# ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІ

**ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ**

**"Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "№268 мектеп-лицейі"**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2024 жылғы 17-22 қыркүйек күндері жүргізілген**

**мемлекеттік аттестаттау нәтижелерінің ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

# Қызылорда – 24 қыркүйек 2024 жыл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдаламаларын іске**  **асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары:** | |
| **9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен**  **оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:** | |
| **1** | **Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген ) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.**  **Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:  2021-2022 оқу жылында «№268 мектеп- лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерделеу барысында тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілген. Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттары аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын барлығы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 2 топ, 2023-2024 оқу жылында 3 топ жинақталғанын, тәрбиелеу мен оқыту орыс және мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті. Мектепалды даярлық сыныбы өткен 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары, оқу жүктемесінің сағат сандарында ауытқушылық анықталмады. Осы аталған оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары талапқа сай құрылған. Әр топтың жұмыстық оқу жоспарларында «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемелері дұрыс бөлінген. Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Осыған орай оқу жұмыс жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметі оқу жылында МЖМБС мен ҮОЖ басшылыққа ала отырып құрылғаны және бекітілгені анықталды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің сағат сандары, варитивтік компонент тақырыбы көрсетілген.  ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы  №557 бұйрығының 1 – қосымшасымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына(ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы);ҚР БҒМ 2016  жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен |

|  |  |
| --- | --- |
|  | оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу жоспары жасақталды. Оқу жоспарындағы ең жоғары апталық жүктеменің көлемі – 20 сағатты қамтыды. Оқу жоспары «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», Шығармашылық», «Әлеумет» бөлімдеріндегі 17 сағат және вариативті компонентке бөлінген 3 сағаттық жүктемеден тұрды. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бекітілген оқу жоспарлары негізінде талапқа сай сабақ кестелері құрылып, мектеп басшысы мөрімен бекітілген. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы- 25 минут. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында екі сынып-жиынтықта Денсаулық-3 сағат, дене шынықтыру- 2,5, Қауіпсіз мінез құлық негіздері – 0,5. Қатынас-5 сағат, сөйлеуді дамыту-1, көркем әдебиет-1, орыс тілі-1, сауат ашу негіздері - 2. Таным-2,5 сағат математика негіздері-1, құрастыру-0,5, жаратылыстану-1. Шығармашылық-5 сағат, сурет салу-1, мүсіндеу-1, жапсыру-1, музыка-2. Әлеумет-1,5сағат, қоршаған ортамен танысу-0,5, өзін-өзі тану – 1. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат, вариативтік компонент-3 сағат, барлығы-20 сағат, -17 сағат), 2023-2024 оқу жылында оқу жоспарын жасау үшін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары; «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;  ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу жоспары жасақталды.  Оқу жоспарындағы ең жоғары апталық жүктеменің көлемі – 20 сағатты қамтыды. Оқу жоспары «Дене шынықтыру» - 3 сағат, «Сөйлеуді дамыту» -2 сағат, «Көркем әдебиет» - 2 сағат, «Қазақ тілі» - 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 2 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»  - 1 сағат, «Музыка» - 2 сағат, барлығы 20 сағат жүктемеден тұрды. 2022-2023 оқу жылында бекітілген оқу жоспарлары негізінде талапқа сай сабақ кестелері құрылып, мектеп басшысы мөрімен бекітілген. Жұмыстық оқу жоспарларындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің атауы үлгілік оқу жоспарларындағы атаулармен сәйкес келеді. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін физикалық және жеке қасиеттерін дамыту, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын, физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығарамашылық, зерттеу іс-әрекеттер,  әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырған. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» бекіту туралы 4-тармақ, 3) тармақшасына сәйкес келеді. |
| **2** | **Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген ) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО Үлгілік Оқу Бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген,қосымша)сәйкес іске асыру:**  **Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны:  «№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерттеу |

