл бойынша «тірі» цифрлар бөлмеде шашыраңқыболып жүгіреді. Жүргізушінің екінші дабылмен барлық сандар өз ретімен бірден тоғызғадейін сол жақтан оң жаққа қарай тұрады. Содан соң әр цифрға бөлек тапсырма беріледі.Цифрықаншаболсасоншаала қанынсоғу,алғақарайқадамжасау.«Тірі»цифрлартапсырмасынорындайды, топтағыбасқабалағацифрдыбереді.Барлыққатысушыларауысқаннан кейінойынкайтаданбасталады. Сергіту сәті 8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақансоғыстыру. Ойын «Жоғалған санды тап». 1 .. 3 6 9 .. 8 .. 6 .. 4 .. 2 .. 1 5 9 Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. (Арыстан мен тышқан) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:«Ненің даусы?» Мақсаты: Балалар әр түрлі	дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтандар. – Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый,аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б. Сергіту сәті «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны. Педагог а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді,егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. Графикалық жұмыс. Штрихта. Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қорытынды. Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (алаша) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Жауап бер».	дыбыстан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар. Сергіту сәті Д.ойын:«Дауыссыз дыбыстар». Шарты: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу(графикалық жұмыс) Рефлексия. Қорытынды Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің негізгі ойын ұғындыру,өз ойынан қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Балаларды рөлдерге бөліп ойнай білуге дағдыландыру.(Арыстан мен тышқан) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. Жұмбақ айту. Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? «Суретті құрастыр» ойыны Шарты:Бірнеше бөлікке бөлінген суретті құрастырады. 
--	---	--	---	--	--

	үйрету.(Қорыққанға қос көрінеді) Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид ойыны «Буыннан сөз құра» Ла-ла-ла /гүл суреті/ Ыла-ыла-ыла/жылан суреті/ Ол-ол-ол/Қол суреті/ Ра-ра-ра /Радио суреті/ Ара-ара-ара /тарак/ Ар-ар-ар /Шалбар/ Ертегімен оқу:«Қорыққанға қос көрінеді». Сергіту сәті Ойын: «Жауап бер» Доп арқылы\ Сұрақ-жауап Д.ойын: «Белгілі бір дыбысқа сөз таңда». Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыруды жалғастыру. Баскетбол элементтерімен таныстыру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7,8 цифрын дұрыстану мен бейнелеуді үйрету.. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Санайық». Шарты:Демонстрациялықматериал менжұмыс. Балаларойыналаңындаойнады.Төбешіктенсырғанаудышешті. Педагог 14.2кестеденббаланытөбешіккеорналастырады.Ал7-шібаланытөменгібаспалдақтың қасынақояды. Қаншабалатөбешіктесырғанағысыкеліп тұр?бцифрыжазылғанкарточканықояды. Қарандаршы,тағыбірбалажүгіріпкеліп,төбешіккекөтеріліпжатыр.Оларенді нешеуболады? Санайық.(7бала.) —Тағыбірбалажүгіріп келіп,төбешіккекөтеріліп жатыр.Оларендінешеуболады? Санайық(8бала.) 7,8 сандарымен танысу. Дид ойын:«Аңдарды қоректендір» Сұрақ – жауап. - Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? — Аюда неше құлпынай болды? Жанына сандарды қою арқылы санау. Д.ойын:« Қажетті заттар саны бар суреттерді тап».	аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады. Ертегіні оқып беру. Дид ойыны «Жауап бер» Шарты:Балалар доп арқылы тәрбиешінің ертегі мазмұны бойынша сұрақтарына жауап береді. Сергіту сәті Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. Д.ойын: «Айнытпай сал». Шарты:карточкада әртүрлі аңның суреті беріледі, балалар карточкада берілгеннің аңның дауысын салады. Боямақпен жұмс.  Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. Түбірлессөздердіңмағынасынтүсіндіру. (Шаштараз) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Тез жауап бер»Шарты: сұрақтарға тез жауап беру. Балалар,таза,ұқыптыбаладеп қандай баланыайтамыз? Енді«ұқыптыбала»дегенгемағынасық арама-қарсысөз айтыңдаршы?	Шарты:Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурте бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.(Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.) ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Ойын: «Жылдам жауап бер». Шарты:Тәрбиешінің сұрақтарына жаап беру. Д.ойын: «Бұл не?». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты:Заттар неден жасалғаны туралы білімдерін бекіту. Қорытынды. Музыка Міндеттері:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Тыңдау:«Балбырауын»(Құрманғазы) Ән айту.«Балдырғандар әні»(Г. Жотаева) Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» (В. Дешевов)	 Дид.ойын: «Айтып бер». Шарты:Балалар сурет арқылы «Арыстан мен тышқан ертегісін еске түсіреді.» Ертегіні сахналау. -III.Қорытынды: Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?» Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс.
--	--	---	--	---	---

	Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады.) ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Тақтадағы сурет арқылы адамдардың тіршілігіндегі, күнделікті өмірде қолданылатын заттар туралы айту. Ойын: «Сықырлы экран». Шарты: ноутбуктан балаларға қай зат неден жасалатынын түсіндіріп өту. Д.ойын: «Қай зат неден жасалған?». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды.	Шарты: Демонстрациялық материал мен жұмыс. Педагог 7, 8 цифрларын көрсетеді. Қажетті заттар саны бар суреттерді табуды ұсынады. Балалар заттар санын белгілейтін цифрды қалай сәйкестендіру керектігін үйренеді. Жұмбақ. Қызыл, сары, жасылды. Көкте бір зат асылды. /кемпірқосақ/ Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (сырмақ) сөзімен толықтыру. Шағын өлең жаттату, жұмбақтар шешкізу. сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Шарты: Жұмбақтардың шешуін табу. Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен, Самал еркін еседі. <i>Киіз үй</i> Жетпіс екі найзаны, Біріктіріп ұстап тұр, Ата-бабаның қай жаны, Ие болса оған — ұшпақ бір. <i>Шаңырақ</i> Көрсен, Алып тор жолды парақтай,	Сендер өздеріңді қандай балағажатқызар едіңдер? Өздерің таза жүресіңдер ме? Педагог балаларға түбірлес сөздер туралы мағлұмат береді. Түбірлес сөздер деп түбірі бір сөздерді айтамыз. Мысалы: талап – талапты, талапсыз; өсір – өсіру, өсірмеу; өнер – өнерлі, өнерпаз; бақыт бақытты, бақытсыз; ар – арлы, арсыз, кітап – кітапхана, кітапша, ойын – ойыншы, ойыншық, ойна, бала – балақай, балалық, балақан, бота – ботақан, ботагөз. Сергіту сәті. Д.ойын: «Ойлан, тап». Шарты: жұмбақтардың шешуін табу. Ертемен күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір, ласың, Тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүйеді қолыңда, Сүртеді жаның да. Бұл не? (Сүлгі) «Шаштараз» өлеңін оқу. Д.ойын: «Тез жаттап ал». Сендер суретке қарап жаттап алуға және өлең ішінен түбірлері бір сөздерді тауып айтуғатырысыңдар. Дәптердегі тапсырманы орындау 3. Қорытынды бөлім. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.	Қорытынды.	Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүтіру. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыра алуға үйрету. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім.
--	--	---	--	--------------------------	--

		Жайсаң, Қатарлап сызған жолақтай. Кереге Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс.  Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын: «Кім шапшаң?». Тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет). Ән айту. «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
ЕБҚБ	«Дыбыстар неге ұқсайды?» Дыбыстың нені еске салатындығын бірге ойластырыңыз, ал бала бейнелеуі тиіс: Мысалы, «сссс» — піл секілді ысқырамыз. «Шшшш» — дөңгелектің желі шыққандай шықылықтаймыз.	Дыбысты буында, пароним сөздерде дұрыс айту. Са-ша сым-шым Со-шо ас-аш Су-шу ос-ош Сы-шы ус-уш Сай-шай ыс-ыш Сал-шал асық-ашық Асыл-ашыл асыл-ашыл Қасық-қашық ста-шта-ста	«Ашық буынды жабық буынға алмастыр» (доппен) Са-ас ша-аш со-ос шо-ош су-ус шу-уш әс-сә шұ-ұш ше-еш	«Менімен қайтала»: (Оқушы қайталайды) Ра – ро Ти – ту Жиа – шиа Са – за ,ку – ту Сиыр Сылдырмақ Ат Домбыра	«Орман шулайды» Жел тұрғанда, ағаштың жапырақтары «Ш-ш-ш»-деп шытырлайды-деп балаға түсіндіріп, енді қолымызды жоғары көтеріп ағаштың жапырақтары боламыз, жел тұрды –

	«Рrrrr» — ит немесе трактор секілді ырылдаймыз.				Ш-ш-ш дейміз.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8	Картотека №5	Картотека 910	Картотека №	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. "Жаңбыр" (Рамазан Тышқанбаев) Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар Айару. Айша	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Өр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады, мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені, орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер. Айасыл, Мағжан	Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. Әмір, Нұрбақыт	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Айару	) Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күзде" (Ескен Елубаев) Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз!
Балалардың	Еркін ойын:	Еркін ойын: «Мамандықтар»	Жұмбақ	С/р/о «Мектеп» Мақсаты:	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты:

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мамандықтар» Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.(Қоршаған ортамен танысу)	Шарты: балалар өз таңдаған ресурстары бойынша топтасып, әр бұрышта рөлге бөлініп ойнайды. Балаларға жанама бақылау жасау.	Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшындар. (шар). Шар туралы әңгіме жүргізу. Суретін салу.	Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды еңбекқорлыққа , әсемдікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 09-13 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)	Өнерорталығындасурет жапырақтың суретін салу. (Сурет)	Кітаптарды қарау. (Көркем әдебиет)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны.(Математика негіздері, Құрастыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. (Құрастыру)
Таңертенгілік жаттығу.	Картотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Цифрмензаттарсан ынсәйкестендірудіүйрету;за ттардысанаудағдыларынжет ілдіру; 0 және 10 цифрындұрыстануменбейне леудіүйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойынжағдаяты. ӘлияменС ырымбалалардыспорталаны нашақырады. Спорталаңына9баладантұра тынкоманда келді.Бірақбалаларөзорында рынтабаалмады. Педагоголарғаөзорындарын	Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру . ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кім көп фишка жинайд ы?» – Балалар,дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздер дауысты дыбыстан басталатынболса, алақандарыңды соғып шапалақтандар.	Математика негіздері Міндеті: 2 және 3 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Д.ойын: «Қай зат екеуден» Шарты: Суреттің ішінен екі бірдей затты табу.	Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. «Белгі бер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға (б)дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс берулері керек. Сол сияқты басқа в, г, ғ,д, ж, з дыбыстарымен ойнатылады. Сергіту сәті	Сауат ашу Міндеті: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын ойнатады. 1. Жол, жаға, жастық, қастық.

табуға көмектесуді ұсынады. Термеполотнода (тақта) балалар нөмірлері бойынша орналастырады. Сабағымызға тағы бір спортшы келді. Оған қандай өмір береміз? Балалар оны оңынышы деп айтатын, бірақ кейбіреуі бұл санды қалай жазуды білмейді. Бізон бөксі және жазып үйренеміз. Бірақ бұл сан үшін бізге екі цифр ақажет: 1 және 0. Ешкім (ештеңе) болмаған кезде олар: жоқ, немесе НӨЛ деп айтады. Педагог цифрды көрсетеді. Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Аспандағы Ай, Цифрға ұқсас қай? Толған кезде ол, Аумақалған «Нөл» «0» дегенде өздерің, Көріп тұр ғой көздерің. Үйлеспесе айналмас, 0-сіз 1-ің 10 болмас. Педагог бірліктің жанынан нөлді қойып, сұрақ қояды: Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? (2 цифрды). Педагог 10 цифрды көрсетеді. Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет». Санмен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестедегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-	«Сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін дауысты дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: <i>сүйкімді ... (аңдар), жүйрік ... (ат), дәмді ... (алма),) Сергіту сәті.</i> Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын сәті. Ойын: «Кімнің ұшағы алысқа ұшады.» 2. Негізгі кезең. Шарты: Балалар кілемнің үстінде шарты шеңбер болып отырады. Екі оқушы ұшақтарын ұшырады. Балалар қайсысы ұшағын қай бағытта ұшырды? Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қайдан білеміз? Бірінші тәсіл: Адым арқылы өлшеу. Екінші тәсіл: арақашықтықты ұшақпен өлшеу. 1. Тәрбиеші әр аттаған сайын дөңгелек қояды. 2. Өлшеуді бастамас	Д. ойын: «Екі санның құрамы». Шарты: үлестірімелі қағазбен жұмыс. Дид. ойын: «Екі заттан». Шарты: Суретте екі-екіден берілген заттар бар ма? Қалған суреттегі заттар екеуден болу үшін не ітеу керек? Д. ойын: «Қай зат үшеуден?» Шарты: Берілген суреттің ішінен үш бірдей заттың суретін табу. 3 санның құрамымен таныстыру. Д. ойын: «Үш цифрын тап» Шарты: үлестірімелі қағазбен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып, иер шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты оқу, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу. (Алтын астық) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Алтын сары тоны бар Қауызында <u>дәні бар</u> Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас	Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ) Графикалық жұмыс. Суретті бастыр. Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Жеке жұмыс жүргізеді. Саусақ жаттығуы Қорытынды. Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (бау) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д. ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Киіз үйдің бау-шулары. Киіз үйдің сыртқы жабындары күн сәулесін және тамшы өткізбеу, жылу сақтау қызметтерін атқарады. Оларды пісірілген ақ шаңқан киізден пішіп, ою-өрнектермен безендіреді. Киіз үйдің сүйегін бір-	(қастық) 2. Кәмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет) 3. Шана, шаңғы, шалма, қалма. (қалма) 4. Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (қоңыз) 5. Домбыра, долана, дорба, арба. (арба) Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады. 2. Негізгі бөлім Артикуляциялық жаттығу жасау. «Қай дыбыс қайталады?» дидактикалық жаттығуы Асан бақша жақтан Ақ сабақты асқабақ әкелді. Басқа жақтан Басқарақ асқабақ әкелді. Балалар осы жаңылтпашта қай дыбыс жиі естіліп тұр? А дыбысы. Адыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дауысты дыбыс. А дыбысы дауысты дыбыс, оны әндетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан кедергісіз шығады. Тағы бір жаңылтпаш тыңдандар. Аршабек «арша» деп шыршаны, Шыршабек «шырша» деп аршаны,
--	---	---	--	--

	ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншылардыретімен: бірінші, екінші, үшінші....оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды. Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. (Ең тәтті дүние?)ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: аудиотаспадан жануарлардың дыбыстары тыңдалады. Балалар ненің дыбысы екенін табулары керек. Сергіту сәті «Көгілдір экран»ойыны.Шарты:Ертегіні көру.	бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеуішпен ұзықтары бірдей екеніне көз жеткізеді. Содан соң ұшақты жіптің үстіне қойып бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін анықтау үшін шартты өлшеуіштерді қолдандық. «Ненің жұбы болады?» дидактикалық ойыны Шарты:Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады. Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма? ата. Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (ши) сөзімен толықтыру. Санамақ жаттату.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жқмыс. Ши дегеніміз - ұлттық үй жиһазы. Шиді сырт көрінісіне қарай: ақ ши, ораулы ши, шым ши деп үш топқа бөледі. Әрқайсысы әр түрлі мақсатқа пайдаланылады. Мысалы, қабығынан тазартылған ақ шиді көбінесе, ірімшік, т.б. жаю үшін, сондай-ақ сүзгіш шыпта жасау, үйдің төбесін біртегіс сылауға ыңғайлы болу үшін қолданылатын болса, ұзына бойы түсті жүнмен немесе жібекпен оралған шым ши киіз үйдің сәнді жиһазының бірі болып есептеледі. Ал өн бойы тұтас оралмай	Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Шарты:суретпен жұмыс. Балалар бірінші суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар көктемде бұл тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. Екінші суретте нені көріп отырсындар? Егінді орып жүрген комбайн, ол бидайды орып, тазартып, көлікке салып береді. Үшінші суретте нені көріп отырсындар? Диірменнен ұн тартылып жатыр. Төртінші суретте нені байқап отырсындар? Ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығарады, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді. Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Міне жоғарыда айтқандай, үлкен еңбекпен келеді. Ал, сендер күнделікті жеп жүрген нанды біз қайдан аламыз? Дид.ойын: «Нан дастарханға қалай келеді».Шарты:Балалар	бірімен ұштастыру, сыртқы әбзелдерді бастырып тұру мақсатында бау-құрлар қолданылады. Таңғыш – екі керегенің сағанағын (жігін) кіріктіріп таңатын өрнекті жіңішке құр. Бас арқан – керегенің басын сыртынан бастыра орап, тағатын қыл арқан. Белдеу – туырлықтың керегеге тығыз жатуды және оны жел көтеріп кетпеуі үшін сыртынан бастырып буатын қыл арқан. Шалма – уықтарды ығып кетпеуі үшін шармалап байлайтын құр. Уық шалғыш, иық бау деп те атайды. Желбау – өрнекті, төгілме шашақты құр, шаңыраққа үш жерден байланып, керегеге асылады, киіз үйге сәндік-жиһаздық сәндік сипат береді. Оның негізгі міндеті – дауыл кезінде шаңырақты салмамен басып тұру. Ойын: «Суреттен киіз үй бөліктерін бояу» Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алууды және	Шатасты күлдіріп баршаны, «Шырша» деп, «арша» деп шаршады. –Бұл жаңылтпашта қай дыбыстар қайталанып тұр? (А, ш). Балалардың жауабы тыңдалады, қажет болса, жаңылтпашты қайталап оқиды. Жарайсындар балалар жаңылтпашта а, ш дыбыстары қайталанып тұр. Ш дауысты ма, әлде дауыссыз ба? А ше? Ш дыбысын айтқанда тіл ожауланып, екі жиегі үстіңгі езуге тиеді. Ш – дауыссыз дыбыс. Келесі жаңылтпашты тыңдаңдар. Педагог: Торғай сүйер тоғайды, Тоғай күтер торғайды. Торғайсыз тоғай болмайды, Тоғайды торғай қорғайды. Бұл жаңылтпашта қай дыбыс қайталанып тұр? ([т], [о]). Дұрыс айтасындар [т], [о] дыбысы жиі естіліп тұр екен. [Т] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. [Т] дыбысы – дауыссыз дыбыс, сондықтан да қысқа айтылады [О] дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Дыбыстап айтып көрейік. Жасалу жолын еске түсірейік, дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтайық. Дәптермен жұмыс (графикалық
--	--	---	--	---	---

	Дидактикалық ойын: «Қағып алып, жауап бер». Ойын шарты: Балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қою.. Боямақпен жұмыс. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті: Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды үйрету. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуды және талдай алуды үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты: Берілген суреттердің ішінен артық затты табу. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу арқылы заттардың қандай материалдан	әр жерінен аралатып оралатын шиді орама ши немесе ораулы ши деп атайды. Демек, киіз үйдің керегесін орай тұтуға көбінесе жоғарыдағы айтылған шидің соңғы екі түрі: шым ши мен орама ши пайдаланылады. Шым шиді кейде «жез ши» деп те атайды (бұл ерте уақыттағы жез оралған кезден қалған атау болса керек). ҰІ. Дидактикалық ойын: «Санамақ» Шарты: санамақты жаттау. Қорытынды. Музыка Міндеті: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру Ұйымдастыру 1.Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын: «Кім шапшаң?». Өн тыңдау. Өн айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	ға үстел үстінде жатқан сурет тер арқылы құрастыру, ол сурет те нанның қалай келетіні көрсетілген. Ол үшін суреттердің орындарын тауып қою керек. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс.. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүру; Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс	талдай алуды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Сикырлы экран» Шарты: Слайд арқылы өткенді қайталау. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты: Суреттің ішінен артық затты табу. Сергіту сәті. Д.ойын: «Не неден жасалған?». Шарты: Тәжірибе жүргізу. Боямақпен жұмыс. /Ағаштардан жасалған заттарды бояу/ Қорытынды. Музыка Міндеті: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын: «Кім шапшаң?». Өн тыңдау. Өн айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	<i>жұмыс)</i> Рефлексия__Қорытынды Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. («Оқу құралдары» ертегісі) ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан тап». Шарты: оқу құрал туралы жұмбақтар жасыру. Сансыз ойлар бетінде Сайрап жатыр бар тілде. Керекпін мен әр күнде, Өшпейді бір әрпім де. (Кітап) Тілі жоқ өзінде, сөзі бар ізінде. (Қалам) Қате жазып жаңылсаң, Тазалайды ол барын сап. (Өшіргіш) Д.ойын: «Заттарды жина». Шарты: Сөмкеге заттарды жинау. Тапсырманы үзік сызықтармен қосу. Салынған заттарды атау, оларды бір сөзбен қалай атаймыз? Артық заттарды ата. Олар не үшін қажет? Қорытынды.
--	---	---	--	---	---

	жасалғаны туралы түсінік беру. Ойын: «Бұл не?».		жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ненің суреті?» Мозайка құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру.
--	--	--	---	--	--

					Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру.. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. Айару,Айгерім	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қикандатқан сауысқан. Әмина,Жансая	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Айару,Айгерім	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Нұрбақыт,Әмір
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап», мақ : ойын тәртібін сақтай білуге дағ/у (Математика негіздері)	«Жыл құстарының кетуі» мақ: ойынға қызығушылығын арттыру (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Менің анам-дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	Ойын:«Менің отбасым» Мақсаты:Үлкендердің еңбектерін ескере келе , өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?», мақ : балалардың тіл байлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту)

әрекеттер)			(Қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 16-20 қазан 2023 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың				

кабылдау	бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын :«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 12-16				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай	ҰІӨ тақырыбына сай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:4 және 5 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Ойын сәті. Негізгі кезең. Ойын: «Төрт затты тап» Шарты: Суреттің ішінен төрт-төрттен берілген заттарды тап. 4 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «Бес зат» Шарты: Суреттің ішінен бес-бестен берілген заттарды табу. 5 санының құрамымен таныстыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сурет бойынша ха барлау және сипаттау әңгімесін құрастыра алуға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты:жұмбақтардың шешуін табу.	Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл қандай дыбыс?»Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Сергіту сәті. Дид.ойын:«Ойлап тап». Шарты: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. <i>«Бірінші дыбысты қайтала» дидактикалық ойыны (доппен).</i> Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. <i>(Ойынға барлық бала қатысады.)</i> Графикалық жұмыс. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен	Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигура – шаршымен таныстыру; Геометриялық фигура ларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. ҰІӨ барысы.т Ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Орамалды жамау» Тақтаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон). Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды. Д.ойын: «Шарты»Ойын: сурет бойынша шаршымен таныстыру. Дид.ойын: ««Ойлан тап» Мақсаты:Әртүрлі пішін дерден заттар құрастыру. Қандай пішіндерден жасағанын және түстерін ажыратуға үйрету. Сергіту сәті. Дид.ойын:«Сана және жаз» Шарты:Вагондарды реті бойынша тура және	Сауат ашу Міндеті:Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын:«Дауысты және дауыссыз». Шарты:Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан баста латын сөздерді табу.Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. Графикалық жұмыс. Сергіту сәті. Дидак.ойын: «Не артық?» Шарты: Берілген суреттің ішінен артығын табу. <i>«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт»д.жат.</i> Педагог балаларға «а» дыбысынан басталатын сөздерді айтуларын сұрайды. <i>(Дұрыс жауап берген балаға педагог бір фишкадан беріп отырады).</i>	Сауат ашу Міндеті:Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Бұл не?» Шарты:Суретте берілген заттарды атайды? Және қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Сергіту сәті. Партадағы саусақтар Адымдайды,жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола қалады.

	1.Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) – Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар: 2.Алуан түсті, аңқыған исті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл) – Дұрыс айтасындар. 2. Негізгі кезен. Д.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Ойын: «Кім шапшаң?». Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығуларын орындау. ҮІӨ барысы.. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Тепе-теңдік – қолға доп ұстап орындық үстімен жүру 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	таныстыру;Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:”Орнынды тап” шарты:0-ден 10-ға дейінгі сандар орнымен орналасуы тиіс.Дидактикалық ойын: «Шапшаң, ықшаң».Төртбұрыш дегенде төртеуден бірігу Үшбұрыш дегенде үшеуден бірігу Дөңгелек дегенде екеуден бірігу. Д.ойын: «Бұл қай пішін?». Шарты:жұмбақтың шешуін табу. 1. Төрт қабырғасы тең болса, Төрт бұрышы тең болса, Жауап берер балақай, Ой өрісі кең болса, Бұл қандай пішін? 2. Бұрыштарын табамыз, Бұған келер шамамыз, Төбесінен сырғанап, Құлап қалсақ күлеміз.	кері сана. Номерлерін жаз. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Сурет бойынша әңгі менің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып, әңгімені аяқтауға дағдыландыру; («Әкесі мен балалары» (әңгімелеу) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Кел санайық санамақ». Мақсаты:санамақ ойыны арқылы саусақтың аттарын үйрете отырып, балалардың тілін дамыту. Бас бармақ-атам үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем ошақ анасы, Ортан терек-әкем отау панасы, Шылдыр шүмек-анам шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек –мен бала екеуміз	Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Заттардың сапалары мен қасиетте рін сипаттай алуға үйре ту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Артығын тап». Шарты:берілген суреттің ішінен артығын табу. Слайдпен жұмыс. Д.ойын:«Қасиеті қандай?» Шарты:заттардың қасиетің сипатай алуға үйрету. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Балалар	Дидак.ойын: «Дауыссыз дыбыс». Шарты: Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды тап «Мен айтамын, ал сен көрсет» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсындар. Мысалы: <i>жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды.</i> Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу. («Шалқан»ертегісі) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суретте:алма,алмұрт,өрік,шалқан «Шалқан» ертегісін оқу.
--	--	---	---	--	--

	Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Дұрыс орында». Шарты:белгілі түспен белгілен ген заттарды табу. «Мен зерттеушімін» әдісі 1 тапсырма.Зертте. Судың қандай қасиеттері бар? 1.Барлық оқушылар: Эксперимент жасау арқылы судың дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауын, аққыштығын қасиеттерін анықтайды Қасықты алдымен су құйылған стаканға, содан соң сүт құйылған стаканға салыңыз. Қасық көріне ме? Нені байқадыңыздар? Бұдан судың қай қасиетін көре аламыз? Стакандарға құйылған сұйық-тарды иіскеп көріңіздер. Нені байқадыңыздар?	Бұл қандай пішін? 3. Емес бұл төртбұрыш, Мұнда мүлде жоқ бұрыш Бұл қандай пішін? Д.ойын: «Тіктөртбұрыш» Шарты:сурет бойынша тікбұрышпен таныстыру. Д.ойын: «Дұрыс секір». Шарты: Еденде әртүрлі пішіндерді сурет-тері жатады. Балалар тәрбиешінің айтқан пішіннің үстіне секіруі тиіс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (басқұр) сөзімен толықтыру. Жұмбақтар шешкізу.ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жауап бер.» Шарты:Киіздің суреті бойынша сұраққа жауап беру.	отбасылық базары. Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша сөйлеу. «Әкесі мен балалары»әңгімесін оқу. Ойын: «Тез жауап бер» \Доп арқылы\ -Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? -Балалары оның ақылын тыңдады ма? -Сыпыртқы неге сынбады? -Жеке-жеке сындырғанда неге сынды? -Әкесі балаларына осылайша ұрыспай тату болсандар, сендерді ешкім де ренжіте алмайды деген ойды білдірмек болды. Сөздік жұмыс Сыпыртқы- үй сыпыратын зат, шыбық – сыпыртқының жеке-жеке талдары деген мағынаны білдіреді. Сергіту сәті Сұрақ-жауап - Әңгіме қалай аталады?	музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. 1.Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты:Жұмбақтың шешуін табу.. 2.Тыңдау:«Қазан» (П. Чайковский). Ән айту.«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Марш» (Е. Андосов). 5.Қорытынды	Ертегіні талдау. Дид.ойын:«Дұрыс жауап бер» Шарты: Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баяндайды, сұрақтарға жауап береді. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ойлан,тап» Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Сурет бойынша жұмыс.
--	--	---	--	--	--

	Таныс емес заттардың дәмін татуға бола ма? Стақандарға құйылған сұйықтардың дәмін татып көріңіздер. Нені анықтадыңыздар? Суды стақаннан басқа түрлі пішіндегі ыдыстарға құйыңыз, үстелге төгіңіз. Нені байқадыңыздар? Алақаныңа су толтырып ал. Алақандағы суды ұстап тұру оңай ма? Неліктен? Д.ойын: «Не жоқ?». Қорытынды.	Ежелде қазақ халқы киіз үйде мекендеген. Себебі, тез жығылып, тез тігілетін киіз үй жеңіл көшіріледі, жазда жайлауға, қыста қыстауға оңай көшетін болған. Киіз үйдің құрылысы, жабдықтары құрастыруға оңай, жеңіл болған. (Слайд көрсету, тәрбиеші әңгімелеп, түсіндіреді) -Ендеше, балалар біз атамен бірге киіз үй құрайық. Ол үшін киіз үйдің жабдықтарының әрқайсысында тапсырмалар бар екен, қане орындап көрейік. 1. Кереге: Геометриялық пішіндерді көлеңкесіне орналастыр. 2. Басқұр: Есікті ашқанда ішіндегі әріптерден қолдан жасалған қызыл және көк фонарь арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстарға талдау жасау. 3. Уық: Сандарды ретімен қою арқылы суреттегі бейнені анықтау (ою, домбыра т.б) 4. Шаңырақ: Мнемотехникалық кесте арқылы шаңырақ туралы әңгімелеу (Қазақстан мемлекеті, рәміздер, шаңырақтың рәміздегі бейнесі, салт-дәстүрді	- Әкесі балаларына қандай ақыл айтты? Ойын: «Кім тез жаттап алады?» Мақал жаттау «Бірлік болмай, тірлік болмас» Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыра алуға үйрету. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? – Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер? – Күз мезгілі несімен ұнайды? – Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. – Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? 2. Негізгі кезең Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді,	Жасалу жолдарын көрсету. Практикалық жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	--	---	---	--

		қастерлеген деп аяқтау) Қорытынды. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2.Тыңдау:«Қазан» (П. Чайковский). Ән айту.«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) Музыкалық ырғақты қозғалыс:«Марш» (Е. Андосов). Рефлексия. 5.Қорытынды.	мысалы, егін жинайды, баубақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойындаршы? – Бақшада балалар не істеп жүр? – Әкесі мен анасы не жинап жүр? Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды. Сергіту сәті Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Қорытынды бөлім. Рефлексия. Дене шынықтыру Міндеті:Доппен жа салатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. ҰІӨ барысы. 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары.		
--	--	--	--	--	--

			3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека 12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу). Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу). Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Айасыл, Ғазиз	Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. «Медина, Қарақат, Мансұр) Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да, Берік біздің іргеміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркеназ, Нұрғасыр	"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. Жұмбақты тапқаны және болжағаны үшін ол бір жетон алады. Жетон көп болған жеңіске жетеді.	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде. Мағжан, Іңкәр

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру) Айгерім, Әлинұр			(қарым-қатынас іс-әрекеті) Әмір, Жансая	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23-27 қазан 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)		Үстел үсті театры: «Жеті лақ» ертегісі. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 1-5				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.	Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше	Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын		Сауат ашу Міндеті: Буын туралы түсініктерін қалыптастыру. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды.	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру.

	баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? -Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Ойын:«Шапалақ». Шарты:Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру керек. Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. Күн -Біз оянғанда не болады балалар ? таң атады -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. -Балалар сендер мектептен үйге кайтканда қай уақыт болады?Кеш уақыты қай кезде болады? -Біз қай кезде уйқыға жатамыз? Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -таң -күн -кеш -түн Екен. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Күн мен түн жайлы түсініктерін кеңейту,адамгершілікке уйрету. (Күн шықты,Түн болды) Графикалық жұмыс. Қорытынды.	ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (<i>аю</i>) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (<i>сауысқан</i>) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (<i>мысық</i>) 4. Колғап, үтік, шалбар, етік. (<i>үтік</i>) Дид.ойын:«Дауысты және дауыссыз». Шарты:Суреттегі заттарды атау. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табу.Дауыссыз дыбыстан басталатын заттарды табу. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы <i>Дұрыс жауапқа фишка беріледі.</i> Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. – <i>Етік, ешкі, елгезек.</i> – <i>Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр.</i> Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.	– Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларын керек. 1.қасық, кесе, шаңышқы – ... (<i>ыдыс</i>) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (<i>адам есімдері</i>) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (<i>баскиім</i>) 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (<i>аяқкиім</i>) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (<i>мектеп құралдары</i>) <i>Буын тақырыбын түсіндіру.</i> <i>«Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы</i> Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Сойлемдерді толықтыру».</i> Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады.	Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:Суреттердің ішінен артығын табу. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыру. ҰЮ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. «Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы». Шарты:мамандық туралы білімдерін бекіту. Д.ойын: «Тәрбиешінің әңгімесін жалғастыр». Шарты:Балалар тәрбиешінің әңгімесін жалғастырады. -III.Қорытынды. «Не жоқ?» ойыны арқылы алған білімдерін бекіту. Қорытынды бөлім. Шығармашылық бейнелеу
--	--	---	--	---

	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасын-дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу..ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.	– <i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды. Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытынды. Математика Міндеті: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын	– Өзімнің үлкен бауырым ... (<i>а-ға</i>) – Қыз құлағындағы әшекей ... (<i>сыр-ға</i>) – Ат тұяғындағы темір ... (<i>та-ға</i>) – Қап-қара құс ... (<i>қар-ға</i>) – Шегені қағатын ... (<i>бал-ға</i>) – Ең үздік баға ... (<i>бес</i>) – Білім алатын құрал ... (<i>кі-тан</i>) – Дәптерге жазатын ... (<i>қа-лам-сап</i>). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмысЖасайды. <i>Графикалық жұмыс.</i> 3. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық затты білдіретін (жіп) сөзімен толықтыру. ҮІӨ барысы. Д.ойын:«Не жоқ?» Шарты:Киіз үй бөліктерінің ішінде қай бөлігі жоқ екенін табу.	Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ненің суреті?»Мозайка құрастыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге үйрету. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім
--	---	---	--	---

	Дидактикалық ойын: «Ой сергіту».Шарты:Жұмбақ жасыру. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Қызып кетсе табаны, Бар жалғыз - ақ алаңы, Бар жалғыз - ақ шатағы: Іздей бастар матаны. (Үтік) Тәбетін ашсаң, Тамағы лас, шаң. (Шаңсорғыш) Балалар, осылардың барлығын бір сөзбен не дейміз? Техникалық тұрмыстық заттар. Сурет бойынша әңгімелесу. «Не жоқ?» дидактикалық ойын. Балаларға заттарға мұқият қарауларын өтінеді. Балалардың көздерін жұмғызып.Суреттерді ауыстырып.Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.Суреттердің орындарын ауыстырып отырады. Ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру. Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға үйрету.	еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Мақсаты: Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет- ретімен атауға үйрету Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерімен толықтыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыр. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс.	Негізгі бөлім. — Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсындар? — Киіз үй туралы не білесіңдер? — Кім киіз үйдің ішіне кіріп көрді? — Киіз үйді неден жасайды? — Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? — Жарайсындар балалар. Жауап берген балаларды алтын жұлдызбен бағалау. — Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық (жарма есігі). Кереге – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы	2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	---	--	--	--

	ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер бойынша жұмыс. Ойлау қабілетін дамытуға байланысты ойын. Серуенге шығу.Мақсаты:жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуға үйрету. Қорытынды.	Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Балалар менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме?Дұрыс айтасыңдар. Осы домбыра аспабымен таныспас бұрын мен,сендерге ел аузындағы аңыз әңгімені айтып берейін. Балалар сендер мұқият тыңдаңдар. Ертеде қахарлы ханның жалғыз қызы бас хан баласына аттастырылып қойғанына қарамастан кедей жігітке ғашық болып, көңіл қосып жүреді. Мұны білген хан оны дереу дарға астырады. Жігіт құрбан болғаннан кейін қыз мезгіліне жетпей бір ұл, бір қыз табады. Ашулы хан қос бүлдіршінді	ши, астары жарық теріден жасалады. Аяқбау. Көшер кезде уықтардың аяқ жағын буып байлайтын жіп. Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс. Кііз үйдің суретін бояу.. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Тәрбиеленушілердің ҰОҚ-не қызығушылығын оятып, психологиялық жағымды көңіл күй қалыптастыру. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Ойын: «Кім жылдам?» Мозайка құрастыру.\ Серуенге шығу. Мақсаты:Мектеп ауласында бағдарлай алуға үйрету. Қорытынды.	
--	--	--	--	--

кұртуды мыстан кемпірге
тапсырады.

