

«КЕЛІСІЛДІ»

Қызылорда қаласы бойынша
білім бөлімінің басшысы

Е.Т.Боданов

« » 2024 жыл



«БЕКІТІЛДІ»

№268 мектеп-лицей директоры:
М.Т.Абильдаев

« » 2024 жыл



**«Қызылорда облысының білім басқармасының
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
«№268 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

2024-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

-3

2024 жыл

МАЗМҰНЫ

- 1. Бағдарлама паспорты**
- 2. Ағымдағы ахуалды талдау**
- 3. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер**
- 4. Іс-шаралар жоспары**

1 бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	2024-2029 жылдарға Қызылорда облысы білім басқармасы Қызылорда қаласы білім беру бөлімінің С.Толыбеков атындағы №3 ақпараттық технологиялар мектеп-лицейі коммуналдық мекемесінің даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы; 2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); 3. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы; 4. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ; 5. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы; 6. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); 7. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы); 8. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023-2025 жылдарға арналған білім беруді дамыту жөніндегі картасын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 7 желтоқсандағы № 489 бұйрығы; 9. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы (2024.01.01. берілген өзгерістер мен толықтырулармен); 10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы; 11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«№268 мектеп-лицейі» КММ әкімшілігі
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Білім алушыларға қажетті білім, дағдылар, тәсілдер мен құндылықтарды айқындайтын білім беру мазмұнын жетілдіріп, сапалы білімге қол жеткізу. - дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту; - мектептің ақпараттық-технологиялық, материалдық инфрақұрылымын дамыту; - баланың толыққанды дамуы үшін ұлттық құндылықтар негізінде мектептегі тәрбие процесіне ата-аналарды қатыстыру және оқу үшін қолайлы жағдай қалыптастыру
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 – 2029 жылдар
Қаржыландыру көздері	Республикалық, жергілікті және өзге де қаржыландыру көздерінен.

2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

SWOT – талдау соңғы 3 жыл бойынша

1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру			
Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі (100%) 2. Пәндер бойынша педагог қызметкерлердің жетіспеушілігі жоқ	1. Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі (135/12 педагог)	3. Желілік қоғамдастық жұмысы (магниттік мектеп 14) 2. Кәсіби конкурс жеңімпаздарын қолдау (кәсіби конкурс жеңімпаздары мен олимпиада жеңімпаздарының жетекшілері 31 педагог)	1.Педагогтің оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын әлсіз жүргізуі. 2.Бәсекелестіктің болмауы. 3.Шығармашылыққа мән бермеуі
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту			
Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1.Парта, орындықтардың оқушының жас ерекшелігіне сәйкес болуы 2.Мектеп ішінде 48, сыртында 22 видеокамералардың орнатылуы 3.Материалдық-техникалық жағдайлар білім беру процесін қауіпсіз режимде ұйымдастыруға мүмкіндік береді; 4. Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (100%) 5. Робототехника кабинетінің, STEM зертханасының жасақталуы (1 бірлік) 6.Заманауи физика, химия кабинеттерінің болуы (2)	1. Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа, биология кабинеттерінің санының болмауы (0) Оқу кабинеттерінде интерактивті тақталардың жетіспеуі (26/7) 2. Кең жолақты интернетке қосылу (10 мб/с)	1. Материалдық-техникалық базаны дамытуға бюджеттен тыс қаражат тарту 2. Оқу кабинеттерін жаңарту; 3.Кітапхана жиһазын жаңарту, 4.Компьютерлік техникамен қамтамасыз ету 5. Барлық пән кабинеттерін кең жолақты интернетке қосу (100 мб/с) 6. Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға мүмкіндік жасау (8-11 сынып оқушылары үшін химия, биология, физика, информатика) 7. IT бағытындағы қалалық, облыстық , республикалық	1.Ынтымақтастық жасайтын өндірістік базаның, демеушілердің болмауы 2. Бюджет қаражатының жеткіліксіз бөлінуі; 3. Оқушылар kitap.kz сайтынан қазақтың классиктерін оқу дағдысы жоқ 4. Интернеттің тұрақсыз сапасыздығынан «Bilimland» электронды оқу кешенін қолдана алмау арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығының дамуына кері әсері (5-11 сынып оқушылар)

		конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру (жылына 2 рет)	
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру			
Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1. Кітапхананың оқулықпен толық қамтылуы (52 сынып комплект) 2. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі (1-4 сыныптар 100%) 3. Барлық жастағы балалар үшін мектептегі спорттық үйірмелердің жұмыс жасауы (баскетбол, волейбол, тоғызқұмалақ, шахмат, дойбы, бес асық т.б) 4. Ер балалардың тәрбиесіне ықпал етуге арналған «Әкелер мектебінің» болуы 5. Республикалық, халықаралық спорт жеңімпаздарының болуы (5 оқушы) 6. «Ата-ана, бала, педагог» біріккен денсаулық фестивальдері өткізілмейді	1. Мұғалімдердің АКТ құзіреттіліктерінің төмен болуы (31%) 2. Кәсіби байқау жеңімпаздарының тәжірибесін онлайн-платформаларда тарату үлесі (135/2) 3. Мектептің жеке ресми сайтының болмауы (0) 4. Оқушылар арасында зиянды заттарға әуестіктің артуы (9% салыстырмалы) (вейп, темекі) 5. Спорттық үйірмелерге тартылған оқушылар үлесінің аз болуы (47 %)	1. Ютуб платформасында онлайн канал ашу арқылы сабақтарды орналастыру (ютуб платформасының мүмкіндіктері) 2. Қашықтықтан біліктілік арттыру курстарын өту (зум, гуглмит, классрум) 3. «Қосымша білім беру» ұйымы жұмыс жасауы (80% оқушыны үйірмелерге тарту мүмкіндігі) 4. Қаладағы инвесторлармен әріптестік байланыс орнату арқылы ыстық тамақпен қамтылатын оқушы санын арттыру (5-11 сыныптағы оқушылар)	1. Арнайы білім беру платформалардағы дайын ақпарат көздерін алу арқылы шығармашылық қызметпен айналыспау 2. Күнделік.kz платформасы арқылы ата-аналардың мектеппен өзара әрекеттестігінің әлсіздігі (тұрақты платформаға кіріп кері байланыс беретін ата-аналар үлесі 32 %) 3. Қажетті спорттық инвентарларға қаржының бөлінбеуі (құрал-жабдықтардың ескіруі) 3. Әлеуметтік осал топтағы отбасы балаларының дұрыс тамақтанбауынан денсаулыққа кері әсері (1 санат бойынша – 73 оқушы, 2 санат бойынша – 50 оқушы, 3 санат – 1 оқушы)
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту			
Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1. Кәсіби қауымдастық аясындағы өзара кәсіби ынтымақтастықтың болуы 2. Барлық пәндердің сапалы игерілуінің әкімшілік тарапынан қадағалануы, 3. Әдістемелік кеңестерде пәндердің игерілуінің талқыланып отырылуы 4. Барлық сыныптарда БЖБ, ТЖБ жұмыстары алынып, оқушылардың білімді меңгеру	1. Педагогтердің газет, журналдарда оқу-әдістемелік жұмыстарының тарату үлесінің аздығы (135/15) 2. Пәндік олимпиадаға қатысушы оқушылардың 45% жүлдегер атануы 3. Оқушылардың «Hard skills» дағдыларының қалыптаспауы	1. Педагогикалық шеберлікті арттыру орталықтарымен әріптестік байланыс орнату (Өрлеу, ПШО т.б) 2. Педагог-зерттеушілердің эксперименттік алаңын өткізу 3. Пәндер бойынша аймақтық, қалалық, облыстық көлемдегі семинарлар ұйымдастыру	1. Білім беру сапасының төмендеуі (білім сапасы 61%) 2. Педагогтерге академиялық адалдық қағидасының болмауынан шығармашылық бастамалардың қолдаусыз қалуы (ұсынылған 7 шығармашылық бастама)

дәрежесі модерациялық топтар отырысында талқыланып, бірлестік отырысында қаралып, хатамаланып тіркелуі 5.Педагогтер түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға, инновациялық семинарларға қатысып жүлдегер болуы 6. Тәрбие үдерісіндегі инновациялық жобалардың енгізілуі (4) 7. Инклюзивті кабинеттің орталықтың болуы (3 арнайы маман, 1 жабдықталған кабинет)			
5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру			
Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1. «Нәтижеге бағытталған үштік одақ» ата-аналар мектебінің белсенді мүшелерінің саны көп болуы (125 ата-ана) 2. «Құндылықтар айы» жобасының жүргізілуі (әр айда бір құндылықты фокусқа алу) 3.Мектептегі дебат клубының жұмыс жасауы	1. Құқықбұзушылық бойынша мектептің ішкі есебінде тұратын оқушылар санының артуы (1 оқушы) 2. Бастауыш сынып оқушыларының сәлемдесу мәдениетінің қалыптаспауы (1-4 сыныптар)	1. Археологиялық құнды ескерткіштермен танысу (Тарихи орындарға саяхат) 2. Әлеуметтік серіктестіктерді тарту арқылы академиялық адалдық, академиялық еркіндік принциптерін қалыптастыру 3. Ата-аналар комитетімен тығыз байланыс орнату арқылы тәрбие шаралары 4. Мұражайдағы іс-шараларға қатысу (жылына 2 рет)	1. Балаларға байланысты буллингтің алдын алу жоспарлы түрде жүргізілмеудің салдарынан буллингтің көбеюі (оқу жылында өсу динамикасы 7%) 3. Әлеуметтік қолайсыз отбасылардың микроауданда көп болуына байланысты тәуекел тобындағы балалар санының артуы (өсу динамикасы 11%)
6-міндет. Білім сапасын бағалау			
Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1. Критериалды бағалау уақытынды жүргізіледі (тоқсанына 1 рет талданады) 2. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижесіне талдау жүргізіледі (әр тоқсан сайын)	1. Оқушылар гуманитаралық пәндер бойынша қосымша әдебиеттерді оқымайды (8-11 сыныптар) 2. БЖБ, ТЖБ талдауына модерация формальды түрде	1. Мектеп тренерлерлерінің болуы (2 педагог) 2. ҰБТ дайындық үшін облыс көлемінде лагерлердің ұйымдастырылуы (11 сыныптар жылына 2 рет)	1. Қалыптастырушы бағалаудың сабақтың өн бойында жүргізілмеуі арқылы объективті бағалаудың қалыптаспауы 2. Білім берудің өмірлік жағдайлармен байланыстырылмай оқытылуы