|  |  |
| --- | --- |
|  | барысында кезеңдерге бекітілген білім беру қызметі МДТО МЖМБС-ның 4-3, 4-4 - тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысында, ұсынылған құжаттар топтамасында перспективалық жоспар мен циклограмма ұсынылған. Мектептің бекіткен жұмыс оқу жоспары 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы ұсынылған. Циклограммада жоспарлаған ҰОҚ кестеге сәйкес келеді, вариативтік компонент перспективаға енгізілген. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным»,  «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.  «Денсаулық» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: дене шынықтыруды; қауіпсіз міңез-құлық негіздерін қамтиды. «Коммуникация» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері: орыс тілі (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда), ағылшын тілі, драма пәндерді қамтиды. «Таным» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыруды; жаратылыстану пәндерді қамтиды. «Шығармашылық» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка пәндерді қамтиды.  «Әлеумет» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: өзін-өзі тану, қоршаған ортамен және экология негіздермен таныстырылады. Оқу жоспарына сәйкес, ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген  «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген)мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастырубойынша міндеттердііске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.  Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.  Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.  Мектептің ұсынған 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы перспективалық жоспарда Мектепалды сыныбының өтпелі тақырыптарға сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптар жоспарланған және циклограммада көрсетілген. Ұсынылған құжаттар тізбесінен 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына жоспарланған перспективалық жоспар мен апталық циклограмма ұсынылған.  Өтпелі тақырыптар сәйкес келеді. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» бекіту туралы 4-тармақ, 4) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес келеді. |
| **3** | **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде**  **№29329 болып тіркелген ) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын ( бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау:**  **Талдау нәтижелері:** МДТО МЖМБС (сол кездегі қолданыстағы) 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Бұл, бүгінгі таңда қолданыстағы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 26-тармақ талабына сәйкес топтастыру мүмкіндігін зерделенді. №268 мектеп-лицейі коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерттеу барысында тәрбиеленушілерінің тізімі ұсынылған. 2021-2022 оқу жылында 45 бала, 2022-2023 оқу жылында -41 бала, 2023-2024 оқу жылында 79 бала.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқу жылы | Педагогтар саны | Бірінші | Екінші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | Санаты жоқ | | 2021-2022 | 2 |  |  |  | 2 |  | | 2022-2023 | 2 |  |  | 1 | 1 |  | | 2023-2024 | 3 |  |  | 3 |  |  |   Барлық педагогтердің педагогикалық жоғары білімі бар, бастауыш сынып мұғалімі маманданған, педагогтер біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей  арттыру/растау бойынша аттестаттаудан өткен. |
|  |  |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын» бекіту туралы 7-тармақ, талаптарына сәйкес келеді. |
| **4** | **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиешілердің оқыту нәтижелерінің болуы.**  **Талдау нәтижелері**: «№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерттеу барысында Мектептің бағаланатын кезеңге Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері ұсынылған. Өзін-өзі бағалау қорытындысында МАД сыныбы тәрбиеленушілерімен жүргізілген даму мониторингісіне талдау жасалынған.  2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында топтар бойынша балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында бастапқы бақылау алынып, мониторинг нәтижесіне сүйене отырып бақылау парағы толтырылып, әр балаға жеке даму картасы жасалынып, түзету дамыту жұмыстарының жазбасы жүргізілген. Диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүргізілген. Педагогтардың алдағы міндеттері айқындалған. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму  ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске |

|  |  |
| --- | --- |
|  | асыру, балалар тобымен жұмысты белсендіру жұмыстары ұйымдастырылған. Ағымдағы оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының балалардың жеке даму картасы бойынша мониторинг жасалып, нәтижесі көрсетілген. 2 топқа жеке даму карта жасалып, бастапқы және аралық оқыту нәтижелері айқындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бойынша білім беру салаларының мониторингісі кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары бойынша бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есептері жасақталған. Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке дамуы бойынша шаралар атқарылған. Балалардың даму мониторингі қамтамасыз етілген. Жеке дамуы жоспарланып оқыту нәтижелері шығарылған, ол бойынша біліктер мен дағдылар игерілген. 2021-2022, 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиешілері балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында бастапқы бақылау алынып, мониторинг нәтижесіне сүйене отырып бақылау парағы толтырылып, әр балаға жеке даму картасы жасалынды, түзету дамыту жұмыстарының жазбасы жүргізілген .  Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту; коммуникативтік дағдыларды дамыту; танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылып , меңгеру деңгейі анықталып бақылау парағы толтырылды. Алынған нәтижелер негізінде әрбір  жеке балаға жеке даму картасы толтырылды. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 20, 21-тармағына сәйкес  келеді. |
| **5** | **Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.**  **Талдау нәтижелері:** «№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерттеу барысында Мектептің бағаланатын кезеңге Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері ұсынылған. Өзін-өзі бағалау қорытындысында МАД сыныбы тәрбиеленушілерімен жүргізілген даму мониторингісіне талдау жасалынған. Бақыланылатын кезеңі аралығындағы мектепалды даярлық сыныбы бойынша балаларының ептіліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын материалдарды зерделеу барысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында баланың жас ерекшелігіне сәйкес балалардың ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілген, материалдар жинақталған. Мониторинг білім беру салалары бойынша жасалып, тәрбиеші қорытындылаған. Педагогтардың бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін жүргізген. Топтағы әрбір бала бойынша 5 білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметтері көрсетіліп, диагностиканың нәтижелеріне бақылау парағы жасалған. Бастапқы, аралық және қорытынды диагностика нәтижелері шығарылған. Мониторингте балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игергендігі көрсетілген. Балалардың жүргізген жұмыстары жинақталған. Білім беру ұйымында балалардың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын бағалау үшін жиынтық есеп жасалған. Баланың жеке даму картасы толтырылған.2021 жыл  қыркүйек айы (бастапқы) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/ с | Топ атауы | Бала саны | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ  деңгей |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | МАД «А» | 25 |  | 7 | 18 |
| 2 | МАД «Ә» | 20 |  | 6 | 14 |
|  | Барлығы | 45 |  | 13 | 32 |
|  |  |  | Төмен деңгейдег і балалард  ың үлесі – 0% | Орташа деңгейдегі балаларды ң үлесі - 29% | Жоғар ы деңгейд егі балалар дың үлесі - 71% |
| р/ с | Топ атауы | Бала саны | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ  деңгей |
| 1 | МАД «А» | 23 |  | 7 | 16 |
| 2 | МАД «Ә» | 18 |  | 6 | 12 |
|  | Барлығы | 41 |  | 13 | 28 |
|  |  |  | Төмен деңгейдегі балаларды ң үлесі – 0% | Орташа деңгейдегі балаларды ң үлесі – 31,7% | Жоғар ы деңгейд егі балалар дың үлесі - 68,2% |