Мыстан кемпір екі нәрестені
жапан дүзге апарып, жап-
жасыл мәуелі ағашқа қызды
шығысқа , ұлды батысқа
қаратып іліп кетеді.

Нәрестенің көз жасы
тамған ағаш бұтақтары қызара
бастайды.

Қос жүрек соғуын тоқтатқанда
бәйтерек өсуін доғарады. анасы
егізін іздеп жолға шығады.
Іздеумен айлар, жылдар өтеді.
Шаршаған қыз шіруге айналған
биік ағаштың түбіне келіп
қисаяды. Ұйықтап кеткен оны
сикырлы әуен оятады.

Құлақ түріп тыңдаса «ән
салып» тұрған қасындағы биік
ағаш екен «Бұл қасиетті ағаш», -
деп ол күнде бәйтеректің түбіне
түнеп, сырлы әуен естіп, көңіл
жұбатып тынығып жүреді. Бр
қызығы, самал жел шығыстан
соқса, ағаштан зарлы, ал
батыстан мұнды қоңыр үн
естіледі. Қатты дауыл тұрса
ағаш құлайды. Ағаштың зарлы
күйі жел екілене соққан сайын
күшейе түседі.

Сорлы ана оның құпиясын
білмек болып тексереді.
Қарағаш жуан түбінен жіңішке
басына дейін қуыс екен.

		Ұшар басынан екі жағында бұтақтан –бұтаққа ілініп қалған ішектер көзге ілінеді. Батыс жағындағы бостау,шығыс жағындағы ілмек қатты тартылыпты. Ағаштан күйдің қалай шығатынын түсінеді де, өзі қуыс ағаштан аспап жасап алып, манағы 2 шекті соған тартып,шертіп көрсе керемет үн шығады. Зарлы бейбақ бостау тартылған ішекті үні мұңды шығатындықтан «Ұлым –Мұңдық», ащы зарлы шығатындықтан қатты тартылған ішекті «қyzым-Зарлық», деп атап күндіз түні тастамай күй шығарып егізін іздеп кеткен екен. Музыкалық ырғақты қозғалыс.Қорытынды.			
ЕБҚБ	Маса» ойыны Суреттегі масаны көрсетеміз,мынау «Захар» деген маса,ол 3-з-з деп ызыңдайды,сұқ саусақпен бас бармақты түйістіріп,айналдырып 3-з-з дейміз. Енді масаны ұстап аламыз,қолымызды жұырыққа түйіп,құлағымызға тосамыз 3-з-з,естідің бе?Қане енді сен ұстап ал	Тұрмыстық заттардың дыбысына еліктеу ойындары: · Сағат тықылдайды – ТИК—ТАК · Су тамшылайды – КАП—КАП · Кішкентай балақай жүреді – ТОП—ТОП · Балға соғады ТУК—ТУК · Қайшы қияды ЧИК—ЧИК · Әткеншек тебеміз КАЧ—КАЧ	Суретті қарастырып немесе қолымызға ойыншық ат алып: «Құлыншақ анасын шақырады –И-и –и- деп бірге қосылып айтамыз. Еріннің жымыиып,созыыд уын қадағалаймыз	«С» дыбысының айтылуын тексеру үшін «Мен айтамын, сен қайтала» ойынын ойнау арқылы жеке дыбысты буында айтылуын тексеру. С- С- С Са — со — су — сы – сә –се Ас — ос — ус – ыс – әс – ес Ұс –үс-іс-өс	«Дыбыстар неге ұқсайды?» Дыбыстың нені еске салатындығын бірге ойластырыңыз, ал бала бейнелеуі тиіс: Мысалы, «сссс» — піл секілді ысқырамыз. «Шшшш» — дөңгелектің желі шыққандай шықылықтаймыз. «Рррр» — ит немесе трактор секілді ырылдаймыз. «Лллл» — ал бұл ұшақтың гүілі.

Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека	Картотека №	Картотека №
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту. Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды.	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың коллажы.		Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес : «Үйде 1-ден 10-ға дейін тура және кері санатуға үйрету».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06-10 қараша 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: «Құрастырғыштардан үйшік жасаймыз» (Құрастыру)	Фотосуреттер қарастыру: «Қоңыр күз» тақырыбында сурет салу.	Үстел үсті театры: «Жеті лак» ертегісі.(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека №18-22				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.		Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс:Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		Ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Көрнекіліктер:асық Шарты:балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.		«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді ,буға айналады. Көрнекіліктер:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.		Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуы («кеше», «бүгін», «ертең») туралы түсіндіру.6 санының құрамын меңгерту.		Сауат ашу Міндеті:Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.		Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету.		Сауат ашу Міндеті:Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту..		Математика негіздері Міндеттері:Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 8 санының құрамын меңгерту.	

	ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Апта деген атайдың неше баласы бар еді? -Қане, жеті күнді кім атап береді? -Сендер мектепке қанша күн келесіңдер? -Қанша күн демаласыңдар? Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ойлан тап». Ш:жұмбақтың шешуін табу. Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен Күндіз де елді елеймін Қайырлы күн- тілеймін Таң шапағы алаулап Дала нұрға боялды, Мүлгіген бақ манаурап Ұйқысынан оянды. (таңертен) Бір ұяда жеті жұмыртқа (Апта) Алдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер (Түн, таң, күн) Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінде артығын табу. «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны. Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды/«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не	ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (<i>аю</i>) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (<i>сауысқан</i>) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (<i>мысық</i>) 4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (<i>көйлек</i>) Ғажайып сәт. Бүгін бізге Айгүл өзімен бірге суреттер ала келіпті. (<i>Педагог суреттерді</i> <i>тақтаға іледі: лақ, қасқыр, бағдаршам).</i> Суреттен не көріп тұрсыңдар? Ал енді осы сөздерді сендерден алыста тұрған сияқты созып, айғайлап айтып көріңдер. <i>Балалар сөздерді айғайлап, созып айтады: лақ, қас-қыр, бағ-дар-шам.</i> Сөздерді қайталатқызады және буынға бөлдіртіп айтқызады.	ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын: «Дыбыстарды таны» Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің	ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. 1) Дыбыстар деп нені айтамыз? 2) Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар? 3) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? 4) Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар? 5) Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны – Балалар, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларың керек. Кім көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Д.ойын:«Сәйкестендір». Шарты: Суреттерді өз сызбасымен дұрыс	ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Т: Балалар мен жолда келе жатып 1 дорба тауып алдым. Өзі ауыр. Бірақ ішінде не бар екенін білмедім. Ішінде не бар екенін бәріміз бірге білетін боламыз. Д.ойын: «Ауыр-жеңіл» Шарты:Балалар дорбадағы заттарды ұстап көріп қандай ерекшеліктер мен айырмашылықтарын айтады. (ауыр –жеңіл заттарды атайды.) Д. ойын: «Тәжірибе жасайық» Т: Балалар заттардың салмағын анықтау үшін тәжірибе жасайық. Тас пен жапырақты суға салып тәжірибе жасайды Бүтін мен бөліктерді таразыға өлшеу арқылы салыстыру. Тәжірибе жұмысының қорытындысы: Тас суға бірден батып кетті себебі салмағы ауыр, ал жапырақ судың бетінде тұрды ,себебі самағы жеңіл. Таразының оң жағына бүтін алма, сол жағына жарты алмұрт салынады. Бүтін алманың салмағы ауыр, төмен тұрады. Жарты алмұрттың салмағы жеңіл болғандықтан көтеріліп тұрады. Т:Балалар заттардың салмағын қалай, немен анықтауға болады?
--	--	--	---	--	--

	істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.Ойын: «Шапалақ». Шарты:Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. 6 санының құрамымен таныстыру. Ойын: «Қанша? Неше?» Шарты:балаларға арнайы суреттер беріледі.Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштын көмегімен көрсетулері керек. Ойын: «Нешінші?» Шарты: Тақтада берілген суреттермен жұмыс. Балалар тәрбиешінің «Нешінші боп тұр?» деген сұрағына жауап береді. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған	– Дауысты дыбыстар буын құрайды. Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Сөздерді созып, дауыстап айтқанда, сөздің қанша буынның тұратынын білуге болады. – Буын – сөйлеу мүшелерінің тұтастай қимылынан пайда болған бір немесе бірнеше дыбыстың тіркесі. Дауысты дыбыс өз алдына тұрып та, төңірегіне дауыссыз дыбыстарды алып та буын құрайды. Сөзде қанша буын бар екенін білу үшін, алақандарымызбен шапалақтаймыз. <i>Педагог қолын шапалақтау арқылы лақ сөзін буынға бөледі, «лақ» деп бір рет шапалақтап, «лақ» сөзі бір буыннан тұратындығын түсіндіреді.</i> Педагог балаларға «қасқыр» сөзін буынға бөліреді. «Қасқыр» сөзін екі рет шапалақтап айтады. «Қасқыр» сөзі неше буыннан тұрады?	кажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады. Графикалық жұмыс. Рефлексия__Қорытынды Көркем әдебиет Міндеті:«Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Тілдің көркемдігін сезінуге үйрету. (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтаймыз,	сәйкестендіру <i>Графикалық жұмыс.</i> 3. Штрихта. Қорытынды. Рефлексия. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі олардың атқаратын қызметі, жұмыстың нақты түрлерін орындауға арналған жабдықтар суаратын машина, жедел көрдем, өрт сөндіру машинасы, қар тазалайтын машинасы, қар тазалайтын машина) туралы ұғымдарға іе. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру Психдайындық Бейне таспадан «Көліктер» атты фильмді тамашалап , жаңа тақырыпты ашу. -Бейне фильм нелер туралы?(Көліктер) Қандай көліктерді көрдіңдер ата?Д.ойын: «Сәйкестендір» Жаңа тақырыпты түсіндіру. Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Өскенде мен кім болам?» Шарты:	Б: Таразы арқылы өлшеп білеміз. Т: Дұрыс , таразыға өлшеу құралдарын пайдаланып заттардың салмақтарын анықтаймыз. Мысалы алманы өлшесек ,таразының тілі 2 де тұрса ,онда 2кг болғаны. 8 санының құрамымен таныстыру. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог цифрды көрсетеді, балалар апта күндерін атайды. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады. (Алтын бала) ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. II. Негізгі бөлімі. «Суреттер сөйлейді» ойыны Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Отбасы деген не? Сенің үйіңде кімдер бар? Сен оларға көмектесесің бе? С. Тұрдалиевтың «Алтын бала» әңгімесін оқып беру. Д.ойын:«Сұраққа жауап бер». Шарты:Сұрақтарға жауап беру. Дид./ ойын: «Сөйлемді жалғастыру».
--	--	---	---	---	---

	сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Мне»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік»– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше»– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс.Мақсаты:	– Екі буыннан тұрады. – Иә, екі буыннан тұрады екен, өйткені <i>«қасқыр»</i> сөзінде созылып айтылатын екі дауысты дыбыс бар. Педагог балаларға <i>«бағ-дар-шам»</i> сөзін буынға бөлдіреді. Осы сөзде үш дауысты дыбыс бар екенін анықтатып, сондықтан бұл сөз үш буыннан тұратындығын түсіндіреді. Дидактикалық ойын: Кім көп сөз біледі? Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стақан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алуға үйрету. 7 санының құрамын меңгерту	Атсын күліп таңымыз. Негізгі бөлім. «Қалай амандасу керек?» ойыны. Мақсаты: әдептілік ережелеріне баулу. Ойын шарты: балалар жұптасып, сыртқы және ішкі шеңбер құрады. Педагогтың нұсқауы бойынша қарама-қарсы тұрған балалар бір-бірімен амандасады. «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты: Өлеңнің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не артық? Шарты: берілген суреттердің ішінен артығын табу. Боямақ бояу. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстай отырып, әңгіме мазмұнын болжау. (Бағдаршам-көшедегі	Балалар өз қалаған мамандығы бойынша сюжетті-рөлдік ойынды ойнайды. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Мозайка құрастыру.\ Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). ҰІӨ барысы. Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.	- Мен анама ... - Мен ініме... Графикалық жұмыс. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс.
--	--	---	--	---	--

	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беруге үйрету. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылуға үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (әуеде, жерде, суда) топтастыруға үйрету..Көліктердің пайдасы және зиянды жақтары туралы білімдерін жетілдіру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық Негізгі бөлім. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс.	ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Ойын: «Нешінші?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Мақсаты: 1. 10–ға дейін санауды бекіту. 2. 1-ші, 2-ші ұғымдарымен таныстыру. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады. Д.ойын: «Жасырынған санды тап» 7 санының құрамымен таныстыру. Д.ойын: «7 санының құрамын анықта». Қорытынды.	көмекшім)ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Шарты: әңгімені жалғастыру. Әсем інісі Асанды қолынан жетелеп алып келе жатты. Асан ерке әрі айтқанды тыңдамайтын тентек бала болатын. Көшенің қиылысына жақындай бергенде әпкесінің қолын сілкіп тастап, көшеге қарай жүгірді. Ал бағдаршамда қызыл жанып тұр еді. Жүгіріп шыққан балақайды көріп, көшедегі көліктер әбігерге түсті ... (Мереке Құлкенов) – Асан дұрыс істеді ме? – Одан әрі не болды деп ойлайсың? «Бағдаршам» ойыны. Педагог балаларға бағдаршамның үш түсін көрсету арқылы қимыл-қозғалыстар жасатады. Педагог қызыл түсті көрсеткенде, балалар тоқтайды. Сары түс көрсеткенде, қол шапалақтап билейді. Жасыл жанғанда, әрі-бері жүреді. Ойын: «Суреттер	«Ине»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбенік»– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше»– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Д.ойын: «Ойлан тап» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Қалқиған екі құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Қонжық) Аузы бейне шалғы, орақ, Шөп емес, бірақ мал орады. (Қасқыр) Киіміңнің, Бұйымыңның Жатқызады тігісін, Жатқызады қыртысын. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша	Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	---	---	--	---	---

	Д.ойын: «Бұл қай көлік?» (балалардың жеке жұмысы) Алдарындағы көлік түрлері бейнеленген суретті аламыз. Мен сендерге суда жүзетін көлік дегенде сендер сол көлікті тауып белгілейсіңдер.Егерде дұрыс жауап берген жағдайда, ғаламтордан сол көліктің дауысы шығады. жақсы жауап берген балаға жұлдызша беремін Д.ойын: «Жалғастыр». Егер жермен жүрсе ,бұл ... (Жерде) көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... (Суда) көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... (Әуеде) көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	Қазақ тілі Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).. ҮІӨ барысы. Қуанамыз,күлеміз. Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып қуанып. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік»– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10	сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша қауіпсіздік ережесін құрастыру. Ойын жаттығу: «Сөйлемді жалғастыр». Егер бағдаршам болмаса, онда...т.б. Педагог өлең оқып береді. Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал тілін. Біліп алдым мен де: Жасыл жанса,демеде Алға кетем ілезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүруге, заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен торғайлар» (4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде	жұмыс. Д.ойын: «Артығын тап». Шарты:берілген суреттердің ішінен артығын табу. Мозайка құрастыру. Боямақпен жұмыс. Киіз үйдің суретін бояу.. Қорытынды. Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «фе», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуға үйрету. ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2.Тыңдау Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Рефлексия. 5.Қорытынды.	
--	---	---	--	--	--

	секунд ұстап тұру керек. «Түтікше»– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Ойын: «Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып үдыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек). Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеттері:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Псих.сәт. Негізгі бөлім. Жұмбақ жасыру. 2.Тыңдау Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Рефлексия. 5.Қорытынды.	отырады. Балалар торғайлардың қимылын ым-ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады 5.Қорытынды бөлім.		
--	---	---	--	--

ЕБҚБ:	Баудағы кім? Ара болсаң, ызында З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - ссс....	Төмендегі ң дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс айтқанға дейін қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң– лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең –жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.	«Менімен қайтала» Р,Л әріптеріне көңіл бөлу Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.	Саусақ ойыны саусақтардың көмегімен қандай да болмасын ертегіні немесе өлең-тақпақ шумағын сахналау болып табылады.Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысы,қабілеті дамып,ынтасы артады жәнешығармашылық әрекетіне жол ашады..
Серуен	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№	Картотека№
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата- аналармен әңгіме	Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену».	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13-17 қараша 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:өз үйлеріндегі адамдарды ретімен атау.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында жапырақтың сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй тұрғызайық», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені таңдай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 6-10				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүрегінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»	Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
--	---	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. 9 санының құрамын меңгерту. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым балалардан кімнің рюкзагі ауыр, кімнің рюкзагі жеңіл екенін анықтауға көмектесуін сұрайды. Алдымен үлкен рюкзакты әкеледі, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын рюкзакты оңай және көңілді әкеледі. Балаларға сұрақ қояды: «Осы рюкзактар туралы	Сауат ашу Міндеті:Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Ойын: «Дыбыстарды таны» Шарты: Дауысты дыбыстарды көрсеткенде қолымызды шапалақтаймыз. Ал дауыссыз дыбыстарды көрсеткенде аяқты тоқылдатамыз Суреттерді ата. Буынға бөл. Саусақ жаттығуы «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны – Д дыбысынан басталатын сөздер	Математика негіздері Міндеті: «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. 10 санының құрамын меңгерту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты: Әлия мен Сырым ойын ойнауға шақырады. «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Педагог допты лақтырып, сөзді атайды. Бала педагогқа допты қайта лақтырып, антонимін айтады. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, жуан – жіңшке, ауыр – жеңіл. – Біз сіздермен заттардың	Сауат ашу Міндеті:Буындардан сөз құрауға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» ойыны. «Сөз жарыс» дидактикалық ойыны – Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті «Белгі бер»»	Сауат ашу Міндеті:Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Суреттер сөйлейді» дидактикалық жаттығуы Жаңа тықырыпты түсіндіру. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны

не айта аласыңдар?»Салмақ туралы болжамдар айтады.Педагог балалардың жауаптарын қорытындылайды: үлкен рюкзак ауыр, екіншісі кішкентай және жеңіл.Бүгін біз заттарды салмағы (масса сы) бойынша салыстыра мыз. Ол үшін қандай сөз дерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын жаттығуы: «Қайсысы жеңіл? Қайсысы ауыр?» Шарты: Суреттерді қарайды. -Кімнің жолдорбасы ауыр? -Кімнің жолдорбасы жеңіл? Педагог балалармен бірге тапсырманы орындайды, талқылайды. Баланың жолдорбасы жеңіл екенін анықтайды, ол оны оңай көтеріп, жүгіреді. Атасының жолдорбасы ауыр, сондықтан бала	ойлаңдар. –Доп, Дарина, доңғалақ, дүрбі, дода. Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады. – Сдыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Сағат.,<i>сым, Сымбат,сіріңке, р сорпа.</i> Қолдарын шапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.Графикалық жұмыс. Рефлексия__Қорытынды.	көлемін көрсететін сөздерді қайталадық. Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды). Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді). Дид.ойын: «Ауыр,жеңіл». Шарты:Суреттерді қарайды. Ауыр және жеңіл	дидактикалық жаттығуыГрафикалық жұмыс. Қорытынды. Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (күріш)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Мұғалім қай жерде қателесті?» «Күріш » дидактикалық ойын. Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?».	– <i>Н</i> дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. Графикалық жұмыс.Рефлексия__Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Балық аулау»дид.ойын.Шарты:Аулаған әр балық-тың артындағы суреттерді сипаттау. (Қасқыр, ешкі,қой, қозы)Ертегіні оқу.Дид. ойын:«Тез жауап бер» Шарты:Балалар ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді. Дид. ойын «Егер онда...»Мақсаты:тапқырлы
---	--	---	--	--

атасына көмектеседі. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс: Дид.ойын: «Толықтырып сал».Шарты: әр қатарда 9 болатындай жұлдыздарды салу.Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыра алуға үйрету. (Жолда абайла)ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д.ойын: «Ойлан, тап». Ұзын-ұзын, ұзын жіп, Ұшы қайдан табылар? (Жол) Бір жолда екеуі жарысады, Бір-бірінен оза алмай алысады. (Теміржол)	Математика негіздері Міндеті: Салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру.ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар, Сергіту сәті. Дид.ойын: «Үлгі бойынша жапсыр». Шарты: Суреттегі заттарға қарап оларды атайды. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсырады. Өздерінің іс-қимылдарын түсіндіре отырып, тапсырманы орындайды. Графикалық жұмыс.	заттарды тауып, оларды жапсырады. Балалар заттарды атайды, олардың салмағын анықтайды. Ауыр зат – үлкен жолдорба мен белтемір, жеңіл – доп және кішкентай жолдорба. Заттарды жапсырады. «Алма жинау» ойыны. 0+1 1+1 2+1 3+1 9+1. Біз 10 санын білеміз. Ендеше бүгін 10 санының құрамымен танысамыз. Алма санау арқылы 10 санының құрамымен танысу. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу; Балаларға өздеріне тапсырылған істі тиынақты орындауға, әдептілікке үйрету. (Алтын бала). ҮІӨ барысы: 1.Ұйымдастыру.	Дақыл өзі суда өсер, Биік емес бойы аса. Піскенде де буда өсер, Қорытынды. Май палауға ал, той, аса. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Суреттер сөйлейді» дид.ойын. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Бағдаршам». Шарты: Тәрбиеші жасыл түсті көрсеткенде балалар жүреді, сарыны көрсеткенде қолдарын соғады,	ққа тәрбиелеу. Егер қой қасқырды алдамаса, онда... Егер ешкі қасқырды алдамаса, онда... Қиын жағдайда тап болғанда, қой мен ешкі сияқты тапқыр болу керектігін түсіндіру. Еркін ойын Ертегіні сахналау Рефлексия. Қорытынды. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды
--	---	---	--	--

Үйрен таппай тыным бір, Белгілердің тілін біл. Егер оны білмесең, Тартар жолың бұлыңғыр. (Жол белгілері) Дидактикалық ойын: «Не артық?»Шарты:Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Сурет бойынша әңгімелесу. Ойын: «Сөйлемді аяқта». Жол адамдарға ... үшін қажет. Жолдар әртүрлі болады: Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. Ойын: «Паравоз» 3.Негізгі кимыл-қозғалыс	Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Азық-түлік атауларын (бидай)сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?» Шарты:Суретте берілген заттардың артығын табу. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді».Шарты:Сурет бойынша жұмыс. «Бидай » дидактикалық ойын Шарты: Мозайканы құрастыра отырып, дөңді дақылдарды атайды. Сергіту сәті Тақпақ жаттату.Нан! Нансыз жасар қандай	Псих.дайындық. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын. Бәріне де барамын. - Аналарың сендерді нан әкелуге жұмсаса,барсыңдар ма? -Аналарыңа үй жұмысына көмектесесіңдер ме? Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Әдептілік пен әдепсіздікті ажырату» Мақсаты: Әдептілік пен әдепсіздікті ажырата білу. - Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер? - Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	қызыл түсті көрсеткенде тыныштық сақтайды. Ойын: «Кім жылдам?»Шарты: Мозайка құрастыру. Қорытынды. Музыка Міндеті:Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ұйымдастыру. Псих дайындықНегізгі бөлім. Қобыз аспабымен таныстыру. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік». Шарты:Педагог	құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып,арқан бойымен бір қырымен жүруді үйрету. ҮІӨ барысы:Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны:
---	--	--	--	---

жаттығулары. Ойын: «Қасқырлар мен лақтар» 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту.» Шарты: жұмбақ жасыру. Дид.ойын: «Токта , сақтан, дайындал». Д.ойын: «Жауап бер».	жан?! Тұрмын қарап көз алмай Толқынданған бидайдан.Дид.ойын: «Не өзгерді?». Қорытынды. Музыка Міндеті:Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім «Қобыз аспабы» дид.ойын. Музыка тыңдау. «Еркемай» әнін тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық үйшік».Қорытынды.	Дид.ойын: «Не дұрыс? Не бұрыс?»Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид. Ойын: «Әдепті баланың суретін боя»Шарты:Әдепті баланың суретін бояу. 5.Қорытынды Сөйлеуді дамыту Міндеті:Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.(Қаламызға саяхат) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру	жабылғыштың артында тұрып, музыкалық аспапта ойнайды. Аспан үнін таныған бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер жабылуы керек. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	«Аңшы мен үйректер». 5.Қорытынды бөлім.
--	--	---	--	---

	Шарты: тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды. Ол қағып алып сұраққа жауап береді. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суреттер бойынша жұмыс. Қорытынды.		керек. «Төбешік»– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше»– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту жаттығу. Дидактикалық ойын: «Қаланың әдемі жерлері». Қорытынды бөлім. Рефлексия. Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты		
--	--	--	--	--	--

			қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. ҰӘІ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
ЕБҚБ:	Төмендегі ң дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс айтқанға дейін қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң– лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең –жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.		«Дыбыстар неге ұқсайды?» Дыбыстың нені еске салатындығын бірге ойластырыңыз, ал бала бейнелеуі тиіс: Мысалы, «сссс» — піл секілді ысқырамыз. «Шшшш» — дөңгелектің желі шыққандай шықылықтаймыз. «Рррр» — ит немесе трактор секілді ырылдаймыз.	«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20-24 қараша 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үй жануарлары туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігі туралы әңгіме	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Гигиеналық заттың атын табайық» Мақсаты: балалар көздерін жұмып, қолдарымен не зат екенін табу арқылы ойлау қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті: Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында үкі сурет салу);	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Қалалар», Мақсаты: балаларға заттарды үлкен кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нәрсені тандай білуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Шаттық шеңбері	Картотека № 6-10				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол, Он сақа ой.	Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар күрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.	Ойын– жаттығу: «Жәндіктердің қимылын жасайық»	Тақырыбы:«Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты:Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді.Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер.Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды.	Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:Геометриялық денелер туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу,жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сикырлы геометриялық денелер. - Осы геометриялық денелер туралы толық түсінік беріп өтейін. - Назарларыңды экранға аударыңдар.	Сауат ашу Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру. 1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю) 2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан) 3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)	Математика Міндеті:Көлемді дене: текше туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Артығын тап» Шарты:Суретте берілген заттардың ішінен артығын табу. Суреттің ішінен текшені табу. екше д/о:Сикырлы қапшық.	Сауат ашу Міндеті:Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жеміс жинау» ойыны. Ойын шарты:Жемістер туралы тақпақ айту. Дыбыстан буын құрау,сөз құрау. – Балалар, біз бүгін үш дыбыстан тұратын сөздерге	Сауат ашу Міндеті:Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды. – Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын атауларың

	/ экранда алдын - ала дайындалған слайд көрсетіледі./ Шар – шар: ол дөнгелек, домалатуға болады. Шарға доп, моншақ, шырша ойыншығы ұқсас келеді. Текше - куб: шар сияқты дөнгелей алмайды, өйткені оның бұрыштары бар. Текшеге теледидар, сумка, сағат, үстел, текше ойыншықтар, печенье т. б. заттар ұқсас келеді. Цилиндр екі тілде осылай аталады. «Сырғанақ» деп аударылады. Егер бірнеше цилиндрді қатар қойып, оның үстіне ауыр заттарды қойып итерсең, ол қозғалады. Мысалы: бірнеше қатар қарындаштың үстіне кітап қойсаң кітап орнынан жылжиды. Цилиндрге стакан, ерлер шляпасы, гүл салатын ваза, балмұздақ, сгушенка т. б. заттар ұқсас келеді екен. Пирамида екі тілде осылай аталады. «Шың» деп те аударылады. Пирамида таудың қар басқан ұшына, сарайлар мен мұнаралардың күмбезіне ұқсайды. Сергіту сәті. «Қайсысы неге ұқсас?» ойынын ойнату. Шарты: Текшені көрсету, ал балалар айналасынан пішіні оған ұқсайтын заттарды табады. Д.ойын: «Артығын тап» Шарты: суретте берілген заттардың ішінен артық затты табу. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.	4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (<i>көйлек</i>) Май, шай, нан, қант, қасық. (<i>қасық</i>)Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар»Мақсаты: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.2. Суреттерді ата. Буынға бөл.Саусақ жаттығуы Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. Дидойын: «Буыннан сөз құра»Графикалық жұмыс.Рефлексия __Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Көлемді дене: шар туралы түсінік беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар,бүгінгі іс-әрекетімізге Бауырсақ келді.Бауырсақ қай ертегінің кейіпкері? Түсі қандай? Пішіні қандай?Бауырсақ ертегіні кейіпкерлерін атайық.Қоянның тапсырмасы: -Балалар, геометриялық фигуралар не жатады? Геометриялық денелерге не жатады?Шар денесі туралы не айталасыздар?Қасқырдың тапсырмасы: Д.ойын: «Шар денесі не	Түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды салыстыр,топтастыр. Д.ойын:«Текше».Шарты: суреттің ішінен қоршаған ортада текшеге сәйкес заттың суретін табу.Графикалық жұмыс.3.Рефлексия.Көркем әдебиет Міндеті:Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі). ҮІӨ барысы: 1.Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Өзіңді тану» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид. Ойын: «Ойлан тап». Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Ит сияқты жүргенменен, Үрмейді. Өмір бойы жақсылықты Білмейді. (Қасқыр) Басында таяғы бар, Төрт аяғы бар. Сегіз құлағы бар, Иегінде сақалы бар. (ешкі) Жуастың жуасы, Иіс суы – шуашы. Айыр тұяқ – аяғы, Терісі тон баяғы. (Қой) Дидактикалық ойын: «Қасқырдан құтқар». Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырға)	дыбыстық талдау жасауды үйренеміз. Педагог балаларға сөзге дыбыстық талдау жасауды түсіндіреді. 1. Ең бірінші берілген сөзді білуіміз керек. 2. Сөзде неше буын, неше дыбыс бар екенін анықтауымыз керек. 3. Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз екенін анықтау. Педагог дыбыстық талдау барысында сызбада дауысты дыбыстарды қызыл дөңгелекпен, дауыссыз дыбыстарды көк дөңгелекпен белгілейтінін естеріне түсіреді. Педагог жұмбақ жасырады. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. /Қыс/ – Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасайық. Педагог тактаға қыс сөзінің сызбасын іледі Сурет бойынша жұмыс. Бал сөзіне дыбыстық талдау жасату. Сергіту сәті Графикалық жұмыс. Қорытынды. Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (жүгері)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. ҮІӨ барысы.	керек. 1. қасық, кесе, шаңышқы – ... (<i>ыдыс</i>) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (<i>адам есімдері</i>) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (<i>баскиім</i>) 4. Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (<i>аяқкиім</i>) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (<i>мектеп құралдары</i>) «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру» Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (<i>a-ға</i>) – Қыз құлағындағы әшекей ... (<i>сыр-ға</i>) – Ат тұяғындағы темір ... (<i>та-ға</i>) – Қап-қара құс ... (<i>қар-ға</i>) – Шегені қағатын ... (<i>бал-ға</i>) – Ең үздік баға ... (<i>бес</i>) – Білім алатын құрал ... (<i>кі-тап</i>) – Дәптерге жазатын ... (<i>қа-лам-сап</i>). Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Графикалық жұмыс. Рефлексия __Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді. «Қайырымды қоян» ҮІӨ барысы.
--	--	--	--	--	---

	(Жануарлар қайда тұрады?) ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Д.ойын: «Ұйқасын тап» ноян, Қорқақ....(қоян) Айбат шегер алыстан, патшасы-.....(арыстан) Халық «қу» деп, Қылған күлкі. Айласы көп, Бұл не?.... (түлкі) Мұрны пұшық, Көзі қысық. Өзі пысық, Бұл не?...(мысық) Қоян, арыстан, түлкі, мысық сөздеріне сөйлем құрастыр, сол сөзді үш тілде ата. Дидактикалық ойын: «Қай жануардың құйрығы?»Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Жұптық тапсырма: «Кім? Не?» дидатикалық ойын. Шарты:сұрақтарға жауап беру. Арыстанның суретін бояу. Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	ұқсайды?» Шарты:Берілген суреттің ішінен шарға ұқсас заттарды табу. Сергіту сәті. <i>Бір, екі – басыңды көтер, Үш, төрт – қолдарыңды соз, Бес, алты – жаймен отыр. Бір – созыл, созыл, Екі – еңкей, түзу тұр, Үш – үш рет қол соқ. Басыңды үш рет изе. Төрт – қолдарыңды соз, Бес – қолдарыңды серме, Алты – орныға отыр.</i> Сергіту сәті. Аюдың тапсырмасы. Дид.ойын: «Үлгі бойынша жаса ». Түлкінің тапсырмасы. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (арпа)сөздермен толықтыру. Сұрақтарды дұрыс қоюға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. - Балалар, азық – түліктер дегеніміз не? - Азық – түлікке нелер жатады? - Балалар, азық – түліктерді түсіне, дәміне, иісіне қарап ажыратамыз. - Азық – түлік түрлеріне ұннан жасалған тағамдар, ботқалар, кеспе жатады. Тамақтарды ішпестен бұрын оның дәмін, иісін иіскеп қарап ішу керек. Егерде тамақтан жағымсыз иіс шығып, дәмі біртүрлі	аударарды. Әр үй жануарларын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, өлең жолдарын айтуды ұсынады. Ертегіні еске түсіру,талдау. - Ертегіде қандай үй жануарлары туралы айтылған? - Арық саулық қасқырдан қалай құтылады? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады? Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» Ойыншық қойды, ешкіні, қасқырды үстел үстіне қояды, әр бала өз қалауы бойынша бір ойыншықты алып, сипаттауды ұсынады (пайдасы, зияны жайлы) Ойыншықтарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын айтып береді. «Лақ пен қасқыр » туралы өлең оқиды: Кіп-кішкентай ала лақ, Жүрді қырды аралап. Қасқыр келіп аңдып жүр, Қояр мекен жаралап? Сюжетті-рөлдік ойын: «Ақымақ қасқыр» Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айтқыза отырып, қойдың, ешкінің, қасқырдың маскаларын кигізіп сахналау. Сөздік жұмыс: «Өріс» мал жайылатын, шөбі қалың жер (жазық дала), ақымақ, қасқыр, өріс, саулық. ақымақ, қасқыр, өріс, саулық. 5.Қорытынды Сөйлеуді дамыту Міндеті:Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Қысқа дайындық ертегісі) ҮІӨ барысы.	Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алап қастерлеп, Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады. Дид.ойын: «Мозайка құрастыр». Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Шапшаң жауап бер» дид.ойын. Шарты:Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Мектеп».Ойын: «Кім жылдам?»Мозайка құрастыру. Боямақ бояу. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыкалық	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым». Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. -Елжан, сен менің мейірімді досымсың. -Жайна, сен ақылды қызсың. Ертегіні оқу. Сұрақ-жауап -Ертегі қалай аталады? -Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді? -Бала қонаққа кімдерді шақырды? -Әкесі баласына не үшін ұрысты? -Бала жылап отырғанда көмекке не келді? -Қоян қандай қайырымдылық жасады? -Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба? Дид. ойын «Ұшқыр ой» Шарты:Балалар сурет бойынша ертегінің соңын құрастырады.. Рефлексия. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию. Қайшы
--	---	---	---	---	---