3. Оқушылардың қалалық олимпиададан тұрақты жүлдегер атануы (40/18 оқушы) 4. Дарын, Зерде ғылыми жобалар конкурсынан қалалық кезеңде тұрақты жетістік көрсетуі (Дарын - 1/1, Зерде – 8/1)	жүргізіледі 3. Облыстық, республикалық пәндік олимпиадаларға оқушы қатысуының төмендігі (3 оқушы облыстық кезеңге, 2 оқушы республикаға қатысқан)	3. Түрлі зияткерлік байқаулардың болуы («Дарын» орталығының тізіміндегі байқаулар) 4. Талантты балаларды ынталандыру үшін қаржылай қолдау (демеушілер арқылы) 5. Оқушы контингентінің көп болуы (1263 оқушы)	салдарынан оқушылардың функционалдық дағдыларының қалыптаспауы (8-9 сынып) 3. Сабақты зерттеу «Лессон стади» өткізілмейді (0) 4. ЖОО ғалымдарымен байланыстың жоқтығы оқушылардың ғылыми жобаларының сапасының төмендеуі (республикалық ғылыми жоба жснiмпаздары жоқ) 5. Олимпиадалалық резервтің тұрақты жүйелі жұмыс жасамауынан оқушылар нәтижесінің төмендігі (жаратылыстану-математикалық бағыттағы қалалық олимпиадаға қатысқан 18 оқушының 6-ауы ғана жүлдегер)
---	---	---	--

7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

Ішкі мықты жақтары S	Ішкі осал жақтары W	Қолайлы мүмкіндіктер O	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер) T
1. Мектепішілік кәсіби қауымдастықта жалпы 18 мұғалім: I деңгей -1 мұғалім, III деңгей 5 мұғалімнің болуы. Магистр 7 мұғалімнің болуы. Пәндік олимпиада бойынша республикалық олимпиада жүлдегерінің 2 жетекшісінің болуы. Ғылыми жоба бойынша облыстық жүлдегердің 2 жетекшісінің болуы	1.Санаты жоқ мұғалімдердің болуы (барлығы 35, оның ішінде жас маман-18). 2.Баспасөз беттеріне мақалалардың аз жариялануы (I жарты жылдықта 2 мақала, барлығы 135 педагог). 3.Сабаққа енудің жүйелі жүргізілмеуі (сабаққа ену парағы) 4.Мұғалімдердің бір-біріне кері байланыс жасамауы (сабаққа енуде көрініс таппаған) 5.Жас мамандарға әдістемелік көмектің жеткіліксіздігі (тәлімгерлік жұмыстың жүргізілмеуі)	1.Біліктілікті арттыруға қатысты сайыстарға, семинар, тренинг, әдістемелік отырыстарға қатысу мүмкіндігі 2.Мұғалімдердің үздіксіз кәсіби біліктілік арттыру курстарынан өтуі Менеджмент-7, Пән бойынша-48 Инклюзивті білім беруде – 60 Бағалауға арналған тапсырмалар әзірлеу мен сараптау-8, Кәсіби құзіреттілік-52	1. Педагог-модератор – 31 Педагог-сарапшы – 30 Педагог –зерттеуші 33 Педагог- шебер 0 болуы

НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР МЕН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлігі	Қала, аудан атауы	Есепті кезең	Жоспарлы кезең				
				2023-2024 оқу жылы (қаңтар 2024 ж.)	2023-2024 оқу жылы (маусым 2024 ж.)	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру									
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі педагогтердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	85%	90%	95%	95%	96%	96%
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	пайыз	№268 мектеп	90%	95%	96%	97%	98%	100%
3	Педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың (жоғары және бірінші санатты педагогтердің) педагогтердің жалпы санынан үлесі (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес)	пайыз	№268 мектеп	60%	63%	65%	66%	68%	70%
4	Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	3%	4%	5%	6%	6%	8%
5	Толық жүктемемен (16 сағат және одан жоғары) қамтамасыз етілген педагогтер үлесі	пайыз	№268 мектеп	81%	82%	86%	90%	95%	100%
6	«Педагог» кәсіптік стандартына сәйкес, «Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан облыстық деңгейден кем емес нәтиже көрсетіп, тәжірибе таратып жүрген педагогтердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	3%	4%	5%	6%	6%	8%
2 міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту және бухгалтерлік есепті жүргізу									
7	Білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22	пайыз	№268 мектеп	80%	90%	98%	98%	98%	98%

	қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес)								
8	Кеңжолдағы интернет қызметімен қамтылуы	пайыз	№268 мектеп	80%	90%	98%	98%	98%	98%
9	Мектепшілік компьютерлік желінің барлық оқу кабинеттерін қамту үлесі	пайыз	№268 мектеп	80%	90%	98%	98%	98%	98%
10	Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалу үлесі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес, пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендер, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес)	пайыз	№268 мектеп	70%	70%	75%	82%	88%	95%
12	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлардың болуы: - кедергісіз ортаның болуы; - арнайы педагог, психологті қолдау; - ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бос уақытты ұйымдастыру	жағдай жасалған мектеп саны	№268 мектеп	1	1	1	1	1	1
13	Қолайлы жағдайлар мен қауіпсіз орта құру: - бейнебақылаумен қамтамасыз ету; - жаппай жиналатын орындарда балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі (сәйкестік «Террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен); - істен шыққан камералардың болмауы; - басқа мемлекеттік органдар (ішкі істер департаменті және төтенше жағдайлар департаменті) тарапынан айыппұл санкцияларының болмауы	қауіпсіз жағдай жасалған мектеп саны	№268 мектеп	1	1	1	1	1	1
14	Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру: - кіруді бақылау және басқару жүйесі (турникеттердің	талапқа сай мектеп	№268 мектеп	1	1	1	1	1	1

	болуы (қарапайым, бетті танумен, білезікпен, саусақ ізімен); -ескерту жүйесінің болуы (дабыл түймесі); -күзет қызметі субъектілерінің болуы: күзетшілер, вахтерлер (ауылдық жерлер үшін)	саны								
15	Бухгалтерлік балансты әзірлеу (І жарты жылдық, жылдық), талдамалық көрсеткіштерді, штаттық желі есебін ұсыну, статистикалық және салықтылық есептілікті жүргізу	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Қаржыландыру жоспарының өзгерістерін жасау кезінде тоқсан сайын талдау арқылы жүргізу және бюджеттік өтінімді нақты кезеңге сәйкес мониторингтеу	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Мектептерде қаржыландыру жоспарына сәйкес ай сайын қаржы игерудің мониторингін әзірлеп, өнім берушілермен есептесу жұмыстарын жүргізу	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру										
18	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау (көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау (сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	№268 мектеп	98%	98%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау (білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттану көрсеткіші)	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту										
21	Білім беру ұйымының ашықтығы: - ресми сайттың болуы; - әлеуметтік желідегі парақшаның болуы; - YouTube каналының болуы және ай сайын толықтырылуы	талапқа сай мектеп саны	№268 мектеп	90%	92%	94%	96%	98%	100%	
22	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен басшы, басшы орынбасарларының үлесі	пайыз	№268 мектеп	90%	92%	94%	96%	98%	100%	
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру										
23	Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соқтыратын жарақаттанудың тіркелген	орын алған жағдайл	№268 мектеп	0	0	0	0	0	0	0

	жағдайларының болмауы	ар саны							
24	Суицид және суицидке ұмтылыс жағдайларының болмауы	орын алған жағдайлар саны	№268 мектеп	0	0	0	0	0	0
25	Білім алушылар жасаған құқық бұзушылықтардың болмауы	пайыз	№268 мектеп	0	0	0	0	0	0
26	Тұрмысы төмен отбасыларынан шыққан балаларды, ішкі істер органдарында есепте тұрған балаларды қосымша біліммен қамту	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Балалардың қатысуымен орын алатын буллинг жағдайларын болдырмау	пайыз	№268 мектеп	0	0	0	0	0	0
28	Білім алушылардың мектепшілік қоғамдық бірлестіктерге қамтылу үлесі (жас ұлан, жас қыран, оқушылардың ғылыми қоғамы және т.б.)	пайыз	№268 мектеп	70%	73%	80%	85%	92%	100%
29	Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында спорт түрлерінен мектепшілік, аймақтық, қала/аудандық, облыстық жарыстар ұйымдастыру	спорттық іс-шаралар саны	№268 мектеп	15%	20%	25%	30%	35%	40%
30	Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі	пайыз	№268 мектеп	70%	73%	78%	85%	90%	100%
31	Азаматтық-патриоттық таным деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қоғамдық шаралар оның ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару және дебат қозғалысына тартылған білім алушылардың үлесі	пайыз	№268 мектеп	60%	64%	70%	75%	80%	85%
6 міндет. Білім сапасын бағалау									
32	Білім сапасының динамикасы («үздік», «жақсыға» оқитын оқушылар үлесі)	пайыз	№268 мектеп	61%	65%	70%	75%	80%	85%
	«Алтын белгі» белгісін, «Үздік аттестат» алған және ҰБТ-дан 120 және одан жоғары балл жинаған түлектер саны	мектеп бітірушілер саны	№268 мектеп	-	1	1	2	3	3
33	ҰБТ-ға қатысушы түлектер үлесі	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскен түлектердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	90%	92%	94%	96%	97%	98%
35	Жоғары оқу орындарына түскен түлектердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	90%	92%	94%	96%	97%	98%