2022 жыл қыркүйек айы (бастапқы) 2023 жыл қыркүйек айы (бастапқы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/ с | Топ атауы | Бал а сан ы | І деңгей | ІІ деңгей | ІІІ деңгей |
| 1 | МАД «А» | 26 | 0 | 11 | 15 |
| 2 | МАД «Ә» | 26 | 0 | 10 | 16 |
| 3 | МАД «Б» | 27 | 0 | 9 | 18 |
|  | Барлығы | 79 | 0 | 30 | 49 |
|  |  |  | Төмен | Орташа | Жоғары |
| деңгейдегі | деңгейдегі | деңгейдегі |
| балаларды | балаларды | балаларды |
| ң үлесі – | ң үлесі - | ң үлесі - |
| 0% | 38% | 62% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Бір сыныптың да әр кезеңде жеке баламен түзету жұмыстарын жүргізгендігін растайтын жеке даму картасы жүргізілген. Осылайша, Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту  нәтижелеріне талдау жасалынған. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-тарау 20 –шы тармақтың  талабына сәйкес келеді. |
| **6** | **Үлгілік оқу бағдарламаларына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:**  **Талдау нәтижелері**: «№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерттеу барысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Дамытушы орталықтар 5 салаға бөлініп, құралдары орналастырылған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасы жасалған. барысында 2021- 2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына топ балаларының жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) жасалып, талданған. Балалардың құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруды ескере отырып, әр-түрлі іс-шараларға қатыстыруда бақыланатын кезең аралығында мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері өткен конкурстар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болғандығы анықталды. Әр түрлі деңгейде ұйымдастырылған байқаулар мен сайыстарға қатыстырылған. Сауалнама ұсынылып салыстырмалы талдау жүргізілді Ата-аналар мен педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ата-ана саны: 79 (100 %) Педагогтар: 3 (100  %) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Респон дентте р | Толық келісемі н | Келісем ін | Жауап беруге қиналам ын | Келіспе й-мін | Толық келіспеймі н |
| 1 | Ата- аналар | 98% | 0% | 0% | 2% |  |
| 2 | Педаго гтар | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогтар, ата-аналарға(заңды өкілдеріне) сауалнама нәтижелері толық зерделеуге ұсынылды. Сауалнамаға респонденттердің 100 % қатысқан. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім  берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 2-тарау 20 тармақ талабына сәйкес келеді. |
|  | **10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне өлшемшарттар:** |
| **1** | **МДТО ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі (білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, бекітілген толассыз тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар).**  **Талдау нәтижелері:** Осы өлшемшарттар бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды талдау, зерделеу және салыстыру барысында анықталғаны: «№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепалды даярлық сыныбының ұсынылған құжаттарын зерттеу барысында мектептің бекітілген МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген. Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі 2021-2022оқу жылында инвариантты 17 сағат, вариативтік -3 сағат, барлығы 20 сағат; 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында барлығы 20 сағат; Қорытынды бойынша растайтын құжаттар https://itmektep-licey.edu.kz/kz сайтында жарияланған. Мектептің ұсынылған құжаттарды өзін-өзі бағалау қорытындысымен салыстыра келе МАД сыныбының жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесі берілген. Оқу кестесі берілген. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 3-тарау, 22, 23-тармақ талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР  білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 2, 3 – қосымшаларына сәйкес келеді. |
|  | **11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:** |
| **1** | **Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:**  **Талдау нәтижелері**: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрықтарының 2 – қосымшасының 4 – тарау, 25 – тармағына сәйкес күнтізбелік жылдағы толық жасы ескеріліп, 5 жастағы балалармен мектепалды тобы 25 білім алушыдан аспай жасақталды.  Балалардың жасына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде ЖМБС талаптары сақталған. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында» 25 тармағына сәйкес келеді. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**  **Талдау нәтижелері:** МДТО МЖМБС (сол кездегі қолданыстағы) 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Бұл, бүгінгі таңда қолданыстағы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 26-тармақ талабына сәйкес топтастыру қарастырылмаған. Үлгілік оқу бағдарламасының меңгеру кезеңдері сақталған.  Балабақша тәрбиеленушілердің болу уақыты толық күн болу тәртіппен қызмет етеді, оқу жылы 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында белгіленген. Тәрбиеленушіні 1 – сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау; МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау «тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.  Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленген. |
|  | **ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» 4 - тарау, 26- тармағына сәйкес келеді. |

**ҚОРЫТЫНДЫ:** "Қызылорда облысының білім басқармасының Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің "№268 мектеп-лицейі " коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с  № | Бағалау өлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №  70 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №  6 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513#z0) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |
| 80 %-дан төмен |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №  216 [бұйрығына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708#z1) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке | 100 % |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 80 %-дан төмен |  |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80 %-дан төмен |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған | 5 |
| 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
| 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |  |
|  |  |  | 35 |