	Қоршаған ортамен танысту Міндеті:Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Психдайындық Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту.» Шарты: жұмбақ жасыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер бойынша жұмыс. «Бағдаршам» дидактикалық ойыны. Ойынын шарты:Бір баланы»Бағдаршам» рөліне енгізіп, қолына үш түсті дөңгелек қағазды ұстатып, бір шетке тұрғызады. Екінші балаға жол бойымен машинені жүргізіп, бағдаршамның түсіне сәйкес қимылдар жасауға ұсынады. Қорытынды.	болса ішпеген жөн. Ондай тамақтардан уланып қалуларың мүмкін. - Ал, дәрумендер дегеніміз – тамақтың құрамында болатын, адам ағзасына өте маңызы бар заттар. Дәрумендер әсіресе жемістердің құрамында өте көп болады. Сондықтан күнделікті тамақта жемістерді көп пайдалану керек. Және оларды мұқият жуып жеген жөн. Дәрумендер адам ағзасына өте пайдалы. А, С, В, Д, Е дәрумендері болады. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Нан! Нансыз жасар қандай жан? Тұрмын қарап көз алмай. Толқындаған бидайдан. Дид.ойын: «Мозайка құрастыр». Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тыңдау. Ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын. Қорытынды.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Жүрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік»– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше»– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу. 2.Сурет бойынша жұмыс:Сергіту жаттығу. Дид.ойын:«Жануарлардың қорегін тап» Ертегімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не?Не істейді?» Мақсаты: сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Графикалық жұмыс. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті:Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкпені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. ҰІӨ барысы: Ұйымдасыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
--	--	--	---	---

			жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
ЕБҚБ:	Тіл ұстарту жаттығулар Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	«Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".	Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным!	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру	Тіл дамыту жаттығулар Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, ойын коммуникативтік, ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»

	әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)			Еркін ойын	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы **Балалардың жасы- 5 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27-01 қараша 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті«Менің құралдарым». Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге үйрету. Берілген сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Еркін ойын.	Қазақ тілі – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті«Айырмашылығын тап» ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында теледидар сурет салу);	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар ұсақ бөліктерді құрастыра алуға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Математика негіздері Міндеті: Көлемді дене: цилиндр туралы түсінік	Сауат ашу Міндеті: Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен	Математика негіздері Міндеті: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді	Сауат ашу Міндеті: Үш дыбысты сөздерге	Сауат ашу Міндеті: Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты,

әрекет	беру.Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету.. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын:«Артық пішінді тап» . Үлестірмелі материал ретінде балаларға үйлестіру. Ішінен артық пішіндерді табу. Сергіту сәті.2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Дид.ойын: «Теңдік,теңсіздік». Ермексазбен практикалық жұмыс. Балалар 2-3цифрды ермексازдан жасайды. Топта көрме жұмысын ұйымдастырады.Дид.ойын: «Кім жылдам?». Шарты:Балаларды үш тоқа бөліп, (текше,шар,цилиндр)фигураларды тез жинау. Д.ойын: «Цилиндр». Шарты:Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды	дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін дамыту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы іс әрекетін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.1.Астана, Алматы, Тараз – ... (қалалар)2. Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)3. Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер)4. Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар)5. Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары)Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.быстарды ажырата. Жұмбақтың шешуіндегі сөздерді буынға бөл. Саусақ жаттығуыСаусағымыз аяқасып,«Жеңемін» деп шайқасып,Бірін-бірі тартады.Білекке сенім артады.«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойыны Педагог балаларға суреттер көрсетеді де, балалар суретті	бөліктерге бөлуге үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Қай сан жоғалды?» дидактикалық ойыны Таныс цифрдан сандық қатар құрылады. Балалар көздерін жұмған кезде, бір сан алынады (түн). Балалар сандарға қарап, қай сан жоғалғанын айтады. Ойын жаттығуы: «Дұрыс көрсет».Шарты:Тәрбиеші сан айтады, балалар сол айтылған сан бойынша саусақтарын көрсетеді.- Әр суреттің қандай бөліктері бейнеленген? Оларды көрсет. Педагог қосымша сұрақтар қояды: - Компьютердің неше бөлігі бар? Олар бірдей ме? - Апельсиннің қандай бөліктерін көріп тұрсың? Ойыншықтардың неше бөлігі бар?Шаршының бөліктерін қара. Шаршының парағын осындай бөліктерге кес. Шаршыны бүкте. Паровоз вагондарды алып жүреді. Олар нешеу, санаймыз.Паровоздан кейін бірден сол жақтағы вагондардан бастап санайық. Балалар санайды. Барлық вагондар бірдей ме? Пішіні, өлшемі, түсі бойынша? Пойыздың 10 вагонын біртұтас деп айтуға болады. Текшелер жиынтығы - бұл бүтін. Жиынтықта қанша текше бар? Олар	дыбыстық талдау жасауға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуыПедагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Топ және қант сөзіне дыбыстық талдау жасату. Және төрт пен қант салынған ыдыстың суреттерін бояу. «Кім білгіш?»» дидактикалық ойыныМысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты	дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дыбыс бер» дидактикалық ойыны Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде дауыссыз дыбыстар кездессе,алақандарыңды соғып шапалақтаңдар.Ұй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый,аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б.«Сөз жарыс»» дидактикалық ойыны– Балалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет.Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).Бала, ойын сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Дид.ойын: «Дыбыстық талдау». Шарты: дыбыстық талдау жасату. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.
---------------	--	---	--	--	--

	табу. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. (Алғашқы қар).ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау.«Күрекше»– тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.«Ине»– ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұрукерек.«Төбешік»– жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алғасозу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.«Түтікше»– тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп,түтікшемен үрлеген дей үрлеу.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қыс мезгілі несімен қызықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киеміз? Тіл ұстарту жаттығуы:	атайды, сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалғайды. Мысалы: <i>доп ... (қызыл), бал ... (тәтті), ара ... (сары), етік ... (жылы), ет ... (дәмді),мысық ... (сүйкімді), қыз ... (пысық), алма ... (дәмді), құмыра ... (қызыл)</i>Бор деген сөзге дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс.Рефлексия__Қорытынды. Математика негіздеріМіндеті:«Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог қызғылтсары шеңберді алып екіге бөледі. - Әлия апельсинді екіге бөлді. Әр бөлікті қалай атауға болады? (жарты) - Ал егер біз екі жартыны бір-біріне біріктірсек, не болады? (Бүтін апельсин болады. Барлығы біріктіреді). Әлия апельсинді неше бөлікке бөлді? Қайсысы көп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (бөліктерді қосамыз). Сырым апельсинді төрт бірдей бөлікке бөлді. Бұл	бірдей ме? (Пішіні мен өлшемі бірдей, түсі әртүрлі) Жиынтықтағы текшелерді сана. Осыдан кейін педагог қағаздан жасалған шаршыларды таратады, оны тең бөлікке, содан кейін тағы бүктеуді ұсынады. Ашып бөліктерді санайды. - Шаршының екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін басқаша қалай атауға болады? (жарты, ширек) Сондай-ақ, тең және тең емес бөліктерге бөлінген ашықхатты таратуға болады. Педагог бүктеуді сұрайды. Бөліктерді санайды. Графикалық жұмыс.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті:Ертегіні иллюстрация бойынша оқиға ретін сақтап, баяндай алуға үйрету.ҮІӘ барысы:Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (аю) Санай алмай шаршадым, Найзасы бар қанша мың. Батыр емес бырақ та, Қашып жүрер жырақта.	немеседауыссыз дыбыс екенін ажыратады.- Дауысты дыбыстарға қызыл текше; дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады.Графикалық жұмыс. Рефлексия.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Азық-түлік атауларын (тары)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс.Тары – ұзақ	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту;(«Қыс» өлеңің жаттау) ҰӘІ барысы Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Ой сергіту». Шарты: Педагог балаларға жұмбақ жасырады.1 Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. 2Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. 3Отқа жаңбайды Суға батпайды. Д.ойын «Қыс қызығы». Шарты: Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс» өлеңімен таныстыру. Д.ойын «Аққала» Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Бояулармен жұмыс
--	---	---	---	--	--

	Ян,ян,ян, секіреді қоян. Қарға,қарға,қарғалар Қар үстінде жорғалар. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс.— Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Боямақ бояу. Рефлексия. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.ҰӘІ барысы:1.Кіріспе бөлім2.Жалпы дамыту жаттығулары.3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.Ойын4Қимыл –қозғалыс ойындары.5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Байланыс құралдарының адам өмірін дегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық Негізгі бөлім.Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Суреттер	бөліктерін- ширек, төрттен бір бөлігі деп атайды. Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады?(<i>Бүтін</i>) Сергіту сәті. Практикалық жұмыс Педагог пицца немесе тәтті(пирог) нанды жарты немесе төрт бөлікке кесуге ұсынады. — Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (<i>Біріктіру арқылы.</i>) Қорытынды: бөліктерден бүтінді алу үшін бөліктерді біріктіру немесе қосу қажет. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды. Дид.ойын: «Боя, бастыр». Шарты:Балалар 6-8 цифрларының бейнесін карап бояйды, содан кейін цифрларды бастырып сызады. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік	(кірпі) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай - шу. (Түлкі) Таусылама, қарандар, Табиғаттын қызығы? Суық жақтағы жануар — Бұтақ - бұтақ мүйізі. (Бұғы) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Ертегіні еске түсіру. Балалар, тәрбиешімен бірге қайталап жаттайды — Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.Дид.ойын: «Көңілді қоян».Шарты:Геометриялық пішіндер-мен желімсіз қоянды құрастыру.  5.Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. (Қыс).	мерзімге сақталатын құнды дақыл. Халқымыз "жауынгер дақыл" деп те атайды. Тары – адам ағзасына керекті дәрумендердің қайнар көзі. Тарыны шамадан көп жеуге де болмайды. Сергіту сәтіМақал жаттату. Дид.ойын: «Мозайка құрастыр». Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ұялы телефон, смартфон, Компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды үйрету. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. «Сұрақ қой» дид.ойын. Шарты:Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын:«Хатты жеткіз». Шарты:Хаттың иесіне келу жолын ретімен жаз. Ойын: «Кім	жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау . ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. ҮІӨ барысы:Ұйымдастыру.Жалпы дамыту жаттығулары.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары.Қимыл –қозғалыс ойындары.
--	---	---	---	---	--

	бойынша жұмыс. Д.ойын: «Пазл» <u>Пазлдар құрату.</u> Сол құраған пазлдағы суретті әңгімелету. Дид.ойын: «Көгілдір экран» Дид.ойын: «Белгілен және боя». Шарты::үлестірмелі материалмен жұмыс.Қорытынды.	атауларын (талқан) сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын: «Бұл не?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс.Сергіту сәті:Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар».Қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі – талқан. Талқан – қуырылған бидайдан, тарыдан, арпадан, жүгеріден ұнтақталып дайындалады. Талқан аса дәмді, әрі күш-қуат беретін құнарлы тамақ. Талқанды сүтке, айранға, сарымайға, сорпаға, қаймаққа араластырып жеуге болады. Әркім талғамына қарай әртүрлі дайындайды. Сүтке немесе айранға талқанды араластырып, шекер қосып жеуге болады. Талқаннан жасалатын жент тағамы дастарханның сәнін келтіріп қоймай, құнарлы азықтың қайнар көзі болады. Талқанды сарымай және шекер араластырып, оны	ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Ойын: «Сөз айт, тез айт»<i>Шарты:</i> Балалар мен сөйлемнің басын айтам,сендер аяқтайсындар. Қолы менен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (АЯЗ)-Қарлы боранымен, сықырлаған аязымен қыс келді. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз, денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанақ ойнап, аққала жасаймыз.«Қысқы ойындар» тақырыбына сурет бойынша әңгіме не ертегі құрастыру. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Дене шынықтыру Міндеті:Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	шапшаң?» Шарты: боямақ бояу. Қорытынды. Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тындау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Қорытынды бөлім.
--	--	--	--	---	--

		уыстап пішінге келтіріп немесе тұтастай күйде тоңазытқышқа салсаңыз жентіңіз дайын болады. Оған миіз немесе кепкен өрік қоссаңыз пайдасы тағы күшейе түседі. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс.Қорытынды. Музыка Міндеті:Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тыңдау.Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала»Ән айту.Музыкалық ырғақты қозғалыс.Қорытынды.			
ЕБҚБ:	Ойын:«Менімен бірге қайтала» Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.	Кім қай әріппен дос. Бұл ойын баланың тілін ғана дамытпай, оның есте сақтауын, танымдылығын дамытады. Балада жануардың суреті болу керек. Мысалы, бірінші: «Менің пілім «Т» әрпімен дос, өйткені оның тұмсығы ұзын». Екінші, « Ал менің қолтырауыным «Ө» әрпімен дос, өйткені ол өзенде	Әріп қосу. Тәрбиеші бір сөз айтады. Жаңа сөз құрау үшін сол сөздің алдына бір әріп қосу керек. Сонда жаңа сөз пайда болады. Мысалы: тар-отар, жар — ажар, ақта — мақта, ота — бота т. с. с. Бұл сөздерге тек бір әріпті ғана емес, бірнеше буынды қосып та өзгертуге болады. Мысалы: тар-оттар, ақта — бармақта, үй — бүйі т. с. с.	Дыбысты буында, пароним сөздерде дұрыс айту. Са-ша сым-шым Со-шо ас-аш Су-шу ос-ош Сы-шы ус-уш Сай-шай ыс-ыш Сал-шал асық-ашық Асыл-ашыл асыл-ашыл Қасық-қашық ста-шта-	«Менімен қайтала» Р,Л әріптеріне көңіл бөлу Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек.

		мекендейді». Келесі, «Менің кірпім « И» әрпімен жолдас өйткені, оның инелері бар».т.с.с.		ста	
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»)Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Аңшы мен үйректер»)Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар.Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім шапшаң?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04-08желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қыс мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақтар ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім шапшаң?» . Шарты: Балалардың алдында 1-10ға дейін цифрлар жазылған қағаз	Сауат ашу Міндеті: Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат: балаларды буыннан сөз құрауға	Математика негіздері Міндеті: «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қайсы көп?». Шарты: Тәрбиеші балаға допты лақтыра отырып, сұрақ қояды. Бала допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Дид.ойын:	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сәйкестендір» дидактикалық ойын-жаттығуы Шарты: суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру. Дид.ойын: «Дыбыстық	Сауат ашу Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р, Ш, Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып,

	жатады. Тәрбиеші бір санды атайды, бала аталған санның цифрын тауып, үстіне стакан қою керек. Сергіту сәті. 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. Дид.ойын: Бүтін.Жирек». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Ө,О дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (Елордасы Астана)ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Шарты:Қиылған суретті құрастырады, ненің суреті шыққаның және сол зат туралы білгенің айтады. Дидактикалық ойын: «Кім?Не?». Ойын шарты:Суретпен жұмыс. Боямақ бояу. Рефлексия.Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру.	үйрету. «Буын сана» дидактикалық ойыны Ойын барысы.Балалар зат атауларын буынға бөліп, сөздегі буын санын көрсететін цифрды сызықпен қосады. Дидойын: «Буыннан сөз құра» Графикалық жұмыс. Рефлексия__Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:«+», «—» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең. Дид.ойын: «Адасқан цифрлар» Шарты:шашылып жатқан цифрларды ретімен санап орналастыру. Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар. «+», «—» таңбасымен таныстыру Дид.ойын: «Көңілді есептер».	«Тендік,тенсіздік». Дид.ойын: «Тиісті санға қыстырғыш қыстыр». Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті:Өңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) ҮІӨ барысы: 1.Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Орман ағ аштары».Ойынның шарты:Салынғ ан суреттегі ағ аштарды атай білу. (қ арағ ай,шырша,қ ай ың)Ертегіні оқу. Ертегіні талдау. -Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ?Сергіту сәті. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретті қара.	талдау» Шарты:Асық және қыс сөздеріне дыбыстық талдау жасау. «Кім білгіш?»» дидактикалық ойыны Мысалы:а,ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й, Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Азық-түлік атауларын (құрт)сөздермен толықтыру. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ой сергіту» Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Құрт – сүттен жасалған ұлттық тағам. Құрт – сөзінің мағынасы да құрғатылған, кептірілген сүт деген мағынаны береді. Пісіліп майы алынған айранды қайнатып кенеп дорбада сүзіп алып тұздап өреде кептіріп сақтайтын тағам түрі. Жасалу тәсілдеріне қарай құрт сықпа	пришепканы бір - біріне қыстыру. Ойын аяқтаған соң айтылған сөздерді буйынға бөлу. Дид.ойын:«Сиқырлы сандық». Шарты: сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау. Дид.ойын: «Кім алғыр?» Шарты: суретпен жұмыс, сөздерді буынға бөлу.. Графикалық жұмыс. Рефлексия__Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруге үйрету. Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі). ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Суретті қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегікейіпкерлерінің қимыл-әрекетінжәнеэмоциясынке лтір. Біз мақта туралы Д/ойын: «Ыстық доп». Шарты:Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Терек қандай ауруға шалдықты ?
--	--	--	--	---	--

	Музыка тындау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан бір қырымен аттап жүруге және белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық. «Мен қандаймын?» Бала бойындағы жақсы бір қасиетін айтады. Негізгі бөлім. Ойын: «Жақсылық өзіне қайтып келеді». Шарты: Бейнежазба көрсетіп, балалардың пікірін тындау. Дид.ойын: «Жақсы.Жаман.» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды.	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». – Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Балалар артық затты табады, неге артық екенін түсіндіреді. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (жент)сөздермен толықтыру. Сұрақтарға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Мақсаты: жем, астау сөздермен толықтыру Шарты: сурет бойынша жұмыс. Жент — шай дастарқанына қойылатын ұлттық тағам. Жент қыста қатпайтын, жазда бұзылмайтын, әрқашан дәмі мен нәрін сақтайтын, соған орай көшпелі халықтың дастарқанынан үлкен орын алған тағам. Жент шай дастарқанына қойылады. <u>Сергіту сәті:</u> «Дәмін ажырат» Мақсаты: балаларға тағам түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Көздерін жұмып, тағам түрлерін дәмін тату арқылы ажыратады.	Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. «Үй құстары» ойыны.Ойынның шарты: үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу.5.Қорытынды Сөйлеуді дамыту. Міндеті:«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Ажарлы қыс)ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дид.ойын: «Бір сөзбен ата» Шарты:Тәрбиеші заттар жиынын айтады. Балалар сол жиынды бір сөзбен қалай айтуға болатынын айтады. Дид.ойын: “Ажарлы қыс”. Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Қалта шам». Шарты:Қалта шам арқылы ыдыстың ішінде ненің суреті бар екенін және сол зат туралы білгенін айту. Қалта шамының суретін бояу. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті:Бір сызыққа қойылған заттардың	күрт, ақ күрт, кара күрт, майлы күрт деген түрлерге бөлінеді. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Дид.ойын: «Күрт” Берілген суреттің ішінен күртты тауып бояу. Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеңіп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орын дауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Д.ойын: “Ой сергіту”. Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша	-Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп, не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс? Сергіту сәті. Дид.ойын: «Ненің дауысы?»Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру
--	---	--	---	--	---

		Боямақ бояу. Берілген суреттің ішінен жентті тауып, бояу. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	жұмыс. Д.ойын: «Менде жақсы бала боламын» «Адамдардың мейірімділігі» (видео) 1. Жас бала құлап қалғанда өтіп бара жатқан адам не істеді? 2. Адамдар немен айналысып жүр? 3. Бұл видеода сендер не байқадыңдар? 1. Видеода қандай адамдар болды?2. Олар бір-біріне қандай іс-әрекет жасап жүрді?3. Ал біз осылай жасаймыз ба? Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	Міндеті:Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). ҰІӨ барысы: Ұйымдасуыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
ЕБҚБ:	Ойын: «Менімен бірге	Кім қай әріппен дос.	Әріп қосу.	Дыбысты буында, пароним	«Менімен қайтала»

	қайтала» Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.	Бұл ойын баланың тілін ғана дамытпай, оның есте сақтауын, танымдылығын дамытады. Балада жануардың суреті болу керек. Мысалы, бірінші: «Менің пілім «Т» әрпімен дос, өйткені оның тұмсығы ұзын». Екінші, « Ал менің қолтырауыным «Ө» әрпімен дос, өйткені ол өзенде мекендейді». Келесі, «Менің кірпім « И» әрпімен жолдас өйткені, оның инелері бар». т.с.с.	Тәрбиеші бір сөз айтады. Жаңа сөз құрау үшін сол сөздің алдына бір әріп қосу керек. Сонда жаңа сөз пайда болады. Мысалы: тар-отар, жар — ажар, ақта — мақта, ота — бота т. с. с. Бұл сөздерге тек бір әріпті ғана емес, бірнеше буынды қосып та өзгертуге болады. Мысалы: тар-оттар, ақта — бармақта, үй — бүйі т. с. с.	сөздерде дұрыс айту. Са-ша сым-шым Со-шо ас-аш Су-шу ос-ош Сы-шы ус-уш Сай-шай ыс-ыш Сал-шал асық-ашық Асыл-ашыл асыл-ашыл Қасық-қашық ста-шта-ста	Р,Л әріптеріне көңіл бөлу Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек.
Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

	қызығушылықтары бойынша)				
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11-15желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Балық аулайық». Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	
Шаттық шеңбері	Картотека № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.	«Бұл қандай құс?» Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп,әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәргері,қарлығаш адамның досы)	«Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.	«Телефон» Ойын барысы: Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телефонды үзген бала айыбын төлейді.(мақал,тақпақ т.б. айтады)	
Білім беру ұйымының	Математика негіздері	Сауат ашу	Математика негіздері		

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті:Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Шатасқан сандар» . Шарты:Шашылып жатқан сандарды санап,ретімен орналастыру. Дид.ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Шарты: Қоршаған ортадан дөңгелек,үшбұрыш, текше,шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Сергіту сәті. 2 рет секіреміз, 3 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 4 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз. = белгісімен таныстыру. Дәптермен жұмыс. Дид.ойын: «Үлгі бойынша жаса». Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. (Менің Отаным) ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Міндеті:Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіруҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны. Әкем киімін киді,інім ... (шешті).Анам отырды,әкем...(тұрды). Анар отырды, Ажар ... (тұрды). Асан кірді, Қасан ... (шықты) «Сөздерді буынға бөл» дидактикалық ойыны Мен сендерге заттардың атын айтамын, сендер қол шапалақтау арқылы буынға бөліңдер. Дәптермен жұмыс. АНА,ӘКЕ сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Ойын: «Тура және кері сана» 2.Негізгі кезең. Дид.ойын: «Пішінге ұқсас зат» Шарты:үстелде пішіндердің:дөңгелек , үшбұрыш,шаршы,тіктөртбұрыш, жинақтары салынған хатқалта жатыр. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды. Дид.ойын:«Сәйкестендір» Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 10 рет еденді топылдат,	Міндеті:Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Ойын: «Тура және кері сана» 2.Негізгі кезең. 2. Ойын «Өз орныңды тап»Балаларға сандар беріледі. Әр бала қолындағы санға қарап өз орнын тауып тұрады. Сол санның көршілерін атайды. Сан қатары екені айтылады. Тура, кері санау.Ойын «Жоғалған санды тап» (слайд)1 * 3 4 * 6 7 * 8 * 10 1-ді қосу және азайту. Мәселе қою.Санға 1-ді қосқанда не шығады?Саннан 1-ді азайтқанда не шығады? Дид.ойын: “Не артық?” Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Ертегіні айта отырып рөлмен ойнау, диолог сөздерді мәнеріне келтіре айта	Сауат ашу Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: <<Жалпы атауын ата>>. Автобус,трактор, кеме-....(көліктер.) Дид.ойын: «Сөз тізбек». Шарты:Педагог қандай да бір сөзді айтып, допты бір балаға береді,сөз аяқталған дыбыстан бала бір сөз айтып, допты келесі балаға береді. . Сөз тізбегін ойнау барысында сендер нені көңіл бөліп тыңдауды үйрендіңдер? (Дыбыстарды). Дыбыстармен жұмыс Сызбаны тақтаға іледі. — Сөздер дыбыстардан тұратынын білесіңдер, дыбыстар жеке тұрғанда ештеңені білдірмейді. Мысалы а, б, қ. Осылай айтсақ, ешкім ештеңе түсінбейді. Егер осы дыбыстарды қосып, «бақ», – деп айтсақ, онда бәріміз жеміс бағы туралы айтылғанын білеміз. Әр дыбыстың сөз ішінде өз орны бар. Мысалы «лақ» сөзінде: • «л» дыбысы бірінші тұр; • «а» дыбысы екінші тұр; • «қ» дыбысы үшінші тұр. Әр айтылған дыбыстың өз орны бар. Егер дыбыстарды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құралмайды. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны — Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер.	Сауат ашу Міндеті:Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Кім білгіш?» Шарты: Педагог дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа байланысты сөздер айтады. Дид.ойын:«Жұп құр». Шарты:Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады. Балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі.Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Дид.ойын: «Буынды айтып сөз құра» Шарты:педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...,та..., қа...,жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа...,пи... Дәптермен жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете
--	---	---	---	---	--

	Артикуляциялық жаттығу жасау. «Отан» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Әр адамның өз Отаны болады. - Отан ол біздің туған жеріміз, тұратын жеріміз, отбасымыз. - Отан біздің атамекеніміз. - Отан біздің табиғатымыз, айналамызды қоршаған орта. - Біздің Отанымыз, еліміз өте бай, өте әдемі. - Біздің Отанымыз- Қазақстан! Әңгімелеу: Біздің Отанымыз - Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Біздің бас қаламыз – Астана. Астана- жас қала. Онда түрлі әсем ғимараттар бой көтерген. «Бәйтерек» - Астананың символы. Әркімнің туып өскен жері - Отан деп аталады. Отан отбасынан басаталады. Біз Қазақстанда туып өстік. Ол біздің – Отанымыз! Ендеше, балалар «Отаншыл болу отбасынан басталады» деген	көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Дид.ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?». Қорытынды. Қазақ тілі Міндет: Азық-түлік атауларын (сүзбе) сөздермен толықтыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: “Азық-түлік” Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Дид.ойын: «Бұл не?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сүзбе — айраннан, ашыған сүттен әзірленетін тағам.^[1] Сүзбені айраннан әзірлейді. Ол үшін айранды кенепті қапшыққа құяды да, одан ағызады. Қалған қою масса сүзбе болып табылады. Одан кейін сүзбеге кішкене тұз салады. Қазақ халқы сүзбеден кұрт жасайды. Кейбіреулер мұны <i>қатық</i> деп атайды. Сүзбеден қазақтар құрт жасап, оны ет тағамдарына аstatым ретінде қосып пайдаланады, тың түрінде де қолданады. Қазақ халқының өзіне ғана тән және сирек әзірленетін тағамдарының бірі- "сүзбе". Сүзбе сүзу үшін айранды ұйытып, соны кәдімгі қапшыққа құйып, жоғары іліп	білуге, ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі ҮІӘ барысы: 1.Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Д/ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Суреттен көргендерін атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Сол жануар немесе құстарды қайда көргендерін, ол туралы білетіндерін әңгімелейді. Педагог қорытынды жасайды. – Қандай жанрмен таныстық? – Ертегі қалай аталады? Сендерге ұнады ма? Ертегіде қандай кейіпкерлеркездесті? – Түйе неге жыл басы бола алмады? Дид.ойын: “Жыл аттарын жаттап ал”Шарты: Суреттегі	Л дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сақтаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (шұбат) сөздермен толықтыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: “Азық-түлік” Дид.ойын: «Бұл не?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Шұбат - түйеден өндірілген бұлсусын қазақ аспаздығында кеңінен қолданылады; түйенің сүтін ашыту арқылы дайындалынатын сусын.Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. ҮІӘ барысы.	отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі ҮІӘ барысы: 1.Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Мен ертегіні жақсы көремін, өйткені...» деп жағымды қасиеттерін айтады. – Ертегінің соңы жақсылықпен аяқталады.– Ертегіде әрқашан қайырымдылық зұлымдықты жеңеді. Педагог «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін ұсынады. Ертегіні оқу. Сөздік жұмыс.– Жануарлар жылдың басы болуға неге таласты? – Жылқы не айтты? – Түйе не деді? Сиырнесімен мақтанды? Қойөзінің қандай пайдас
--	--	--	---	---	---

	Б. Момышұлының қанатты сөзін ұстана отырып, бүгінгі жаңа оқу қызметімізде Ермек Өтетілеудің «Менің Отаным» атты өлеңімін танысамыз. Отан деген - атамекен, Отан деген- туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел! Дид.ойын: «Суретті жалғастыр». Мақсаты:Салынған суретті тез жалғастыру.Жылдамдыққа үйрету. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық Негізгі бөлім. Д.ойын: «Менің Отаным- Қазақстан». Шарты: Бейнежазба көру. Д.ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Мозайка құрастыру. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді»	қояды. Осы жерде айранның суы әбден ағып болып,қап түбінде айранның маңызы,яғни қоюы ғана қалады. Оны шұңғыл шараға құйып алып әбден араластырады да тұз салады. Сүзбе әдетте күн суыған кезде,қыста дайындалады. Оның ащылау әрі қышқыл дәмі тәбет ашады. Дастарқан үстіне дәмін алуға немесе сорпаға қосып ішсе астың құнын,сапасын арттырады. Сүтке,қайнаған суға езіп ішсе,шөлді тез басатын қасиеті де бар. Сергіту сәті: Ойын: «Сәйкестендір» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Рефлексия.Қорытынды. Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Ұйымдастыру Псих дайындық	жануарларды жыл аттары бойынша ретімен атап үйренеміз. Дид.ойын: “Бастыр,боя”Ертегіге қатысты кейіпкердің қылығына баға бер. Бастырып сыз,боя. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. (Біз де ойнаймыз. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Дыбыстар» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Педагог М. Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді. Алдымен балалар екі топқа бөліп, бір топқа шырша, екінші топқа қайың сөзін педагогтің соңынан қайталап ұсынады. -Шырша мен қатар өсті . Жас қайың ерке, ойыншыл болатын, алаңғасарлығына басып	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Тақпақты жаттату. Дид.ойын: «Пазлды құрастыр». Дидак.ойын: “Артығын тап”. Қорытынды. Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-	ы бар екенінайтты? – Ит не деді? Тауықөзінқалайайтыпж еткізді? Тышқанқандайқулықж асады? – Түйе неге сенді? – Жылдыбіріншіболып не көрді? Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты : суретпен жұмыс Дид.ойын: «Мозайканы құрастыр» 5.Қорытынды Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап
--	--	---	--	--	--

	Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Ойын 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	шыршаға соқтығып, бұрамын жұлып, аяғынан шалып, алыса ойнағысы келіп, мазалай берді. Бізге тиіспе – ақырлы шырша , - сотқармен ойнамаймыз. Шыбық тисе – шыңқ етердің өзі екенсің. Жай ғана сипап өткенге нең кетті? Сипап өтпе. Біз өзіміздің киімімізді күтіп киеміз. Соншама қадірлейтін сенің киімімізді қандай артықшылығы бар? Біз сендердей киімімізді жыл сайын ауыстырамыз. Біздің үстімізге кигеніміз жапырақ емес, жасыл ине. Өткір - өткір найзаңды көріп тұрмын. Ол инеңнен қорқатын біз жоқ. Жіңішке бұтаққа өскен инелер біздің көркіміз, ыстық – суықтан қорғайтын сауытымыз. Сондықтан бұл көк инелерімізді жет і жылда бір –ақ рет ауыстырамыз.	мұраттарын бейнелейтін кимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	---	---	--	--	---

			Қалай ұзақ киесіңдер? Сондықтан да сақтап, бастап киюге тырысамыз. Қымбат, құнды киімнің күтімі де өзіне сай болғаны жөн. Солайы сола ғой, сонда да, ойнамай отырсаң зерігіп кетпесің бе? Бала болған соң , біз де ойнаймыз. Бірақ киімімізді кірлетіп, ластап, жыртып ойнаймыз. Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. (арақашықтығы 3-4 метр): 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
ЕБҚБ:	«Менімен қайтала»: (Оқушы қайталайды) Ра – ро Ти – ту	«Маса» ойыны Суреттегі масаны көрсетеміз,мынау «Захар» деген маса,ол 3-з-з деп	«Орман шулайды» Жел тұрғанда,ағаштың жапырақтары «Ш-ш-	«Дыбыстар неге ұқсайды?» Дыбыстың нені еске салатындығын бірге ойластырыңыз, ал бала	«С» дыбысының айтылуын тексеру үшін «Мен айтамын, сен қайтала»

	Жиа – шиа Са – за ,ку – ту Сиыр Сылдырмақ Ат Домбыра	ызындайды,сұқ саусақпен бас бармақты түйістіріп,айналдырып 3-з- з дейміз. Енді масаны ұстап аламыз,қолымызды жұырыққа түйіп,құлағымызға тосамыз 3-з-з,естідің бе?Қане енді сен ұстап ал	ш»-деп шытырлайды-деп балаға түсіндіріп,енді қолымызды жоғары көтеріп ағаштың жапырақтары боламыз,жел тұрды – Ш-ш-ш дейміз.	бейнелеуі тиіс: Мысалы, «сссс» — піл секілді ысқырамыз. «Шшшш» — дөңгелектің желі шыққандай шықылықтаймыз. «Рrrrr» — ит немесе трактор секілді ырылдаймыз	ойынын ойнау арқылы жеке дыбысты буында айтылуын тексеру. С- С- С Са — со — су — сы – сә –се Ас — ос — ус – ыс – әс – ес Ұс –үс-іс-өс
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық,ойынәрекеттері (Дидактикалық ойын «Не артық?») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәр екет (Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Өз орныңды тап») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникат ивтікәрекет (Сюжетті- рөлдік ойын «Аурухана») Еркін ойын
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19-22желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Не көрдің, не білдің?» Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.	Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояу,	Сауат ашу – қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс әрекеті: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 12-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Сауат ашу Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалпы атауын айт»	Математика негіздері Міндеті: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) — Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді дауыс

		дидактикалық ойыны 1. Тәрелке, құмыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). 2. Басбармақ, балаң үйрек, ортан терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім). 4. Құлақшын, қалпақ, малақай – ... (баскиім). Дид.ойын: «Не артық?». «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: а, ол, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, , ф, й, Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. (18.12) Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Ойын: «Цифрлы іздер».	тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не өзгерді?». Дид.ойын: «Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Дәптермен жұмыс. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі) ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша	лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарысады. Сөз айтқан балаларға жұлдызшы беріліп отырады. Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(геш) , те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(та), ор-(ман), о-(рак), (өр-) өр-(мек), өр-(кеш), өр-(ле), өр-(мек-ші), өр(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыс), Да(риға), Дә(рия). Дәптермен жұмыс . Ойын: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Суреттерді ата. Буынға бөл. Саусақ жаттығуы Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады. Білекке сенім артады. Дидойын: «Буыннан сөз құра» Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай) сөздермен толықтыру. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға үйрету.	ырғағын келтіре оқып, мазмұнын ашу, балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. (Менің елімнің рәміздері) Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз-Қазақстан. - Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? - Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім? - Қазақстан картасын білесің бе? - Сендер қай облыста тұрасыңдар? Дидактикалық ойын: «Қай қала екенін тап» Ойынның шарты: Ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланмыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аттары беріледі. Картадан сол қалаларды тауып, жанына белгілерін іледі: Астана-Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақүйі, т.б. Дид.ойын: “Мозайка” Қорытынды.
--	--	---	---	--	---