36	Облыстық, аудандық (қалалық), республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушылардың саны (ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне сәйкес):	жеңімпаз 3 оқушылар саны	№268 мектеп	9	11	15	11	20	23
	<i>Аудандық (қалалық) деңгей</i>	жеңімпаз 3 оқушылар саны	1.№268 мектеп	6	8	10	17	13	15
	<i>Облыстық деңгей</i>	жеңімпаз 3 оқушылар саны	1.№268 мектеп	2	2	3	3	4	5
	<i>Республикалық деңгей</i>	жеңімпаз 3 оқушылар саны	1.№268 мектеп	-	-	1	1	2	2
	<i>Халықаралық деңгей</i>	жеңімпаз 3 оқушылар саны	1.№268 мектеп	-	-	-	-	1	1
37	Мектепшілік бақылау жоспарларын іске асырудың тиімділігі («оң» қорытынды алған мектептер үлесі)	пайыз	№268 мектеп	92%	94%	95%	96%	98%	100%
38	«Бір мектеп - бір жоба» конкурсына қатысатын мектептер үлесін арттыру - бағыттар бойынша әрбір мектептің өзінің таңдап, ұсынған жобасын жүзеге асыруы; - мұғаліммен жұмыс, оқушымен жұмыс, нақты әзірленетін оқу бағдарламалары; - жобаны дамыту бойынша сыртқа байланыс және т.б. жұмыстарды жүзеге асыруы	пайыз	№268 мектеп	-	-	-	100%	100%	100%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу									
39	Кәсіби шеберлік конкурстарының жеңімпаздары болған педагогтердің саны (ҚР ОАМ-нің бекіткен тізбесіне және білім басқармасы мен білім бөлімдерінің жоспарына сәйкес):	жеңімпаз педагогтар саны	№268 мектеп	-	1	2	3	3	4
	<i>Аудандық (қалалық) деңгей</i>	жеңімпаз	1.№268	-	1	1	1	1	1

		педагогтар саны	мектеп						
	<i>Облыстық деңгей</i>	жеңімпаз педагогтар саны	1.№268 мектеп	-		1	1	1	1
	<i>Республикалық деңгей</i>	жеңімпаз педагогтар саны	1.№268 мектеп	-			1	1	1
	<i>Халықаралық деңгей</i>	жеңімпаз педагогтар саны	1.№268 мектеп	-					1
40	Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік кеңесімен келісілген әзірленген бағдарламалардың немесе оқу-әдістемелік кешендердің немесе әдістемелік ұсыныстардың/оқу құралдарының болуы	ОӘК саны	№268 мектеп	1	1	2	2	3	3
41	Эксперименттік бағдарламалар, пилоттық жобалар, инновациялық алаңдар, әлеуметтік/білім беру жобаларына қатысу үлесі	пайыз	№268 мектеп	-	-	1,35%	2,7%	2,7%	4,05%
42	Жоғары оқу орындарымен, басқа да ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнатқан мектептер саны	мектеп саны	№268 мектеп	-	-	1	1	1	1
43	Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	90%	93%	95%	96%	100%	100%
44	Педагогтердің жалпы санынан инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	пайыз	№268 мектеп	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45	«Педагог-шебер» және «педагог-зерттеуші» санатты педагогтер санынан Педагогикалық тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтер үлесі	пайыз	№268 мектеп	-	20%	20%	25%	30%	35%

1-бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	Жыл сайын	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады

2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген(қатысатын) мектеп білім алушыларыныңүлесі	Педагогтердің зерттешілік құзыретін дамыту	Қараша	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жоба жұмыстарын көбейту
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Оқу әдістемелік матеариалдармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар
2	Спорт залы инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдыктрмен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3	Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерін сұранысқа беру	Жаратылыстану пәндер (химия, физика, информатика, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету	Қыркүйек, қаңтар	Пән кабинеттінің жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа технологиялық құрал жабдықтармен жұмыс жасауды жаңғырту

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Алаш жолы» шығармашылық апталығы	Алаш жазушыларының мұрасын оқырмандарға таныстыру және	Сәуір	(8-11сынып)	Мектеп тәлімгері	Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды
---	-----------------------------------	--	-------	-------------	------------------	--

		оның көркем шығармашылығын насихаттау.				және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
2	«Plogging» жүгірі және тазала акциясы	Акция аясында жүгірі және тазала ұранымен денсаулығын жақсартып, таза ауа-ашық аспан астында экологиялық білімдерін жетілдіретін кітап оқуды ұйымдастыру.	Мамыр	5-11 сынып оқушылары	Мектеп тәлімгері	Дене мен рухты сергек ұстай отырып, қоршаған ортаны тазартуды қамтамасыз етеді. Қозғалысқа тазалық қосатын бұл әрекеттің арқасында табиғатты саналы адамдар тазартады,
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Оқыту мен оқудағы өзгеріс не үшін қажет?»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Әке – тұңғыш өмір мектебі»	Балаларға отбасының ұйтқысы, негізгі тірегі әке екенін, әкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бала мен әке арасындағы тығыз әрі ыстық байланысты ұғындыру.	Наурыз	«Әкелер мектебі» мүшелері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Оқушыларды үлкендерді сыйлайтын, әкені пір тұтатын, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін білетін ұрпақ қалыптасады.

