

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: МАД "Балдырған"

Өткізу кезеңі: Бастапқы

6

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Алайдарқызы Айзере			1			1			1		
2	Аруан Райхан		1			1			1			1
3	Өлішерұлы Нұрмұхамед	1			1			1			1	
4	Өшімбекова Айлин	1			1			1			1	
5	Бақтыбай Аделя			1			1			1		
6	Бесінбай Сағадат			1			1			1		
7	Ғаниқызы Ақсәуле		1			1			1			1
8	Данышбайқызы Айару		1			1			1			1

9	Жаңабай Бекнар			1			1			1		
10	Жетпісбаев Қайнар			1			1			1		
11	Жұбандық Діңмұхаммед		1			1			1			1
12	Жұмабек Айша		1			1			1			1
13	Ибрагим Нарұл		1			1			1			1
14	Ибрахан Мариям		1			1			1			1
15	Камал Хадиша		1			1			1			1
16	Кенжеғали Аяулым		1			1			1			1
17	Керейтбай Ибраһим		1			1			1			1
18	Қаһарман Дана		1			1			1			1
19	Ниязбай Арайша		1			1			1			1
20	Нұрланқызы Жансая			1		1			1			1
21	Өтеген Фатима			1			1			1		
22	Сейтзада Инжу		1			1			1			1
23	Сексенбай Расул		1			1			1			1
24	Тұрман Исламхан			1		1			1			1
25	Шәмшібек Нұрислам			1			1			1		
26	Юсуп Альтаир		1			1			1			1
27	Арысбай Сабира		1			1			1			1
28												
29												
30												
Барлығы		2	16	9	2	18	7	2	18	7	2	18
ересек топ		7	59	33	7	67	26	7	67	26	7	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары

4-Ф

7.4

2

Орташа

4-Ф

65.4 17.66667

Төмен

4-Ф

27.2 7.333333

		100	27
Жоғары	4-К	4.1	1.111111
Орташа	4-К	56.8	15.33333
Төмен	4-К	39.1	10.55556
		100	27
Жоғары	4-Т	6.8	2
Орташа	4-Т	64.8	18
Төмен	4-Т	28.4	8
		100	27
Жоғары	4-Ш	7.4	2
Орташа	4-Ш	65.8	17.76667
Төмен	4-Ш	26.8	7.233333
		100	27
Жоғары	4-Ә	7.4	2
Орташа	4-Ә	66.7	18
Төмен	4-Ә	25.9	7
		100	27

Мектеп-лицей директоры

М.Абильдаев

Әткізу мерзімі:қыркүйек

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3	
заттарды , доптарды ірады және	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан ты құбылыстардың атаулар	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талтынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1				1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	1	15
26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	4	56

Сөйлеуді дамыту														
	4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
с заттар мен ын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыру ға талтынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайд ы	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15
41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ларды өз , әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
құрастыру ға талтынбай ды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайд ы, қолданбайд ы	жаңғырта ды	ішінара жаңғырта ды	жаңғыруға талтынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танымтпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танымтпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15
41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56

Қазақ тілі														
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18	
Ү, ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйен бойынша әңгіме құрас	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жсай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15	11	1	15
41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56	41	4	56

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
	Математика негіздері													
	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
іп, суреттер тырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады	ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
1			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
11	1	15	11	2	19	6	2	18	7	2	18	7	2	18
41	4	56	41	7	70	22	7	67	26	7	67	26	7	67

Сурет салу														
4-Т.6				4-ІІІ.1			4-ІІІ.2			4-ІІІ.3			4-ІІІ.4	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ап реңктерді танид	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	17	8	2	17	8	2	18	7	2	17	8	2	17
26	7	63	30	7	63	30	7	67	26	7	63	30	7	63

	4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
пық жасылы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұраты пішіндейді, олардың ор ескере отырып, пропор сақтай отырып, бөлі байланыстырад	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1
1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
8	2	18	7	2	18	7	2	17	8	2	17	8	2	18
30	7	67	26	7	67	26	7	63	30	7	63	30	7	67

Мүсіндеу														
	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ін заттарды наласуын цияларды іктерді ы:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдер	
<i>ішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдерме н қияды</i>	<i>ішінара түрлі тәсілдерме н қияды</i>
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	16	9	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18
26	7	59	33	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Жапсыру														
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18
26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67

Жапсыру														
	4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24	
жыратады рылымдық тырып	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының та материалдардан жас бұйымдарымен, тұрмыс олардың қандай мате жасалғанын біле	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру ға құрастыру ға талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру ға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды	құрастыру ға талпынбай ды	өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастыра ды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талпынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18
26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67

Музыка														
	4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
биғи салған яқ заттарын, риалдан ді:	музыканы тыңдау мәдениетін сактайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына аяғына дейін тыңдамайды	қызығушыл ық танытпайды, ы, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестендіреді іруге тырысады	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды, ы, би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18
26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
				Қоршаған ортамен танысу										
	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (Әнұран) құрметпен қарап, Отанын – Қазақстан Республикасына мақтан тұтады:	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1

1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18	7	2	18
26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67	26	7	67

лптастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
іі, атайды, ту, елтаңба, айды, өз публикасын і:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
1			1			1
		1			1	
	1			1		
	1			1		
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	

1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
7	2	18	7	2	18	7
26	7	67	26	7	67	26