		2.Негізгі кезең. «Затты тап» ойынын ойнайды. Балалар санамақ арқылы топтарға бөлінеді, топтарда талқылап, геометриялық денелерге ұқсайтын заттарды атайды. Әрбір дұрыс жауап үшін фишка алады. Дид.ойын: «Сәйкестендір» Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдатып, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар. Ойын: «Шапалақ». Шарты:Балалар тәрбиешінің атаған цифрын көрсету керек. «Логикалық сұрақ» а) Табақта үш алма қолымда екі алма біреуін әжеме берейін, біреуін атама беремін екеуін беремін әкем пен шешем нешеу қалады? б)Қоянның неше құлағы бар? Ойын: “Бір саның қосу және азайту”. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндет:Азық-түлік атауларын (қымыз) сөздермен толықтыру. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сиқырлы экран». Шарты:Слайд бойынша жұмыс Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Дид.ойын: «Мозайка». Қорытынды..	әңгімелету./ Балалардың ертегіге қызығушылығын ояту ойын еркін жеткізуге баулу.(19.12) ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 2.Негізгі кезең Ертегіні еске түсіру. “Көңілді доп” Шарты: балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Демонстрациялық материал. Ендеше, мына үлгі суретке қарап,әңгіме құрайық. Суретте қарап,көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. Суретке мұқият қарап,тақырып қойыңдар. Сергіту сәті. «Айырмашылығын тап». Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті:Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру./ Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)	ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Төртіншісі артық?». Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. / Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. (19.12) ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Тақпақты жаттату. Дид.ойын: «Пазлды құрастыр» Қорытынды. Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Ұйымдастыру	Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу. ҰІӨ барысы: Ұйымдасуы. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
--	--	--	--	--	---

			жүру.(19.12) ҮІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала». Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	
ЕБҚБ:		Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Ыс - с — ыс - сссс....	Тіл дамыту жаттығулар Баудағы кім? Ара болсаң, ызыңда З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з - з - з) - қатты\жай	Кім қай әріппен дос. Бұл ойын баланың тілін ғана дамытпай, оның есте сақтауын, танымдылығын дамытады. Балада жануардың суреті болу керек. Мысалы, бірінші: «Менің пілім «Т» әрпімен дос, өйткені оның тұмсығы ұзын». Екінші, « Ал менің қолтырауыным «Ө» әрпімен дос, өйткені ол өзенде мекендейді». Келесі, «Менің кірпім « И» әрпімен жолдас өйткені, оның инелері бар».т.с.с.	«Ашық буынды жабық буынға алмастыр» (доппен) Са-ас ша-аш со-ос шо-ош су-ус шу-уш әс-сә шұ-ұш ше-еш
Серуен		Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: <i>Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Артикуляциялық жаттығулар: Ойын: «Часы» «Сағат» Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - мектепалды 0 «а» сыныбы Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 25-28желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 11-15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» ойыны. Шарты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін табу.	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» ойыны. Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба білуге үйрету.	«Дүкенші» ойыны. Мақсаты: балалар мағынасын түсініп, топтасып ойнай алады.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндет: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Теңжәне тең емес». Мақсаты: Топта заттардың тең және тең емес екенін анықтау. Дид.ойын: «Жоғарыда-төменде».	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру. 1. Ұлдар – ұл. 2. Торғайлар – ... (<i>торғай</i>) 3. Көбелектер – ... (<i>көбелек</i>) 4. Таулар – ... (<i>тау</i>) 5.Жапырақтар – ... (<i>жапырақ</i>) «Сұрақ-жауап» ойыны.	Математика негіздері Міндеті: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: «Президенттік шырша» өлеңінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларға « Ө »дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма береді. – <i>Доп, дос, дорба, дән, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б.</i>	

	Мақсаты:Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Ойын: «Есепте» Шарты:есептін жауабы бойынша сандардың таңбасын табу. 1. Ұлпа жүнің қыздырып Күншуақта 1 күшік Отыр еді маңына Келді тағы 1 күшік Нешеу болды сен сана (2) 2.Екі балапан тұр Екі балапан отыр Шатаспай тез ойлансақ Тура тауып атасақ Тұрғаны бар,отырғаны бар Барлығы қанша балапан (4) 3.5-тен 4-ті алайық Қанша қалды санайық Қарайық та санайық Санайық та табайық (1) 4. Үстел үстінде 4 алма жатыр Оның 1-н ағам жеп қойды Сонда неше алма қалды? (3) 5.Қасқыр қақты қақпанға Ашындар тез айтқаны Сол-ақ екен лақтар Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді Жасырынып үлгерді Бірі-төсек астына Бірі-пештің қасына Бірі-сәкі астына Бірі-астына керуерт Бірі-тапқыр керемет Отыр күбі түбінде Қанша лақ бар бұл үйде? (5) Дәптермен жұмыс. 3.Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Су торғай).ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дид.ойын: “Ойлан тап.”. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Шарлап жүріп даланы Үйіңе үйін салады. (Қарлығаш)	1) Дауысты дыбыстар деген не? 2) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді? 3) Дауыссыз дыбыстар деген не? 4) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? 5) Буында неше дауысты дыбыс болады?«Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. 2.Негізгі кезең. Ойын: «Зейінді бол!». Мақсаты:Заттың бірнеше тең бөлікке бөлу. Дид.ойын:«Жыл мезгілдерін өз орнына орналастыр». Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдап, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғындар. .Ойын:«Көп және біреу». Ойынның мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтар. Ойынның мазмұны: көп зат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды.«Салыстыр» ойыны.Баланың	береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. – Қазір жылдың қай мезгілі? – Жақында қандай мереке болады? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? - Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады? - Бүгін Президенттік шырша» атты өлеңімен танысамыз. - Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <i>Ойын шарты:</i> екі үлкен шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қай топ тез безендірсе, сол топ жеңімпаз атанады. Дид.ойын: «Дұрыс орында.» Суреттіаяқтап,сал.Боя. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөздердің лексикалық мағынасы мен	«Тал»сөзінің дыбыстық талдауы. Дәптермен жұмыс . Сергіту сәті. «Кім білгіш?»»дидактикалық ойыны Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i> Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады.Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдасыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Буынды айтып сөз құра» Шарты:педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады Мысалы: На...,та..., қа...,жа..., ал..., мон..., ке..., те..., қа...,пи... Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекенің (Жаңа жыл) маңыздылығын	
--	---	--	--	---	--

	Жатыр суды жастанып Ай астында ақ мамық (Аққу) Мысық құлақты, Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (Балапан) Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)Су торғай әңгімесімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ол қандай?» <i>Шарты:</i> Педагог бір балаға допты лақтырады да,сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп,допты қайта лақтырады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. ҮІӘбарысы: Ұйымдастыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім.	қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа , атауды ұсынады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. сөздермен толықтыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не жоқ?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Тақпақ жаттату. Дид.ойын:“Сөйлем түрлері”. Шарты: Сөйлем түрлерін ажырату. Қорытынды. Музыка Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тындау.	мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.(Қысқы орман). Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сергіту сәті. «Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек. «Бұл не?» Шарты:жұмбақтың шешуін табу. «Қысқы орман». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Мақсаты: Салынған суретті тез жалғастыру. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті: допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). ҮІӘбарысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	түсіну, оларға белсенді қатысу. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Дид.ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыпты түсіндіру. Тақпақты жаттату. Дид.ойын: «Домино» Дид.ойын: “”Не артық? Шарты:Берілген суреттердің ішінен артығын табу. Қорытынды. Музыка Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тындау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Сен маған, мен саған». Шарты:балалар бір-біріне сұрақтар қояды. Д.ойын: “Суреттер сөйлейді”. Шарты:сурет бойынша жұмыс.	
--	--	---	---	--	--

		Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.		Дәптермен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	
ЕБҚБ:	Төмендегі н дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң– лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең – жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.	«Менімен қайтала» Р,Л әріптеріне көңіл бөлу Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек.	Тіл ұстарту жаттығулар Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті кыс Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.	
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»)	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар.	

	коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)		Еркін ойын	Еркін ойын	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып.

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 08 -12 қаңтар 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (қоршаған ортамен танысу)	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. (танымдық дағдылар)	"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. (еңбек дағдылары)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 1-5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін,	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру;	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін

	Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Міндеті:Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді. Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Үрлесен, жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) Құс сияқты, құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қаппайды, Жүрсе де сондай биікте. (Ұшақ) Төрт аяқты, екі көзді, Өзі жансыз жүреді. От пен майдан жемі бар, Құрыш болат жүрегі. (Автомобиль) Жүйіткіген дәу үйінде, Жүйрік деп ел сүйінді. Тас жолда жұртты	Сауат ашу Міндеті: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д/о: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.	Математика негіздері Міндеті:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. 2.Негізгі кезең. Ойын жағдаяты.Әлия мен Сырым балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма? Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады. Сергіту сәті. 6 рет секір, 7 рет қол соқ, әрбір аяқпен 8 рет еденді топылдат, көршіңмен 7 рет қолдарыңды соғыңдар.	Сауат ашу Міндеті:Сөздерді буынға бөліну арқылы шапшаң ойнауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла. Дәптермен жұмыс . Сергіту сәті. «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» дидактикалық ойыны Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ы, у, ш, д, ж, з, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.</i> Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия.	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөліну арқылы шапшаң ойнауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: “Мозайка” Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және

	тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Кеудесі толған күш, Табаны толған тіс. (Трактор) Кепкен жарғақ, Шеңберге керілген, Соқсаң сарнап, Үн шығады төгілген. (Барабан) Сергіту сәті.Педагог тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды, сол және оң жақтағы суреттерді салыстырады. Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсынады. Педагог тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз «Сонша жина» дидактикалық ойыны Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады.	<i>Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын).</i> <i>Мысалы: үй-рек, бұр-кіт , қар-ға , тыр-на, тор-ғай, та-бақ , ә-теи, же-лім, қа-ғаз, қай-шы, қа-лам, кі-тап.</i> Ойын соңында, жеңімпаз бала, анықталып, мадақталады. Дәптермен жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты:Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Ата-ананың ұлынан туған бал асы; атадан санағандағы үшінші, ұрпақ. Шөбере деген кім? Шөбере – немереден туған бала Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атамның баяғы Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып.	Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: 4 + 2 = 6 Суретті қарайды, есеп құрастырады, шығарады. Педагог есеп құрастырудың үлгісін көрсетеді: аквариумда қызғылтсары түсті 3 балық және күлгін түсті 2 балық жүзіп жүрді. Аквариумда қанша балық жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйене отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп	Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты:Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Ата-ананың ұлынан туған баласы; ат адан санағандағы үшінші, ұрпақ. Шөбере деген кім? Шөбере – немереден туған бала Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атамның баяғы Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып.	реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Допты екі қолымен заттардың арасымен жүргізу. ҮІӨ барысы: Ұйымдасуы. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
--	---	--	--	---	--

	Дәптермен жұмыс. 3.Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог – «мысық»,ал қалғанда ры «торғайлар» болады. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру ҰІӨ барысы: Ұйымдасыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім.	Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып.Сергіту сәті Дид.ойын: «Артығын тап» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Салауатты өмір салтын дәріптеу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Тәрбиеші балаларға Н.Ақышевтың «Табиғаттың бөлшегі» әңгімесін әңгімелеп береді,әңгіме желісі бойынша сұрақтар қояды. Тәрбиеші балаларға «саулық қайда болса,сұлулық сонда» деген халық мақалын бгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. - Табиғатты аялап, қорғасаң, оның сыйларын .немі пайдалансаң,күн	құрастырады. Дәптермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Цифрлы іздер» Рефлексия. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Б.Сокпақпаевтің «Шынықсын денеміз»өлеңініңмазмұны мен идеясын ашу.Балаларға өлеңді жаттата отырып, қыс мезгілінде ауырмас үшін шынығу керектігін түсіндіру. ҰІӨбарысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Қыста ғана болады,ұстасаң, қолың тонады». (Қар) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада белгі көрсетілген. Балалар көрсетілген белгіге сырғанап жетіп, өз орындарына сырғанап келуі керек. Ойын осылай жалғаса береді. Сергіту сәті. Б. Сокпақбаевтың «Шынықсын денеміз» өлеңін жаттау: Жүріңдер, балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай, құрыштай, Шынықсын денеміз.	-Бұл не екен балалар? Әрине ендеше бізге бағдаршамның көздері жайлы Шағын көрініс көрсетсін: «Бағдаршам» Қызыл көзін ашқанда Бір қадам да баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте берген жасқанба Ашса кезек үш көзін Айтшы деп ұқ үш сөзін Жүрме жолға таласып -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздерінің қызметін айтып беріңдерші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? -Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. -Сендер таңертең балабақшаға келгенде немесе ата-аналарыңмен қыдырып жүргенде қандай жолмен жүресіңдер? -Неліктен жол жиегіндегі жолмен жүреміз? -Қазір біз қаланы аралауға барамыз. .Сендер дайынсыңдар ма?Қаланы біз жаяу аралаймыз. Бәрің менің қасыма келіңдер, абайлап ақырын жүріңдер.Егер де біз жаяу барсақ біз қандай жолаушы боламыз? (Ойын алаңына келеді, онда машина түрлері, жаяу жүргінші жолы мен машиналарға арналған жол, бағдаршам, жол белгілері, дүкен, кітапхана, мектеп, емхана,	
--	---	--	--	---	--

		тәртібін, тазалықты дұрыс сақтасаң, салауатты өмір сүрсең денің сау болады екен. -Қане, балалар, бір сәт тыныштық сақтап, өзімізді табиғат аясында тұрмыз деп елестетейік. Мейірімді күн шуағы, көгілдір көлге шағылысып жалт – жұлт етеді. Енді сендер суға шомылып, ыстықтағанд арынды бастыңдар. Қандай рақат, көңіліміз жайланып, көтеріліп қалды. Енді осы елестеткен, ойлаған ойларыңмен бөлісейік. Күн, ауа және су Күн мен ауа және су (қолдарымызды жоғары көтереміз) Бәрімізге керек пе? (алға қарай иілеміз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Күн жылыну үшін бе? (Бір орында жүреміз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Күн жарық үшін керек пе? (Бір орында жүреміз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз) Ауа тыныс алу үшін бе? (отырамыз) Иә, иә, иә! (қол соғамыз)	– Қыста ауырмас үшін не істеу керек? – Сырғанақ теуіп ойнасақ, қандай бала боламыз? – «Құрыспай, құрыштай» деген сөзді қалай түсінесіңдер? Суретті аяқтап, сал. Боя. Дидактикалық ойын: «Кім тез шананы бояйды?» Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Ойлан тап» ойыны. Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Балалар атамен амандасады. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ (Қарға) Шарлап жүріп даланы Үйіңе үйін салады. (Қарлығаш) Жатыр суды жастанып Ай астында ақ мамық (Аққу) Мысық құлақты,	асхана орналасқан үлкен көшенің көрінісі жасалған). -Балалар, мына жолдың арғы бетіне өту үшін не істейміз? -Дұрыс айтасыңдар, кәне, бағдаршамға қараймыз, бағдаршамның қандай көзі жанып тұр? Не істейміз? -Ал мына жерде бағдаршам жоқ екен. Бірақ мында бір белгі тұр, бұл белгі нені білдіреді екен? -Жаяу жүргіншілерге арналған белгі екендігін қайдан білдіңдер? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Ал мынау – медициналық көмек пунктінің белгісі. Демек жақын маңда медициналық көмек пункті бар деген сөз. -Мына суретте не бейнеленген? -Дұрыс айтасыңдар. Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен. Педагог сұрақтар қоя отырып, балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат береді. Сонымен қатар жолдан ата-аналарының көмегімен өту керектігін, жаяу адамның көлікті аялдамада күтетінін, көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін түсіндіреді. -Қайтатын уақыт та келді. Кәне, балабақшамызға оралайық. Аю-мен енді жол ережесі туралы көп нәрсені үйрендім көп рахмет. Дид. ойын: «Токта ,сақтан, дайындал». Қорытынды.	
--	--	--	--	--	--

		Ауа таза болу керек пе?(отырамыз) Иә,иә,иә!(қол соғамыз) Су ішуге керек пе? Иә,иә,иә!(қол соғамыз) Су шынығу үшін керек пе? Иә,иә,иә!(қол соғамыз) Дененде күш артты ма?(қолдарымызды жан – жаққа сермейміз) Иә,иә,иә!(қол соғамыз) Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	Бүркіт тұяқты. (Үкі) Ақ сарайын талқандап, Шықты біреу талтандап. (Балапан) Тоқылдатып мазаны ап, Ағаштарды тазалап Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Сергіту сәті. - Балалар сіздер қыстап қалатын құстарды білесіздер ме? - Иә, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ. - Бідер қыстап қалатын құстарға не дайындадық балалар? - Біздер жемсауыт дайындадық, оны өзіміз жасап, ағашқа ілдік және ішіне жем салдық. “Су торғай” әңгімесін еске түсіру. 1. Әңгімеде жылдың қай мезгілі айтылған? 2. Әңгіме не туралы? 3. Су торғайын кім сипаттап береді? 4. Су торғайы жемін қайдан табады? 5. Су торғайын не үшін ғажап құсқа теңейді? Дидактикалық ойын: «Қыстайтын, жылы жаққа ұшып кететін құстарды ажырат». Балалар құстардың суреттері бар үлестірмелі карточкалар арқылы ажыратып белгілейді Қорытынды бөлім.	Музыка Міндеті:Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	
--	--	--	--	---	--

			Рефлексия Музыка Міндеттері: Санғасырлық тарихы бар музыка аспаптарымен таныстыруды жалғастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.		
ЕБҚБ:	Тіл ұстарту жаттығулар Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана	«Менімен қайтала» Р,Л әріптеріне көңіл бөлу Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі.	«Дыбыстар неге ұқсайды?» Дыбыстың нені еске салатындығын бірге ойластырыңыз, ал бала бейнелеуі тиіс: Мысалы, «сссс» — піл секілді ысқырамыз. «Шшшш» — дөңгелектің желі шыққандай шықылықтаймыз. «Рrrrr» — ит немесе трактор секілді	Төмендегі дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс айтқанға дейін қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң– лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең – жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.	

			ырылдаймыз. «Ллл» — ал бұл ұшақтың гуілі.		
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «ә» сынып.

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 15 -19 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 8-12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Қоршаған ортамен танысу)	"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отыпар. "Халық ауыз әдебиеті. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика Міндеті: Сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жакын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеңістікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттай алуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Бағдар».  Педагог бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрайды. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға асуы мүмкін екенін сұрайды. «Кім зейінді?» ойыны Педагог зейінге арналған ойынды ұсынады. Тапсырманы түсіндіреді: - Қазір мен құрсауды жерге қоямын. Оған Меруерт тұрады, оның оң жағына Нұрлан, сол жағына ... алдына ... тұрады. - Ал қазір балалардың әрқайсысы оң жақта (сол жақта, артта және т.с.с.) кім тұрғанын айтады. Дидактикалық ойын: «Тақтаға орналастыр». Шарты: Педагог суреттерді тақтаға орналастыруды тапсырады (жоғарғы оң жаққа, төменгі сол жаққа және т.б.). Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс.  3. Рефлексия. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	Сауат ашу Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Орамал тастау арқылы кезектесіп қойылған сұрақтарға жауап береді. Дидактикалық ойын: «Буын». Шарты: Сөздердің буын санын анықтау. Оларды буын санына қарай топтастырып айту. Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз». Шарты: Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету. Орналасуы бойынша көрсетілген заттар мен фигураларды таба алуды үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. 2. Негізгі кезең. – Бұл не? (Қағаздың парағы.) – Оның пішіні қандай? (Тіктөртбұрышты.) – Бұл қандай жағы?	Математика негіздері Міндеті: қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жағдаяты. Терме полотнода мазмұндық суреттер. Жиектерінде – екі ертегі кейіпкері. Педагог кейіпкерлердің сұхбатын естігені туралы айтады. Кейіпкердің бірі суреттер оң жақта десе, екіншісі сол жақта деп дауласты. Олардың дауын шеше аламыз ба? Балалар ойын жағдаятына араласып, суреттерді қарап, педагогті тыңдайды. Көмектесуге ниет білдіреді. 2. Негізгі кезең. Педагог қандай да бір заттың суретін тауып, мынадай сұрақтарға жауап беруді ұсынады: – оның оң жағында не орналасқан? – оның астында ненің суреті бейнеленген? – берілген заттың үстінде оң жақта не орналасқан және т.с.с. Тапсырманы өзгертуге болады, педагог: – оң жақтағы жоғарғы бұрышқа;	Сауат ашу Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» дидактикалық ойыны Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ы, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы.</i> Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. - Дауысты дыбыстарға қызыл текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Шарты: Сұраққа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Асық». Шарты: Қоржынның ішінен асық алады. Асықта жабыстырылып қойған суретті буынға бөліп, сызбасын тақтаға сызады. Сергіту сәті. Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид. ойын: «Не өзгерді?» Дид. ойын: «Кім тез жаттап	Сауат ашу Міндеті: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын айт» 1. Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш – ... (<i>тұрмыстық құралдар</i>) 2. Анар, Жанар, Фарида – ... (<i>адам есімдері</i>) 3. Тақия, орамал, тымақ – ... (<i>баскиім</i>) 4. Етік, бәтене, кроссовки – ... (<i>аяқкиім</i>) 5. Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (<i>мектеп құралдары</i>) Балаларды мақтап, мадақтау. Дид. ойын: «Сұрақ қой» Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (<i>a-za</i>) – Қыз құлағындағы әшекей ... (<i>сыр-za</i>) – Ат тұяғындағы темір ... (<i>та-za</i>) – Қап-қара құс ... (<i>қар-za</i>) – Шегені қағатын ... (<i>бал-za</i>) – Ең үздік баға ... (<i>бес</i>) Өздерің жалғастырған сөздерді буынға сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды. Дидактикалық ойын: «Сөз
---	---	--	---	--	---

	кажетті сөздерді қолдану. Өңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйретуҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты». Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» <i>Шарты:</i> Педагог бір балаға допты лақтырады да,сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп,допты қайта лақтырады. Дидактикалық жұмыс: «Кұстар тіршілігі» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Допты кедергілер арасымен жүру. Ұ І Ө барысы: Ұйымдасыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы білім беруді жалғастыру. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық.	Балалар жауап беруге киналған жағдайда, педагогжалғастырады: – Бұл жағы қайда орналасқан? Сұрақтарды ретімен қоя отырып, балалар жоғарыда тұрғанжағы – жоғарғы, төменде орналасқан жағы – төменгі, оңжақта орналасқан жағы – оң, сол жақта орналасқан жағы– сол жақ, жоғарыда сол жақта орналасқан бұрыш – сол жажжоғарғы бұрыш, жоғарыда оң жақта орналасқан бұрыш –оң жақ жоғарғы бұрыш және т.б деп аталады дегенқорытындыға келеді. Дидактикалық ойын: «Қағаз парағында дұрыс бағдарла». Қағаз парағында бағдарлану білігін пысықтау үшін балаларға практикалық тапсырмалар беріледі: «қызыл дөңгелекті жоғарғы оң жаққа, көкті төменгі сол жақ бұрышқа орналастырыңдар». Балалардың тапсырманы орындағаннан кейін қандай да бір заттың орналасқан жері туралы айтуы маңызды. Сергіту сәті. «Ұшак» Балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дидактикалық ойын: «Қолшатырларды дұрыс боя» Шарты:колшатырлард ы нұсқама бағыты	– парактың төменгі жиегінің бойында; – парактың ортасында және т.с.с. орналасқан мына заттарды атауды немесе көрсетуді сұрайды. Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Дәптермен жұмыс. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті:Ертегімен таныстыра отырып, мазмұнын мәнін түсіне білуге үйрету. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. ҰІӨбарысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Хан талапай». «Алтын сақа»ертегісімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Жауап бер» « Алтын сақа» ертегідегі кейіпкерлерді атандар? Кейіпкерлер: Бай, бала, жалмауыз кемпір, түлкілер, қарлығаш, төбеттер, ат.	алады?» Атамның баяғы Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып. Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып. Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты:Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Сергіту сәті «Достасқан буындар». Қатар отырған оқушылар ауызша орындайды. Орындау тәртібі бойынша бірінші оқушы «қа» буынын айтса, екінші келесі буынын тауып, сөз құрауы керек. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Ойын: «Сықрылы көпіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі) Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетадағы адамдарды, құс, аңдарды оятамын!» дейді. Жер: «Ия, ия, күн, сен жаңа өзін айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болмасам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!»	құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Жақсы мен жаман(РахымТышқанбаевтыңөлеңі) ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Ойын: “Мен қандаймын?” Шарты: Сен қандай баласың деген сұраққа жауап бер. “Жақсы мен жаман” өлеңімен таныстыру. Ойын: «Тез жауап бер». - Өлең қалай аталады? “Суреттер сөйлейді” Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Балаларға жақсы мен жаман баланың суретін көрсетін өз ойларын сұрау. Жақсы бала қандай болады? Жаман бала қандай болады? Боямақ бояу. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік,
--	--	---	--	--	--

	Дид.ойын: «Бұл не?» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат. Оны неліктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, Бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т. б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резеңке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т. б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық.	бойынша қарындаштардың сәйкес түстеріне боя. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («ағайын», «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл кім?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Шөбере деген кім? Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атыңнан айналайын, Аңсамас қайда ағайын? Сағынып бара қалсаң, Айран да, май да дайын. Сергіту сәті Дид.ойын: «Не өзгерді?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру.	Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жағымды және жағымсыз кейіпкерді тап». Жағымды кейіпкерлерге мінездеме беріңдер /Бала, қарлығаш, ат, ит, түлкі/ Жағымсыз кейіпкерлерге мінездеме беріңдер /Жалмауыз кемпір, бай/ Бай (қандай) қорқақ, саран, ақымақ. Жалмауыз кемпірге мінездеме бер/ Жалмауыз кемпір: арам, зұлым, кәрі, жаман/. Балаға мінездеме бер/ ақылды, тапқыр, қайырымды./ Бала: (қандай) Ертегідегі бала мен жалмауыз кемпірдің іс әрекеттері. Ертегі өмірден алынады. Осы ертегідегі кейіпкерлердің қандай екенін білдік, мінездеме бердік, жақсы мен жаманды айыра білдік. Балалар кім айтады бала кімді жеңді? (жалмауыз кемпірді) Балаға көмекті нелер	Ал мен болмасам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер, от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сәнді, көл құрағымен сәнді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дәйексөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ. Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! — Ағаш, көленкең үшін рахмет! «Не артық?» ойынын ойнау. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Бұл не?» 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 2.Шелек қалпақ басында, Сөбіз екен танауы Қыста қардан тұрады, Танып көрші сен оны -Енді осы қар, аққала сөздеріне дыбыстық талдау жасайық. Аққала құрастыру.	сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау...ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. ҰІӨ барысы: Ұйымдаспыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
--	--	--	---	--	---

	Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жаңбырдың жаууы, қардың жаууы, найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б Дид.ойын: «Не өзгерді?» Қорытынды.	Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	көрсетті? (қарлығаш,иттер.) Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы. бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер». Жабайы аңдарға нелер жатады? Оларды неге жабайы деп атаймыз? Жабайы аңдар қалай тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Анасын тап » Жабайы жануарлардың төлдері қалай аталады? Қасқырдың төлі – бөлтірік. Аюдың төлі – қонжық. Қоянның төлі – көжек. Түлкінің төлі – жаутаң, мыршай. Жолбарыстың төлі – шөңжік. Еліктің төлі – құралай. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» Дидактикалық ойын: «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Дене шынықтыру	Дәптермен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	
--	--	---	--	--	--

			Міндеті: кедергілер арасынан еңбектеу. ҮІӘбарысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
ЕБҚБ:	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру.	«Менімен қайтала» Ғ,Қ әріптеріне көңіл бөлу Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат сауысқан.	«Дыбыстар неге ұқсайды?» Дыбыстың нені еске алатындығын бірге ойластырыңыз, ал бала бейнелеуі тиіс: Мысалы, «сссс» — піл секілді ысқырамыз. «Шшшш» дөңгелектің желі шыққандай шықылықтаймыз. «Рррр» — ит немесе трактор секілді ырылдаймыз.	Төмендегі дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс айтқанға дейін қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң – лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең – жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.	«Маса» ойыны Суреттегі масаны көрсетеміз, мынау «Захар» деген маса, ол 3-з-з деп ызындайды, сұқ саусақпен бас бармақты түйістіріп, айналдырып 3-з-з дейміз. Енді масаны ұстап аламыз, қолымызды жұырыққа түйіп, құлағымызға тосамыз 3-з-з, естідің бе? Қане енді сен ұстап ал
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет <i>Сюжетті - рөлді</i>	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі «Сарбаздарға не керек?» Мақсаты: Елін, жерін	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; <i>Артикуляциялық жаттығулар:</i> Ойын: «Часы» «Сағат» Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар

	отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.	бағытталған ойындар. Еркін ойын	балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру. Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз. • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып.

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 22 -26 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 20-24				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	Сауат ашу Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша	Сауат ашу Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөз	Сауат ашу Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: « Көпше

	ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі кезең. «Сиқырлы дорба» ойыны. «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зынданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап карап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады Дид.ойын: «Кім тапқыр?» «Ойлан тап»танымдық тапсырма. Рефлексия. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: сурет бойынша жұмыс. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аппақ қар күмістей жарқ-жүрқ етеді. Қардың аппақ тазалығы сондай, бетіне ештең тастағың келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы	Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Туісті белгіні көтер» Дидактикалық ойын: «Буынды сызбаны сыз». Шарты: Берілген суретті атап, буынға бөліп, сызбасын сызады. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: -Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш жинақтары салынған хатқалта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хатқалтадан пішінді шығарып, оны атайды, ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай	пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды. Дид.ойын: «Тап, боя». Фигураларды дауыстап айтамыз, тауып, бояу 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айтуға үйрету. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Дид.ойын: «Кім тез құрайды?» Шарты: Қиылған мысық, түлкі, әтеш суреттерін құрастыру.	тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана- арба- алмұрт- тарақ- қармақ- қалта- айран- нан- нағашы- ыдыс- сағыз- эскір- рауғаш- шана- алтын- неге- етік- көмір т.б.) Сергіту сәті. Дид.ойын: «Дұрыс орында» Графикалық жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Мемлекеттік Рәміздердің атын атап үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Мнемокесте» «Мнемо кестесі» бойынша жұмыс Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шаңырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұлпар бейнеленген. – Елтаңбада жұлдыз бейнеленген. Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім.	түрін айт» – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасындар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер , қозы-қозылар, жүзім-жүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түлкілер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина- сақиналар, дыбыс-дыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б. Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағаййй - инеее - ешкііі - іззз - зырылдауық - қамшыыы - ыдыссс - сағаттт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ысқырықққ - қанттт т.б. Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. Графикалық жұмыс.
--	--	---	---	---	--

	әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрап береді. Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтындарың ды әңгімелеріңнен байқадым. Ертегімен таныстыру.Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. «Қар қандай?»Бірде құстар дауласады. Олар қардың, көдімгі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды: Қар қандай болушы еді? Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Таң.Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп. Жып-жылы шығар, – деп жауап қатады Тауық. Жеп-жеңіл! Сондай жеңіл! – деп шу ете қалады Жел. Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш Бұтақтары.Күмістей, әрине! – деп күлімсірейді аспандағы сұлу да сымбатты Ай.Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Дид.ойын «Дұрыс жауап бер»Шарты: сұраққа жауап беру.Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге? Дид.ойын: «Не артық?». Рефлексия.Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді7	пішіндегі затты атайды. Ойын «Сикырлы суреттер» Шарты:Фигураларды толықтырып бір заттың суреті салынады. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтың шешуін табу. Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Тақпақ жатта. <i>Мемлекеттік Елтаңба</i> Елтаңбамыз – ел беті, Төрге ілінер көрнекі. Анам таққан шолпыдай Дөп-дөңгелек, өрнекті. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық	Ертегімен таныстыру. Дид.ойын: «Дұрыс жауап бер». Шарты:сұрақтарға тез жауап беру. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? Ертегіде не туралы айтылған? Қай кейіпкер саған ұнады? Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Әтешті түлкі қалай алдады? Мысық әтешті қалай құтқарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Есінде сақта! Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол. . Дидактикалық ойын: «Сөздер қай үйде тұрады?»Мысық, әтеш, түлкі сөздерін буынға бөлдіріп айтқызу.2 буын 2 терезелі үйге апару Шығармашылық жұмысГеометриалық пішіндерден мысық әтеш түлкі бейнелерін құрастыру. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Айналасындағылармен	Дид.ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер» Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диқаншы дегеніміз кім? Диірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы көрсетеді. Дикандар көктемде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп баптайды. Күз болған соң жайқалып піскен бидайды комбайнмен жинайды. Одан соң диірменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бәліш пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік қорегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді. Сондықтан дастарханға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек. Енді балалар, нанның суретін салайық. «Не артық?» ойынын ойнау. Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Бұл не?» Қорытынды. Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет МіндетіЕртегікейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуге үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:жұмбақтың шешуін табады. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Өтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (Мысық) Өзі айлакер, өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысық, әтеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегініңөлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады Дид.ойын; «Сикырлы қоржын» Сикырлы қоржыннан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша рөлдерге бөлінеді. Боямақ бояу. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,
--	--	--	---	---	--

	ҰӘІ барысы: Ұйымдасуыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Ойын: «Өсімдікті қалай күту керек?» Практикалық жұмыс. Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. – Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? – Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі- үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын қопсытып, су құяды. 1. Топырақты таяқшамен қопсытамыз. 2. Жапырақтарының шаңын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз. – Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? – Мұқият, ұқыпты, баппен, мейіріммен. – Жарайсыңдар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйреттіндер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. – Ал енді олар неге бөлме	ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	өздігінен диалогті бастауға ынталандыру ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? Ал дауыссыз дыбысты ше? Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Қажетті сөзді тап» Дидактикалық ойын: «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). ҰІӨбарысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). ҰІӨ барысы: Ұйымдасуыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
--	---	--	--	---	--

	өсімдіктері деп аталады? –Өйткені олар бөлмеде өсіріледі Дид.ойын: «Не өзгерді?» Қорытынды.				
ЕБҚБ:	«Маса» ойыны Суреттегі масаны көрсетеміз,мынау «Захар» деген маса,ол 3-з-з деп ызындайды,сұқ саусақпен бас бармақты түйістіріп,айналдырып 3-з-з дейміз. Енді масаны ұстап аламыз,қолымызды жұырыққа түйіп,кұлағымызға тосамыз 3-з-з,естідің бе?Қане енді сен ұстап ал	Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным!	Ойын.Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. Дыбыстардың айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп	Төмендегі ң дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс айтқанға дейін қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң– лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең – жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.	«Менімен қайтала» Ғ,Қ әріптеріне көңіл бөлу Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат сауысқан.

			тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? .Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды		
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативті кәрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ойын: «Кім алғыр?»
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып.