		Отбасындағы әке орнын, рөлін көрсете отырып, халықтық тәрбие негіздеріне тоқталу.				
6. Білім сапасын бағалау						
1	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдық талдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындалады
2	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясы жасалады
3	Стандарттағы негізгі пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушыларды дайындау жұмысын жүйелеу	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Қалалық, облыстық және республикалық олимпиадалардан жүлдегер санын көтеріледі
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Директордың бейінді жұмыстар жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың үлесін артады
5	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
6	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
7	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы»	Жыл сайын	Қосымша оқу орталықтары	Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік береді

1	«Ұланымыз ұлы елдің» атты Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанат	Оқушыларға еңсесі биік егемен еліміздің айбынды да азат ұрпақтары екендігін терең ұғындыру.	Қараша	2 сыныптар 5 сыныптар	Мектеп тәлімгері	«Жас Ұлан» – өскелең ұрпақты жоғары рухани – адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптастыру
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Оқыту мен оқудағы өзгеріс не үшін қажет?»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабаққа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа	Сәуір, 2024 .	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы

		жоспар жасау				
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Go, CHAMPION» мектеп оқушылары арасында спартакиада өткізіледі.	Салауатты өмір салтын насихаттау, оқушылардың спорттық деңгейін көтеру, патриоттық сезімдерін қалыптастыру	Қараша, 2024	Оқушылар	Картаева Л.	Салауатты өмір салтын ұстанатын, патриоттық сезімі жоғары тұлға қалыптасады.
2	«Тұлпар мініп ту алған» батырлар жырын оқу эстафетасы	Өскелең ұрпақты халық поэзиясына, рухани мұрамызға деген сүйіспеншілікке, отансүйгіштікке тәрбиелеу	Ақпан, 2025	Оқушылар	Картаева Л.	Атадан қалған асыл мұрамызды жаңа дәуірде қайта жаңғырту, жаңаша тыныс беру
6. Білім сапасын бағалау						
1.	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдық талдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2.	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9 сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.

		деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету				
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
8	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	«Өз әрекетімізге рефлексия жасай білеміз бе?»	Мұғалімдердің өз әрекеттеріне рефлексия жасау дағдысын қалыптастыру	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Әдістемелік істері жөніндегі орынбасары	Мұғалімдер өздерінің оқыту мен оқу үрдісіндегі педагогикалық әрекетіне рефлексия жасау жолдарымен танысады
2	«Деректерді жинау мен талдау маңыздылығы»	Мұғалімдерге іс әрекеттегі зерттеу мен зерттеу сабақтарын жүргізу барысында жиналған деректерді талдау мен интерпретациялауды үйрету	Ақпан	Пән мұғалімдері	Әдістемелік істері жөніндегі орынбасары	Мұғалімдер жинақталған деректерді классификациялау мен интерпретациялауды үйрененді

2025–2026 у.г

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру- 1

1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» «п едагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	Жыл сайын	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Педагогтердің зерттеушілік құзыретін дамыту	Қараша	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жоба жұмыстарын көбейту
3	Жаңа форматтағы	Педагогтердің біліктілігін	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады

	аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	көтеру			орынбасар	
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Оқу әдістемелік материалаалдармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар
2	Спорт залы инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдықтрмен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3	Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерін сұранысқа беру	Жаратылыстану пәндер (химия, физика, информатика, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету	Қыркүйек, қаңтар	Пән кабинеттінің жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа технологиялық құрал жабдықтармен жұмыс жасауды жаңғырту
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Алаштың сөнбес жұлдызы» жыр мүшәйрасы	Шығармалары арқылы оқырмандардың әдебиетке деген қызығушылықтарын ояту,сөйлеу мәдениетін, ойлау шеберлігін дамыту	Қыркүйек	8-9 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Авторлардың өмірбаяны мен шығармашылығы туралы білімдерін толықтыра түсті, Өлеңдердің тақырыбын, идеясын түсінетін болды,Жылдам ойлауға дағдыланды, Сөздік қорлары артты.
2	«Оқушы келбеті қандай болу керек?»	Командалық жарыс	Қазан	7-8 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Оқушының даму және психологиялық денсаулығын сақтай отырып, мектепте дұрыс жұмыс тәртібін құру
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Оқыту мен оқудағы өзгеріс не үшін қажет?»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.

		мақсатқа жұмылдыру.				
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабаққа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2024 .	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Алаштың сөнбес жұлдызы» <i>жыр мүшәйрасы</i>	шығармалары арқылы оқырмандардың әдебиетке деген қызығушылықтарын ояту, сөйлеу мәдениетін, ойлау шеберлігін дамыту	Қыркүйек	8-9 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Авторлардың өмірбаяны мен шығармашылығы туралы білімдерін толықтыра түсті, Өлеңдердің тақырыбын, идеясын түсінетін болды, Жылдам ойлауға дағдыланды, Сөздік қорлары артты.
2	«Оқушы келбеті қандай болу керек?»	Командалық жарыс	Қазан	7-8 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Оқушының даму және психологиялық денсаулығын сақтай отырып, мектепте

						дұрыс жұмыс тәртібін құру
6. Білім сапасын бағалау						
1	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдық талдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9 сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
8	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Элективті курстарды жүргізетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік көмек кеңестерін ұйымдастыру	Қыркүйек 2025ж	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Авторлық жоба
2	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін	Жетекшілерді қолдау, марапаттарға сыну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Марапаттау, сыйақы тағайындау