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы:2023-2024 **Сынып: 0** **Өткізу к**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді
1	Алайдарқызы Айзере			1	
2	Аруан Райхан		1		
3	Өлішерұлы Нұрмұхамед	1			1
4	Өшімбекова Айлин	1			1
5	Бақтыбай Аделя			1	
6	Бесінбай Сағадат			1	
7	Ғаниқызы Ақсәуле		1		
8	Данышбайқызы Айару		1		
9	Жаңабай Бекнар			1	
10	Жетпісбаев Қайнар			1	
11	Жұбандық Діңмұхаммед		1		
12	Жұмабек Айша		1		
13	Ибрагим Нарұл		1		
14	Ибрахан Мариям		1		
15	Камал Хадиша		1		
16	Кенжеғали Аяулым		1		
17	Керейтбай Ибраһим		1		
18	Қаһарман Дана		1		
19	Ниязбай Арайша		1		
20	Нұрланқызы Жансая			1	
21	Өтеген Фатима			1	
22	Сейтзада Інжу		1		
23	Сексенбай Расул		1		
24	Тұрман Исламхан			1	
25	Шәмшібек Нұрислам			1	
26	Юсуп Альтаир		1		
27	Арысбай Сабира		1		

Барлығы	2	16	9	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	7	59	33	7

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	7.4	2
Орташа	5-Ф	65.6	18
Төмен	5-Ф	27.0	7
		100	27
Жоғары	5-К	5.2	1
Орташа	5-К	59.5	16
Төмен	5-К	35.3	10
		100	27
Жоғары	5-Т	7.4	2
Орташа	5-Т	64.6	17
Төмен	5-Т	28.0	8
		100	27
Жоғары	5-Ш	7.2	2
Орташа	5-Ш	66.7	18
Төмен	5-Ш	26.1	7
		100	27
Жоғары	5-Ә	6.3	2
Орташа	5-Ә	67.7	18
Төмен	5-Ә	25.9	7
		100	27

Мектеп-лицей директоры

М.Абильдаев

г) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 езеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек Мектеп: 143 орта

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
кылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	1	15	11	1	15	11	1
67	26	4	56	41	4	56	41	4

ілеуді дамыту

5-К.4	5-К.5	5-К.6	
сұрақтарды дұрыс қояды және жауап беруді қысқаша немесе толық жауап береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу ә

<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
	1				1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		

15	11	1	15	11	1	15	11	1
56	41	4	56	41	4	56	41	4

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның б шығарма ма
өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбайды	қайталап айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		

15	11	1	15	11	1	15	11	1
56	41	4	56	41	4	56	41	4

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ірізділігін сақтай отырып, мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дерек ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

15	11	1	15	11	1	15	11	1
56	41	4	56	41	4	56	41	4

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13	5-К. 14	5-К.15	
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	барлық ды дауысты жә

<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		

15	11	1	15	11	1	15	11	1
56	41	4	56	41	4	56	41	4

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламд
<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
		1		1				1
1			1			1		
1			1			1		

15	11	1	15	11	1	15	11	2
56	41	4	56	41	4	56	41	7

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстап тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

19	6	2	18	7	2	18	7	2
70	22	7	67	26	7	67	26	7

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
э тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ рын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кә ретімен, ы
<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	17	8	2	17	8	2
67	26	7	63	30	7	63	30	7

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
эркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйлеседі
<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыруға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	17	8	2	17	8	2
67	26	7	63	30	7	63	30	7

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
қтар мен заттарды 5-6 эммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыра ал матері
<i>ішінара сипаттайды</i>	<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	17	8	2
67	26	7	67	26	7	63	30	7

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

17	8	2	18	7	2	16	9	2
63	30	7	67	26	7	59	33	7

5-Т.6		5-Т.7			5-III.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельді қанық түсті түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше баяуды біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
л қолдануды, бояғышта іі сумен араластыруды, эр алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және оларм затт:
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд ы	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды бояйды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
ның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы беі пішіндері м затт
қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды ішінара	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

5-III.8								
5-III.9								
5-III.10								
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен бойынша суреттер
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
ішкілерін таңдайды және түсіндіреді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	сюжеттік к оларды

ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жағдайы
<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастырады</i>	<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастырады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

Құрастыру								
5-III.23	5-III.24				5-III.25			
өне табиғи материалдан құрастырады:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:				ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

17	8	2	17	8	2	18	7	2
63	30	7	63	30	7	67	26	7

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	2	18	7	2
67	26	7	67	26	7	67	26	7

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыка қимыл
<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратуғ а тырысады</i>	<i>шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>ішінара қарапайым әуендерді ойнайды</i>	<i>қарапайым әуендерді ойнауға талпынады</i>	<i>шығармаш ылықпен орындайды</i>	<i>ішінара шығармаш ылықпен орындайды</i>	<i>шығармаш ылықпен орындауға талпынады</i>	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	2	18	7	1	19	7	1
67	26	7	67	26	4	70	26	4

5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамай ды	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыст арды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

19	7	2	18	7	2	18	7	2
70	26	7	67	26	7	67	26	7

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыс салдарлық бақылайды және түсініп сақтау, тіршілік жолында өміріндегі
<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		

18	7	1	19	7	2	18	7	2
67	26	4	70	26	7	67	26	7

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
	1			1
1			1	
		1		
			1	
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	

18	7	1	19	7
67	26	4	70	26