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29 -02 қаңтар 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,андардың және құстардың жал-пы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың,құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі кезең. Таспалар арқылы ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,бірдей ұғымдарын салыстырып көрсету. Ойын: «Үлкен және кішкентай». Шарты: Текшелерден мұнара салудысұрайды. Оның жанына көлемі кішірек тағы бір мұнарасалуды ұсынады. Педагог балалардан қайсысы үлкен, алқайсысы кішкентай екенін көрсетуді сұрайды. Әдетте,мектепке дейінгі жастағы балаларда жауап беруге қиындықтумайды.Осы ұғымның қалыптасуын бекіту үшін педагог балалардан ермексازдан кішкентай және үлкен шар және т.б жасауды сұрайды. Ойын: «Есепте» Шарты:есептін жауабы бойынша сандардың таңбасын табу. 1. Ұлпа жүнің қыздырып Күншуақта 1 күшік Отыр еді маңына Келді тағы 1 күшік Нешеу болды сен сана (2) 2.Екі балапан тұр Екі балапан отыр Шатаспай тез ойлансақ Тура тауып атасақ Тұрғаны бар,отырғаны бар Барлығы қанша балапан (4) 3.5-тен 4-ті алайық Қанша қалды санайық Қарайық та санайық Санайық та табайық (1) 4.Үстел үстінде 4 алма жатыр Оның 1-н ағам	Сауат ашу Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог «Төлін айт» ойынын ойнату арқылы оқу қызметін бастайды. 1. Аюда – ... (қонжық) 2. Түлкіде – ... (мыршай) 3. Қасқырда – ... (бөлтірік) 4. Қоянда – ... (көжек) 5. Итте – ... (күшік) «Сөз жина, тез жина» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап, дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: «к.ү.н.», «т.ү.н.», «ә.т.е.ш.», «б.а.л.», «ж.е.л.і.м.», «б.а.қ.», «б.а.л.а.», «қ.и.я.р.», «п.и.я.з.», «б.ұ.л.т.», «к.і.л.т.», «д.о.п.»	Математика негіздері Міндеті: Заттардың ұзындықтарына қатысты өздерінің тұжырымдамаларын жасай алуға үйрету : бұл зат қарағанда ұзынырақ (қысқарақ), бірақ ... қарағанда ұзынырақ (қысқарақ). ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. ҮІӨ-ін ойын түрінде өткізеді. Көгеністің рөлін сомдайтын кейіпкерді таңдауды ұсынады. Кейіпкер тапсырмаларды орындауды ұсынады: Екі түсті бұршақтардан заңдылық құрыңдар. 1. Бұршақты біреуден аттап қойыңдар. Бұршақтарды бір-бірден кезекпен орналастырыңдар. Бұршақтарды солдан оңға қарай және оңнан солға қарай санаңдар. Оның заңдылықтағы реттік нөмірін атаңыз. 2. Енді бұршақтарды басқаша орналастырыңдар. – Қандай жануарлар көгеністерді жақсы көреді және қандайын? – Қоян мен мысықтың құлақтары мен құйрықтарының ұзындығы туралы не айтуға болады? Қоянның құлағы ұзын, ал мысыктікі – қысқа, қоянның құйрығы қысқа, ал мысыктікі – ұзын. Жаңғақты немесе бұршақты өлшем ретінде пайдалануға болады. Педагог сәбіздің (суреттегі немесе шынайы) бойына бұршақтарды қоюды ұсынады. Олардың санын санауды	Сауат ашу Міндеті:Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтызып үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балалармен «Кері әрекетті айт» ойынын ойнайды. 1. Асан кірді, анам ... (<i>шықты</i>) 2. Анам құйды, Марат ... (<i>төкті</i>) 3. Айгүл жинады, Айсұлу... (<i>шапты</i>) 4. Әкем келді, ағам... (<i>кетті</i>) 5. Атам ашты, әжем... (<i>жапты</i>) Сергіту сәті. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. Ғажайып сәт. Балалар қуыршақ салынған хатқалта беріп жіберіпті, хатқалтаны ашып, тапсырмаларын орындайық. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады. – -та буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – <i>Тарақ, тамыз, тал, табыс,</i>	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасайды, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер ойлап айтады, буынға бөледі. . ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» 1. Асты кім пісіреді? 2. Өлеңді кім жазады? 3. Суретті кім салады? 4. Ауланы кім сыпырады? 5. Хатты кім тарағады? Дидактикалық ойын: «У дыбысы» Педагог балаларға дыбыстарды, буындарды сөздерді, кезектестіріп айтады, балалар «у» дыбысын естісе, жалаушаны көтереді. Мысалы: а, п, м, т, и, у, м, с, ч, я, ю, у, ж, а, у, ц, и, у, р, т, л, у... Са, ха, то, уыр, пе, пу, до, ио, ау, аи, ми, ду, ру, ба, де, са, ша, ка, пу..... Шана, ауна, үкі, тауық, балық, қауын, жауын, қасқыр, ау, моншақ, бау... Дидактикалық ойын: «Сөз құрастыр» Шарты: Суреттегі сөздердің бірінші дыбыстары бойынша сөз құрастыру. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» дидактикалық ойын. Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: <i>қызанақ ... (қызыл), қияр</i>
---	--	---	--	--	--

	жеп қойды Сонда неше алма қалды? (3) 5.Қасқыр қакты қақпанға Ашындар тез айтқаны Сол-ақ екен лактар Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгiрдi Жасырынып үлгердi Бiрi-төсек астына Бiрi- пештiң қасына Бiрi-сәкi астына Бiрi-астына керуерт Бiрi-тапқыр керемет Отыр күбi түбiнде Қанша лақ бар бұл үйде? (5) Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Дене шынықтыру Мiндетi:Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белiнiң тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею ҰIӨбарысы: Ұйымдасыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негiзгi кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны. 5.Қорытынды бөлiм. Сөйлеудi дамыту Мiндетi: Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу. ҰIӨ барысы. Ұйымдастыру. Негiзгi бөлiм. Сендер қысқы орманда болдыңдар ма? Бүгiн бiзге ормандағы қорықшыдан хат	– Сөздi кiм бiрiншi құрап айтады, сол балаға жұлдызша үлестiрiлiп отырылады. «Не өзгердi?» ойын-жаттығуы Педагог балаларға сөздер айтады, балалар сөздердiң қандай айырмашылығы, қандай ұқсастықтары бар екенiн, не өзгергенiн ойланып айтады. Сөздерде дауысты дыбыстар өзгергенiн бiледi. Мысалы: тар, тер, тор; бар, бер, бор; кел, көл; доп, дөп; жар, жер, жыр; дем, жем, кем; қар, қор, қыр; бала, бөле, биле т.б. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негiздерi Мiндетi:Шартты өлшеуiштi ұзындықты өлшейтiн құрал ретiнде таныстыру; шартты өлшемнiң көмегiмен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлi ұзындықтағы, биiктiктегi заттар арасындағы өлшемдiк қатынастарды орнату. ҰIӨ барысы. Ұйымдастыру. Негiзгi бөлiм. Балалар кiлем үстiнде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңiстiктегi цилиндрдiң жан – жағына	ұсынады. – Сәбiздiң ұзындығы бұршақпен неге тең? – Сәбiздердi қатар және бiр-бiрiнiң қасына қоймай, қай сәбiз ұзын екенiн салыстыра аласындар ма? Дид.ойын: «Салыстыр». Ең ұзын бұрышты қызылмен, ал ең қысқасын жасылмен боя. Қызылдан қысқа, бiрақ жасылдан ұзын бұрышты сарымен боя. Салыстырып көру үшiн қағаз жолағын ал. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Мiндетi: Кейiпкерлерге және олардың әрекеттерiне өз көзқарасын бiлдiру. ҰIӨ барысы: Ұйымдастыру. «Сәлемдесу» ойының ойнаймыз. Бастаймыз деген белгi берiлген кезде мен қалай амандасу керек екендiгiн айтамын,сонда сендер бiр-бiрлерiмен тез-тез амандасасындар. (Көзбен,қолмен,иықпен,тiземен ,өкшемен,арқамен) Негiзгi бөлiм. Жұмбақ: <i>Өмiрдегi ең жақын,аяулы жан кiм?</i> -Ең аяулы жан – ол ана.Анамызды сыйлап,айтқанын орындап,ренжiтпей жүруiмiз керек.Анамыз ауырып қалса оны күтiп,дәрi-дәрмектер беруiмiз керек. -Сонымен қазiр танысатын ертегiмiз татар халқының «Үш қыз» ертегiсi.	<i>тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, тамутеке, тазы,тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б.</i> – -ба буынынан басталатын сөздер ойландар. – <i>Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байгазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б.</i> – -са буынынан басталатын сөздер ойландар. – <i>Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан т.б.</i> Ойын соңында жұлдызша ең көп бала жеңiмпаз болады. Графикалық жұмыс. Үзiк сызықтарды бастыр. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тiлi Мiндетi:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киiм-кешегiмен, азық-түлiк өндiрудегi тұрмыстық кәсiбiмен таныстыру Қазақ халқының шеберлерi асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаЛарға көрсету, Осы заттарды бояту. Ұйымдастыру Негiзгi бөлiм. Д.ойын: «Көгiлдiр экран» Шарты:Бейнежазба көру. Дид.ойын: «Тұрмыстық заттар».Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Киiм-кешек». Шарты: Үлестiрмелi материалмен жұмыс.	<i>... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті), кітап ... (қызық), шалбар ... (қалың), су ... (суық), домбыра ... (кішкентай), арба ... (жалпақ), керует ... (жіңішке),</i> Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытынды. Көркем әдебиет Мiндетi: Ертегiнi оқып жеткiзу арқылы ертегi кейiпкерлерiнiң жағымды-жағымсыз қасиеттерiн көруге,ic-әрекеттерiн сезiнуге,өз ойларын жеткiзе бiлуге баулу. ҰIӨ барысы. Ұйымдастыру. Негiзгi бөлiм. Жұмбақ: Қайталап атымды, Ән салып аламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (Көкек) Ертегiмен танысу. Ойын: «Кiм жылдам?» Шарты:Тәрбиешi балаларға бiр қарындаш бередi. Балалар сол қарындашты музыка әуенi тоқтағанша бiр бiрiне бередi. Музыка әуенi тоқтаған кезде қарындаш қай баланың қолында қалады, сол бала тәрбиешiнiң сұрағына жауап бередi. 1- Көкек қайда ұшып келедi? 2.Балалар көкектi ұстау үшiн не iстедi? 3.Көкекке кiм кездестi? 4.Көкек не деп күлдi? 5.Дана адам Көкекке не деп жауап бердi? 6.Көкек не iстедi? 7.Дана адам балаларға не дейдi? Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» - Балалар, орнымыздан тұрып бойымызды сергiтiп алайық, сергiту сәтiн жасайық.
--	--	---	--	--	---

	келді. Ол өзінің кішкентай күшігінің орманда адасып кеткенін, көмек керек екенін жазыпты. Күшікке көмекке барамыз ба? Қысқы орманға бару үшін қалың киіну керек. Дид.ойын: «Не киер едің?» Сен қысқы орманға бару үшін не киередің? Суреттердің ішінен таңдап белгіле және ата. Бұлар қандай киім деп аталады? Дид.ойын «Қандай құралдар қажет?» Балалар,қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған. Өзендер мұз болып қатып жатыр. Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет? Суретке қарап, таңдап көрсет. Неге бұл заттарды таңдағаныңды түсіндір. Сөйлемді жалғастырып айт. Омбы қарда шаңғымен ... <i>(сырғанаймыз)</i> Мұзда коньки ... <i>(тебеміз)</i> Шанамен жотадан ... <i>(зулаймыз)</i> Дид.ойын: «Не көріп тұрмыз?». Балалар,біз орманға келіп қалдық Не көріп тұрмыз? Орманда қандай ағаштар өседі? Ата. Рефлексия. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Илияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында. - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Содан кейін дөңгелектерді санау арқылы, қайсысының алысқа ұшқанын анықтайды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп,	Дид.ойын: «Сұрағыма жауап бер,досым».Шарты: Балалар бір – біріне допты лақтыра отырып, ертегі желісі бойынша сұрақ қояды. Ойын: «Егер,..., онда...» Егер анаңның басы ауырып қалса, (...не істер едің?...) (анама дәрі беремін) Егер сен ананды ренжітіп алсаң, ... (кешірім сұрар едім) Егер анаң бір жұмыс тапсырса не істер едің, ... (бірден тыңдар едім) Егер анаңның көңілі болмай тұрса , ... (анамды жұбатар едім) Егер анаң риза болса, ... (анам үшін қуанар едім) Егер анаң күліп жүрсе, ... (мен де күліп жүрер едім). Қорытынды бөлім. Рефлексия. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді»Балалардың назарын тақтаға аударады.– Кімдердің суреттерін көріп тұрсындар? (Балалар әр мамандықтың не істейтіні туралы өз ойларын әңгімелеп айтады.) Ал, балалар, сендер ойландыңдар ма, өскенде кім болғыларың келеді?(Балалар қалаған мамандықтарын айтады және не үшін таңдағандарын түсіндіреді. Ата-анасының да кім болып жұмыс жасайтынын айтып өтеді.)	Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу арқылы табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста ғана болады, Ұстасаң, қолың тонады (Қар). Сырылдатады шәйнегін, Ұнатпаса да жұрт, мейлі. Тереземіздің әйнегін Жуады, Бірақ сұртпейді (Жаңбыр). Балалар, қандай табиғат құбылыстарын білесіндер? Табиғат құбылыстарына анықтама беріп көрейікші. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.). Дид.ойын:«Табиғат құбылыстары» Шарты:«Табиғат құбылыстары»тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу	Дид.ойын: «Ертегіні орналастыр» Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті Суреттербойыншаәңгімеқұрастыру Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөз артық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Дене шынықтыру
--	--	---	--	---	---

	ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Психдайындық Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жақсы тілек». Шарты:Мына шарды балалар, бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Ойын: «Сықырлы экран». Шарты:Слайд бойынша жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты лентаның үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Екі тәсілмен де өлшеп біткеннен кейін балалар бірінші, екінші жағдайда да Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? (адым, ұшақтар).Ойын:«Көп және біреу». Ойынның мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншықтар. Ойынның мазмұны: көп зат және бір заттарды бөліп, екі жаққа қояды.«Салыстыр» ойыны.Баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жауандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Қай таяқша ұзын немесе қысқа , атауды ұсынады.Графикалық жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Көрініс» Ойын шарты:Педагог:Балалар, автобуста құрылысшы, дәрігер, аспаз кездесіп қалды, айтыңдаршы, олар не туралы әңгімелесуі мүмкін?Ортаға шығып, көрініс ойнап көрсетейік. Кәне, кім дәрігер болам дейді, кім құрылысшы, аспаз болам дегендерің шыға қойыңдар. Педагог ниет білдірген балаларды ортаға шығарып, құрылысшы, дәрігер, аспаздың атрибуттарын кигізіп, педагогтің көмегімен рөлдерді ойнайды, диалогпен сөйлеуді үйренеді. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Кім тез жаттап алды?» Өлеңді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіру, қайталау арқылы өлең жолдарын жаттату. Ұшқыш боламын Көкке ұшамын, Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам, Көк аспанды сүйемін. Жұлдыздарға Барып-келіп жүремін. (Т.Молдағалиев) Дидактикалық ойын: «Суретті боя». Мақсаты: Салынған суретті бояу. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті:Гимнастикалық қабырғаға	Балалар, суреттен ненібайқадыңдар? Қандай табиғат құбылыстарын атайаласыңдар? Бірінші суретте қай мезгілбейнеленген? Күз мезгілінде ауа райы қандайболады? «Не артық?» ойынын ойнау. Қорытынды.	Міндеті:Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын. ҮІӘ барысы: Ұйымдаспыру. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
--	--	---	--	--	---

		Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру Қазақ халқының шеберлері асхана аспаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаЛарға көрсету, Осы заттарды бояту. Ұйымдастыру Негізгі бөлім. Д.ойын: «Көгілдір экран» Шарты:Бейнежазба көру. Дид.ойын: «Тұрмыстық заттар». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Д.ойын: «Киім-кешек». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тындау. Музыкалық дидактикалық ойын.	арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	
--	--	---	---	--

		Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.			
ЕБҚБ:	«Маса» ойыны Суреттегі масаны көрсетеміз,мынау «Захар» деген маса,ол 3-з-з деп ызындайды,сұқ саусақпен бас бармақты түйістіріп,айналдырып 3-з-з дейміз. Енді масаны ұстап аламыз,қолымызды жұырыққа түйіп,құлағымызға тосамыз 3-з-з,естідің бе?Қане енді сен ұстап ал	Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным!	Ойын.Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. Дыбыстардың айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? .Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды	Төмендегі дыбысы кездесетін буындар мен сөздерді дұрыс айтқанға дейін қайтала. Өзіңе таныс әуенге салып айтуға болады. аң – даң – жаң – заң – ұң – қаң– лаң – маң – оң – паң – раң – саң – таң – шаң – ең – бең – жең – зең – кең – лең – мең – пең – рең – сең – тең – шең – мың – тың.	«Менімен қайтала» Ғ,Қ әріптеріне көңіл бөлу Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат сауысқан.

Серуен	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)	Өнер бұрышында қыс қызығы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Домино ойыны. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып.

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 12 -16 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.	Пазлдармен үстел - үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертенгілік жаттығу	Картотека № 25-29				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай » Мақсаты: Елтілікке , шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақт ұшады». Мақсаты: Сөйлеу барысын да дұрыс тыныс алуын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің көмекшілерім.» Мақсаты: Адамның дене мүшелерінің атауларын бекіту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Кім жылдам?» -Берілген сандарды дұрыс орналастыру. - Сандарды кему	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қоянды тамақтандыр». Негізгі бөлім. «Сөйлемді толықтыр»	Математика негіздері Міндеті: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қоянды тамақтандыр». Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Құлыптың кілтін тап».	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларды «Жалпы атауын ата» ойынын ойнауға шақырады. Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Бөлшектерінен тап» ойыны. Көз, ауыз, желбезек – ... (<i>балық</i>) Бас, қанат, аяқ – ... (<i>құс</i>)

	ретімен орналастыру. Дид.ойын: «Балапандарды құтқару». Заттарды тақтаға (магнитті тақтаға) орналастырып, мұғалім заттарды біріктіреді (мысалы, аквариумға балықтарды немесе себетке саңырауқұлақтарды қосады) және өзінің әрекетін түсіндіреді. Содан кейін математикалық жазу орында лады. Мұғалім түсіндіреді: «Мен біріктіріп қостым, «+» таңбасымен белгілеймін. Математика тілінде «өрнек» деп аталатын математикалық жазу пайда болды. Неше болғанын жазу үшін «=» таңбасын қоямын». Содан кейін жазуды дұрыс оқуды үйрету керек. 1 + 1 = 2-бұл теңдіктер 2- 1 = 1 1 + 1-бұл өрнектер 2-1 2 -өрнектердің мәні 1 Сергіту сәті. Дид.ойын: «Қосу, азайту». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары.	дидактикалық ойыны Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық). Тышқанның жауы – (мысық). Әжем иірді – (ұршық). Шәуілдеп үрді – (күшік). Ең қу аң – (түлкі). Үсті ине – (кірпі). Қол жуғышта ілулі – (сүлгі). «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны –Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіндер. Ыдыс сөзіне дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытынды. Математика негіздері Міндеттері: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру.	Дид.ойын: «Тиісті санға қыстырғыш қыстыр». Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл не?». Шарты: тақтаға бір бала шақырылады. Ортаға шыққан балаға көрсетпей сыныпқа сурет көрсетіледі. Суретті көрген балалар ортаға шыққан балаға ненің суретін көргенін жұмбақтап айтады. Сонымен, балалар, ненің суреттерін жасырдық? Оларды бір сөзбен не деп айтамыз? Жұмбақ: Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп) - Доппен біз не істейміз? - Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан	берулері керек. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (<i>жидектер</i>) Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (<i>гүлдер</i>) Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (<i>жәндіктер</i>) Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (<i>малдар</i>) Күн, түн, таңертең, кеш – ... (<i>күн уақыты</i>) Жылдам әрі дұрыс жауап берген балаларды мадақтау. 2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз? Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз? Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз? Дыбыстармен жұмыс «Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. Дид.ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Айна, және мата сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Графикалық жұмыс. Рефлексия.	Құлақ, көз, жал – ... (<i>жылқы</i>) Бас, мүйіз, сақал – ... (<i>ешкі</i>) «Жоғалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны –Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасындар. Мысалы: <i>көгерші... (н), балмұзда... (қ), домбыр... (а), қасқы... (р), шыри... (а), банк... (а), уылдыры... (қ), күнбағы... (с), т.б.</i> «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны –Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіндер. Мысалы: -қ дыбысы: (<i>қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық, бақа, балық, қаймақ, қант, лақ, қылыш, қоңыз, қораз, дақ, аңқау, қанат, қарлығаш, сауысқан, аққу, таңқурай, домалақ, кемпірқосақ, қаз, жастық, батпақ, қымыз, қаңылтыр, құймақ, қоңыр, қол, қорап, тоқ т.б.</i>) -т дыбысы: (<i>тор, тоқылдақ, отыр, теп, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, торсық, от, тотықұс, кептер, трактор, темір, терең, кактус, шахмат, тау, тазы, трамвай, троллейбус, автобус, тарақ, тонт.б.</i>) Сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құрылатынын білеміз. Графикалық жұмыс. Рефлексия __ Қорытынды.
--	---	---	---	--	---

	5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. (Күшік пен мысық ертегісі) ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Артикуляциялық жаттығу жасау. Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата» Ертегімен таныстыру. Дид.ойын: «Көңілді допты сұрақтары» Шарты:Ертегіні талдау. Дидактикалық ойын: «Бола ма? Болмай ма?». Ойын шарты:Суретпен жұмыс. Боямақ бояу. Рефлексия.Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. . ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру Негізгі бөлім. Ойын: «Кім тапқыр?». Шарты:жұмбақтардың шешуін табу. Жалт – жұлт еткен, Жылғадан өткен Бұл не? (Су) Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бұл не? (Жаңбыр) Дид.ойын: «Судың қасиетін	Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Тура және кері сана» Сергіту сәті. Дид.ойын: «Кім бірінші?» Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Таяқша». Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Хабарлы сөйлем». Шарты: Сурет бойынша хабарлы сөйлем құрастыру. Дид.ойын: «Сұраулы сөйлем». Шарты: Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. Дид.ойын: «Лепті сөйлем». Шарты: Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру. Қорытынды. Музыка Міндеті:Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан	тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ. Дид. ойын: «Көңілді доп» Шарты:сұрақтарға жауап беру. - Өлеңде не туралы айтылған? - Өлеңдегі ойыншықтарды ата. - Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле. - Ойыншықтың қандай түрлері болады? Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Суретте не бейнеленген? - Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? - Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. - Сенде қандай ойыншықтар бар? 5.Қорытынды Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Кимыл –қозғалыс	Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жыл мезгілінің дыбысын ажырата білеміз бе?» Шарты.дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін ажырату. Ойын: «Сиқырлы сандық» Шарты: сандықтың ішінен шыққан суреттермен жұмыс. Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Тақпақ жаттату. Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мүз айдыңға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Психдайындық. Жаңа тақырыпты түсіндіру.	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау, суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жақсы мен жаман». Шарты:Педагог суреттер көрсетеді. Егерде көрсетілген суретте жасап жатқан баланың қылығы дұрыс болса, балалар шапалақтайды. Егерде бұрыс болса аяқтарын топылдатады. Бүгін біз Рақым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. - Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Дид.ойын: «Қайсысы баланың қылығы дұрыс?»). Шарты: Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән
--	---	--	---	--	---

	анықта» Шарты:Тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен танысамыз. 1. Судың түсін ажырату және судың түсі қандай болатынын тәжірибе арқылы көреміз. 1 стақан суға шай қасықты салу. Қасығымыз көріне ме? 1 стақан сүтке шай қасықты саламыз. Сүттің ішіндегі қасық көрінді ме? Балаларға суы бар стақан және бояу жағылған таяқшалар. Бояу жағылған таяқшалар арқылы суды балалар бояйды. Тәрбиеші: Судың түсін өзгертуге болама екен? Дид.ойын: «»Судың пішіні болама? Менде екі түрлі ыдыс бар, пішіндері әр түрлі. Бұлардың ішінде су бар. Судың пішіні қандай? Тәрбиеші: Су қандай ыдысқа құйылса, сол ыдыстың пішініндей п Қорытынды.	қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. «Саржайлау» Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Дид.ойын: «Тазалық» Шарты Сурет бойынша жұмыс.. Дидактикалық ойын: «Кезекші» Шарты: Тәрбиешінің тапсырмаларын орынды. Ойын: «Қайықтар». Қорытынды. Музыка Міндеті:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіруге үйрету. ҰІӨ барысы: Ұйымдасуы. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. Қимыл-қозғалыс ойыны: 5.Қорытынды бөлім.
ЕБҚБ:	«Алма ағашы»	«Балық аулайық»	Ойын:Құлыншақ	«Шынжыр»	Ойын:Көпіршік

	Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.	Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.	Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын,	Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".	Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді («ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Балалармен жеке жұмыс					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

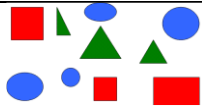
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 19 -23 ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: күз мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»
Таңертеңгілік	Картотека № 43-47				

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу : "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа туралы білімдерін бекіту. ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Топпен жұмыс: Санамақ арқылы балалар топқа бөлінеді. Балалардың әрқайсысында өрнекті сурет (алаша) бар. Ойын жаттығуы. «Өз өрнегің туралы айтып бер». Балалар пішіндерді қарап, олардың орналасуын атауы тиіс	Математика негіздері Міндеті: Балаларды ң өткен ұйымдастырылған іс-әрекетінен алған білімдерін пысықтап, қайталауға арналған тапсырмаларды орындау. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Пішіндер» ойыны. -Балалар, өткен іс-әрекеттерінде қандай пішіндермен таныстық, естерімізг е түсіріп жіберейік.	Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Өз жолымен жүр». Шарты: Қарточкада берілген бағыт бойынша жүру. Дидактикалық ойын: «Маймылдың жанында не бар?» Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтамын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, сә...біз, домбы...ра, қам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма. Дид.ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: гүл, және қала	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» – Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер. Мысалы: жа-пы-рақ, жү-зім, ке-ру-ет, тү-йе, та-бақ, ке-рік, пи-яз, ө-рік, жыл-қы, ши-е, т.б. «Сипатынан тап» 1. Бұл – жейтін зат. Ақ,

	 Балалар топтасып жұмыс істейді. Өрнектің элементтері қалай орналасқаны туралы айтады: оң жақтағы жоғарғы бұрышта – дөңгелек, сол жақтағы жоғарғы бұрышта шаршы, сол жақтағы төменгі бұрышта –сопақша, оң жақтағы төменгі бұрышта – тіктөртбұрыш, ал ортада үшбұрыш орналасқан Дид.ойын: «Қарама-қарсы бағдарды ата» дидактикалық ойыны Ойын шарты: Кеңістіктік бағдарларды атайды, ал белгі (доп, көрсеткіш, фишкажәне т.с.с.) алған бала мағынасы бойыншақарама-қарсы бағдарды атайды. Мысалы, оң жақ – сол жақ,жоғары – төмен және т.б.Балаларға мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді айтады. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	Шаршы неге ұқсайды? Үшбұрыш?Дөңгелек? -Балалар, алдарында суреттер жатыр, сол суреттердің ішінен өздерінің топтарының аттарына сәйкесін суретті тап. «Ұр,соқ» ойыны. -Балалар, келесі ойымызғы әр топтан 1 баладан шығады. Шыққан балаға шапалақ беремін. Мен айтқан санды тақтадан тауып шапалақпен ұру керек. «Күшіктерді тамақтандыр» ойыны. Сергіту сәті. «Суреттен есеп құрастыр». Дәптермен жұмыс.	сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды. Дид ойын:«Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тара-ту, түсін атау. Үйлерін көрсе-ту. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: «Қыс» өлеңінің мазмұнымен таныстыру. ҮІӨ барысы.	сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жыл мезгілінің дыбысы н ажырата білеміз бе?» Шарты.дыбыстарды ажыр атып, қандай мезгіл екенін аж ырату. Ойын: «Сикырлы сандық» Шарты: сандықтың ішінен шыққан суреттермен жұмыс. Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Тақпақ жаттату. Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мүз айдынға ойнауға	тәтті, қатты. (<i>қант</i>) 2. Бұл – жеміс. Сары, сопақ, қышқыл. (<i>лимон</i>) 3. Бұл – аң. Ақ, мамық, құлағы ұзын. (<i>қоян</i>) 4. Бұл – ойыншық. Домалақ, үлкен, жеңіл. (<i>доп</i>) Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап допты, кері лақтырады. Шана сөзіне дыбыстық талдау жасау. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету. ҮІӨ барысы Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.
--	---	---	--	--	--

	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар». Педагог қандай да бір дыбысты айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл қақпақты, егер дыбыс дауыссыз болса, көк қақпақты көтереді. (а,б,д,ғ,ы,я,ш,о,ж,з,н,и,і) Дидактикалық ойын: «Буындар қолшатыры» Педагог қолына суреттер	«Артық,кем,тең» ойыны. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Хабарлы сөйлем». Шарты: Сурет бойынша хабарлы сөйлем құрастыру. Дид.ойын: «Сұраулы сөйлем».	1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?». Шарты:жұмбақтың шешуін табу. 1Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тонады. 2Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. 3.Отқа жаңбайды Суға батпайды. Ойын: «Қыс қызығы» Шарты:Қыс туралы карточкалар таратады. Суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. «Қыс туралы өлең тыңдауды ұсынады. Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, эне, қалаға, Қарға бүккен айнала. Үйде отырмай достарым. Жүр шығайық далаға. Қардың үсті таптала	Келгендей ақ ол мұнда. Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің, жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс	Дид.ойын: «Жұмбақтың шешуін кім табады?». Шарты:Жұмбақтың шешуін табу. Басында екітаяғы бар Төрт аяғы бар Ия (Ешкі) Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар . Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі . Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. Ертегімен таныстыру. Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты:Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Дид.ойын: «Сәкестендір». Шарты:Ұй жануарларының төлдерін енесімен сәйкестендіру. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі
--	---	---	--	--	--

	ілініп тұрған қолшатырды ұстап тұрады. Музыка қосылған кезінде педагогтің айналасында тұрған балалар педагогті айналады. Музыка тоқтаған соң балаларда тоқтайды. Бала қай суреттің қасына тоқтайды соны буынға бөліп, тақтаға сол сөздің сызбасының астына іледі. Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия</i>__ Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру Педагог өлең мазмұнын	Шарты: Сурет бойынша сұраулы сөйлем құрастыру. Дид.ойын: «Лепті сөйлем». Шарты: Сурет бойынша лепті сөйлем құрастыру. Қорытынды. Музыка Міндеті:Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту Мақсаты Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар:	Келе жатыр көп бала, Қар үстінде күресіп, Жасайды олар аққала! Ойын: «Аққала». Шарты: Тақтаның бетіне қиылып жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып, жұмылу көзбен барып, орнына жабыстыру. 5.Қорытынды Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс. –Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? –Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады. –Кемелер жүзу үшін не керек?	сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Қорытынды. Музыка Мақсаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е. Өміров) Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)Қорытынды.	торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ой сергіту» Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Сырғанау. Өз
--	---	--	--	--	---

	сұрақ қою арқылы сұрайды. –Өлең не туралы? –Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр? –Алыс шалғайда не көрінеді? –Енді осы өлеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар. –Балалар, бүгінгі іс әрекетінде нелер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айтып өтеді. Сөздік жұмыс. Бұл жердегі «Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай» деген өлең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек. Боямақ бояу. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі	«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Тырналар биі» (Д. Абиров) Ойындар, хороводтар: «Төлдер» (Д. Ботбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп шабамыз Қорытынды.	Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемеңі суға жібереді. –Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеде отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді. Міне, Кеме, Мінем, Мен де. Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын. Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай. Кемемізді жағалаулар шақырады Дид.ойын: «Бір сөзбен ата».		бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	--	---	---	--	--

	екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жануарды қоректендір» атты дидактикалық ойынды ұйымдастырады. Балалар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда жануардың атауын атайды, екіншісі оның немен қоректенетінін айтады. Содан кейін керісінше ойнайды. Балалар өз қалауы бойынша ұнататын жануарына ас мәзірін дайындайды (муляж немесе суреттер пайдаланады). Дид. Ойын: «Артығын тап.» Қорытынды.		3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті: Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
ЕББҚ	Тіл гимнастикасы. «Р»*ға тілің келе ме Қаламқасқа «тұр», -деші, Қарындашқа « жүр», -деші Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», -деші	Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп	Ойын:Мәшине Мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды , кеңістікте бағдарлана білуді	Ойын.Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. Дыбыстардың айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және	Ойын:Көпіршік Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту. Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір-

		дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! ЕББҚ Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет	дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші мәшинені көрсетеді және оның қалай гүрілдейтінін сұрайды («бң-ң, бң-ң»). Сосын үлкен мәшинені көрсетіп, айтады: «Үлкен мәшине қатты гүрілдейді тыңда , былай «бң-ң, бң-ң»(дыбысқа еліктеуді әдеттегіден қатты айтады), ал кіші мәшине жай гүрілдейді (сыбырлап ақырын айтады) «бң-ң,бң-ң».Балаға дыбыс тіркестерін біресе қатты, біресе жай қайталау ұсынылады. Содан соң тәрбиеші балаларға өздері мәшинемен қыдыруды ұсынады.	жай айтуды шынықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? .Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды .	біріне «түтікше» етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлен, Осылай қал, жарылма түрлен». Сосын үлкен көпіршік үрленеді («ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанады.
--	--	--	--	---	--

		қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным!	Балалар жүргізушілерді бейнелеп, қолдарында тұтқа топ ішінде «бң-ң, бң-ң» деп айтып бытырап жүгіреді		
Серуен	Картотека №28	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №30
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.

	бойынша)				
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 26 -01 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»	Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу. Д/ойын: «Қар»

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека №				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дойын «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу :"Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын "Атын атап бер" Мақсаты:түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту.	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Дыбыстар бізде қонақта» Ойынның	Математика Міндеті: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылықпен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.	Сауат ашу Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д.О. «Көңілді	Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. Жаңылмай айт. .Ақ шар, көк шар, Көк шар, көп шар. .Ала-ала, алашалар, Оған кім таласа алар? .Омартаға балалар барар, Балаларды аралар талар. .Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.

	ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуін бекіту. Ойын барысы: Педагог бірнеше ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Оңға бұрылсаң-куыршақты табасың; солға-бұрылсаң машинаны табасың; алға жүрсең-допты табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барып, нені тапқың келеді? №2 жұмыс д. Кім қайда тұр? 1.Суретке қара. Бөлменің ортасында кім отырғанын айт.	мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Суреттегі заттарды атайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Д.О. «Талдау жасай білемін» Ойынның мақсаты: Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. Ойын барысы: Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. Дыбыстық талдау жасайды. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап	ҮІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» 1.Аптаның әр күнін қыз немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегеніңді есіңе түсір. Дүйсенбі күні ше? 2.Сөйлемдерді тыңдап, сәйкестендіріп сызып қос. Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбі күні қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбі күні найзағай ойнады. Жексенбі күні жаңбыр жауды. 3.Сағат неше болғанын анықта. Циферблатта қандай цифр жетіспейді жаз. 4.Суреттегі айырмашылықты тап. Қанша айырмашылық	сызбалар әлеміне саяхат» Ойынның мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең сызықтарды сала білуге үйрету. Ойын барысы: Берілген сызбаларды, штрихтарды, жиектерді, ұзын, қысқа тік таяқшалармен әр түрлі өрнектер салады. (Сауат ашу-коммуникативті іс-әрекеті) Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп	.Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы ғарыш алыс па? .Жаға жай, Жағажайда Қамажай. .Даланы қар жабар, Қарға балалар аққаласоғар. «Кел санайық санамақ» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар санамақтарды жаттайды. Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан. Басбармағым-ағасы, Балаң үйрек-нағашы. Ортан терек-атасы, Шылдыр шүмек-анасы. Шынашағым-қарындас,
--	--	--	---	---	--

	Оны қызыл қарандашпен қоршап сыз. Оң жақта алыстау бұрышта тұрғанды жасыл түспен қоршап сыз. Сол жақта жақындау тұрғанды көк түспен қоршап сыз. Қызғылт кофты киген қыз қайда тұрғанын айт. 2.Балық болуы мүмкін деген торкөзді боя. 3.Сана. Әр фигурада қанша торкөз бар? Тиісті түспен боя. Д.О. «Не қайда орналасқан?» Ойын барысы: Суретке кара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасу ретін айт. (Математика негіздері- танымдық ойын әрекеті). Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс.	табуға үйрету. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог Кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А-болса: Балалар: ай, алма, аяз т.б. айтады. Ойын осылай жалғасады. (Сауат ашу- коммуникативті іс- әрекеті). . Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа	тапсаң, сонша дөңгелекті сал. Суреттерді бірдей етіп жаса. (Математика негіздері- танымдық ойын әрекеті). Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, айтыс өнеріне баулу. «Кел санайық санамақ» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін жаттықтыру, санамақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар санамақтарды жаттайды. Топ-топ добым, Топ-топ добым домалақ. Қайда кеттің домалап? «Бір, екі»-деп екі ұрдым, Терезеге	қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д.О. «Артығын тап» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- танымдық коммуникативтік әректі). Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Балалар шеңберге	Бесеуі де бауырлас. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік ойын әрекеті). Ертегі тыңдайық. «Шық бермес Шығайбай» (қазақ халық ертегісі). №2 жұмыс дәптері. 14 бет. 1.Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл-күйі қандай? Көрсет. 2.Суретті аяқтап сал. Боя. 3.Мақал мәтел айтамыз. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-
--	--	---	---	---	--

	Қорытынды. Сауат ашу Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Дыбыстарды дұрыс айт» Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық. Саусақтарды ашып-жұмып, ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ Дыбыстарын дұрыс айтайық. Д.О. «Қандай дыбыс?» Ойынның мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім дыбыстарды	затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. берілген бағытта оны белгі бойынша өзгерте отырып бағдарлауын қалыптастыр. Қағаз парағын бағдарлай білуін бекіту. Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Не өзгерді?» Ойынның мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алуын білуі. Ойын барысы: Үстелдердің әрқайсысында бірнеше зат жатыр. Педагог балаларды заттардың бір-біріне	секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті» дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он»-дедім, Енді ырқыма көнбедің. Топ-топ добым домалақ. Ертегі тыңдайық. «Түлкі мен қоян» (Балаларға ертегіні оқып беру). №2 жұмыс дәптері. 12 бет. 1.Суретте не бейнеленген? Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құр. 2.Жануарларды жақсы көретін тағамдарымен сызып қос. Түлкі-балық. Аю-құлпынай. Кірпі-саңырауқұлақ. Қоян-сәбіз. 3.Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым...(көжекті).	тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі дұрыс болса, бала допты қағып алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Интеллектуалды ойын:«Білімпаз баламыз» Ойынның мақсаты: Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықтарын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу. «Білімпаз баламыз»	коммуникативтік ойын әрекеті). Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру.
--	---	---	---	---	--

	бір-бірден айтады. Егер дауысы бар әнші дыбыстарды естісе балалар қызыл дөңгелекті көтереді. Ал егер дауысы жоқ ән айтпайтын дыбысты естісе көк дөңгелекті көтереді. Д.О. «Сөздер мен дыбыстарды ата» Ойынның мақсаты: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды атайды, мысал келтіреді. Д.О. «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау логикалық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Педагог кез-келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөзді айтады. Д.О. «Талдау жасай	қатысты орналасуын сипаттайтын сөздерді пайдалануға ынталандырады. Мысалы: қоян мысықтың оң жағында тұрды, ал қазір оның сол жағында тұр. т.б. Д.О. «Не қайда орналасқан?» Ойынның мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай алады. Ойын барысы: Суретте қандай заттар барын ата. Заттар қалай орналасқан? №2 жұмыс дәптері. 28-29 бет. 1.Суретке кара. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айт.	4.Суретті аяқтап сал. Боя. Сергіту сәті. «Ұзын құлақ сұр қоян» Бірге жаттайық. Түлкі, түлкі, қутыңдайсың, Айналаңнан тың тыңдайсың. Қанша қулығыңды асырсаң да, Аңшыдан сен құтылмайсың. -Түлкі қандай аң? -Түлкінің құйрығы қандай? Бірге жаттайық. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. -Қоян қандай аң? -Қоянның құлағы қандай? Д.О. «Аукцион» Ойынның мақсаты: Балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Педагог балаларға жұмбақтар жасырады.	Ойын барысы: Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген тапсырмаларды орындайды. «Әдебиет орталығы» Шарты: Әртүрлі пазылдардан сурет құрастыру және әңгімелеу. «Өнер орталығы» Шарты: «Қар ұлпалары» суретін салу. «Зерттеу орталығы» Шарты: Қардың күйін зерттеу. (топқа стақанға салып қар әкелу, балалар қар туралы өз ойларын айтады). (Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті,	Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру. Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. .ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	---	--	---	--	--

	білемін» Ойынның мақсаты: Балаларға дыбыстық талдау жасай білуді үйрету. Ойын барысы: Суреттер арқылы дыбыстық талдау жасайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды табады. (Сауат ашу-коммуникативті іс-әрекеті). Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия</i> __ Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Маймыл қай сөреде отыр? Кітаптардың үстіңгі жағында қандай ойыншықтар тұр? Кітаптардың астыңғы жағында нелер тұр? 2.Мысалдарды шығар. Нүктелердің суретін сал. 3.Көк түсті моншақтың суретін сандықшаның ішінде, астында, үстінде, сол жағында және оң жағында болатындай сал. Д.О. «Қатарға тұрамыз» Ойын барысы: Балалар қатарға қалай тұрғанын қара. 7-нөмірдің алдында кім тұр? 9-нөмірден кейін кім тұр? (Математика негіздері-танымдық	Жұмбақтарды шешіп, қыс сыйлығын ұтып ал! (Балаларға жұмбақ жасыру). Өзі қу, жүрген жері шу. (түлкі). Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қокып тұрады. (қоян). Далада жүр шапқылап, Керемет бір саққұлақ. (қоян). (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік ойын әрекеті). 5.Қорытынды Сөйлеуді дамыту. Міндеті Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік	қимыл белсенділігі). Қорытынды.. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау «Кездейсоқ бірігу» техникасының көмегімен бірнеше топқа бөлінуге шақырады. Геометриялық фигуралар бейнеленген карточкаларды тарату арқылы; өтіп жатқан тақырыпқа қарай, гүлдердің,	
--	---	---	---	---	--

	ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сөздік ойын: «Тамаша күн!» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойынның барысы: Балалар қойылған сұрақтарға басбармағын көрсете отырып «Тамаша!»-деп жауап береді. -Бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? -Ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай? -Таза ауамен демалған қандай? -Біздің табиғатымыз қандай? Д.О. «Кім тапқыр?» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жұмбақ шеше білуге	ойын әрекеті). Графикалық жұмыс.Қорытынды . Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Жалғасын тап» Ойын барысы: Бастаушы бала сөйлемді бастап	суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Сөздік ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. Д.О. «Менің сүйікті ойыншығым» Ойынның мақсаты: Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы:	жануарлардың атауларына қарай. Педагог сұрақтар немесе ескертпелердің көмегімен балалардың топтағы жұмысына бағыт сілтеп отырады. Сол арқылы мәліметтерді дұрыс қабылдауға, дұрыс сөйлеуге үйретеді: Қандай дыбыс шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Қорытынды. Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ән айту.	
--	---	--	--	---	--

	үйрету. Ойын шарты: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешебілеміз бе? Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (қар). Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. (аяз). Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. (боран). Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар). Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт. (мұз). Жатты жатты да, Жылғаға тартты. (қардың еруі). Жарқ етсе сабау қамшы, Нөсерлегіш жауар тамшы. (найзағай).	береді. Балалар аяқтайды. -Қыста күн.... -Бүгін қар.... -Айнала... -Балалар сырғанақта.... -Балалар қардан..... (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық коммуникативтік әректі). Д.О. «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойынның мақсаты: Әр жыл мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін білуге үйрету, білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрады. Педагог жылдың бір мезгілінің белгісін атайды. Бұл белгі	Суретке қарап ойыншықтарды атайды, ойыншықтар туралы әңгімелейді. Педагог: -Ойыншық не үшін керек? -Сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? -Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? -Ойыншықтарды қалай ұстау керек? -Ойыншықтар неден жасалады? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті). Жаңылмай айт. Жуын, жуын, жуынсақ, Таза болар қуыршақ. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті). Ән тыңдау:	Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Ғажап екен кіп-кішкентай Сәнді үй. Ішінде ұйықтап	
--	--	--	---	--	--

	Алдымен әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (кемпірқосақ). Төгіліп жерге ақ моншақ, Ғайып болды сол шақта-ақ. (бұршақ). Төбеден төнеді, Тамшысын төгеді. (жаңбыр). Көзіңе көрінбейді, Қолыңа ілінбейді. Бірақта құлағыңа, Ұдайы күбірлейді. (жел). (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативті іс-әрекеті). Д.О.«Сөз ойла, тез ойла, көп ойла» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Балалар, қыс мезгілі,	дұрыс болса, бала допты қағып алады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық ойын әрекеті). Интеллектуалды ойын:«Білімпаз баламыз» Ойынның мақсаты: Балалардың білімдерін жинақтап, тереңдету, қызығушылықта рын арттыру, топпен жұмыс істей білуге баулу. «Білімпаз баламыз» Ойын барысы: Балалар үш топқа бөлінеді. Берілген	«Ойыншық» Ғ.Жұбанова. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). Шығармашылық үзіліс: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Өзінің ойын қағаз бетіне түсіре білуін бекіту, бейнелерді қағаз бетіне композиция құрап орналастыруға жаттықтыру. (Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Д.О. «Не өзгерді?» Ойынның мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту. Ойын барысы: Тақтаға түрлі суреттер белгілі ретпен орналасқан. Балалар көздерін жұмады. Суреттердің орны	жатыр Балқып әлди. (бесік). Музыка тыңдау: «Бесік жыры» С.Ақжігітов. -Бесікке кімді жатқызады? -Бесік жырын кім орындайды? -Ән қалай орындалады? -Ән сендерге ұнады ма? Ән айту: «Ана әлдиі» А.Меңжанова. -Балалар, әлемдегі ең қымбат, аяулы адам кім? -Аналарын сендерді қалай еркелетеді? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті). Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Айжан қыз» Құрманғазы.	
--	---	--	---	---	--

	қар, қырау, аяз, суық деген сөздерге сөйлем құрастырады. Д.О. «Кім көп сөйлем құрайды?» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, тіл байлығын арттыру. Ойын барысы: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрайды. Суреттер сөйлейді. Шарты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрайды. Педагог: -Балалар, сендер қыста қандай ойындар ойнайсыңдар? -Қардан не жасауға болады? -Сырғанаққа барған ұнай ма? -Аязды күні ойнауға бола ма? Боямақ. «Көңілді қыс»	тапсырмаларды орындайды. «Әдебиет орталығы» Шарты: Әртүрлі пазылдардан сурет құрастыру және әңгімелеу. «Өнер орталығы» Шарты: «Қар ұлпалары» суретін салу. «Зерттеу орталығы» Шарты: Қардың күйін зерттеу. (топқа стақанға салып қар әкелу, балалар қар туралы өз ойларын айтады). (Көркем әдебиет-коммуникативтік, ойын әрекеті, қимыл белсенділігі). Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың	ауыстырылады. Көздерін ашқанда қай суреттің орны ауысқанын айтады. (Қазақ тілі-коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). Еркін ойын: «Кел ойнайық!» Ойынның мақсаты: Бір-бірімен тату, дос бола білуге үйрету, достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың топта өз еркімен ойын ойнауын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік әрекеті). . 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.	Ұнтаспа. Шарты: Қазақ халқының би элементтерін кеңінен қолдану. Қолдың басын бұрау, жан-жаққа, алға, артқа қарай музыкаға сәйкес иілуді орындау. (Музыка-шығармашылық іс әрекеті). Қорытынды.	
--	---	---	---	--	--

	(Сурет салу-шығармашылық іс әрекеті). Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің, оның құрлысы мен ішкі жабдықтарын білу. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.О.«Қазақ халқының ұлттық киіз үйінің құрлысын ата және орналастыр» Ойынның мақсаты: Балаларға киіз үйдің құрлысын біліп, тануға және оны ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балалар киіз үйдің құрлысын ретімен атайды. Киіз үй шаттық шеңберін орындайды. Киіз үйді құрастыру карточкаларын топтастырады. Шаттық шеңбері. Үлкен шеңбер құрамыз,	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Дененің тазалығын бақылау. Қол-аяғын жуу, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
--	--	--	---	--	--

	Дөңгеленіп тұрамыз. Керегені кереміз, Уықтарды ілеміз. Айналамыз ойнаймыз, Киіз үйді құрамыз! (Қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта, дене шынықтыру- қимыл белсенділігі). «Жолдар қайда бастайды?» Шарты: Жолаушының киіз үйге баратын жолын тауып, сызып көрсет. Д.О. «Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» Ойынның мақсаты: Балалардың киіз үйдің жабдықтары мен жиһаздарын танып біліп, оларды атай білуге үйрету. білімдерін толықтыру. Ойын барысы: Балалар суреттен киіз үйдің жабдықтары мен жиһаздарын атайды, оның не үшін қажет	қимылдарын білу. Жаңылтпаш жаттайық. Жұмбақты шеш. Түрі көркем түр кілем, Түгі жоқта кір кілем. Жазы жайлы жай кілем, Жайылып жақтан бір кілем. Көктем өрнегі. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзакович. -Тыңдаған әніміз жылдың қай мезгілі туралы? -Көктемде қандай құбылыстар болады? -Көктем айларын атаңдар. Ән айту: «Көктем» Ә.Бейсеуов. -Ән қандай көңіл- күйде жазылған? -Ән сендерге ұнады ма? Несімен ұнады? Музыкалық- ырғақты			
--	---	--	--	--	--

	екенін айтады. (Қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті, қоршаған орта). Шығармашылық үзіліс. «Киіз үйді боя» (Сурет салу- шығармашылық іс әрекеті). Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру. Олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл- қозғалыс	кимылдар: «Қазақ вальсі» Л.Хамиди. Үнтаспа. Шарты: Жұптасып, вальс ырғағымен қимыл жасау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жеңіл жүгіргенде арақашықтықты сақтау. Денені тік ұстап, музыка үнімен нақты қимылдар жасау. Музыкалық- дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Қорытынды.			
--	--	---	--	--	--

	жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №3	Картотека №4
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру- танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балаларды үйге	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-				

қайтару	аналарға кеңес беру
---------	---------------------

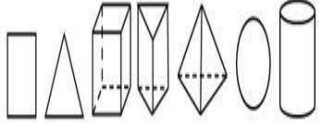
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04 -07 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді әкеліп, кішкентай табакшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табакшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-	"Көктемгі ағаштар" Мақсат-міндеттер: ағаштар туралы білімдерін кеңейту, ағаштарды ажырата білуге үйрету; ағаштардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 53-57				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көркем әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Шешендікке баулу. ҰІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид. ойын: «Тез жауап бер». Шарты: Тәрбиеші балаларға допты лақтыра отырып, сұрақтар қояды. <i>Мұғалім:</i> - Не тәтті? - Не жұмсақ? - Не қатты? <i>Оқушы:</i> Ананың сүті тәтті. Ананың қолы жұмсақ. Ананың жүрегі қатты. Сурет бойынша жұмыс. Дид. ойын: «Мейірім ұшқыны». Шарты: әр бала өз анасы туралы мейірімді сөздер айтады. Балаларды «Ана» өлеңімен таныстыру. Ана Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жанынды. Көңілінді сергітеді, Балбыратып тәніңді. Сен ұйықтасаң әнге балқып, Анаң жаны жайланар. Аспандағы ай да қалқып, Ақ бетіңнен аймалар. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең	Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. ҰІӨ барысы: 1. Кіріспе бөлім 2. Жалпы дамыту жаттығулары. 3. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4. Қимыл – қозғалыс ойындары. 5. Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты суретті қолданып жеткізу ҰІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.о: «Сұраққа жауап бер». Шарты: сұрақтарға жауап береді. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер?	Сауат ашу Тақырыбы: Міндеті: сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. «Сөз ойла» <i>дидактикалық жаттығуы</i> <i>Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады.</i> – та буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – <i>Тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, таңқы, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң т.б.</i> – ба буынынан басталатын сөздер ойлаңдар. – <i>Балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақбақ, бақыр, Бағжан, байғазы, байлық, базар, Базаргүл, балшық т.б.</i> – са буынынан басталатын сөздер	Сауат ашу Міндеті: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Жалауды көтер» (дыбыс, буын, сөз) Педагог дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д, р, у, п, ш, н, у, к... Па, шу, ио, уын, ку, ти, са, лау, сур, ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ..... Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын..... Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» – Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылы), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дәмді), банан (сары), кесе (әдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)... т.б. Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға»	

	шумақтарын әңгімелеу. Дид.ойын: «Сыйлық». Шарты:аналарының мерекесінде сыйлайтын сыйлығының суретін салады. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Сықырлы қоржын». Шарты:Балалар қоржында жасырылған фигураны сырттан сипау арқылы анықтаулары керек. Дид.ойын: «Кеме ». Шарты:геометриялық фигуралар арқылы кемеңі құрастыру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Дұрыс орында». Шарты: Жазық фигураларды қызыл түспен, ал кеңістік фигураларын көк түспен бояңыз.  Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сауат ашу Міндеті: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу	- Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анадң жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді. “Үш ана” өлеңі Сурет бойынша өленді мазмұндау. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс. <i>Дидактикалықойын: «Мен де!»</i> <i>Шарты:</i>Педагог айтқан іске келіссе, балалар«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. <i>Мақсаты:</i> Балалар дұрыс іспен дұрыс емес іс – әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. <i>П:</i> Мен анамды жақсы көрем! <i>Б:</i> Мен де! <i>П:</i> Мен анама көмектесемін!	ойландар. – <i>Сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны</i> Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Қорытынды. Математика Міндеті:Жазық фигураларды (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш) және кеңістік фигураларды (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида, тікбұрышты параллелепипед) тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Мен қандай фигурамын?» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Әр топқа геометриялық	–Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. . Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Ханталапай» Тәрбиеші:Мен сендерге ойынның шартын түсіндіремін. Мына үлкен асық бұл ерекше асық (сақа). Бұл хан болады. Ал кішкентай асықтар уәзірлер. Мына асықтарды ортаға шашамын. Сол асықтармен бірге ханды алған бала жеңімпаз болады. Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Д.о.: «Артығын тап». Шарты:Берілген суреттердің ішінен артығын табу. Д.о: «Асық ату». Шарты: Балалар бір-бірден асық атады. Асыққа тигізбеген оқушылар тәрбиешінің сұрақтары жауап береді. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	
--	--	--	--	--	--

	дағыларын жетілдіру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кім білгіш?» дидактикалық ойыны Мысалы: <i>б, л, р, ө, т, и, м, с, о, з, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н</i>. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені; дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады. «Жұп құр» ойын-жаттығуы Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығады, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма беріледі. Педагог тапсырманы орындау үшін, балаларды кезекпен тақтаға шығарады. Мысалы: <i>алма-алмұрт, қызанақ-қызылша, етік-емізк, тақия-тарақ, от-орындық, керует-күрек, сағат-сағыз, қоян-қоңыз, ит-ине</i>. «Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойыны Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: <i>На... , та... , қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал...,қар..., қа..., пи., бә... т.б.</i> Д.о.: «Кім бірінші?» Шарты:сөйлем сызбасы бойынша сөйлем құрастыру.	<i>Б:</i> Мен де! <i>П:</i> Жұмыстан келгенде қарсы аламын. <i>Б:</i> Мен де! <i>П:</i> Ойыншығымды шашып тастаймын. <i>Б:</i> Жоқ! <i>П:</i> Киімімді жинап қоямын. <i>Б:</i> Мен де! <i>П:</i> Ыдыстарды жуып қоямын. <i>Б:</i> Мен де! <i>П:</i> Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. <i>Б:</i> Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез–тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. Педагог осы тектес сөздерді тез – тез айтып,балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. Қорытынды. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін	фигураларды беру Геометриялық фигураларды салыстыру. Д.о.: «Көлемді және жазықтық фигуралар». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Көлемді фигураларды қызыл түспен, ал жазық фигураларды жасыл түспен қоршап сызады Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты:Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Ата-ананың ұлынан туғ	ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.о: «Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Боямақпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Суреттердіретіне қарай топтастыр» Ойынның шарты: Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген.Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет.Ол үшін теңіздің суреті бейнеленген суретке суда тіршілік ететін жануарлар суретін,ал жердің суреті бейнеленген суретке тіршілік ететін жануарлар суретін топтастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	
--	---	---	---	--	--

	Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия</i>__ Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.	кеңейту. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.о: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу Д.о: «Сиқырлы экран». Шарты: ноутбуктен су әлемімен таныстыру. Д.о: «Су әлемі» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: киіз үйдің жасауларымен таныстырып, суретін салу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.	ан баласы; атадан санағандағы үшінші, ұрпақ. Шөбере деген кім? Шөбере – немереден туған бала Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атамның баяғы Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып. Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып. Сергіту сәті Дид.ойын: «Артығын тап» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды: Музыка Міндеті: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. ҰІӨ барысы:	
--	---	--	--	--

			Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Өн айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.		
ЕББҚ	Тіл гимнастикасы. «Р»*ға тілің келе ме Қаламқасқа «тұр»,-деші, Қарындашқа « жүр»,-деші Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р»,-деші	Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп	Ойын:Мәшине Мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды , кеңістікте бағдарлана білуді дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші машинені көрсетеді және оның қалай гүрілдейтінін сұрайды(«бң-ң, бң- ң). Сосын үлкен	Ойын.Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. Дыбыстардың айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? .Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды .	

		шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным! ЕББҚ Ойын:Құлыншақ Мақсаты: «И» дыбысын анық айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балаға 2-3 рет қайталап айтқызады. Баптайын ылғи, бағайын, Арқаңнан сипап қағайын, Бәйгеге мініп шабайын, Тұлпар боп өсші құлыным!	мәшинені көрсетіп, айтады: «Үлкен мәшине қатты гүрілдейді тыңда , былай «бң- ң, бң-ң»(дыбысқа еліктеуді әдеттегіден қатты айтады), ал кіші мәшине жай гүрілдейді (сыбырлап ақырын айтады) «бң-ң,бң- ң».Балаға дыбыс тіркестерін біресе қатты, біресе жай қайталау ұсынылады. Содан соң тәрбиеші балаларға өздері мәшинемен қыдыруды ұсынады. Балалар жүргізушілерді бейнелеп, қолдарында тұтқа топ ішінде «бң-ң, бң-ң» деп айтып бытырап жүгіреді	
--	--	--	---	--

Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №7	
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын	Құрастыру-танымдық, ойын әрекеттері Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар. Еркін ойын	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып.

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11 -15 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Армысын, науырыз!" Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Затпен жаттығу жасау икемі" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуге үйрету.	Қазақ тілінен ойын-жаттығу "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу..	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 58-62				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қуанышты той болсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараңдық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; - қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; - көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; - қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Төрт жыл мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру./ 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. ҮІӘ барысы.	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады.	Математика негіздері Міндеті: Фигуралардың бөліктерін атайды: бүтін, жарты, ширек.үлгі бойынша шеңбердің бөліктерінен өрнектер құрастырады. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту.. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» (Педагог суреттерді көрсетеді).	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалпы атауын ата» ойыны. Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... <i>(жидектер)</i> Түймедақ, қызғалдақ,

	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты: берілген суреттерден артығын табу. Балалар бәріміз бес саусағымызды жоғары көтеріп, көрсетейікші, енді бір саусағымызды жұмайықшы. Ал енді неше саусақ қалды? Адамның төрт саусағы жылдың төрт мезгілі. Сұқ саусақ – күз, ортаңғы саусақ – қыс, шылдыр шүмек саусақ – көктем, кішкене шынашақ саусақ – жаз. Сонымен балалар неше жыл мезгілі бар екен? Д.О. «Жыл мезгілдері». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Балалар төрт саусақтарымыздың әрбіреуінде үш буыны бар. Әр саусақтың үш буыны – үш ай. Әрбір жыл мезгілінде үш ай болады. Бір жылда 12 ай болады. Балалар тақтаға назар аударайықшы 12 ай кестесі сызылған, менімен бірге ай	Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Терезе, шатыр, қабырға – ...(<i>үй</i>) Жапырақ, дінгек, бұтақ – ...(<i>ағаш</i>) Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ...(<i>көлік</i>) Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ...(<i>түйе</i>) Дыбыстармен жұмыс «Тиісті түсті көрсет»дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойла» ойын-жаттығуы – Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысылы: <i>-ы- дыбысы сөз басында: ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б.</i> <i>-ы- сөз ортасында: маймыл, мамық, жастық, қатық, т.б.</i> «Сөзді өлшейміз»	-Балалар, бүгін біз саяхатқа ұшақпен ұшамыз. Балаларды топқа бөлу. Педагог ғимараттың суретін, мысалы, фигурасы бар суретті (шатыр – шаршы, тіктөртбұрыш; айналма жол – шеңбер немесе сопақ және т.с.с.) көрсетеді. Ойын: «Сурет сал» Шарты: Топтардың әрқайсысы ұшақпен ұшу кезінде жерден көруге болатын үйлерді немесе гүлзарларды, көлдерді және т.б. елестете отырып, қағазда фигуралардың суретін (сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) сала алады.. Д.о.: «Бүтін. Жарты.Ширек». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. 3.Рефлексия. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. ҮІӘ барысы.	Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суреттегі заттың атын атап, бірінші дыбысын анықтап айтасындар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), октау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), эткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э), ірімшік(і), ине(и), үтік(ү), арыстан(а), оймақ(о), ұлу(ұ), әтеш(ә), өшіргіш (ө), етік(е), экскаватор (э), ілгіш(і), ит(и), үкі(ү) т.б. Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Дидактикалық жаттығу: «Түсіп қалған буынды жалға».	раушан – ... (<i>гүлдер</i>) Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (<i>жәндіктер</i>) Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (<i>малдар</i>) Күн, түн, таңертең, кеш – ... (<i>күн уақыты</i>) Сөйлем аяқталған бір ойды білдіреді. сөйлемнің бірінші сөзі бас әріптен басталып жазылады.Сөйлемнен соң не нүкте. не сұрақ белгісі? не леп белгісі! қойылады. «Сөз айт, тез айт»дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Сөз айтқан командаға педагог фишка беріп отырады. Ойын соңында жеңімпаз команда анықталады. «Сөйлемді жалғастыр» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сөйлемнің басын бастап айтамын, сендер мағынасына қарай
--	---	---	---	---	--

	аттарын қайталап отырындар. Дид.ойын: «Уақытты бағдарла». Шарты:Доп арқылы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беру.. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. / Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қозғалыс жаттығулары. кимыл-	дидактикалық жаттығуы – Алақандарыңды үстелге қойындар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: дос, бейбітшілік. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтінмен бөлшектерді салыстыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қайтала». Шарты: Балалардың әрқайсысы қағаз парағын суретте көрсетілгендей етіп бүктейді. Педагог мұны балаларға көрсетеді. Қағазды жазған кезде жарты парақ, парақтың төрттен бір бөлігі шығады. Дид.ойын: «Ұшақ». Шарты:торкөздер бойынша ұшақты қайталап	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Жалғастыр». Педагог сөйлемді бастайды, балалар жалғастырады. «Менің көңіл күйім жақсы, өйткені ...» Біздің үйде әр тарап Думандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Сендер үйлеріңе қонақ келгенді жақсы көресіңдер ме? – Қонақ күткенді ше? – Кімнің үйіне қонаққа жиі барасыңдар? Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Мақал - сөздің мәйегі: Қонақ аз отырып, көп сынайды. Қонақ келсе – құт. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегі мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қайталап айтып беру./«Дүниеде не	–Мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын сендер түсіп қалған буынды жалғап отырасыңдар. М Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («ағайын», «туысқан») білдіретін сөздерді үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Бұл кім?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс Немере деген кім? Шөбере деген кім? Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атыңнан айналайын, Аңсамас қайда ағайын? Сағынып бара қалсаң, Айран да, май да дайын.	аяқтайсыңдар. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: <i>Балалар бақта</i> <i>Атам шалғымен</i> <i>Анам сиыр</i> <i>Ағаштың түбі –</i> <i>Аю қыста</i> <i>Малдар жайлауда</i> <i>Балалар доп</i> <i>Үсен мәшинені</i> Дид.ойын: «Сөйлем құра». Шарты:Суреттерді кара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз. Графикалық жұмыс. Рефлексия — Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.. ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дамыту ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Дид.ойын: «Кім тапқыр?»
--	---	--	--	--	--

	4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ҰІӘ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жұмбақта». Дидактикалық ойын:«Суреттер сөйлейді» .Шарты: сурет бойынша жұмыс. Ертегіні оқу. Дид.ойын: «Кім жылдам?»Шарты:сұрақтарға жауап беру. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Ертегіні сурет бойынша айтып беру. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Шарты: . Баланың жасына қарай суреттерді сәйкестендір. Қорытынды. Қоршаған ортамен	салу. Дид.ойын: «Бөліктерге бөл және жапсыр». Шарты:Педагог берілген суретке қарауды ұсынады, онда аппликация жасалған бөліктерді атау қажет. Балалар осындай шаршыны бөліктерге бөледі. Одан кейін үлгі бойынша аппликация жасайды. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («немере», «шөбере») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары туралы айтуға баулу. /Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Атамның баяғы	күшті?» ертегісін сахналау(08.03) ҰІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дамытушы ойын: «Мен және аспан. Шарты: Аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады. «Дүниеде не күшті?» ертегісімен танысу. Дид.ойын: «Кім көп біледі?». Шарты:ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Қимылды ойын: «Күн, ауа, су. Шарты:Тәрбиеші Күн дегенде балалар бір орында тұрады, «Ауа» дегенде балалар жүгіріп ойнайды, «Су» дегенде бір орында тұрып секіреді. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	Сергіту сәті Дид.ойын: «Не өзгерді?» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. тапсырмаларды орындайды. «Әдебиет орталығы» Шарты: Пазлдан сурет құрастыру және әңгімелеу. «Өнер орталығы» Шарты: «Кітап» суретін салу. Қорытынды.. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық	Шарты: «Дүниеде не мықты?» ертегіні еске түсіру мақсатында сурет бойынша ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. -Ертегі қалай басталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? -Олар барлығы қандай сұраққа жауап іздеді? Сұрақтарына жауап тапты ма? -Дүниеде не күшті? Ертегіні сахналау. Дид.ойын: «Кім жылдам?» Шарты:сурет сызбасы бойынша құмырсқа туралы сөйлемдер құрастыру. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс
--	--	--	---	--	--

	танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекенің (Халықаралық әйелдер күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. «Мерекедегі фотосуреттер» ойыны. Шарты: әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетіледі, солардың ішінен 8 Наурызға байланысты суреттерді таңдайды. Д.о: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.о: «Анаға көмектес» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Ашықхат жасау. Қорытынды.	Жаралы аяғы Жауынды күндері Ауырып қалады. Көрпесін жамылып, Жатады сарылып. Кенет күн ашылса, Кетеді сауығып. Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Сергіту сәті «Достасқан буындар». Қатар отырған оқушылар ауызша орындайды. Орындау тәртібі бойынша бірінші оқушы «қа» буынын айтса, екінші келесі буынын тауып, сөз құрауы керек. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Не өзгерді?» Шарты: сурет бойынша	ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады) ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. “Балаларын ата?” - Мақсаты: Үй және жабайы аңдарды бір - бірінен ажыратуға үйрету; - Шарты: - Допты лақтыру арқылы жануарлардың баласының атын атаймыз. Қоянның баласы - көжек, Қасқырдың баласы - бөлтірік, Аюдың баласы - қонжық Жылқының баласы - құлын Сиырдың баласы - бұзау Қойдың баласы – қозы. Д.о: «Жануарлар»	қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	--	---	--	---	--

		жұмыс. Д.о: «Қай ертегі?» Олардың келе алмағаны өкінішті. Ал, енді ертегілерді шешуге қалай қарайсыңдар? 1. Орман жанында Үшеуі бір үйде тұрады. Үш төсек, үш жастық, Қане, олар кімдер? (үш аю) 2. Ұшып келіп батпаққа түсті Батпақта оны ұстап алды. Кім жасыл қабыршақты шешіп, Бір сәтте сұлу ханшайымға айналды? (патшайым бақа) 3. Қаймаққа иленген, Терезеде суытылған, Сап - сары домаланған. (бауырсақ) 4. Жерден аспанға ұшу үшін Оған үлкен сыпыртқы керек. (мыстан кемпір) - Жарайсыңдар! Ертегі кейіпкерлерін сендер жақсы біледі екенсіңдер. Мына өлең жолдары қай ертегіден екен? Жол алыс, Ал себет ауыр, Отырамын түбірге самсаны жеп. (Маша мен аю) Шал кемпірге оралды: Кемпірде жаңа астау.		Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Д.о: «Не артық?». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Қорытынды.	
--	--	--	--	---	--

		(балықшы мен алтын балық) Тартамын, тартамын, Тіпті де жұла алмаймын. (шалқан) Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, Музыка Міндеті:Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Т ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды			
--	--	--	--	--	--

ЕБҚБ:	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: сөздік қорды молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру.	«Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Р,Ш,Л дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру.	.Сағат тықылдайды Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау аппаратын дамыту. Дыбыстардың айтылуын бекіту. Біркелкі сөз қарқынын, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шынықтыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды? .Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк» деп қатты және баяу, ал кіші сағаттар «тк-тк» деп жай және жылдам тықылдайды .	«Алма ағашы» Мақсаты: Р, Л, Ш дыбыстарын дифференциялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту. Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап Р, Л, Ш, С дыбыстарын бір-бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.
---------------------	---	--	--	--	--

Серуен	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	С/р/о«Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе, өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру. Ас атауларын білу.	С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп, бір-біріне сыпайылық көрсетіп, қарым - қатынас жасауға үйрету.	С/р/о «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу.	С/р/о«Дүкен»Мақсаты: азық – түлік атауларын атап, ақшаның қажеттілігін түсініп, сатушы қызметін дұрыс білуге үйрету.Ойынға қызығушылығын арттыру.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып_ - 0 «а» сынып. **Балалардың жасы_- 5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _18 - 20 наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Жас зерттеуші "Зергерлік бұйымдар"	"Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі,	Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны.		