	қолдау					
2026–2027 у.ғ.						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	«Педагог-зерттеуші», педагог-шебер санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	Жыл сайын	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Педагогтердің зерттешілік құзыретін дамыту	Қараша	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жоба жұмыстарын көбейту (15 жұмыс)
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Оқу әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қолжетімді ресурстар
2	Спорт залды инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3	Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерін сұранысқа беру	Жаратылыстану пәндер (химия, физика, информатика, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету	Қыркүйек, қаңтар	Пән кабинеттінің жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа технологиялық құрал жабдықтармен жұмыс жасауды жаңғырту
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Тұлпар мініп, ту алған акция»	Батырлар жырын насихаттау. Мектеп тәлімгерлері мен жас ұландардың	Қыркүйек	5-7 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Әманда ел тағдырын биік қойған ерлік дастандарымен өскелең ұрпақты сусындатып қана қоймай, ықылым заманнан бері келе жатқан жыршылық дәстүрді қайта жандандыру

		челленджі. «Тәлімгеріммен бірге жаттадым» акциясын дамыту.				
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Оқыту мен оқудағы өзгеріс не үшін қажет?»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрациялық диаграммалар мен сызбалық маркерлер арқылы орындау.	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабаққа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2027.	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Шабыт» өнер фестивалі	Дарынды балаларды ынталандыруға,	Қыркүйек, 2026	Шығармашыл оқушылар	Картаева Л.	Білім мен өнер жолына бағдар беру, табиғи танымдық қабілеттерін

		музыкалық мәдениет және өнерді жандандыру жаңа таланттарды ашуға және қолдау				айқындап, шығармашылық дамуына жол ашу.
2	«Ұранды елдің – ұрпағы қайсар» сынып жетекшілер он күндігі	Сынып жетекшісінің рөлін күшейту, сынып жетекшісінің педагогикалық шеберлігін арттыру, кәсіби ауқымын кеңейту.	Наурыз , 2027	Сынып жетекшілер	Картаев Л.	Білім мен ғылымның даму кезеңінде оқу-тәрбие үдерісі арқылы сынып жетекшілердің жұмысының жан-жақты дамуы көзделеді.

6. Білім сапасын бағалау

1.	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдық талдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2.	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың ү
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.

8	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Әлеक्टивті курстарды жүргізетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік көмек кеңестерін ұйымдастыру	Қыркүйек 2026ж	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Авторлық жобаға
2	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау	Жетекшілерді қолдау, марапаттарға сыну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Марапаттау, сыйақы тағайындау
2027–2028 у.г						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім жетілдіруін арттыру	Жыл сайын	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Педагогтердің зерттеушілік құзыретін дамыту	Қараша	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жоба жұмыстарын көбейту
3	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесін арттыру	Педагогтердің біліктілігін көтеру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа формат бойынша біліктілік санатындағы педагогтер саны артады
4	Біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	Теориялық, методикалық білімдерін жетілдіру	Уақытында	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Жаңа білім, білік дағдылары қалыптасады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Оқу әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету	Педагогтерді қолжетімді ресурстармен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Қол жетімді ресурстар
2	Спорт залды инвентарлармен жабдықтау	Спорттық құрал жабдықтармен қамтамасыз ету	Жыл басында	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Спорттық инвентарларды тиімді қолдану
3	Қазіргі заманғы жабдықтармен жарақталған оқу кабинеттерін сұранысқа беру	Жаратылыстану пәндер (химия, физика, информатика, математика) кабинеттерін	Қыркүйек, қаңтар	Пән кабинеттің жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа технологиялық құрал жабдықтармен жұмыс жасауды жаңғырту

		интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету				
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Есо Алем» үстелдік эко- ойыны	Балалардың экологиялық білімдері мен мәдениеттерін дамыту Экологиялық тәрбиені дамытатын кітап көрмесін ұйымдастыру.	Қараша	7-8 сыныптар	Мектеп тәлімгері	Қоқысты дұрыс сұрыптауға үйрету, қайта өңделетін қалдықтар туралы, сұрыптаудың жолдарын және экологиялық зиянды заттар жайлы мағлұмат бере отырып қоршаған ортаны таза ұстауға баулу.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	«Оқыту мен оқудағы өзгеріс не үшін қажет?»	Ұжымға өзгеріс енгізу қажеттілігін түсіндіру және ортақ мақсатқа жұмылдыру.	Үнемі	Түрлі жоспарлар семинар коучингтер	Директор	Бірлескен жұмыс, нәтиже.
2	Мектепті жақсарту бойынша өзін – өзі басқару ұйымының акциялары	Оқушы белсенділігін арттыру	Оқу жылы бойы әр ай сайын	Шара материалдары Жаңа бастамалар тұжырымдамасы	Директор орынбасарлары, Мұғалімдер оқушылар	Оқушылар мектепте жақсартуды қажет ететін салаларды жақсарту бойынша әртүрлі бастаманы жүзеге асырады.
3	Мектепте: — Педагогикалық кеңес — Әдістемелік кеңес — Қамқоршылық кеңесі — Ата-аналар комитеті — Мектептің аттестация комиссиясы қызмет етеді.	Топтардың жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл сайын кесте бойынша	Жоспарлар Жобалар Тұжырымдамалар	Директор, директор орынбасарлары Басқару ұйымдарының мүшелері	Мектептің басым бағыттарын анықтау және дамыту. Мектеп жергілікті қауымдасты күшін ашық, басқарудағы ашықтық қамтамасыз етіледі. Жұмыс жоспарлары, шешімдері бар отырыс хаттамалары. Жасалған жұмыстың есептері.
4	Директорлар кеңесінің отырыстары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Кемшіліктерді жою,	Қажет болса	Қойылған сұрақтар және қажеттілік бойынша әртүрлі ұсыныстар	Әкімшілік	Орындалған хаттамалық шешімдер
5	ДЖ орындалуын бақылау және мониторинг нәтижелері бойынша өзгерістер енгізу	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойына иллюстрация лық диаграммалар мен сызбалық	Құрылымдық бөлімшелердің есептері, жұмысты талдау.	Әкімшілік ӘБ жетекшілері, жоба көшбасшылары	Сәйкестік және уақытында орындау үшін түзету.