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттер. Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека 21-23				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті).	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.(қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қайсысы ауыр?». Шарты:берілген суреттерден суреттер жұбын ұсынады, оларда қайсысы ауырырақ екенін белгілеу керек. Суретпен жұмыс. Мына жануарлардың қайсысы сүт береді? Түйе беретін сүт қалай аталады ? (шұбат) Жылқының сүтінен не жасайды? (қымыз) Д.О. «Салыстыр». Шарты: Салмақты салыстыру үшін не істеу керек? (Өлшемдерді санап, санын салыстыру.) Д.о.«Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгірудің негізгі	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруды үйретуді жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Көз, ауыз, желбезек – ... (<i>балық</i>) Бас, қанат, аяқ – ... (<i>қус</i>) Құлақ, көз, жал – ... (<i>жылқы</i>) Бас, мүйіз, сақал – ... (<i>ешікі</i>) «Жоғалған дыбысты тап»дидактикалық ойыны –Мен сендерге суреттерді көрсетіп бір дыбысы жоғалған сөз айтамын, сендер сол жоғалған дыбысты орнына қойып қайта айтасыңдар. Мысалы: <i>көгерші... (н), балмұзда... (қ), домбыр... (а), қасқы... (р), шырш... (а), банк... (а), (б)... алық, (т)... өсбелгіт.б.</i> «Дұрыс көрсет»дидактикалық ойыны –Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында	Математика негіздері Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Т. Айбергеновтың «Көктем» өлеңін мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.Шешендікке баулу. ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д. ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты:Доп арқылы, тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. Т.Айбергенов «Көктем» өлеңі. Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?». Көктем қандай көңілді, Көктем жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күнінің көзі көрінді.		

	түрлерін орындауға, оларды алмастыруға, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Балалар күннің көзі сурет тастап кетіпті бірақ с уретші барлығын шатастырып алыпты. Суретті қалпына келтіруге көмектесесіңдер ме? Балалар бұл сурет қай мезгілге ұқсайды ? Балалар біздің бүгінгі ҮІӨ тақырыбы: «Келді, көктем құлпырып» Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай?Көктемде күн қандай болады?Көктем мезгілінде далада қандай өзгерістер болады? Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылғалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркірейді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс.	тұрса, екі жалаушаны да көтересіңдер. Мысалы: -қ дыбысы: (<i>қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, троллейбус, автобус, тарақ, тонт.б.)</i> Сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құрылатынын білеміз. Сызбамен жұмыс <i>Графикалық жұмыс.</i> Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар(шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Фигуралар қалай аталады?» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Көлік». Шарты:торкөздер бойынша көлікті қайталап салу. Дид.ойын: «Қи және жапсыр». Шарты: үлгі бойынша аппликация жасайды. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Мүқият тыңда» Өз ұрпағына жеті атасын үйрету атадан балаға жалғасып келе жатқан қазақтың тәрбиелік дәстүрі. Бала өзінен бастап әкесі, атасы, бабасы т. б. жеті атасының есімдерін жаттап өседі. Бұлардан тараған ұрпақтар бір атаның балалары болып саналады. Бір баладан тарайтын ұрпақ әкеден төмен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Шарты:Тәрбиеші ұшатын заттын атын атаса,балалар ұшқандай қимыл жасайды. Ұшпайтын затын атын атаса, қозғалмай бір орында тұрады.. Қорытынды Сөйлеуді дамыту Міндеті:Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» дидактикалық ойыны Педагог суреттері көрсетеді (көбелек, көлік, тарақ, кітап, қоян т.б.). Балалар суретке байланысты 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрайды. Сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен атауға тапсырма береді. Сурет бойынша диалог құрау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
--	--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Тіл жаттығу: Тем-тем-тем Құлпырып келді көктем Ла-ла-ла Гүлденді дала Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Тар-тар-тар Ұшып келді құстар Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекенің (Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оған белсенді қатысу. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Д.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты: Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс. Дидактикалық ойын: «Наурыз көже». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.	карай жалғаса береді. Жеті атаға толмай бір - бірімен қыз алыспайды. Бір атадан тараған туыстар бір - бірімен туыстық, бауырмалдылық, сыйластық та болады. «Жеті ата» - бір кісіден тараған аталас қауым: Дид.ойын: «Кім тез жаттап алады?» Жеті ата ----- Жеті ұрпақ 1. Бала ----- 1. Әке 2. Әке ----- 2. Бала 3. Ата ----- 3. Немере 4. Арғы ата ----- 4. Шөбере 5. Тек ата ----- 5. Шөпшек 6. Түп ата ----- 6. Немене 7. Баба ----- 7. Туажат Дид.ойын: «Артығын тап». Шарты: Сурет бойынша жаңа тақырыппен танысу. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.. Музыка Міндеті: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс.			
--	--	--	--	--	--

		Қорытынды.			
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?» Күмбір-күмбір - домбыра, Шертеміз біз қуана. Сыңғыр-сыңғыр - дударда, Шертеміз біз қуана. Тын -тын -тын - балалайка, Куаныш сыйлар балақайға. Үлдейді сырнай, Келіп тартшы балақай. Құбылады қобыз Біз ойнамай қоймаймыз. Балалар бір рет айтып болғаннан кейін, аталған аспапта ойнауды қимылмен көрсетулеріне болады. Үшінші рет айтылуы мен қимылы бірге жасалады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Іңкәр, Айгерім	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрбакыт, Жансая	Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. «Медина, Қарақат, Мансұр» Тілегі бір, Жүрегі бір, Достармен біз біргеміз. Туыс барда, Құрыштан да, Берік біздің іргеміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрғасыр, Айша		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көңілді пішіндер»)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана») Еркін ойын	Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Тауықтар мен түлкі») Еркін ойын		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01 - 05 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек,	«Төрт жақты лото». Міндеттер:1-ден10-ға дейін санау, не бейнеленгенін,түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы,	"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Есіне сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы». Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. (танымдық іс-әрекет)		сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)	
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 68-72				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қалалар" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кемпіркөсактың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру.	Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. ҮІӘ барысы.	Математика негіздері Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту ҮІӘ барысы.	Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық талдау және сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. ҮІӘ барысы.

	Негізгі бөлім. Топтық практикалық жұмыс. Таразымен жұмыс. Дид.ойын: «Салыстыр». Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Жұптық тапсырма. Дид.ойын: «Қайсысы жеңіл?». Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Суретпен жұмыс. Дид.ойын: «Анықта және боя» – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап,	1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап» –Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен) –Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып	Ұйымдастыру. Дид.ойын: «Санын жаз». – Суреттерді қараңдар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Педагог балалармен талқылайды, санайды, цифрын жазады. Дид.ойын: «Дұрыс орында». – Қарындашты нүктеге қой. Бірінші тапсырмада көрсетілгендей 4 торкөзге жоғары сызық сыз. – Тоқта. – Шатаспау үшін, осы тапсырманы (жоғары 4 көрсеткіш сызық) сызып таста. – Келесі команданы қараймыз және оқимыз (торкөздердің саны мен бағыты). – Тапсырма бойынша жылжы, графикалық диктантта көрсетілгендей торкөздерді сыз.	ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балалармен «Кім не істейді?» ойынын ойнау арқылы балаларды ұйымшылдыққа шақыра отырып оқу қызметін бастайды. Шофер не істейді? Ұшқыш не істейді? Етікші не істейді? Бағбан не істейді? Ұста не істейді? Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық ойын: «Дұрыс таңда» <i>(Педагог тақтаға алма, ағаш</i>	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Сөйлем деген не? Сөйлем неден тұрады? Сөйлем сызбасын қалай белгілейміз? Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог қандай да бір дыбысты айтады. Егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығуы: «Сөйлем» Шарты: сұрақтарға толық жауап беру. Қандай көлікпен бардың? Сүйікті сусының? Достарыңның аты? Сүйікті ойыныңның аты қандай? Ойын: «Дұрыс қос»
--	---	--	---	--	---

	пенал т.б заттарды тірек ретінде алып үстіне сызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс.	айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар. Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» –Мен сендерге суреттер көрсетем, сендер суретті атап, атуын шапалақпен буынға бөліңдер. Дәптермен жұмыс Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз. Сөздерді буынға бөліп айт. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:Заттарды	Қандай сурет шықты? Оны көрсет. Бұл ит. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті:түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдана білуге үйрету.(Ақ бидай ертегісі) ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Тіл ұстарту жаттығуы Бала балараны қуалады, Балара баланы қуалады. (Қатты, сыбырлап айтады). Дид.ойын: «Актер» Бүгін сендермен актёр болуды үйренуді жалғастырамыз. Сендерге нені көрсет десем, соны бет-әлпеттеріңді қозғалту арқылы бейнелейсіңдер. 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет.	<i>суреттерін және олардың дыбыстық сызбасын іледі.</i> – Сөздегі дыбыстарды анықтаңдар. Қай сөзге қандай дыбыстық сызба тиісті? Балалар дыбыстық талдау жүргізеді. Суреттерді тиісті сызбамен саластырады. Педагог көмек керек балаларға көмектеседі. Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі	Педагог тақтаға екі қатарға суреттер іледі. Балаларға әр қайсысын атап айтқызады. Графикалық жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Әңгіме мазмұнының жүйесін сақтай отырып шағын шығармаларды айтып бере алуға үйрету. ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Мақал: «Алғыспен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». – Балалар, қалай ойлайсыңдар, алғысты қандай балаларға айтады? Алғысты жақсы іс-әрекет жасаған немесе көмек көрсеткен балаларға айтады. – Сен өзің басқа бір адамдардан алғыс естідіңбе? «Алтын бала»әңгімесімен
--	---	---	---	---	--

	Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, жүруге үйрету. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру Негізгі бөлім. Сұрақ-жауап. Сендер үйлеріңе	таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қай табақша төмен түседі?» Салмағы ауыр ма немесе жеңіл ме? Таразы бойынша қай табақша ауырырақ екенін анықтайды. Кім (не) ауырырақ? Дид.ойын:«Тез жауап бер». Не ауыр – ашықхат па, қарындаш па? Не жеңіл? Сиыр ма, ит па? Не ауыр – дәптер ме, кітап пе? Не жеңіл? Піл ме? Тышқан ба? Не ауыр – көзілдірік пе,аяқ киім бе? Не жеңіл? Телефон ба, теледидар ма?	Қасқырдан қорыққан қоян сияқты немесе ұядан құлап түскен балапан сияқты, иттен қорыққан бала сияқты. 3. Жылап тұрған баланы көрсету. 4. Күлімсіреп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. 5. Өлең айтып тұрған адамды көрсету. Педагог «Ақ бидай» ертегісін ұсынады. Ертегі желісі бойынша салынған суреттерді көрсете отырып мазмұнын баяндайды (Қосымшаны қараңыз). Дид.ойын: «Көңілді доп». Шарты:Педагог допты лақтыра отырып, балаларға ертегі бойынша сұрақтар қояды. – Ертегі сендерге ұнады ма? – Қандай кейіпкерлермен таныстық? – Ақ бидайдың жағдайы неге нашарлады? – Оның өсуіне не кедергі	Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Сикырлы экран». Шарты:бейне жазба көру. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын:	таныстыру. «Көңілді доп» ойыны. – Әңгіме ұнадыма? – Әңгімедегі баланың іс-әрекеті сендерге ұнадыма? – Анасы Зәукенді қайдажұмсады? – Зәукен атайдың қандай затын жөндепберді? – Әжей Зәукен туралы неайтты? – Анасы неге қуанды? – Осыдан кейін анасы баласына не айтты деп ойлайсың? Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Сурет бойынша әңгімеле: – Суретте Зәукеннің анасы не істепжатыр? – Анасы баласына не деді? – Анасы баласын іздеп барғанда кімменкездесті? – Әже мен ата баланың анасына неайтты? – Анасы баласына қалай қарады? – Өзің анаңа қалай көмектесетініңді айтыпбер. Мақал: Жақсының
--	--	--	--	--	---

	қонақ келгендіжақсы көресіңдер ме? – Қонақ күткенді ше? Кімнің үйіне қонаққа жиі барасындар? Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Дидактикалықойын: «Сәйкестендір». Ойын. «Қонақ күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Қонақтар». Екінші топ -«Үй иелері. Қонақты қалай күту керек екенін көрсетеміз. - қонақпен амандасамыз. - үйге кіргізу. - төрге шығару - дастархан жайып, қонақ күту.	Не ауыр – шаңсорғыш па, қолшатыр ма? Таразы табақшаларын теңестіру үшін не істеу керек? Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі	болды? – Ақ бидайға кім көмектесті? – Ертегі бізді неге үйретеді? Сергіту сәті. Ойын: «Көңіл күйі» (ым-ишара, дауыс ырғағы арқылы көрсету). – Қуаңшылық болғанда ақ бидай қалай қысылды? (Жылау.) – Кедергі жасаған өсімдіктерге қалай ренжіді? (Ренжу.) – Адамға мұңын қалай жеткізді? (Мұңаю.) – Адам көмектескенде қалай қуанды? (Қуану.) (Ө) Әліппе-дәптермен жұмыс. Бидайға көмекке келген кейіпкердің суретін сал. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру.	«Өсімдіктер әлемі» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын:«Сәйкестендір» Шарты:Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. ҮІӘ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	жақсылығын айт, нұры тасысын. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет (құрастыру) Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру Негізгі бөлім.
--	---	---	---	--	---

	Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. <i>Балалар, бүгін біз сендермен саяхатқа шығамыз. Қане көздеріңді жұмыңдаршы, енді</i>	материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау:	Негізгі бөлім. Ойын: «Жалғастыр». Педагог сөйлемді бастайды, балалар жалғастырады. Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап». Мақсаты: Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс	«Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.э. (өндеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.э. (өндеген Б. Дәлденбай) Қорытынды.	Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүруге үйрету. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	---	--	---	---	---

	<i>ашайық. Балалар , біз жайлауға келдік. Қане, қалай демаламыз? Бәріміз таза ауамен дем алайықшы. Орманда нелерді көріп тұрмыз?</i> Д.о: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу Д.о: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жаңа тақырыппен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Қорытынды.	«Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өңдеген Б. Дәлденбай Қорытынды.	жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.	«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Педагог бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына	«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.	Көркемсөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып жеймін.	Көркемсөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе, әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Айвру, Еркеназ

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Ғазиз, Әмір	кішкентай ойыншықты алу керегін айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық іс-әрекет) Айша, Нұрәли	Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға, олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Іңкәр. Жансая	(қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрислам, Еркеназ, Жансая	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?». Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Бір тал кессең, он тал ек.	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру.

Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру
------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08- 12 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын «Әр жыл мезгілінің баласын сәйкес түспен сәйкестендір» Мақсаты : Сюжеттік	Дидактикалық ойын «Жанды сандар» Мақсаты:10 көлеміндегі	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты : Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын	Дидактикалық ойын «Көктем мезгілінің белгілерін ата» Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын	Сөздік ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты : балаларды заттарды топтастыра алады.

басқа әрекеттер)	суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</i>	сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі математика негіздері)</i>	сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <i>(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)</i>	дамыту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. <i>.(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу)</i>	Тәрбиеші бірнеше сөздер айтады, балалар сол сөздерді бір сөзбен айту керек. Қияр, сәбіз, жуа(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 10-14				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. (әлеуметтік-	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!	Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	--	--	---	---	--

	эмоционалды дағдылар)		Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекет)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. 1-нұсқа – затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа – қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға»	Сауат ашу Міндеті: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ғажайып сәт. Балалар қуыршақ Айсұлу бізге тапсырмалары бар хатқалта алып келіпті. Қуыршақты үстел үсіне жайғастырады. Педагог хатқалтаны ашып, тапсырмаларын оқиды. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы <i>(Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп</i>	Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. ҮІӘ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» дидактикалық ойынымен оқу қызметін бастайды. Сиыр, ешкі, қой, жылқы – . . . Тау, ағаш, гүл, тас –... Қазан, қасық, кесе, тәрелке – . Қаймақ, ботқа,	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем сызбасын құруды жалғастыру, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог сөздер оқиды, балалар қай мезгілге жататынын табады. 1. Қыргүйек, қазан, қараша – 2. Желтоқсан, қаңтар, ақпан – 3. Наурыз, сәуір, мамыр – 4. Маусым, шілде, тамыз – «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.

	салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-5) сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды. Топтық практикалық жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Салыстыр».Жұптық тапсырма. Дид.ойын: «Бір және көп». Суретпен жұмыс.Дид.ойын: «Анықта және боя» Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту	<i>отырады)</i> -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: <i>алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина ал т.б .</i> -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: <i>оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.</i> -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: <i>жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жалмауыз, т.б.</i> Ойын соңында жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады. Дәптермен жұмыс Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. Дыбыстық талдау	шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған. «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка	ірімшік, май – Дидактикалық ойын: «Сөз жарыс» – Мен бір тақырып айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: Жабайы аңдар, жәндіктер, ыдыстар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). Қаламдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Буынды айтып сөз құра» Ойын шарты: педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. Мысалы: <i>Ал. . . ма, ба. . . қа., са...ғыз, ал...мұрт, ма..., ке...ме, де..., шал...қар, қа...зы, пи...яз,</i>	Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолы? Жіңішке дауысты дыбыстарды жасалу жолын түсіндір? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады? Буында неше дауысты дыбыс болады? Дидактикалық ойын: «Тиісті түсті көрсет» Педагог дыбыстарды айтады: к, ө, б, н, т, ч,с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. Дидактикалық ойын: «Жоғалған дыбыс» –Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты
--	--	--	--	---	---

	Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сұрақ-жауап. «Сықырлы сандық» Максаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет	жаса Таң, бұлт сөздеріне дыбыстық талдау жаса. Педагог балаларға орындарында өз беттерімен дыбыстық талдау жасатады. Дыбыстық сызбаны тақтаға іліп бір- бір баладан тақтада жасатады. Балалар жұмыстарын тақтадағы талдаумен салыстырады, қателерін түзейді. <i>Таң</i> сөзінің дыбыстық талдауы. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір	тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды. Дид.ойын: «Дұрыс орында». – Қарындашты нүктеге қой. Бірінші тапсырмада көрсетілгендей 4 торкөзге жоғары сызық сыз. – Тоқта. – Шатаспау үшін, осы тапсырманы (жоғары 4 көрсеткіш сызық) сызып таста. – Келесі команданы қараймыз және оқимыз (торкөздердің саны мен бағыты). – Тапсырма бойынша жылжы,	<i>бә...тенке, т.б.</i> Педагог өз ойынан басқа да буындарды айтса болады. Балалар сендердің дендерің сау, мықты болып өсу үшін дәрумендері мол, балғын тағамдармен қоректенулерің керек. Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:«Әке мен бала» әңгімесін тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	жалғап толық сөзді айтасындар да допты кері бересіндер. Графикалық жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ғарышқа тұңғыш ұшқан қазақ Тоқтар Әубәкіровтің ерлігін балаларға түсіндіру. (Т.Молдағалиевтің «Тоқтар батыр»өлеңі) ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Үшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз». ан әлеміне ұшқан тұңғыш қазақ Тоқтар Әубәкіровпен танысады. Т.Молдағалиевтің «Тоқтар батыр»өлеңін оқу. Өлеңді талдау. «Көңілді доп» ойыны. – Әңгіме ұнадыма? – Әңгімедегі баланың іс-
--	---	--	---	--	---

	бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Заттардың арасымен аттап жүруге үйрету. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы	затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Біреу және көп».Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы	графикалық диктантта көрсетілгендей торкөздерді сыз. Қандай сурет шықты? Оны көрсет. Бұл ит. 3.Рефлексия. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні оқып бере отырып, балаларды батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбие леу. Жұмбақтарды шеше білуге үйрету. («Сәруар»ертегісі) ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық) Өзі бір қу, Жүрген жері айқай	Дид.ойын: «Не артық?» «Әке мен бала»әңгімесімен таныстыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді. Дид.ойын: «Кім бірінші?». Мақал мәтелдер Еңбексіз өмір жоқ Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. «Көгілдір экран» дид.ойын.Шарты:Экраннан ғарышкерлер туралы мәліметтер	әрекеті сендерге ұнадыма? – Анасы Зәукенді қайдажұмсады? – Зәукен атайдың қандай затын жөндепберді? – Әжей Зәукен туралы неайтты? – Анасы неге қуанды? – Осыдан кейін анасы баласына не айтты деп ойлайсың? Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелер
--	---	--	--	---	---

	арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі туралы мәлімет беру. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Д.о:«Өсімдіктер» Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Д.о: «Не артық?». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Мұқият бол!» Қорытынды.	көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтедіДид.ойын:«Тез жауап бер». «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін	шу (Түлкі) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Адамға серік, Күзетке берік (Ит) Белестен шапқан бесті ат, Бүкір келген желісті ат. Бейғам елде іздейді, Малдан күдер үзбейді. (Қасқыр) «Сәруәр» ертегісімен таныстыру. Дид.ойын: «Көңілді доп». Шарты:Педагог допты лақтыра отырып, балаларға ертегі бойынша сұрақтар қояды. - Сәруар қайда ұшпақ болды? - Не үшін Аюға барды? - Аю келісті ме?	алады. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Ол...». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау:	дің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.
--	--	--	---	---	--

		іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: «Тырна мен түлкі» ертегісінің мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д/ойын: «Ненің төлі?» Ойынның мақсаты: балаларға үй жануарларының төлдерін ажырта білуге үйрету. Ертегіні оқу. Ертегіні талдау. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ертегіні	- Қасқыр келісті ме? - Түлкі келісті ме? - Қоян неге қорықты? - Айға ұшуға күшік пен мысың неге келісті? - Сәруардың нағыз достарын ата. Дидактикалық ойын: «Менің досым». Ойын шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсына отырып,өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады. - Әлішер, сен ақылды баласың. - Жансая, сен әдемі қызсың. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балаларға ғарыш туралы түсініктер бере оты	Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы). Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.	ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	--	--	---	---	--

		құрастыр Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.	рып,қазақ елінің тұңғын ғарышкерлері Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаевтардың ғ арыш әлеміндегі ерлігі туралы түсінік беру. Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Жауап бер». - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде табиғат қандай құбылыстарға өзгереді? -Көктемнің неше айы бар? Айларын атаңдар. -Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші? -Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.		
--	--	--	---	--	--

			-Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? -Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. -Балалар аспаннан нелерді көруге болады? Д.О: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Ойын: «Ұшты-ұшты» «Ұшты-ұшты» зымыран ұшты. «Ұшты-ұшты» қалам ұшты. «Ұшты-ұшты» торғай ұшты. «Ұшты-ұшты» кітап ұшты. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Кегльдердің арасыменен аттап жүруге үйрету. ҰІӘ барысы: 1.Кіріспе бөлім.		
--	--	--	--	--	--

			2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.		
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Айару	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)Өмір	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жакындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жұмбақтар, жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық арқылы жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)Айша
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын «Кім	Қимылды ойын.	Қимылды ойын: «Ұшты

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек(қарым-қатынас іс-әрекет).	«Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру(қарым-қатынас іс-әрекет).	жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.(қарым-қатынас іс-әрекет)	«Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекет)	ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.
---	--	--	---	---	---

					Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сыйдырма. (қарым- қатынас іс-әрекет)
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15- 19 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» Тренинг Балалар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлде рге су құю,шандарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу <i>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз</i> <i>Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</i>	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i>

Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 77-79				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,)	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз (қарым- қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,і)	Санамақ Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық, «Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық,	«Көлбең, көлбең, көлеңкем» Көлбең, көлбең, көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Тасып піскен бидайды. Айтшы қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіш, кіш, кіш... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет,і)

				"Бес болды» - деп ұғайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасы нан екіншісін қалай жасау керек тігі туралы ұғымдарды дамыту. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Құрастырып, атын тап» дидактикалық ойыны Шарты: Құрастырады және атайды. Топтық практикалық жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Сиқырлы	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны —Балалар, мен сендерге қандай да бір дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында кездесетініне мысал келтіремін. Егер дыбыс сөздің басында тұрса, қызыл жалаушаны, соңында тұрса, көк жалаушаны, ортасында тұрса, екі жалаушаны да көтересіндер. Мысалы: -қ дыбысы: <i>(қасқыр, қамыс, асқабақ, бақ, мақта, қымбат, ақылды, барлық т.б.)</i> -т дыбысы: <i>(тор, тоқылдақ, отыр, теп, кет, жат, тамақ, қақпа, қатық, торсық, от,</i>	Математика негіздері Міндеті: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыра алуға үйрету.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сандарды ретімен сызып қос». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Пішінді құрастыр». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс.	Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.. ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» (Педагог суреттерді көрсетеді). Мен сендерге сурет көрсетем, сендер суреттегі заттың атын атап, бірінші дыбысын анықтап айтасындар. Педагог балаларды екі командаға бөледі, бірінші бір	Сауат ашу Міндеті: Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) Қыз құлағындағы әшекей ... (сыр-ға) Ат тұяғындағы темір ...

	шаршы».Мақсаты: Баланың жан-жақты ойлап, әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастыру, шапшаңдығын арттыру. Шарты: әр түрлі пішіндерден төртбұрышты құрастырып шығады. Қандай бөліктерден құрағанын атап айтады. Пішіннің бетінде қандай сан шыққанын атап өтеді. «Қай пішінге ұқсайды?» дид.ойын. Шарты: Тақтадан суреттер көрсетіледі. Балалар суретке қарап ұқсас пішіндерді айтады. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	<i>тотықұс, тонт.б.)</i> Сөз дыбыстан, сөзден сөйлем құрылатынын білеміз. «Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек. Бәрін жасап қоятын (ол кім?) – (пысық). Тышқанның жауы – (мысық). Әжем иірді – (ұршық). Шәуілдеп үрді – (күшік). Ең қу аң – (түлкі). Үсті ине – (кірпі). Қол жуғышта ілулі – (сүлгі). Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыра алуға үйрету.. ҰІӨ барысы.	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Әңгіме мәтінінің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді. Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді. Кейіпкерлерге мінездеме бере алады. (Әбді Шынбатыров «Автобуста») ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Шуақты күн»	командамен содан кейін екінші командамен ойнайды. Мысалы: апельсин (а), оқтау (о), ұя (ұ), ыдыс (ы), уық (у), әткеншек(ә), өрмекші(ө), ешк(е)і, элеватор(э) т.б. Балалар, сендер қандай дыбыстардан басталатын сөздер айттыңдар. Иә, дауысты дыбыстардан басталатын сөздер. Дауысты дыбыс екенін қайдан білдіңдер? Дыбысты айтқанда кедергіге ұшырамайды. Қатаң дауыссыз дыбыстарға сөздер: пима (п), фабрика (ф), кілт (к), киіз (к), қант (қ), тышқан (т), шымшық (ш), сақина (с), хат (х), циркуль (ц) т.б. «Берілген дыбысқа сөз ойла»ойын-жаттығуы –Мен сендерге қандай да бір дыбысты	(та-ға) Қап-қара құс ... (қар-ға) Шегені қағатын ... (бал-ға) Ең үздік баға ...(бес) Білім алатын құрал ... (кітап) Дәптерге жазатын ... (қалам-сап). Дидактикалық ойын: «Тиісті түсті көрсет» Педагог дыбыстарды айтады: к, ө, б, н, т, ч,с, ы, п, р, л, д, ф, ж т.б. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны көтеру керек. «Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: басталған буынға буын қосып, сөз құрап , айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп,
--	---	--	--	---	---

	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.«Мас ақ» украин халық ертегісі. ҮІӨ барысы.. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Демонстрациялық суреттердегі бидайдың масағын, диірмен суреті, қапта тұрған ұн суреті, пештің суреті, бәліш суретін балаларға	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. -Балалар сыныптағы заттар,оқу құралдары, ойыншықтар барлығы ортақ, заттарды бір-біріңмен таласпай бөлісіп пайдаланасындар.Бір сыныптағы балалар бір-бірімен тату,дос болу керек.Сендер дос,достық туралы қандай мақал-мәтел немесе тақпақ білесіңдер? - Жарайсындар, балалар! Достық туралы біледі екенсіңдер. Балалар, қоршаған ортада көптеген оқиғалар болады. Мысалы: бір нәрсеге таласып бір - бірімен ренжісіп қалатын адамдар да кездеседі. Сондай адамдар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?- Ендеше, ертегі тыңдайық.Ертеде бір кемпір мен шал болыпты. Екеуі тату - тәтті өмір сүріп келеді екен. Шал аяқ киім тігіп, ал кемпірі үй шаруасымен айналысып күнделікті күйбің тіршіліктерімен уақыттары өтіп жатыпты. Олардың	ойыны. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, ортада тұрған дөңгелек пішіннің айналасына сары түсті ұзынды-қысқалы жолақшаларды қоя отырып, жылы лебіздер айтады. Д/о: «Жер, су, әуе» . Балаларға көлік түрлері көрсетіледі, ал олар оны классификациясын карточка арқылы көрсетеді. «Автобуста» әңгімесімен таныстыру. Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты:Балаларға бір ойыншық беріледі. Музыка қосылғанда балалар бір-біріне ойыншықты береді.Музыка тоқталған	айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысылы: -ы- дыбысы сөз басында: ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б. -ы- сөз ортасында: маймыл, мамық, жастық, қатық, қымыз, қылыш, қытық, қырғыз, қылқалам, қалжын, қақтығыс, құдық, құйрық, мың, жылқы, жалбыз, қарбыз, қауын, қоңыз т.б. -у- дыбысы кездесетін сөз: тауық, қауын, жауын, бау, тау, уық, уыз, бу, ку, сау т.б.) -ү- дыбысы кездесетін сөз: үтік, үміт, күл, күшік т.б. «Сөзді өлшейміз» дидактикалық жаттығуы — Алақандарыңды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда	өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын).</i> <i>Мысалы: үй-рек, бұр-кіт , қар-ға, қа-лам, кі-тап.</i> Дид.ойын: «Попкорн». Шарты: Попкорн ыдыстарына бір буынды,екі буынды және үш буынды сөздерді салу. Графикалық жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Жанрларды ерекшеліктері бойынша таниды.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіре алуға үйрету.(Оразақын Асқар «Тамақтанамын») ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.
--	---	--	--	---	---

	көрсетіп, оларға түсінік беру. Жаңа сөздерді «телефон» ойыны арқылы қайталату. Ойынның ойналуды шарты: педагог жаңа сөзді айтады, балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады.Ең соңғы бала естіген сөзді айтып береді. «Масақ»ертегісі мен таныстыру. -Ертегінің аты қандай екен? -Қандай кейіпкерлер бар екен? -Масақ деген не? -Диірмен деген не, неге қажет екен? -Үгіту дегенді қалай	көптеген тауықтары болыпты. Осы тауықтары күнделікті шал мен кемпірге көптеген жұмыртқалар тауып береді екен. Осылайша олар еш нәрседен кемшілік көрмей өмір сүреді. Күндердің бір күнінде ғажап құбылыс болып, тауықтарының бірі бір ғана алтын жұмыртқа табады. Жұмыртқа әдемі Мақал-мәтелді қайталайды Ертегіні тыңдайды болып жарқырап жатады. Қанша ғұмыр кешсе де шал мен кемпір мұндай кереметті бұрын соңды көрмеппі. Аяқ астынан тап болған байлыққа қуанып екеуі билей жөнеледі. Жұмыртқаны үйге алып келіп, шал кемпіріне бергісі келмейді. Осылайша екеуі жұмыртқаға таласады. Жұмыртқа жерге түсіп жарылып қалады. Олар өздерінің бұл істеріне өкініп қалады. - Балалар, ертегі ұнады ма? - Егер сендер ертегідегі атай мен әжейдің орнында болсаңдар жұмыртқаны не істеуге болар еді? Енді осыны білу үшін	сәтте,ойыншық кімнің қолында қалады, сол тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. -Апасы мен баласы қайда келе жатты? -Автобустың ішінде қандай жағдай болды? -Анасы балаларға не үшін рақмет айтты? -Анасы баласына қандай бол деді? (үлкенді сыйла, кішіпейіл, қайырымды бол деді) - Сендер қалай істер едіңдер? - Жақсылық жасаған адамға қандай сөз айту керек? Жарайсыңдар, балалар! Балаларға бірнеше суреттерді көрсету арқылы сөйлемдер құрату. Қоғамдық көлікте	алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: дос, бейбітшілік. Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:«Өтеш пен тоты» ертегісінің мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелеуге үйрету, сөздік қорларын дамыту, адал дос болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын:«Суреттер сөйлейді». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Сендер тамақтанғанда өздерің қалаған асты ішкілерің келе ме? Тамақтану кезінде дәруменге бай тағам, жемісжидекпен тамақтансаңдар, бойларың да, ойларың да тез өсіп жетіледі. Ағзаларыңда дәрумен көп болса, денсаулықтарың да мықты болады, ауырмайсыңдар. «Тамақтанамын» өлеңімен таныстыру. «Көңілді доп» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру. Өлең қалай аталады? – Не туралы айтылған? —Өлеңдегі қандай сөздер есінде сақталды? —Өлеңнің бірінші жолы қандай сөздермен басталады? —Тамақтану кезінде неге көңіл бөлеміз?
--	--	---	--	---	---

	түсінесіңдер? -Тышқандар сияқты болмаңдар, балалар! Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: суреттегі бейнелердің қайсысы ірімшікті жақсы көреді соны қоршап белгілейді. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында	бүгінгі математика іс-әрекетінде затты тең екі бөлікке бөлуді үйренейікші. - Алдымен кез- келген затты тең екіге бөлу үшін, ол заттың қақ ортасын көзбен көру арқылы тауып алуымыз керек. - Енді оны ортасынан бөлгенде неше бөлік болды? - Бүтін бе? Жарты ма? - Екі бөлік немесе екі жарты пайда болды. Мінеки, балалар, жұмыртқаны тең екіге бөлуді көрдіңдер. Ертегідегі атай мен әжей де жұмыртқаны таласпай не істеуге болатын еді? - Балалар, айналамызда жұмыртқадан басқа да барлық заттарды бөлуге болады. Дидактикалық ойын: «Жеміспен көкөністі бөл». Мысалы, жемістерді, көкөністерді. - Балалар, сендердің үстелдеріңнің үстінде геометриялық пішіндердің бірі-шеңбер бар. Дидактикалық ойын: «Пішінді бөл». Шеңберді қақ ортасынан бөлу арқылы тең екі және төрт бөлікке бөліп үйренеміз.- Балалар, тең екі бөліктің кез	өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қоғамдық автобустағы ережелер». Ойын шарты: Сурет бойынша ереже құрастыру.  Д/ойын «Бағдаршам» Шарты: Бағдаршамның түстері бойынша: Қызыл түсті көрсеткенде – орындарынан тұру. Сары түсті көрсеткенде – дайындалу. Жасыл түсті көрсеткенде –	Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не артық?» «Әтеш пен тоты» ертегісімен таныстыру. Ойын: «Суреттер сөйлейді». Дид.ойын: «Кім бірінші?». Мақал мәтелдер Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын	–Неліктен дұрыс тамақтану керек? Ойын: «Үстел басындағы тамақтану ережесін құрастыр» Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу..
--	--	--	--	---	--

	айналып секіру ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі туралы мәлімет беру.	келгені жарты деп аталады. Теңдей екі жарты шығу үшін шеңберді неше рет бүктеу керек? Теңдей төрт бөлікке бөлу үшін шеңберді неше рет бүктеу керек? Графикалық жұмыс.Қорытынды Қазақ тілі Міндеті:«Шаруа мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:жұмбақтарды шешу. Ертегіні оқу. Ертегіні талдау. -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты?	жүреді. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Жауап бер». Балалар, сендер ертегілерді ұнатасындар ғой? - Балалар біз бүгін барлық танысқан ертегілерді еске түсіреміз - Қане кім айтады біз қандай ертегілерді білеміз? Д.О: «Суреттер	сұрту. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. <i>Ойын: «Көгілдір экран»Шарты:Жаңа тақырып бойынша мәлімет алу.</i> Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау:	ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.
--	---	--	--	---	--

	ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын : «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Д.о:«Жануарлар» Шарты: суреттер бойынша жұмыс. Д.о: «Не артық?». Үлестірмелі материалмен жұмыс.Дид.ойын: «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қандай аң екенін табасыңдар. Қорытынды.	-Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Дидактикалық ойын: «Актер» Шарты: Ертегіні сахналау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау.	сөйлейді. Шарты: Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап береді. Ойын: «Не артық?» Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Қорытынды.	
--	---	--	--	--------------------------	--

		Қорытынды.			
Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) . Әлинұр, Мағжан	"Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Іңкәр, Жансая	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркеназ, Жансая	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Нұрғасыр, Нұрбақыт	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Айасыл, Мұхамбет
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Қимылды ойын	Қимылды ойын «Күн мен	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Қимылды ойын «Аюлар

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	«Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету	мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 22 – 26 сәуір 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» « Әрқашан күн сөнбесін! » Мақсаты: конструктор мен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

			бастырып, бояуды ұсынамын. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.		
Танертенгілік жаттығу	Картотека № 80-84				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал- мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл.	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ.	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Оңға, солға» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс. <i>« Жоғарыда-</i>	Сауат ашу Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. ҮІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Сөз жина, тез жина» дидактикалық	Математика негіздері Міндеті: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Ойыншықтард ы топтастырады.	Сауат ашу Міндеті: Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату. ҮІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөздің бірінші дыбысын айт» (Педагог суреттерді	Сауат ашу Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог: Балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа

	төменде» ойын. «Тез ойла» ойын. Мақсаты: 1.Балаларға суреттерді көрсетіп салыстыру, жоғарыда, төменде деген түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: ойыншықтар, суреттер. Барысы: тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары,	жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап, дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: «к.ү.н.», «т.ү.н.», «ә.т.е.ш.», «б.а.л.», «ж.е.л.і.м.», «б.а.қ.», «д.о.п.». Сөзді кім бірінші құрап айтады, сол балаға жұлдызша үлестіріліп отырылады. «Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін өз ойларымен жалғастыру керек.	ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ұзындық. Ені.Биіктігі.» Шарты:үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын:«Беттестір». Шарты:үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс.Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; Ертегіні тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос екенін,	көрсетеді). Ойын-жаттығу: «Сөз таңда» Педагог мақалды оқиды, мақалдың мазмұнын балаларға түсіндіреді. Балалар суреттегі заттардың тиістісін айтып, мақалды толықтырады. Суреттегі заттардың атын буынға бөледі. Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады. Дидактикалық иойын: «Кері сөзді ата»(доппен) –Балалар	байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: киімдер, гүлдер, сандар т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айтып, буынға бөлген балаға жұлдызша беріліп отырады). Жұлдызшаны санау арқылы жеңімпаз анықталады. Дидактикалық ойын: «Тиісті түсті көрсет» Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буынды табу. Педагог сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды. <i>Ау- (ла). Ал- (ма). Са- (ра). Сә- (біз). Қа- (уын).</i> <i>Мысалы: үй-рек, бұр-кіт , қар-ға , тыр-на, тор-ғай, та-бақ , ә-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап.</i> Дид.ойын: «Попкорн». Шарты: Попкорн ыдыстарына бір
--	--	---	---	---	--

	күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастырамыз, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.	Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?». Мен құрсауды жерге қоямын. Оған Адия тұрады, оның оң жағына Ақтөре, сол жағына..., алдына..., артында... тұрады. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Үстелдің үстінде бірнеше зат жатады.Балалар заттардың қалай жатқындығын естерінде сақтап қалады.Содан кейін	Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. («Қарлығаш пен дәуіт»ертегісі) ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Шуақты күн» ойыны. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, ортада тұрған дөңгелек пішіннің айналасына сары түсті ұзынды- қысқалы жолақшаларды қоя отырып, жылы лебіздер айтады. Д/о: «Кім тапқыр?». Қонып алып жарға, қарқылдайды... (қарға) Өзі жасыл, әрі батыр, ол не? (дәуіт) Өзі қара, бауыры ақ, ол не? (қарлығаш) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Дид.ойын: «Сұраққа жауап бер». Шарты:Балаларға бір	мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып айтасындар да, допты кері лақтырасындар. Мысалы: <i>жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымдықайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді т.б.</i> Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: «Шаруа	буынды,екі буынды және үш буынды сөздерді салу. Графикалық жұмыс. Рефлексия__ Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. («Үш аю»ертегісі) ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Бұл не?». Шарты:сурет бойынша жұмыс. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю) -Дұрыс айтасындар, аю. Аюдың екі түрі болады. Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп,
--	--	---	--	---	---

	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктем мезгілінде жан – жануар, шыбын – шіркейлердің оянып, құстар жылы жаққа ұшып келетіні жайында түсіндіру. \\Бал арасы С.Тойлы баев\\ ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Ұйқасын тап». Дыбыстық жаттығу. «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» «Бал арасы» С.Тойлыбаев. Дидактикалық	көздерін жұмады. Сол кезде бірнеше заттың орындары ауыстырылады. Дид.ойын: «Өз өрнегін туралы айтып бер.» Әр баада өрнек салынған парақша бар.Оң жақтағы жоғары бұрышта-дөңгелек, сол жақтағы жоғары бұрышта – шаршы.Сол жақтағы төменгі бұрышта-үшбұрыш,оң жақтағы төменгі бұрышта-тіктөртбұрыш. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:«Шаруа мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мінезін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу.. ҮІӨ барысы.	ойыншық беріледі. Музыка қосылғанда балалар бір-біріне ойыншықты береді.Музыка тоқталған сәтте,ойыншық кімнің қолында қалады, сол тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. «Қарлығашты құрастыр»Шарты:Балаларға қарлығаш тың бөліктері беріледі. Балалар бөліктерден қарлығаштың бейнесін құрастыру керек. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. \\«Не дәмді?» ертегісі\\. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын «Бұл не?» Мақсаты: Жемістерді ажыратып, дәмінің	мен аю» ертегісін желісі бойынша рөлге бөлініп ойнауға, сөйлем құруға, кейіпкерлердің мін езін дұрыс жеткізуге дағдыландыру, кейіпкер әрекетін дауыс ырғағымен сомдауға баулу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, би дайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге	құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады. -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Жабайы жануарға жатады.Қорбандап жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, мasha мен аю, үш аю ертегісінде. «Үш аю»ертегісімен таныстыру. «Көңілді доп» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қай зат қайсысынікі?» Шарты: Үлкен, орташа, кіші ыдыстар мен жиһаздарды көлеміне сай иесіне табыстау. Ойын: «Сәйкес көлеңкені тап» Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді
--	--	--	--	--	--

	ойын: «Көңілді доп» . Шарты: сурақтарға жауап береді. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын : «Суреттер сөйлейді» Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтарды шешу. Ертегіні оқу. Ертегіні талдау. -Ертегі қалай аталады? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? -Шаруаға не келді? -Аю шаруаны қалай қорқытты? -Олар неге келісті? -Шаруа не екті? -Аюға қай жағын берді? -Келесі жылы Шаруа неекті? -Аю нені білмеді Ертегіні рөлге бөліп ойнату. Дидактикалық ойын: «Актер» Шарты: Ертегіні сахналау. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.	айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Д.О: «Не дәмді?» ертегісі«Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндап береді. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу, оңға, солға бұрылу. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары.	тәрбиелеу. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Ойын:«Не артық?» Шарты:Берілген суреттердің ішінен артығын табу. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді». Шарты: Сурет бойынша жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Музыкалы қ дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі болім Музыка тыңдау: Ән айту:	бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не артық?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен
--	--	---	--	--	--

	Д.ойын: «Сәйкес тендір». Қорытынды.	Музыка Міндеті: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю») анықтау. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тындау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.	5.Қорытынды бөлім.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау: Қорытынды.	допты бір-біріне лақтыру.. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
Серуен	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №30
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау;	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін,	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру.

	машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Айша, Мухамбет	қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті) Нұрбақыт, Айару	балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Әмина, Еркеназ	сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Нұрәли, Жансая	(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Айша, Мухамбет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік

			тығылса, жел болады.	жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету	болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 29– 04 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сәрсенбі 08.05.2024
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Табиғат қандай тамаша,	Д/ойын «Ғажайып қоржын»		Д/ойын: «Зоологиялы	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)		қ домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкалары н бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып,	суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
---	--	--	--	--	---	---

				мұқият болу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)		
Танертеңгілік жаттығу	Картотека № 85-89					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан,жіңішке) ұғымдары арқылы	Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен		Сауат ашу Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық	Математика негіздері Міндеті: Шамасы әр түрлі 2-3 затты (жуан,жіңішке) ұғымдары арқылы салыстыра

	салыстыра алады. Заттарды шамасына қарай топтастыра алады. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жуан. Жіңішке.» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Салыстыр». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс. Қорытынды.	толықтыру./Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. ҮІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып допты балаларға лақтырады, допты қағып алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға лақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (<i>ана-арба-алмұрт- та рақ- қармақ- қалта- айран-нан т.б.</i>) Дидактикалық жаттығу: «Сөз тіркесі не дейді?» Педагог: – Мен сөз тіркесін айтамын, не туралы екенін	байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. ҮІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Көпше түрін айт» – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: <i>қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер</i> т.б. Дидактикалық ойын: «Тиісті белгіні көтер» Педагог дыбыстар, буындар, сөздер айтады, балалар -и- дыбысын естісе қызыл белгіні	талдау дағдыларын дамыту. ҮІӨ барысы. 1. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Телефон» дидактикалық ойынын ойнатады. Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. Сурет бойынша жұмыс. «Дұрыс көрсет» дид. жат. Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан	алады. Заттарды шамасына қарай топтастыра алады. / Балалар уақыт ты атайды (танертең, кеш, түс, күндіз). Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады. 01.05 ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Жуан. Жіңішке.» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Салыстыр» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. «Не жоқ?» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет
--	--	--	---	---	--

	Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл – қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру.	айтыңдар. Онымен салат жейміз –(шанышқы). Нан кесеміз –(пышақ). Оған тамақ пісіреміз –(қазан). Онымен шай ішеміз –(кесе). Оған отырамыз –(орындық). Оған нан саламыз –(нан салғыш). Оған ыдыс саламыз –(сөре). Онымен сорпа құямыз –(ожау). Оған тамақ саламыз –(табақ). Дидактикалық ойын: «Буынды жалға» Педагог: – Мен сендерге сөздің басы буынын айтамын да допты лақтырамын, сендер сөздің екінші буынын жалғап	көтереді. Кім дұрыс көтереді жұлдызша беріліп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. Мысалы: а, р, о, и, м, и, а, к, е, и, т, и, б, ... Дидактикалық ойын: «Соңғы дыбысты ұста!» –Балалар бүгін біз шеңберде сөз тізбегін жасаймыз. Мен «құмыра» сөзін айтып бастаймын да, соңғы «а» дыбысын созып тұрамын, келесі бала соңғы дыбыстан басталатын сөз ойлап, қолмен ұстағандай қимыл жасайды, соңғы дыбысқа жаңа сөз айтып, соңғы дыбысты созып	тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал</i> т.б. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны – Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер.	Міндеті: Өлеңді дауыс
--	---	--	--	--	-------------------------------------

	Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жұмбақта». Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» .Шарты: сурет бойынша жұмыс. Ертегіні оқу. Дид.ойын: «Кім жылдам?»Шарты:с ұрақтарға жауап беру. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ҰІӨ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық	допты кері қайтарасындар. Д.о.: «Сөйлем». Шарты:сызба бойынша сөйлем құрастыру. Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті:Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады;биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыра алады.; шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдана алады. ҰІӨ		айтады. Балалар созып айтқан дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: <i>Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр т.б.</i> Балалар сөз тізбегінде қандай дыбыстарды созып айту қиынға соқты? Не себепті деп ойлайсындар?Дауыс сыз дыбыстыларды созып айтуға келмейтінін ұмытпандар. Сурет бойынша жұмыс.Суретерді ата. «С» дыбысының орнын анықта, сызбада белгіле. Сөздің басында болса – бірінші бөлікті, ортасында болса –	Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы) Өлеңді мәнерлеп оқу / Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы) 01.05 ҰІӨ	
--	---	--	--	--	---	--

	ойын : «Бұл не?»Шарты: жұмбақ жасыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы экран» Шарты:ноутбуктан нанның дастарханға қалай келгені туралы бейнежазба көру. Дид.ойын «Төртіншісі артық» Барысы: әр қатардан артық суретті табу, неге артық екендігін түсіндіру Дид.ойын: «Топтастыр». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.	барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Не ұзын? Не қысқа?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Топтастыр». Шарты: биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды топтастыру. Дид.ойын: «Жуан.Жіңішке.» Графикалық жұмыс.Қорытынды Қазақ тілі Міндеті:Сөз,сөйлем ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ҰІӘ барысы.		екінші бөлікті, соңында болса – үшінші бөлікті көк түспен боя. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Таныс сюжеттер бойынша ертегіні сахналай білуге үйрету, Өзіне деген сенімділігін, қимыл қозғалыс, шығармашылық қабілеттерін дамыту, достарын сыйлауға тәрбиелеу. («Бауырсақ»ертегісі /«Қойшы,түлкі және аю» ертегінің кейіпкерлеріне еніп, үйлесімді қимылдарды дамыту,	барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене? Жаман деген немене?» Шарты:Суретпен жұмыс. Дид.ойын: «Әдепті және әдепсіз бала». Шарты:«Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы өлеңі бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Сәйкестендір». Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. Дид.ойын: «Әдепті бала» Шарты:«Әдепті баланың суретін боя». Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Табиғи	
--	---	---	--	--	--	--

		Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сөйлем» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «күс», орташа– «қоян», төмен–«аю») анықтау. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту:	кейіпкерлердің эмоциялық бейнесін бере білу, олардың ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не өзгерді?» Ертегімен таныстыру. Тыныс алу жаттығулары: 1. «Қолымызды жылытайық». Балалар, біз қыста қолғап кимесек, қолымыз тоңады. Ендеше қолымызды өз демімізбен жылытайық. Жаттығуды 4 - 5 рет қайталату. 2. «Ыстық сүт (шай) ішейік». Сүт өте ыстық болғандықтан, бірден іше алмаймыз. Оны	(ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Кім тапқыр?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Жаяу жүру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып	
--	--	--	--	--	--

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.		суыту үшін көпіршігін (бетіндегі қаймағын) итере үрлеп ішеміз. Кәне, ыстық сүтті үрлейік. Жаттығуды 2 - 3 рет қайталату. Ойын: «Жұптасу, топтасу». Шарты: Музыка әуеніне қарай әртүрлі қимылдар жасап жүреді. Музыка әуені тоқтағанда, өзінің серігін тез тауып тұру керек. Келесі ретте төрт немесе бесеу болып жұптасады. Жұбын таппаған бала ертегі бойынша сұраққа жауап беру. Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қоғамдық орындарда мінез-	жүруге үйрету.. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Музыка Міндеті Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа– «қоян», төмен–«аю») анықтау. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту: Музыкалық-ырғақтық	
--	--	--	--	---	---	--

				құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. ҮІӨ барысы. Негізгі бөлім. <i>Ойын: «Не артық?»</i> Дидактикалық ойын: Егер де...не болар еді? Мақсаты: қарапайым себепті байланыстар мен қарым-қатынастарды таба білуге үйрету. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. / Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру Псих. дайындық	қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.	
--	--	--	--	--	---	--

				Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.		
--	--	--	--	--	--	--

						ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы) Өлеңді мәнерлеп оқу / Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. («Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы) 01.05 ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене? Жаман деген немене?» Шарты:Суретпен жұмыс. Дид.ойын: «Әдепті және әдепсіз бала». Шарты:«Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлы
--	--	--	--	--	--	--

						өлеңі бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Сәйкестендір». Әдепті баланың іс әрекетін сызық арқылы қосу. Дид.ойын: «Әдепті бала» Шарты:«Әдепті баланың суретін боя». Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Балаларды ертегіні тыңдауға, мағынасын түсініп айтып беруге үйрету. /Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы түсініктерін қалыптастыру.Ертегіні сахналауға жетілдіру. \ «Жеті лақ»ертегісі\. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру Негізгі бөлім. Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Жұмбақтың шешуін табу.
--	--	--	--	--	--	--

						Басында екітаяғы бар Төрт аяғы бар Адам деуге болмайды Сақалы тағы бар . Бұл не? Тастан тасқа секірген Ұзын салпақ құлақты Қойдан маза кетірген Кім біледі . Бұл не? Алыстан сезіп ел ішін, Көк төбегім ұлып тұр Бірақ малдың өрісін Қияннан-ақ біліп тұр. «Жеті лақ» ертегісі Дид.ойын:«Мен саған —сен маған». Шарты:Балала р ертегі бойынша бір- біріне сұрақ қояды. Боямақ бояу. Қорытынды. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сю жеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдар
--	--	--	--	--	--	---

						дың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру. Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.. ҰІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.

Серуен	Картотека №25	Картотека №25		Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрбақыт, Еркеназ	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (қарым-қатынас іс-әрекеті)Нұрәли		Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Айша,Жансая	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Әмина,Әлинур	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрбақыт, Еркеназ

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар:ойынға керек ресурстар. Мазмұны:Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу	Ойын: «Өзен» Кішкене өзен арқылы. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер:тақтай ,жіп. Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне		Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын:<i>Жүретін саусақтар.</i> Мақсаты:Саусақтары н жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты:Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар:ойынға керек ресурстар. Мазмұны:Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
--	--	--	--	--	--	--

	іс-әрекеті)	соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		ереже бойынша қайталанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру					

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06– 10 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)				Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз таңдауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді.

					(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 89-91				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)			Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті:Балалар уақытты атайды (танертең,кеш,түс,күндіз)Жыл мезгілдеріне сәйкес өзгеруді түсіндіре алады.			Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	Сауат ашу Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. ҮІӨ барысы.

	ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.ойын:«Сөздік ойын» Тәулік бөліктері туралы. - Бізтүндеұйықтаймыз, алжаттығуды, ... жасаймыз. -Таңғыастытаңертең, алтүскіасты,.... ішеміз - Кешкекешкіастыішеміз, ал ұйықтаймыз. «Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ұнамды, ұнамсыз кейіпкерлер туралы			ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Телефон» дидактикалық ойынын ойнатады. Ойын шарты: балалар, бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы айтылған сөзді басқа балаға жеткізеді. Егер ойын барысында сөзді кімде-кім дұрыс естімей қате естіп, сөзді шатастырып алса, «айыбын» төлейді. Сурет бойынша жұмыс. «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер.	Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби жанр түрлерін ажырата білуге үйрету. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. («Ақымақ қасқыр» ертегісі.) ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Кім тапқыр?». Шарты:Жұмбақтың шешуін табады. Секен-секен етеді, Таумен тасқа жетеді. Кішкене ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиган көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. «Ақымақ қасқыр»ертегісін еске түсіру. «Актер» ойыны. Шарты:ертегіні сахналау. Ойын: «Кім жылдам жаттап
--	---	--	--	---	--

	түсініктер-ін қалыптастыру.Ертегіні сахналауға жетілдіру. \ «Жеті лақ»ертегісі\. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Псих.дайындық. Негізгі бөлім. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету./ Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.			Мысалы: <i>тай, май, су, бор, қол, бу, жақ, тақ, ақ, қар, лақ, ту</i> т.б. «Кім алғыр» дидактикалық ойыны Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер. Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті: Өзі көріп білген жайттар туралы әңгіме құрастыра білуге үйрету. (өзі көріп білген жайттар туралы, сурет мазмұнын,	алады?» Шарты: Сурет бойынша мақал-мәтел жаттату. «Қонақ қойдан жуас», «Семіз қой түстен кейін маңырайды», «Таңбасыз тай еңсіз қой болмайды», «Ешкі жейді ебелек, ешкіні жейді кебенек», «Қасқырдың аузы жесе де қан, жемесе де қан», «Қасқырдың ойлағаны арамдық, қойдың ойлағаны амандық» Ойын: «Боямақ» Қорытынды. Шығармашылық бейнелеу Міндеті: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Дене шынықтыру Міндеті:Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету./ Бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) үйрету. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту
--	---	--	--	---	--

	Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.		оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету)./ Сөз,сөйлем ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Сиқырлы дыбыстар». Ойын: «Қай топ жылдам?». Дидактикалық ойын: «Суреттерді бояу» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту. Музыкалық-ырғақтық	жаттығулары. Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім.
--	---	--	--	---

				қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.	
Серуен	Картотека №26			Картотека №28	Картотека №28
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Рухани жаңғыру айдары еңбек туралы мақал-мәтел жаттау. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Нұрәли, Айсыл			"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынды қалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Айару, Айша

				Нұрбақыт, Мағжан	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады				Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13-17 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады.	Д/ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояу. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты: конструктор мен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Достық» Мақсаты: 1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 95-99				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мнемосхемамен «Дос» туралы мақал-мәтелдер Доссыз өмір-бос. Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	«Достық үйін құрамыз» Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті,)	«Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа, Талпынған әр уақытта. Бала біткен дос, бауыр, Болмасын еш тосқауыл. (қарым-қатынас іс-әрекеті,)	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүгіндей Бейбіт болсын болашақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті,)	«Ағайынбыз бәріміз!» Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз! (қарым-қатынас іс-әрекеті,)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету. \\Қағаз бетінде бейнеленген заттар-ды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.09.05 ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Заттар тобы» дидактикалық ойыны Сергіту сәті: «Күн –	Сауат ашу Міндеті: Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын-жаттығу «Сөйлем сызбасы»	Математика негіздері Міндеті: Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не бар?»Дид ойын: «Гео	Сауат ашу Міндеті: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.. ҰІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық	Сауат ашу Міндеті: Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Сурет бойынша жұмыс. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет

	түн». Ойын шарты: «Күн» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды, «түн» дегенде –ұйықтап қозғалмай қалады. Сендер үлкендер мен балалар таңертең, күндіз, кешке, түнде немен айналысатынын білгілерің келе ме? Дид.ойын: «Не артық?». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыруды жалғастыру./«Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім.	Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Сызбамен жұмыс Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Математика негіздері Міндеті: Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір». Дид	метриялық пішіндер». Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. Таяқшада үшбұрыш жасайық. Енді үшбұрыштың оң жақ жанына шаршы, сол жақ жанына тіктөртбұрыш. Қандай пішін құрастырылған жоқ? (дөңгелек)Графикалық жұмыс. Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:«Орман емшілері» әңгімесін эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын түсінуге, жанрларды ажырата білуге үйрету. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын «Орман ағаштары». Ойынның шарты: Салынған суреттегі	ойын: «Сөйлемді толықтыр.» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Дид.ойын: «Буын». Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Екіншілік кәсіпке байланысты (диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не артық?» Шарты:Берілген суреттердің ішінен екіншілік кәсіпке жатпайтын құралдарды табу.	Міндеті:«Орман емшілері»әңгімесін Балаларды ертегі қойылымына қызығушылығын арттыру.Ормандағы құстар жайлы,олардың пайдасы туралы айту ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Кім тапқыр?». Шарты:Жұмбақтың шешуін табады. «Орман емшілері»әңгімесін еске түсіру. «Ақтер» ойыны. Шарты:ертегіні сахналау. Ойын: «Кім жылдам жаттап алады?» Шарты: Сурет бойынша мақал-мәтел жаттату. Ойын: «Боямақ» Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Самокат тебуді үйрету.. Оңға және солға бұрылу.
--	--	--	---	--	--

	Дид.ойын:«Көгілдір экран». Шарты:Ноутбуктен қазақ халқының салт-дәстүрлері тура лы бейнежазбаны қарау. Ойын: «Ыстық орындық». Шарты: Тақта алдында тұр ған орындыққа бір оқушы отырады. Сол балаға тәрбиеші бір салт-дәстүрдің суретін көрсетеді. Ненің суреті бейнелеп тұрғаның айтпай қимылмен көрсетеді.Сыныптағы оқушылар қай салт-дәстүр екенін табу керек. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед	ойын:«Доптар бізде қонақта». Доппен ойын:екі балада екі доп. Ұзын жіптің екі ұшынан ұстап тартып тұру.Тәрбиешінің бұйрығын тыңдау: Доп төменде дегенде жіптің асты нан өту, доп жоғарыда дегенде допты жіптің үстінен лақтыру. Графикалық жұмыс.Қорытынды Қазақ тілі Міндеті:Егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору) сөздермен толықтыру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:	ағаштарды атай білу. (қарағай,шырша,қайың) Әңгімені оқып беру.–Ойын: «Жауап бер». Терек қандай ауруға шалдықты ? -Терек көмекті қалай сұрады? -Теректің дауысын естіп,не ұшып кеді? -Көгершін қандай құс? Аққу көгершінге қандай кеңес берді? -Көгершін қандай белгісіз құсты терекке алып келеді? -Теректі емдеп берген қандай құс ? «Үй құстары» ойыны. Ойынның шарты:үй құстарын және олардың пайдаларын толық атай білу. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің	«Үйқасын тап» дидактикалық ойыны. Дид.ойын: «Жаттап ал». Жаңылтпаш жаттату. Жаңылтпашты жылдам айтқызу арқылы балалардың тілін ұстартып, әртүрлі сөзді шапшаң айтуға үйретеміз. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:9 мамыр-Жеңіс күні екенін толық түсіндіріп өту. ҰІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Көгілдір экран» Шарты:Экраннан жаңа тақырып	ҰІӘ барысы: Ұйымдастыру. Жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. ҰІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын
--	---	---	--	---	--

	тебу. Оңға және солға бұрылу. ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру./Мемлекеттік мерекенің «Отан қорғаушы күні» маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. ҮІӨ барысы. Дидактикалық ойын : «Достық пойызы». Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Шарты:Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің	«Сиқырлы экран». Шарты:Егіншілік кәсіпке байланыс ты сөздер мен таныс тыру. Дид.ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты:Сурет бойынша жұмыс. Дид.ойын: «Шеңбер бойындағы доп». Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру.	қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:жұмбақтың шешуін табу. Ертегімен таныстыру. Ойын: «Ыстық орындық». Ойын: «Қайтала». «Еңбек» Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Дене шынықтыру Міндеті:Самокат тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу. ҮІӨ барысы1. Кіріспе бөлім.	бойынша бейнежазба көрсету. Д.ойын: «Көңілді доп». Шарты:Бейнежазба дан көргені бойынша сұрақтар қою. «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды.	көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды.
--	--	--	---	---	--

	суреттерінің бас киімін тауып кигізу. Дид.ойын: «Жас сарбаздар». Шарты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Шығармашылық жұмыс: «Тілегіміз бейбіт күн»	Псих дайындық Негізгі бөлім. Музыка тыңдау: Ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық аспапта ойнау. Қорытынды.	2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім		
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №35
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак. (қарым-қатынас іс-әрекет) Ғазиз, Айару	"Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Жансая, Айша	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Айару, Әмина	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Іңкәр, Мағжан

		құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) Айгерім, Мұхамбет			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.

		Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.	жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету	Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Топ/ сынып - 0 «а» сынып. Балалардың жасы- 5-6 жас
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20-24 мамыр 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: көктем мезгілі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік, ойын әрекеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері » Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары: «Құстарға үйшік жасау»	Құрылыс ойындары: «Құстарға үйшік жасау»	Фотосуреттер қарастыру: «Ұлттық ойындар» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.	«Алақай.жаз!» Боямақпен жұмыс.
Таңертеңгілік жаттығу	Картотека № 10-14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз ойлайды?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай » Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Сурет бойынша жұмыс..	Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Бала ларды суретке қарап, оларды топтас тыруға үйрету.	Қимылды ойын: «Үйсіз торғай » Мақсаты: Ептілікке , шапшаңдыққа баулу.

		баулу.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Міндеті: Жазық фигураларды және кеңістік фигураларды тану және қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру . Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйретуды жалғастыру. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Қай фигура?». Шарты: сурет бойынша жұмыс. Д.О. «Сәйкестендір». Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Дид.ойын: «Уақытты бағдарла». Шарты: Доп арқылы тәрбиешінің	Сауат ашу Міндеті: Өткен тақырыптарды пысықтау. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек. 1.Терезе, шатыр, қабырға – ...<i>(үй)</i> Жапырақ, діңгек, бұтақ – ...<i>(ағаш)</i>	Математика негіздері Міндеті: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. 1-тапсырма. Топтар хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. Балалар дауыстап тура және кері санайды, топтар бір саннан аттап санайды. – Суретке қарап есептер құрастырып,	Сауат ашу Міндеті: Алдыңғы іс әрекеттерінде алған білімдерін пысықтау. ҮІӘ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қай жерге тиесілі екенін табады. 1. Сахна, перде, микрофон, орындық – ... (театр) 2. Орындық, касса, рупор – ... (вокзал) 3. Сөрелер, касса, азық-түлік – ... (дүкен) 4. Қолжуғыш, сүлгі, сабын, айна – ... (жуынатын бөлме)	Сауат ашу Міндеті: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. «Жалпы атауын ата» дидактикалық ойынымен бастайды. 1. Әке, аға, ана, әпке – . . . 2. Орындық, үстел, сөре, керует – . . . 3. Шалбар, тымақ, шалма, жейде – . . . 4.Кітап, дәптер, қалам, сызғыш – ...5. «Тығы лыспак», «Қуаласпақ», «Мысық - тышқан», «Ақ серек – көк серек» – ... «Сөз айт, тез

	сұрақтарына жауап беру.. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Бақылау лар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгі мелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрас тыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыс тыруларды қолда ну. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О: «Суреттер сөйлейді» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Дидактикалық ойын: « Бұл қай гүл?» Шарты: Гүл суреттерінің қиындыларын құрастырып,оны атап,әңгімелеп береді. Дидактикалықойын: «Сәйкестендір» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс..	Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ...<i>(көлік)</i> Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ...<i>(түйе)</i> Дыбыстармен жұмыс «Тиісті түсті көрсет»дидактикалық ойыны Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. «Берілген дыбысқа сөз ойла»ойын-жаттығуы –Мен сендерге қандай да бір дыбысты айтамын, сендер сол дыбыс кездесетін сөздерге мысал келтіресіңдер.	мысалдар жазыңдар. 2 тапсырма- Таспаларды ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Балалар ұзындығы бойынша салыстырады. Д.ойын: «». Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.<i>(«Жеті лақ» ертегісі)</i> ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Көгілдір экран». Шарты:ертегіні көрсету. Дид.ойын: «Көңілді доп». Шарты:ертегі бойынша сұрақтар қою. Д.ойын:«Актер».	Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: ааалжапқыш- алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз).	айт»дидактикалық ойыны. Шарты: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Бірінші топқа дауысты дыбыстардан басталатын сөздер, екінші топқа дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер айтуға тапсырма береді. Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы:(ай-на, алты-бақан, ба-қа, маймыл, жыл-қы,
--	---	---	--	--	--

	Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті:Велосипед тебуді үйрету. Оңға және солға бұрылу ҮІӨ барысы: 1.Кіріспе бөлім 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім. Қоршаған ортамен танысу Міндеті:Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). Алған білімдерін қортындылау	Мысылы: -ы-дыбысы сөз басында: <i>ыдыс, ымырт, ынта, Ықылас, ыстық, ырыс, ылғи, ырылдады т.б.</i> «Сөзді өлшейміз» дидактикалық жаттығуы – Алақандарыңды үстелге қойыңдар. Сөз айта бастағанда алақанды бір-бірінен алшақтата беріңдер. Егер алақандардың арасы жақын болса, онда сөздің қысқа болғаны, егер алыс болса, онда сөз ұзын болғаны. Мына сөздерді өлшейік: <i>дос, бейбітшілік.</i> Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды.	Шарты:ертегіні сахналау. Қимылды ойын: «Мозайка». Қорытынды. Сөйлеуді дамыту. Міндеті:Ересектердің көмегімен әңгі менің жалғасын жә не соңын ойдан шығаруға үйрету. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:жұмбақтың шешуін табу. «Бауырсақ»ертегісін еске түсіру. Ойын:«Ыстық орындық». Ойын:«Жалғастыр». Шарты:«Бауырсақ»ертегісін аяқтау.	Мысалы:(Дастааан! Серікбоооол! Графикалық жұмыс. Рефлексия. Қорытынды. Қазақ тілі Міндеті:Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Не өзгерді» «Сипатта» дидактикалық ойыны. Дид.ойын: «Жаттап	түйме- дақ,). Ойынды өзгертуге болады. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық
--	--	---	---	---	--

	ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Д.о: «Кім тапқыр?» Шарты: жұмбақтардың шешуін табу Д.о: «Суреттер сөйлейді». Шарты: сурет бойынша жаңа тақырыппен таныстыру. Д.о: «Мобильді әлемі» Шарты: үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды.	Математика негіздері Міндеті: Жыл бойы алған білімдерін қызықты ойындар арқылы бекіту. ҮІӘ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын: «Ұр,соқ». Шарты: шапалақпен ойын. Дид.ойын: «Көршісін тап». Дид.ойын: «Артық. Кем. Тең». Графикалық жұмыс.Қорытынды. Қазақ тілі	Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. ҮІӘ барысы 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту жаттығулары. 3.Негізгі кимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім	ал». Жаңылтпаш жаттату. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Моңғишұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. ҮІӘ барысы. Негізгі бөлім. Дидактикалық ойын: «Бұл кімдер?» Шарты: Сурет	ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр. Графикалық жұмыс. <i>Рефлексия.</i> Қорытынды. Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда экс
--	--	--	--	--	--

		Міндеті:Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. ҮІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Д.О. «Не өзгерді?» Шарты:сурет бойынша жұмыс. Д.о: «Жалғастыр» Үлестірмелі материалмен жұмыс. Графикалық жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті		бойынша жұмыс. Д.ойын: «Ұшақ». Шарты:қағаздан ұшақ жасату. «Суреттер сөйлейді» Шарты:Үлестірмелі материалмен жұмыс. Боямақпен жұмыс. Қорытынды. Музыка Міндеті:Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. ҮІӨ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты	перимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. ҮІӨ барысы. 1.Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Дид.ойын:«Суреттер сөйлеуді». Шарты:суреттер бойынша жұмыс. Д.ойын: «Кім жылдам?» Шарты:мозайка құрастыру. Ойын: «Боямақ» Қорытынды. Шығармашылық іс-әрекет Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет
--	--	---	--	--	---

		және әлсіз бөліктерін ажырату. ҰІӨ барысы: Ұйымдастыру. Ұйымдастыру Псих дайындық Негізгі бөлім таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын. «Тыңда, қайтала» Ән айту. Музыкалық ырғақты қозғалыс. Қорытынды.		қозғалыс. Қорытынды.	салуға мүмкіндік беру. ҰІӨ барысы. Ұйымдастыру. Негізгі бөлім. Ойын: «Не өзгерді?». Сурет бойынша жұмыс. Жасалу жолдарын көрсету. Өз бетінше жұмыс. Көрме ұйымдастыру. Қорытынды. Дене шынықтыру Міндеті: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. ҰІӨ барысы 1.Кіріспе бөлім. 2.Жалпы дамыту
--	--	---	--	--	---

					жаттығулары. 3.Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 4.Қимыл –қозғалыс ойындары. 5.Қорытынды бөлім
Серуен	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Нұрәли,Әлинұр	Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Айша,Жансая	. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?"- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мағжан,Мұхамбет	Жұмбақтар, жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Әмір,Айбын	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Әртүрлі жануарлардың тобы (үйірі, отары) мен олардың үйлерінің суреттері, қарындаштар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еркеназ,Жансая
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С/р/о «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті,)	С/р/о«Асхана» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін ескере келе , өздерінің қалай ұстау керек дағдыларын ұштастыру. Ас атауларын	С/р/о «Мектеп» Мақсаты: Балаларға рөлдерді бөліп беріп , бір-біріне сыпайылық көрсетіп , қарым - қатынас жасауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.

		білу.(қарым-қатынас іс-әрекеті,)		арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Балаларды үйге	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-				

қайтару	аналарға кеңес беру
---------	---------------------