			маркерлер арқылы орындау.			
6	Мектепшілік бақылауды жүзеге асыру	Жүйелі жұмыс жүргізу.	Жыл бойы	Сабакқа қатысу, түрлі анықтамалар.	Ұжым	Сапаға жұмыс жасау.
7	Жаңа ДЖ дайындау	Кемшіліктерді ескеріп жаңа жоспар жасау	Сәуір, 2028 .	Сараптамалық талдаулар, есептер	Әкімшілік	Жаңа ДЖ жобасы
8	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Жылдық жұмыс қорытындысы	желтоқсан – қаңтар жыл сайын	Сараптамалық талдаулар	Әкімшілік Жауапты орындаушылар	Мектептің қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	«Отбасы FEST» Фестиваль	Өнерлі жанұяларды анықтап, ата-анамен ұл-қыздың арасындағы сүйіспеншілікті ояту, өскелең ұрпақты патриотизмге тәрбиелей отырып, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	Мамыр, 2028	Ата – аналар комитеті	Картаева Л.	Жастар арасында отбасы және отбасылық құндылықтар институтын нығайтуға, отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасы мүшелерін жақындастыруға көмектесу
---	----------------------------	--	-------------	-----------------------	-------------	---

6. Білім сапасын бағалау

1	Білім беру бағдарламаларын (вариативті) енгізу тиімділігін бақылау	Білім сапасын көтеру	Жыл сайын, оқу жылында 1 рет, жылдық талдау	Оқу бағдарламасы	Директор орынбасарлары ӘБ жетекшілері	Пәндер бойынша бағдарламалардың тиімділігін сараптау, бағдарламаларды жаңарту үшін ұсыныстарды дайындау.
2	Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау	Кеткен кемшіліктерді анықтап келесі жылға мақсат айқындау.	Жарты жылда 1 рет әдістемелік бірлестік отырыстарында талқылау.	1-4, 5-9сынып оқушылары, мұғалімдер	Пән мұғалімдерінің талдамалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жеке жұмыс жоспарын құру және жеке даму траекториясын жасау.
3	Пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Отырыс хаттамалары	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Олимпиадалардан жүлдегер санын көтеру;
4	Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру	Дарынды және талантты оқушылармен тиімді жұмыс жасау	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Пән мұғалімдері	Республикалық, облыстық конференцияларға, байқауларға қатысқан оқушылардың үлесі
5	Ғылыми жұмыс	Мектеп оқушыларын аудандық, облыстық	Жыл сайын	Интернет ресурстар	Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоба жүлдегерлерінің үлес салмағы көбейеді.

		деңгейде өтетін ғылыми жобаларға қатысуларын қамтамасыз ету				
6	Оқушыларға дұрыс кәсіби бағдар беру	Оқушыларды мектепте қалдырып орта мектеп курсын бітіруге бағыттау	Оқу жылының соңында		Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері	Жоғары сынып оқушыларының санын көтеру
7	Бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау	Шынайы бағалауды жүзеге асыру.	БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау – тоқсанына 1 рет	Пән мұғалімдерінің аналитикалық есептері, ӘБ отырыстарының хаттамалары.	Әкімшілік	Оқушылардың оқу нәтижелерін талдау құралдарын пайдаланып отырып, кәсіби қызметті жақсарту үшін мұғалімнің рефлексивті дағдыларын дамыту.
	Сапалы қосымша білім алуға қол жеткізуді арттыру.	«Қосымша білім беру навигаторы» жобасын іске асыру	Жыл сайын		Әкімшілік	Оқушылардың қалауы бойынша таңдауға мүмкіндік бер
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Элективті курстарды жүргізетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Әдістемелік көмек кеңестерін ұйымдастыру	Қыркүйек 2027ж	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Авторлық жобаға дайындық
2	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау	Жетекшілерді қолдау, марапаттарға сыну	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Ғылыми-әдістемелік жұмыстар жөніндегі орынбасар	Марапаттау, сыйақы тағайындау